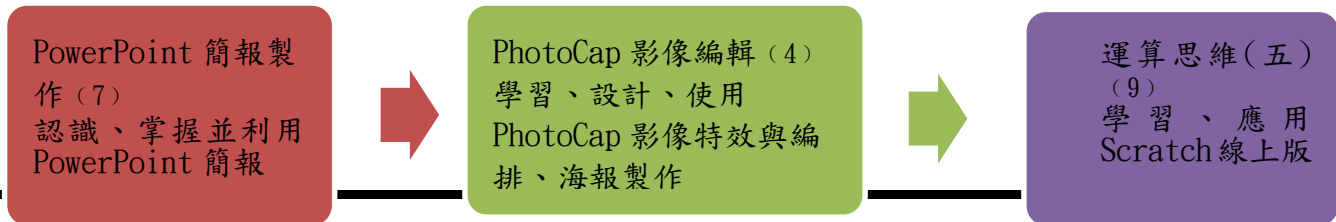


臺南市公立白河區內角國民中(小)學 113 學年度(第 1 學期)五年級彈性學習科技蓮鄉課程計畫(■普通班)

學習主題名稱 (中系統)	小小解說員	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	交互作用：學習影像編輯與 PowerPoint 簡報軟體，行銷家鄉的文化特色。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學生能夠結合使用簡報與影像編輯軟體，擬定計畫，設計家鄉特色的簡報與海報，具備探索問題的思考能力，並透過操作「Scratch 線上版」軟體遊戲，體驗運算思維課程(五)，創作簡單場景，培養科技與資訊應用的基本素養。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	認識蓮鄉 1. 使用 PowerPoint 簡報製作簡單蓮花產業簡報並分享。 2. 使用 PhotoCap，設計一張圖文並茂的蓮花海報並分享。 體驗運算思維課程(五)-Scratch 程式創作，設計簡單的電音派對場景。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2~8 週	7	PowerPoint 簡報製作	資 E1 認識常見的資訊系統 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得 國 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	PowerPoint 簡報	能認識、掌握並利用 PowerPoint 簡報	1. 練習常用操作介面 2. 配置投影片版面 3. 練習新增、複製、刪除投影片 4. 練習插入符號、元件 5. 練習加入特效、超連結 6. 實作 - 蓮花簡報	1. 實作完成簡單蓮花產業簡報並分享	書籍： OFFICE2016 WORD EXCEL POPEWPOINT 範例實作
第 9~12 週	4	PhotoCap 影像編輯	科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟 藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作	PhotoCap 影像特效與編排、海報製作	能學習、設計、使用 PhotoCap 影像特效與編排、海報製作	1. 認識數位影像的常見格式 2. 練習編輯影像與美工 3. 練習特效或濾鏡 4. 練習簡易宣傳海報 5. 實作 - 圖文並茂的蓮花海報 6. 作品分享	1. 實作完成一張圖文並茂的蓮花海報	書籍：軟體大發現 PhotoCap6. X
第 13~21 週	9	運算思維(五)	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。	Scratch 線上版	能學習、應用 Scratch 線上版	1. 登入 Scratch 線上版 2. 新增舞台與角色 3. 練習動作、事件、控制、偵測、音效等功能	1. 實作設計簡單的電音派對場景(至少出現二個角色)	1. https://scratch.mit.edu/ 2. 書籍：AKILA 魔法教室 SCRATCH3

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。					程式積木 創意玩
--	--	--	--------------------------------------	--	--	--	--	-------------

