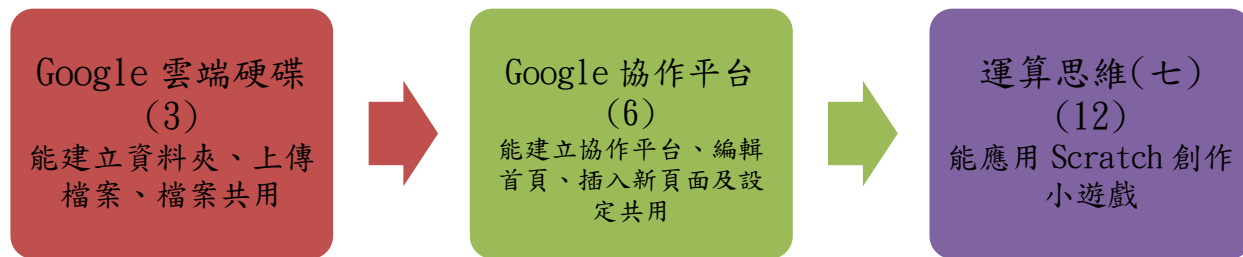


臺南市公立白河區內角國民小學 113 學年度(第一學期)六年級彈性學習 科技蓮鄉 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	內角 gamer	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	交互作用：設計個人協作平台並分享、應用 Scratch 分享自創小遊戲。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	透過操作 Google 雲端硬碟及 Google 協作平台，建立資料夾並上傳所需資料，並透過操作「Scratch 線上版」軟體遊戲，體驗運算思維課程(七)，創作簡單場景。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	Google 我最行 1. 上傳協作平台資料至 Google 雲端硬碟資料夾。 2. 建立個人協作平台並發表。 3. 體驗運算思維課程(七)-Scratch 程式創作，創作簡單小遊戲並分享。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~3 週	3	Google 雲端硬碟	資 E8 認識基本的數位 資源整理方法 資 E12 了解並遵守資 訊倫理與使用 資訊科技的相 關規範	1. 檔案上 傳 2. 電腦課 資料夾 建立 3. 檔案共 用	1. 能上傳檔 案 2. 了解建立 電腦課資 料夾 3. 認識共用 檔案	1. 練席上傳檔案並分門別類 2. 練習建立電腦課資料夾 3. 練習共用檔案	1. 實作 上傳建 立協作 平台資 料並共 享給組 員	1. 書籍：輕 鬆學 Google 雲 端應用
第 4~9 週	6	Google 協作平台	資 E4 認識常見的資 訊科技共創工 具的使用方 法。 資 E9 利用資訊科技 分享學習資 源與心得 科 E8 利用創意思考 的技巧	1. 協作平 台建立 2. 首頁與 橫幅編 輯 3. 新頁 面與插 入雲端 硬碟文 件 4. 共用 協作平 台設 定	1. 能建立協 作平台 2. 能編輯首 頁與橫 幅 3. 能建立 新頁 面 4. 能插入 雲端 硬碟中 的檔案 5. 設定 共用 協作平 台並 發布	1. 建立協作平台 2. 練習編輯首頁與橫幅 3. 練習建立新頁面 4. 練習插入雲端硬碟中的檔案 5. 設定共用協作平台並發布	1. 實作 發表個 人協 作 平 台	1. 書籍：輕 鬆學 Google 雲 端應用
第 10~21 週	12	運算思維(七)	資 E3 應用運算思維 描述問題解決 的方法。 資 E9 利用資訊科技 分享學習資 源與心得。 科 E4 體會動手實作 的樂趣，並養 成正向的科技 態度。	1. Scratch -鍵盤鋼 琴手 2. Scratch -電流急 急棒 3. Scratch -終極密 碼猜數 字	1. 應用 Scratch 創作音樂 小遊戲- 鍵盤鋼 琴手 2. 利用 Scratch 創作小遊 戲-電流 急急棒 3. 應用 Scratch 創作小遊 戲-終極 密碼猜數	1. 規劃鍵盤鋼琴手遊戲流程 2. 製作鍵盤鋼琴手 3. 規劃電流急急棒遊戲流程 4. 製作電流急急棒 5. 規劃終極密碼猜數字遊戲流 程 6. 製作終極密碼猜數字	1. 實作 分享自 創小遊 戲	1. https://scratch.mit.edu/ 2. 書籍： AKILA 魔 法教室 SCRATCH 3 程式積木 創意玩

