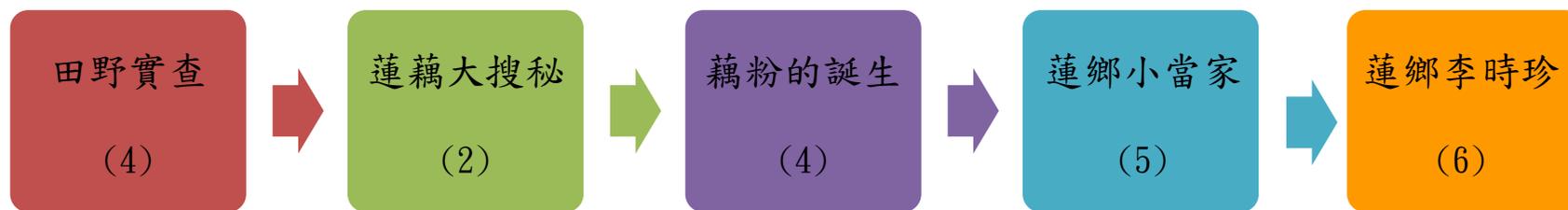


臺南市公(私)立白河區內角國民中(小)學 113 學年度(第一學期)四年級彈性學習走讀蓮鄉課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	藕在白河	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現：體察人、蓮花與土地的聯結，並透過體驗探索，認識三者之間關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗處理日常生活問題。 E-B3 具備資訊應用的基本素養。 E-C3 具備理解與關心本土的素養。				
課程目標	實地踏查了解在地蓮花生態環境和產業，探索思考其影響，運用科技資訊工具將所看見的觀察紀錄和分享給更多人，增進與在地連結、提升在地關懷的素養。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	白河藕廚房 1. 完成田野踏查紀錄單 2. 繪製蓮藕生長流程圖 3. 習得製作簡報技巧 4. 練習烹飪技巧 5. 運用簡報完成口頭發表及提問				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	田野實查	2a- II -1(社) 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	蓮鄉藕粉產業	選擇合宜的觀察紀錄方式，學習蓮鄉藕粉產業。	1. 實地踏查社區蓮田。 2. 錄踏查過程中的看見與學習歷程。	完成田野踏查紀錄單	蓮鄉藕粉產業簡報及影片
第 5-6 週	2	蓮藕大搜秘	pc- II -2(自)能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。	蓮藕的一生	利用文字或圖畫歸納蓮藕的一生，並以口語表達探究之過程。	1. 利用田野踏查紀錄整理歸納蓮藕的生長。 2. 繪製蓮藕生長流程圖。	繪製蓮藕生長流程圖	蓮藕的生成簡報及影片

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 7-10 週	4	藕粉的誕生	3b- II -3(社)整理資料製作成簡易圖表，並加以說明。	簡報製作	將觀察結果整理，歸納為簡易圖表，並製作簡報加以說明。	1. 觀察藕粉的製作並用影像記錄 2. 分組製作簡單的藕粉製作簡報並分享	習得簡報製作技巧	藕粉簡報範例 藕粉簡報互評表
第 11-15 週	5	蓮鄉小當家	2d- II -2(綜)分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。	蓮藕美食	運用創意實作蓮藕美食。	1. 創意發想蓮藕可以製作的美食。 2. 製作屬於自己的蓮藕美食。	發想蓮藕美食練習基礎烹飪技巧	蓮藕美食圖片及烹飪影片
第 16-21 週	6	蓮鄉李時珍	3c-- II -1(社)聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	簡報分享	摘取蓮藕功效之重點，以小組報告的方式進行提問與分享。	1. 將資料以心智圖方式，統整出蓮藕功效。 2. 分組簡報發表分享並完成互評表。	運用簡報進行口頭發表及提問	蓮藕功效簡報範例互評表

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。