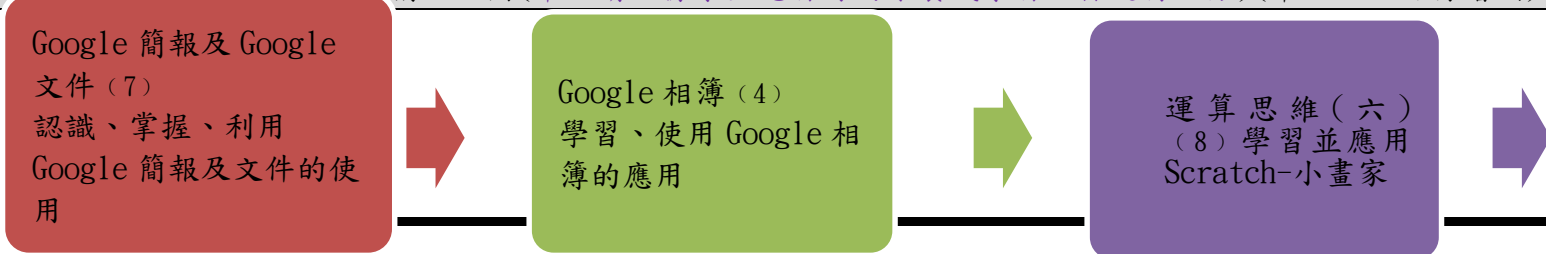
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立白河區內角國民中(小)學 113 學年度(第 2 學期)五年級彈性學習科技蓮鄉課程計畫(普通班)

學習主題名稱 (中系統)	小小推銷員	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/>)				
設計理念	交互作用：學習利用線上簡報及文件，網路上推銷自己的家鄉文化產業。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能夠使用線上簡報及文件及 Google 相簿，製作出推廣蓮花產業的簡報，並透過操作「Scratch 線上版」軟體遊戲，體驗運算思維課程(六)-Scratch-小畫家，培養探索問題的思考能力和科技與資訊應用的基本素養，並藉由分享自己的創作圖形，理解他人感受，樂於與人互動合作。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	推廣蓮鄉 1. 使用 Google 簡報及文件，完成簡單推廣蓮花新聞稿及推廣蓮花簡報並分享。 2. 使用 Google 相簿，拼貼出一張蓮花四季變化照片並上傳至 Google 相簿並分享。 體驗運算思維課程(六)-Scratch 程式創作- Scratch-小畫家，設計創作圖形並分享。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~7 週	7	Google 簡報及 Google 文件	資 E1 認識常見的資 訊系統 資 E9 利用資訊科技 分享學習資源 與心得 國 6-III-3 掌握 寫作步驟，寫 出表達清楚、 段落分明、符 合主題的作 品。	Google 簡 報及文件的 使用	能認識、掌 握、利用 Google 簡報 及文件的使 用	1. 練習常用操作介面 2. 配置投影片版面 3. 練習新增、複製、刪除投影 片 4. 練習插入符號、元件 5. 練習加入特效、超連結 6. 練習使用線上共同編輯 7. 實作 簡單推廣蓮花新聞稿、推廣蓮花 簡報	1. 實作 簡單推廣 蓮花新聞 稿、推廣 蓮花簡報 2. 分組報 告 推廣蓮花產 業簡報報告	書籍：輕鬆學 Google 雲端應 用
第 9~12 週	4	Google 相簿	資 E2 使用資訊科技 解決生活中簡 單的問題 藝 1-III-2 能使用視覺元 素和構成要素 ，探索創作 歷程 藝 1-III-6 學習設計思 考，進行創意 發想和實作	Google 相 簿的應用	能學習、使 用 Google 相 簿的應用	1. 練習上傳相片 2. 練習建立相簿並共享 3. 練習美術拼貼 4. 實作 - 拼貼出一張蓮花四季變 化照片並上傳至 Google 相簿並 分享	1. 實作 拼貼出一張 蓮花四季變 化照片並上 傳至 Google 相 簿並分享	書籍：AKILA 魔法教室 GOOGLE 網路大 搜查
第 13~20 週	8	運算思維(六)	資 E3 應用運算思維 描述問題解決 的方法。 資 E13 具備學習資訊 科技的興趣。 科 E8	Scratch-小 畫家	能學習並應 用 Scratch- 小畫家	1. 練習畫正方形、長方形 2. 練習畫三角形、五邊形 3. 練習畫多邊形 4. 練習畫圓形 5. 練習畫複合圖形 6. 練習更改顏色 7. 自創圖形並分享	1. 實作 設計自己的 創作圖形並 分享	1. https://scra tch. mit.edu/ 書籍：AKILA 魔法教室 SCRATCH3 程式 積木創意玩

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			利用創意思考 的技巧					
--	--	--	---------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。