

## 臺南市公(私)立白河區內角國民中(小)學 113 學年度第一學期四年級彈性學習科技蓮鄉課程計畫

|   |  |                |  |      |             |
|---|--|----------------|--|------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                           | 網路世界尋寶趣  | 實施年級<br>(班級組別) | 四年級  | 教學節數 | 本學期共( 21 )節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範                            | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)   |                |  |      |             |
| 設計理念                                      | 交互作用：透過認識網際網路與瀏覽器的操作，與他人分享家鄉的環境  |                |  |      |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                  | E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。<br>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。   |                |  |      |             |
| 課程目標                                      | 透過網際網路，使用瀏覽器搜尋到指定的資料，提升資訊應用的基本素養；使用 Google 地圖找出家鄉景點並加以介紹，融入日常的生活情境；透過操作「一小時玩程式」網站進階遊戲，體驗運算思維課程(三)，增強程式語言的實作能力和創新思考能力。  |                |  |      |             |
| 配合融入之領域<br>或議題<br>有勾選的務必出現在<br>學習表現       | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |      |             |
| 表現任務<br>須說明引導基準：學<br>生要完成的細節說明            | 內角小小解說員<br>1. 使用 Google 瀏覽器搜尋內角國小首頁-「內角國小相簿專區」並下載個人照片儲存至個人資料夾。<br>2. 使用 Google 地圖，找出 3 個內角國小附近的代表性景點並介紹。<br>3. 體驗運算思維課程(三)- 完成「一小時玩程式」-經典迷宮與冰雪奇緣所有關卡。  |                |  |      |             |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪) |  |                |  |      |             |



| 教學期程    | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵          | 學習內容<br>(校訂)   | 學習目標   | 學習活動   | 學習評量                                    | 自編自選教材<br>或學習單                |
|---------|----|---------|--|--|--|--|---|-------------------------------|
| 第 1-4 週 | 4  | 網際網路    | 資 E1<br>認識常見的資訊系統。<br>資 E8<br>認識基本的數位資源整理方法。 | 1. 網路位址與名稱<br>2. 瀏覽器種類<br>3. 搜尋引擎與搜尋方式<br>4. 網頁連結和書籤管理 | 1. 能認識網路位址與名稱<br>2. 能認識常見瀏覽器<br>3. 能使用搜尋引擎進行搜索並分享<br>4. 能設置並管理書籤 | 1. 介紹網路位址與名稱<br>2. 介紹常見瀏覽器<br>3. 練習使用搜尋引擎<br>4. 實作-搜尋指定的資料 | 實作：使用 Google 瀏覽器搜尋<br>內角國小首頁-「內角國小相簿專區」 | 書籍：AKILA<br>魔法教室<br>WINDOWS10 |

