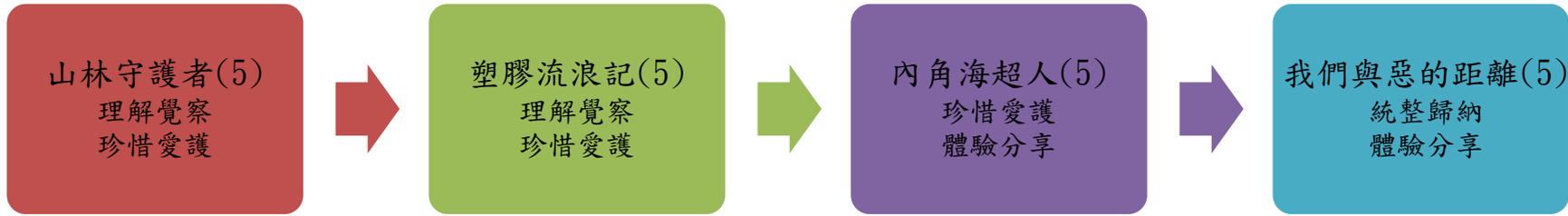


學習主題名稱 (中系統)	源源不絕	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	資源與永續性：認識資源有限性以及環境永續的重要性，從而反思人類生活習慣對環境的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	認識資源有限性以及資源永續利用的重要性，並透過淨灘活動培養關懷生態環境的公民意識，發表對海洋生態議題之反思。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	環保小達人 1. 分組完成「山林糾察隊」學習單 2. 口頭報告臺灣山坡地過度開發之案例與其影響 3. 完成「海洋食物鏈」學習單 4. 演出「塑膠流浪記」短劇，透過所詮釋之角色揣摩塑膠垃圾對海洋生物之影響 5. 進行淨灘活動，分組記錄淨灘過程與海岸現況之影像 6. 討論海岸現況以及對海洋垃圾問題之反思 編製「淨灘二三事紀錄片」，以影片呈現淨灘活動記錄及反思。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	山林守護者	2a-III-1(社) 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 2a-III-2(社) 表達對在地與全球議題的關懷。 3a-III-1(社) 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。 3b-III-1(社) 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。	臺灣山坡地過度開發之問題	關注臺灣山坡地過度開發之議題，及其對野生動物棲地之影響	<ol style="list-style-type: none"> 1. 收集山坡地過度開發之案例 2. 完成「山林糾察隊」學習單 3. 分組討論山坡地過度開發造成的影響 4. 報告所收集之案例及其影響 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成「山林糾察隊」學習單 2. 根據學習單分組報告山坡地破壞案例 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片：這是個「雲豹，再見」的時代！ 2. 繪本《瀑布鎮的故事》 3. 「山林糾察隊」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。					
第 6-10 週	5	塑膠流浪記	2a-III-2(社) 表達對在地與全球議題的關懷。 3a-III-1(社) 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	無塑海洋	理解塑膠垃圾對海洋之破壞，並反思其對海洋生物與人類的影響	<ol style="list-style-type: none"> 1. 組織：塑膠垃圾進入海洋食物鏈之循環 2. 完成「海洋食物鏈」學習單 3. 分組排練「塑膠流浪記」短劇 4. 分組演出「塑膠流浪記」短劇 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成「海洋食物鏈」學習單 2. 演出「塑膠流浪記」短劇 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本《塑膠島》 2. 「海洋食物鏈」學習單
第 11-15 週	5	內角海超人	2a-III-2(社) 表達對在地與全球議題的關懷。 3d-III-1(綜) 實踐環境友善行動，珍惜生	雙春海灘淨灘活動	藉由實踐淨灘行動，強化對海洋生態資源與環境之關懷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實地踏查：淨灘活動 2. 記錄：淨灘影像與海岸現況 3. 討論刪剪不要的淨灘影像與海岸現況 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實踐淨灘行動 2. 完成淨灘過程之影像紀錄 	淨灘活動注意事項簡報及影片

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>態資源與環境。</p> <p>戶E3 善用教室外、戶外及校外教學認識生活環境(自然或人為)。</p> <p>海E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。</p>					
第 16-20 週	5	我們與惡的距離	<p>2a-III-2(社) 表達對在地與全球議題的關懷。</p> <p>2c-III-2(社) 體認並願意維護公民價值與生活方式。</p> <p>3d-III-1(綜) 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</p> <p>環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p>	淨灘二三事紀錄片	<p>透過製作紀錄片體認<u>臺灣</u>周邊海洋面臨的破壞，進而喚醒維護環境永續之公民意識。</p>	<p>1. 分享：對淨灘活動與海洋垃圾問題之反思</p> <p>2. 編輯「淨灘二三事紀錄片」</p> <p>3. 製作：「淨灘二三事紀錄片」</p>	<p>1. 每人以圖文筆記分享至少一則對淨灘活動之反思</p> <p>2. 製作「淨灘二三事紀錄片」</p>	淨灘活動圖文學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。