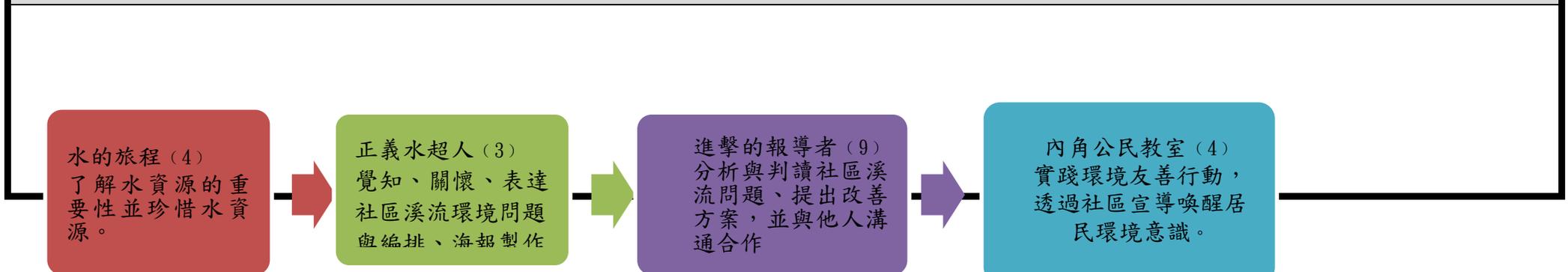


臺南市公立白河區內角國民中(小)學 113 學年度(第 2 學期)五年級彈性學習綠色蓮鄉課程計畫(■普通班)

學習主題名稱 (中系統)	水漾內角	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現：人與環境的互動、共好。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能夠透過淨溪活動，培養個人生活道德的知識與是非判斷的能力與關懷環境的公民意識及水資源永續利用的重要性，並編輯特刊進行社區宣導，傳遞愛護環境之公民意識，具備理解與關心本土與國際事務的素養。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	水資源永續防衛隊 1. 導覽介紹：(1)分組進行 (2)能口頭介紹校內水循環系統 2. 淨溪活動：(1)全班共同淨溪 (2)分組完成「內角溪流踏查記錄單」 3. 圖表與特刊製作：(1)全班分工完成 (2)製作社區溪流垃圾分類統計表 (3)以簡報編輯特刊，歸納淨溪成果與心得。 4. 舉辦「社區環境講座」，與社區居民溝通對社區環境的願景。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	水的旅程	3d-III-1(綜) 實踐環境友善 行動，珍惜生態 資源與環境。 環E17 養成日常生活 節 約用水→用 電→物質的行 為，減少資源 的消耗。	水資源的重 要性	能了解水資 源的重要性 並珍惜水資 源。	1. 理解：繪本《來喝水吧！》的 內容。 2. 學習；完成「內角水精靈」學 習單 3. 導覽：口頭導覽校內水循環系 統	1. 口頭發表 生活中水資 源之重要性 2. 完成「內 角水精靈」 學習單 3. 小小解說 員：能口頭 導覽校內水 循環系統	1. 水資源繪 本 The Waterhole 《來喝水 吧！》 2. 「內角水精 靈」學習單
第 5-7 週	3	正義水超人	3d-III-1(綜) 實踐環境友善 行動，珍惜生態 資源與環境。 2a-III-2(社) 表達對在地與 全球議題的關 懷。 環E5 覺知人類的生 活型態對其他 生物與生態系	淨溪活動	1. 能覺知、 關懷、表達 社區溪流環 境問題 2. 實踐友善 環境之淨溪 行動	1. 觀察：社區溪流環境問題 實地踏查：淨溪活動 2. 記錄：所發現的問題	1. 實踐淨溪 行動 2. 能發現環 境問題並完 成「內角溪 流踏查記錄 單」	內角溪流踏查 記錄單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			的衝擊。 戶E3 善用教室外、 戶外及校外教 學認識生活環 境(自然或人 為)。					
第 8-16 週	9	進擊的報導者	2b-III-1(綜) 參與各項活 動，適切表現 自己在團體中 的角色，協同 合作達成共同 目標。 2c-III-1(綜) 分析與判讀各 類資源，規劃 策略以解決日 常生活的問 題。 資E5 使用資訊科技 與他人合作產 出想法與作 品。	淨溪特刊	1. 能分析與 判讀社區溪 流問題、提 出改善方 案，並與他 人溝通合作 完成特刊。 2. 能運用科 技資源協同 合作製作特 刊，呈現淨 溪成果。	1. 分析：社區溪流問題 2. 歸納：社區溪流問題 3. 製作：以簡報編輯淨溪特刊	1. 完成「社 區溪流垃圾 分類統計 表」 2. 完成淨溪 特刊之簡報	社區溪流垃圾 分 類統計表
第 17-20 週	4	內角公民教室	3d-III-1(綜) 實踐環境友善 行動，珍惜生 態資源與環 境。 資E6 認識與使用資 訊科技以表達	社區宣導	能實踐環境 友善行動， 透過社區宣 導喚醒居民 環境意識。	1. 傳達：社區環境議題 2. 溝通：維護社區環境之願景	1. 舉辦「社 區環境講 座」 2. 配合特刊 簡報傳達環 境議題，提 升公民意 識。	淨溪特刊

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			想法。					
--	--	--	-----	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。