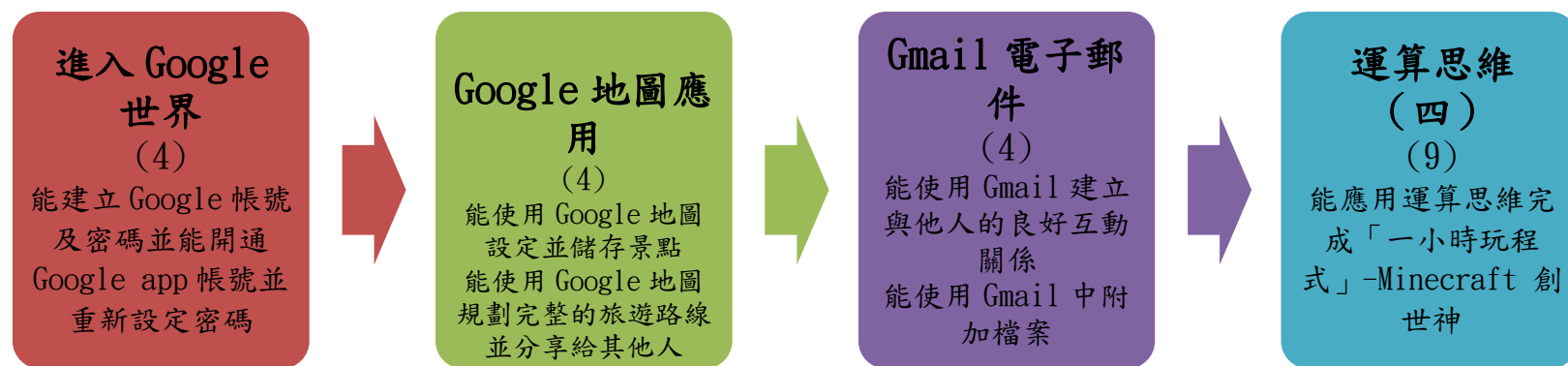
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|           |   |           |  |   |  |  |   |   |
|-----------|---|-----------|--|---|--|--|---|---|
| 第 5-8 週   | 4 | 網路資源下載    | 資 E2<br>使用資訊科技解決生活中簡單的問題<br>資 E8<br>認識基本的數位資源整理方法。<br>資 E12<br>了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。      | 1. 著作權宣導<br>2. 防毒軟體使用<br>3. 解壓縮軟體使用<br>4. 檔案下載與管理方式 | 1. 能了解著作權的重要性<br>2. 能使用防毒軟體<br>3. 能學會解壓縮軟體<br>4. 能學會下載檔案並妥善管理  | 1. 觀看全民資安素養網宣導影片<br>2. 認識 Windows10 內建的防毒軟體與常見防毒軟體<br>3. 練習壓縮與解壓縮檔案<br>4. 實作-下載蓮花圖片<br>5. 建立資料夾並學習分類技巧 | 實作：使用 Google 搜尋到內角國小「內角國小相簿專區」並下載個人照片儲存至個人資料夾 | 全民資安素養網   |
| 第 9-12 週  | 4 | Google 地圖 | 資 E1<br>認識常見的資訊系統。<br>社 3b-II-3<br>整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。<br>社 3d-II-2<br>評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。 | 1. 地點搜尋<br>2. Google 街景介紹                           | 1. 能認識 Google 地圖並學會尋找特定地點<br>2. 能使用 Google 街景觀察特定地點的週邊狀況並加以說明。 | 1. 練習尋找特定地點<br>2. 使用 Google 街景觀察特定地點的週邊狀況<br>3. 實作-找出內角代表性景點的位置  | 實作：找出 3 個內角國小附近的代表性景點並介紹（分組報告）                | 書籍：AKILA 魔法教室<br>GOOGLE 網路大搜查                             |
| 第 13-21 週 | 9 | 運算思維(三)   | 資 E3<br>應用運算思維描述問題解決的方法。<br>資 E13<br>具備學習資訊科技的興趣。  | 「一小時玩程式」-經典迷宮、冰雪奇緣                                  | 能應用運算思維完成「一小時玩程式」-經典迷宮、冰雪奇緣                                    | 實作：「一小時玩程式」-經典迷宮、冰雪奇緣  | 完成「一小時玩程式」-經典迷宮、冰雪奇緣所有關卡                      | 運算思維<br><a href="https://code.org/">https://code.org/</a> |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

|                          |   |                |  |          |           |
|--------------------------|---|----------------|--|----------|-----------|
| 課程名稱                     | 內角報馬仔   | 實施年級<br>(班級組別) | 四年級  | 教學<br>節數 | 本學期共(21)節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)  |                |  |          |           |
| 設計理念                     | 結構與功能：認識 Google 的相關服務，並學習其操作來豐富生活的多元性。  |                |  |          |           |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。<br>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。  |                |  |          |           |
| 課程目標                     | 利用 Google 地圖搜尋景點與規畫白河旅遊熱點路線，進一步使用電子郵件分享旅遊路線，融入日常的生活情境;透過操作「一小時玩程式」網站進階遊戲，體驗運算思維課程(四)，增強程式語言的實作能力和創新思考能力。  |                |  |          |           |
| 配合融入之<br>領域或議題           | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |          |           |
| 表現任務                     | 白河小導遊<br>1. 認識 Google 世界並申請 Google 帳號。<br>2. 使用 Google 地圖，應用其規劃白河旅遊熱點路線並介紹說明。<br>3. 體驗運算思維課程(四)- 完成「一小時玩程式」-Minecraft 創世神所有關卡。  |                |  |          |           |

