

臺南市立內角國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	啟航吧! 打狗文化之旅!																																			
參與年級	3-6 年級																																			
辦理地點	高雄旗津老街、高雄燈塔、台電興達發電廠																																			
預估辦理時間	第 6 週， 113 年 10 月 4 日至 113 年 10 月 5 日			預估參與人數		27 人																														
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____																																			
主要景點 路線規劃	駁二藝術特區、旗津老街、星空隧道、旗後砲臺和高雄燈塔、台電興達發電廠																																			
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技																																			
與學校課程結合相關性分析	<p style="text-align: center;">A. 彈性校訂課程-〈綠色蓮鄉〉環境教育課程</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2" rowspan="2">課程類型</th> <th colspan="6">年級</th> </tr> <tr> <th>1 年級</th> <th>2 年級</th> <th>3 年級</th> <th>4 年級</th> <th>5 年級</th> <th>6 年級</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">主題 議題 探究 課程</td> <td>綠色 蓮鄉</td> <td>內角 昆蟲 王</td> <td>校園小 精靈</td> <td>風華 內角</td> <td>陽光 內角</td> <td>水漾 內角</td> <td>源源 不絕</td> </tr> <tr> <td>主題 內容</td> <td>校園 昆蟲</td> <td>校內動 植物認 識</td> <td>風力 發電 與環 境</td> <td>太陽 能發 電與 環境</td> <td>水循 環</td> <td>永續 環境</td> </tr> </tbody> </table>							課程類型		年級						1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級	主題 議題 探究 課程	綠色 蓮鄉	內角 昆蟲 王	校園小 精靈	風華 內角	陽光 內角	水漾 內角	源源 不絕	主題 內容	校園 昆蟲	校內動 植物認 識	風力 發電 與環 境	太陽 能發 電與 環境	水循 環	永續 環境
課程類型		年級																																		
		1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級																													
主題 議題 探究 課程	綠色 蓮鄉	內角 昆蟲 王	校園小 精靈	風華 內角	陽光 內角	水漾 內角	源源 不絕																													
	主題 內容	校園 昆蟲	校內動 植物認 識	風力 發電 與環 境	太陽 能發 電與 環境	水循 環	永續 環境																													

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

<p>結合彈性校訂課程〈綠色蓮鄉〉，以師生共同討論與規劃之形式進行環境教育課程，讓此次戶外教育提供學生實地踏查與體驗環境保護和永續的重要性。</p> <p>B. 本校高年級-〈綠色蓮鄉〉低碳環境教育課程內容</p>				
單元名稱	主題內容	實施節數 融入領域 教學策略	評量方式	核心素養
<p>綠色蓮鄉</p>	<p>五年級【水漾內角】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能了解生活中水的來源。 2. 學生能認識地球上水循環的過程。 3. 學生能理解水的珍貴與重要性進而於日常生活中實踐珍惜水資源。 	<p>【實施節數】 彈性 10 節</p> <p>【教學策略】 分組討論 數位學習 分享發表</p>	<p>實作 評量 學習 單</p>	<p>人際關係 與團隊合作</p> <p>道德實踐 與公民素養</p>
	<p>六年級【源源不絕】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能了解校內各類節能設施的功能與特色 2. 學生能知道能源污染對地球的傷害以及現代綠色能源的發展 <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能在生活中實踐節能減碳的方法，並將所學影響家人。 			
<p>在海科館參觀，福連國小浮潛活動及海洋資源復育園區、馬崗漁村實地踏查，了解低碳生活的重要性。</p>				
<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p>			

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

五年級【水漾內角】		
教學期程	主題或單元 活動	教學綱要 (課程內容摘要)
第 1-4 週	水的旅程	1. 認識水資源重要性 2. 水資源繪本 The Waterhole 《來喝水吧!》 3. 「內角水精靈」學習單
第 5-8 週	正義水超人	1. 淨溪活動 2. 內角溪流踏查記錄單
第 9-16 週	進擊的報導者	1. 淨溪特刊 2. 完成淨溪特刊之簡報
第 17-20 週	內角公民教室	1. 社區宣導 2. 配合特刊簡報 傳達環境議題， 提升公民意識。
六年級【源源不絕】		
教學期程	主題或單元 活動	教學綱要 (課程內容摘要)
第 1-5 週	水的旅程	4. 認識水資源重要性 5. 水資源繪本 The Waterhole 《來喝水吧!》 6. 「內角水精靈」學習單
第 6-10 週	正義水超人	3. 淨溪活動 4. 內角溪流踏查記錄單
第 11-14 週	進擊的報導者	3. 淨溪特刊 4. 完成淨溪特刊之簡報
第 15-20 週	內角公民教室	3. 社區宣導 4. 配合特刊簡報 傳達環境議題， 提升公民意識。
D. 彈性校訂課程-〈科技蓮鄉〉資訊科技課程及戶外教育行前課程		
教學期程	主題或單元 活動	教學綱要 (課程內容摘要)
第一-三週	PowerPoint 簡報製作	認識操作介面、版面配置要領、 新增、複製、刪除投影片、插入 符號、元件

