

臺南市公(私)立白河區內角國民小學 113 學年度第一學期二年級彈性學習國際蓮鄉課程計畫

課程名稱	Lotus Land-2	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	關係-認識、體驗自身與家鄉土地和產業的連結。 差異與多元-透過認識外國節慶，豐富生活經驗與接納多元文化。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。							
課程目標	探索與認識蓮花生長環境中會出現的昆蟲與其他小動物，並認識外國慶祝聖誕節與跨年的習俗。							
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	內角森友會 1. 紀錄蓮花小動物的種類與行進方式。 2. 完成蓮花池小動物(青蛙)的生命週期圖。 3. 觀察與發表專屬於昆蟲的特徵。 4. 完成並寄出給聖誕老公公的一封信與新年許願卡。 5. 參與呼拉圈運動技能操作。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			參考指引或 議題實質內涵			現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之 內容與教學流程		
第 1~3 週	3	蓮花池小動物	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。(彈英) 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。(生活) 環 E3 了解人與自然和諧共生。	蓮花池動物生態圈	1. 探索蓮花池的環境與動物 2. 聽懂蓮花池小動物的英語字詞 3. 認識青蛙的成長過程 4. 了解生態保育的重要	1. What do you see? I see a frog, dragonfly, fish, river snail, butterfly, bee 2. Animal movements 3. Life cycle of a frog.	1. 認識生態池的動物並說出自己的觀察結果 2. 完成青蛙的生命週期圖	1. 蓮花池小動物介紹簡報 2. 動物生命週期學習單
第 4~6 週	3	蓮花池昆蟲家族	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。(彈英) 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。(生活)	昆蟲的特徵	1. 探索歸納昆蟲的特徵 2. 了解生態保育的重要	1. How many legs? Let' s count. 2. Parts of the Body 3. Where can we find them?	1. 完成昆蟲觀察、分類記錄	1. 昆蟲介紹 PPT 2. 認識昆蟲學習單 3. 校園裡的昆蟲
第 7~9 週	3	蓮子果凍	1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。(彈英) 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與	蓮子甜點	1. 聽懂簡單的英語指令 2. 參與蓮子果凍的製作過程	1. 認識 Lotus seed snacks 2. 剝蓮子大賽 3. Lotus seed jelly	1. 完成手作蓮子果凍	1. 蓮子甜點介紹 2. 剝蓮子影片

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			求知探 究之 心。(生活)					
第 10 週	1	複習一						
第 11~13 週	3	Festival-Xmas	8-I-3 能了解課 堂中所介紹的國 外主要節慶習 俗。(彈英) 5-I-3 理解與欣 賞美的多元形式 與異同。(生活)	亞洲人的聖 誕節	1. 了解聖誕節的由 來 2. 了解亞洲人慶祝 聖誕節的方式 3. 理解與欣賞各國 的習俗之美	1. Xmas Story 2. Xmas Songs 3. Write to Santa	1. 唱一首聖誕 歌曲 2. 完成給聖誕 老人的一封信	1. 給聖誕老人 的一封信學習 單
第 14~16 週	3	Festival- New Year	8-I-3 能了解課 堂中所介紹的國 外主要節慶習 俗。(彈英) 5-I-3 理解與欣 賞 美的多元形 式與異同。(生 活) 國 E2 表現具國 際視野的本土文 化認同	亞洲人的新 年	1. 了解新年的由來 2. 了解亞洲人慶祝 新年的方式 3. 理解與欣賞各國 的習俗之美	1. Make a Wish 2. New Years in Asia	1. 完成新年許 願卡 2. 完成亞洲各 國新年比較學 習單	1. 亞洲各國新 年介紹簡報 2. 新年許願卡
第 17~19 週	3	Exercise 呼拉圈	1-I-5 能聽懂課 堂中所學的字 詞。 3c- I-1 表現基本 動作與模仿的能 力。(健體)	呼拉圈運動 與遊戲	1. 完成呼拉圈運動	Hula Hoop Games and Activities 1.Thread the Hula! 2.Hula Hoop Rock Paper Scissors 3. Hula Hoop	1. 完成各式呼 拉圈運動	呼拉圈運動簡 報

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

						Flip Ball		
第 20-21 週	1	複習二						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公(私)立白河區內角國民小學 113 學年度第二學期二年級彈性學習國際蓮鄉課程計畫