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

					字			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立白河區內角國民小學 113 學年度(第二學期)六年級彈性學習 科技蓮鄉 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	內角 Youtuber	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	交互作用：學習音樂、影片編輯軟體，製作畢業微電影放到 Youtube 分享。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透過使用音樂編輯軟體及威力導演軟體，剪輯所需音樂，製作畢業班微電影，並上傳至 Youtube 與人分享。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	當個小小 Youtuber 1. 利用音檔擷取與使用 Audacity 音樂編輯軟體，剪輯所需音樂。 2. 使用威力導，製作畢業微電影，並上傳至 Youtube 分享。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
音檔擷取(3) 能認識創用 CC 免費資 源並從網路取得合法音 樂素材		→	Audacity 音檔編 輯(5) 能認識操作介面，並能 使用剪輯、混音等功能		→	威力導演(10) 能認識操作介面，並 能使用影片剪輯等相 關功能	→	YouTube (2) 能建立頻道、上傳影 片及頻道管理

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~3 週	3	音檔擷取	資 E1 認識常見的資 訊系統 資 E2 使用資訊科技 解決生活中簡 單的問題	1. 創用 CC 免費資 源 2. 免費合 法音樂 素材 3. MediaPl ayer 由 CD 轉 MP3	1. 能認識創 用 CC 免 費資源 2. 能從網路 上取得免 費合法音 樂素材 3. 能學會使 用 MediaPla yer 由 CD 轉 MP3	1. 練習下載創用 CC 免費資源 2. 練習從網路上合法下載音樂 素材 3. 練習使用 MediaPlayer 由 CD 轉 MP3	1. 實作 從不同 來源下 載音樂 檔案	1. 創用 CC 免 費資源。 2. MediaPlayer
第 4~8 週	5	Audacity 音檔 編輯	資 E1 認識常見的資 訊系統 資 E2 使用資訊科技 解決生活中簡 單的問題 藝 1-III-3 能學習多元媒 材與技法，表 現創作主題。	1. Audacit y 音檔 編輯操 作介面 2. 錄音與 轉檔 3. 剪輯與 特效 4. 混音與 合成	1. 能認識操 作介面 2. 能使用錄 音與轉檔 3. 能使用剪 輯與特效 4. 能使用混 音與合成	1. 練習操作介面 2. 練習錄音與轉檔 3. 練習剪輯與特效 4. 練習混音與合成	1. 實作一 分鐘的 3 分 鐘的 電影 音樂	1. Audacity 音檔編輯
第 9~18 週	10	威力導演	資 E5 使用資訊科技 與他人合作產 出想法與作品 藝 1-III-7 能構思表演的 創作主題與 內容。 藝 3-III-4 能與他人合作 規劃藝術創作 或展演，並扼 要說明其	1. 操作介 面 2. 素材匯 入 3. 美術特 效、字 幕加入 4. 背景音 樂 5. 加入 影片分 割 6. 剪輯 7. 專案檔 與儲	1. 能認識操 作介面 2. 能匯入素 材 3. 能加入特 效、字幕 4. 能加入背 景音樂 5. 能做影片 分割和剪 輯 6. 能儲存專 案檔與輸 出影片	1. 練習常用功能 2. 練習匯入素材，如照片或影 片 3. 練習加入背景音樂 4. 練習影片分割或剪輯 5. 練習儲存專案檔與輸出影片	1. 實作 發表 業微 電影	1. 威力導演

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			美感。 科 E7 依據設計構想 以規劃物品的 製作步驟。	影片輸出				
第 19~20 週	2	YouTube	資 E1 認識常見的資 訊系統 資 E9 利用資訊科技 分享學習資源 與心得。	5. 個人頻道建立 6. 影片上傳 7. 後台管理	1. 能建立個人頻道 2. 能上傳畢業班微電影 3. 能進行後台管理， 如：播放清單、留言管理...	1. 練習建立個人頻道 2. 練習上傳畢業班微電影並分享 3. 練習操作後台管理功能	1. 實作上傳畢業微電影	1. 書籍： AKILA 魔法 教室 GOOGLE 網路大搜查

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。