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

第四週	實作 - 校內 節能設施簡 報。	分組簡報製作
第五-六週	音檔擷取	1. 認識創用 CC 免費資源 2. 如何從網路上取得免費合法音 樂素材 3. 使用 MediaPlayer 由 CD 轉 MP3
第七-十週	威力導演	1. 認識操作介面 2. 匯入素材 3. 加入美術特效、字幕 4. 加入背景音樂、音效 5. 影片分割和剪輯、儲存專案檔與 輸出影片
第十一週	Youtube 影 音平台	1. 平台介面介紹。 2. 上傳影片至平台。
第十二-十五週	實作課程	1. 剪輯介紹校內節能設施 2. 學生解說與推廣影片
第十六週	成果發表 I	1. 讓學生分享自己的作品 2. 同學互評與改善建議 3. 教師給予建議
第十七週	戶外活動自 主規劃 I	說明課程目標與內容，自主規劃活 動內容 學生蒐集戶外教育地點資料。
第十八週	戶外活動自 主規劃 II	學生分組討論各個場域的學習重 點。
第十九週	戶外活動自 主規劃 III	介紹雲遊學 app 平台
第二十週	行前會議	1. 確認安全裝備、行前講習。 2. 行前教育。

行前準備：

1. 活動前的風險評估和安全整備：
 - (1) 行前需再請帶隊老師確認場地及氣候安全無虞。
 - (2) 召開行前確認會議：確保各項安全措施已就位。
 - (3) 製作行前通知書：包含主題、參與人員、活動流程、課程規範、正確態度及應攜帶物品、穿著建議、交通與住宿資訊、保險資訊等等。
2. 活動進行中的風險防範和安全預防：
 - (1) 聘請專業導覽人員，以促進活動安全。
 - (2) 要求學生務必聽從師長的指導，並遵守團隊的紀律。
 - (3) 請學生運用雲遊學的平台或資訊工具，當發生危急事件時可立即回

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

報老師。					
參訪規劃：					
前導課程及戶外教育行程表					
主題	子題	日期	時間	課程/活動內容說明	師資
前導課程	點石成金 — 再利用之美	10/4	08:00 10:00	內角國小出發前往駁二藝術特區	隨隊老師
			10:00 11:30	1. 參觀駁二藝術特區 2. 欣賞裝置藝術的美感與不同素材的作品，啟發孩子的創造力和廢物利用的想像力。	小小解說員 A
11:30 12:00	1. 搭乘輕軌離開駁二特區 2. 轉乘渡輪抵達旗津老街，讓孩子體驗不同的大眾運輸工具，並了解渡輪對於當地人日常的重要性與便利性。		隨隊老師		
12:00 13:00	午餐及午休		隨隊老師		
13:00 13:15	前往星空隧道		隨隊老師		
13:15 14:00	參觀星空隧道、旗後砲臺和高雄燈塔		小小解說員 B		
14:00 14:30	前往旗津貝殼館		隨隊老師		
14:30 15:30	參觀旗津貝殼館、彩虹教堂及海珍珠		小小解說員 B		
15:30 16:30	旗津海水浴場拍照遊玩		隨隊老師		
16:30 19:00	入住附近民宿、晚餐及盥洗		隨隊老師		
19:00 20:00	整理學習單及場館資料		隨隊老師		
20:00 21:00	就寢時間		隨隊老師		
旗津采風行	旗津風土情				

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

				07:30 08:30	一日之計在於早餐	隨隊 老師
				08:30 09:30	前往台電興達發電廠	隨隊 老師
				09:30 11:30	參訪台電興達發電廠	小小 解說 員C 導覽 人員
				11:30 13:00	午餐及午休	隨隊 老師
		興達 漁港 電廠 行	10/5	13:00 14:00	興達觀光漁港散策	小小 解說 員D 隨隊 老師
				14:00 16:00	賦歸	隨隊 老師

回顧省思：

1. 課程結束後，請學生回學校完成回饋單，並於接下來課程中反思討論及展現學習成果，並在自然與生活科技課程和社會課程延伸教學。
 - A. 透過戶外教育社群討論反思，戶外教育教學實施策略與班級經營
 - B. 教師在教學中宜安排具挑戰性的任務，並協助學生自己成功達成，增加學生的學習動機。
 - C. 鼓勵學生合作完成任務，或是跟學生自我比較，讓自己不斷進步。
 - D. 提供具體有用的訊息回饋為主，培養自主學習能力。
 - E. 規劃教學時宜從整體學習活動對學生的學習意義進行思考，採取適切的教學取向，並能讓學生對所學有深化的意義。
2. 建立平台，讓學生分享創作及發表想法。
 - A. 學生能充分表達、溝通和分享，藉由課程學習尊重他人並增進團隊合作的能力。
 - B. 在課程的實施中，學生能主動探索且獨立思考與解決問題。
3. 透過班親會等活動，鼓勵家長及社區等的參與支持。

家長及社區志工積極參與或協助，並於戶外教育行前協助行程路線規畫及活動內容。

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

校長核章：_____