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

| 教學期程     | 節數 | 單元與活動名稱      | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵  | 學習內容<br>(校訂)                            | 學習目標  | 學習活動  | 學習評量                                    | 自編自選教材<br>或學習單                              |
|----------|----|--------------|--|---|---|---|---|---|
| 第 1~4 週  | 4  | 進入 Google 世界 | <b>資 E11</b><br>建立康健的數位<br>使用習慣與態度<br><b>資 E12</b><br>了解並遵守資訊<br>倫理與使用資訊<br>科技的相關規範  | 1. 安全的帳號密碼建立<br>2. Google app 帳號開通      | 1. 能建立 Google 帳號及密碼<br>2. 能開通 Google app 帳號並重新設定密碼          | 1. 觀看全民資安素養網宣導影片<br>2. 開通 Google app 帳號         | 1. 全民資安防護學園測驗<br>2. 實作評量                | 1. 全民資安素養網<br>2. 書籍：AKILA 魔法教室 GOOGLE 網路大搜查 |
| 第 5~8 週  | 4  | Google 地圖應用  | <b>資 E2</b><br>使用資訊科技解決生活中簡單的問題<br><b>科 E9</b><br>具備與他人團隊合作的能力<br><b>社 3d-II-3</b><br>將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演<br><b>綜 2d-II-2</b><br>分享自己運用創意解決生活問題的經驗 | 1. 地址與景點儲存<br>2. 旅遊路線規劃                 | 1. 能使用 Google 地圖設定並儲存景點<br>2. 能使用 Google 地圖規劃完整的旅遊路線並分享給其他人 | 1. 練習儲存景點<br>2. 分組規劃白河旅遊熱點<br>3. 分組報告白河旅遊熱點的路線圖 | 1. 實作規劃白河旅遊熱點<br>2. 分組報告白河旅遊熱點的路線圖並介紹說明 | 書籍：AKILA 魔法教室 GOOGLE 網路大搜查                  |
| 第 9~12 週 | 4  | Gmail 電子郵件   | <b>資 E1</b><br>認識常見的資訊系統<br><b>資 E7</b><br>使用資訊科技與他人建立良好的  | 1. 收信、寫信與回信<br>2. 檔案附加與刪除<br>3. 搜尋與標註郵件 | 1. 能使用 Gmail 建立與他人的良好互動關係<br>2. 能使用 Gmail 中附                | 1. 練習收信、寫信與回信<br>2. 使用附加檔案功能寄信<br>3. 練習搜尋與標註郵件  | 實作：寄一封「白河旅遊熱點的路線圖」到指定帳號並附上說明            | 書籍：AKILA 魔法教室 GOOGLE 網路大搜查                  |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|              |   |         |  |                               |   |                                      |   |   |
|--------------|---|---------|--|-------------------------------|---|--------------------------------------|---|---|
|              |   |         | <p>互動關係<br/>資 E8<br/>認識基本的數位<br/>資源整理方法</p>                                | 4. 通訊錄                        | <p>加檔案<br/>3. 能使用<br/>Gmail 中的<br/>搜尋與標註<br/>郵件<br/>4. 能在 Gmail<br/>建立通訊錄</p> | 4. 建立班級通<br>訊錄                       |   |   |
| 第 13~21<br>週 | 9 | 運算思維(四) | <p>資 E3<br/>應用運算思維描<br/>述問題解決的方<br/>法。<br/>資 E13<br/>具備學習資訊科<br/>技的興趣。</p> | 「一小時玩程<br>式」-Minecraft<br>創世神 | 能應用運算思<br>維完成「一小<br>時玩程式」-<br>Minecraft 創<br>世神                               | 實作「一小時玩<br>程式」-<br>Minecraft 創世<br>神 | 完成：「一小<br>時玩程式」-<br>Minecraft 創<br>世神所有關卡 | 運算思維<br><a href="https://code.org/">https://code.org/</a> |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。