課程名稱	Green SREAM-2	實施年級 (班級組 別)	二年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	交互作用-透過導讀英語繪本、體驗探索與手作課程體察生活中的風力能。 關係與表現-了解自己與自然環境的關係，思考環境保育的重要並於生活中實踐。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	聆聽英語繪本故事，運用素材完成與風力能相關的實驗與童玩，並認知地球環境惡化與養成於生活中實踐節能的好習慣。				
配合融入之領域或議題 <small>有勾選的務必出現在學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學生要完成的細節說明</small>	內角節能風之子 1. 能聽懂繪本故事的主要內容與能說出繪本中關鍵的字詞。 2. 團隊合作完成風力實與風力手作童玩。 3. 能發表節能的方法並於日常生活中實踐。 4. 認識泥土中的動物並知道如何辨識益蟲與害蟲。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
 <pre> graph LR A[風力大小(3) 觀察探索 涵養創作] --> B[風向(3) 觀察探索 涵養創作] B --> C[風的功能(3) 觀察探索 涵養創作] C --> D[複習一與風力發電(2) 觀察探索 涵養創作] D --> E[10 Things I Can Do to Help My World(3) 資料分析] E --> F[植物的朋友 與複習二(4) 統整歸納] </pre>					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計相 關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	風力大小	E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 (閱讀) 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 (生活)	風力	1. 聆聽與風相關的英語故事 2. 觀察生活中的風力 3. 完成風力科學玩具	1. 繪本 The Sun and the Wind 2. 什麼是風 strong vs. gentle wind, Wind socks 3. 風力科學遊戲：十字風球、風車、風鈴	1. 說出 The Sun and the Wind 故事大意 2. 完成風力大小比較的學習單 3. 完成十字風球或其他風力科學遊戲實驗	1. 英語繪本 The Sun and the Wind 2. 風力學習單 3. 風力科學實驗材料
第 4-6 週	3	風向	E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 (閱讀) 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 (生活)	風向	1. 聆聽與風相關的英語故事 2. 觀察生活中的風向 3. 完成風向科學玩具	1. 繪本 Biscuit Flies a Kite 2. 風向標 wind rooster EWSN 3. 風向科學遊戲：放風箏、紙飛機	1. 說出 Biscuit Flies a Kite 故事大意 2. 完成認識風向的學習單 3. 完成風箏或其他風向科學遊戲實驗	1. 英語繪本 Biscuit Flies a Kite 2. 風向學習單 3. 風向科學實驗材料

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 7-9 週	3	風的功能	E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 (閱讀) 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 (生活)	風的功能	1. 學習與風相關的英語故事 2. 認識生活中風的功能 3. 完成風的功能科學玩具	1. 繪本 The wind blew 2. Functions of the wind: dry up things, 種子的旅行, 發電, 樂器, 風車磨坊... 3. 風的功能科學遊戲: 氣球汽艇, 帆船, CD 氣墊船	1. 說出 The wind blew 故事大意 2. 完成風的功能學習單 3. 完成氣球汽艇或其他風的功能科學遊戲實驗	1. 英語繪本 The wind blew 2. 風的功能學習單 3. 風的功能實驗材料
第 10 週	1	複習一						
第 11 週	1	風力發電	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 (生活)	微型風力發電	1. 參與操作微型風力發電體驗模組	微型風力發電器體驗	1. 完成體驗操作微型風力發電器	微型風力發電教具
第 12-14 週	3	10 Things I Can Do to Help My World	1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。(彈英) 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。(生活)	節能的方法	1. 聽懂與節能習慣相關的英語故事 2. 實踐節能生活習慣	1. 繪本 10 Things I Can Do to Help My World 2. What can I do in the school? 3. What can I do at home?	1. 說出至少 5 件生活節能方法 2. 心得分享	1. 英語繪本 10 Things I Can Do to Help My World

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 15-19 週	5	植物的朋友	1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。(彈英) 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	泥土中的益蟲與害蟲	1. 觀察與認識校園農場泥土裡的小動物 2. 辨識益蟲與害蟲 3. 認識動物的生長週期	1. 開心農場動物趴 What do you see? 2. Why they are there? 3. Underground friend 蚯蚓 4. 益蟲 vs. 害蟲 5. Life cycle of a ? (rhino beetle, butterfly)	1. 完成觀察記錄 2. 完成一種泥土中動物的生命週期圖	1. 益蟲與害蟲介紹 PPT
第 20 週	1	複習二						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。