

臺南市公立白河區白河國民小學 113 學年度第一學期三年級彈性學習走讀蓮鄉課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	蓮想世界	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現-透過體驗探索及多元表徵，應用科技與資訊基本能力，體察蓮花、校園及社區的關聯。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫一作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	透過戶外教育體驗，多元感官的紀錄，以及運用科技媒材的方式，理解蓮花的生態與環境，進而具備關心與理解在地社區。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	蓮鄉小達人 1. 設計田野調查表格，進行踏查後，完成紀錄並報告。 2. 以小組為單位，用圖表歸納蓮生長循環的變化並口頭發表。 3. 用圖表介紹蓮鄉美食，並進行蓮的料理烹飪。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 2px solid blue; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #4a86e8; color: white; width: 30%;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">社區田野調查</p> <p style="text-align: center;">(6)</p> <p>能設計田野調查表格，進行實地踏查後，完成紀錄並報告。</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: blue; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 2px solid green; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #4caf50; color: white; width: 30%;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">蓮的前世今生</p> <p style="text-align: center;">(6)</p> <p>利用文字與圖片歸納蓮的生長循環，並整理蒐集到的資料、歸納，製作簡易的圖表，並上台報告。</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: green; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 2px solid green; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #4caf50; color: white; width: 30%;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">蓮鄉小廚神</p> <p style="text-align: center;">(8)</p> <p>分享家裡常做有關蓮的美食，並自行創作一道蓮鄉美食。</p> </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~6 週	6	社區田野調查	社 2a- II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	蓮田風光的紀錄	1. 選擇合宜的觀察紀錄方式。 2. 實踐了解蓮鄉的產業行動。	1. 到社區蓮田實地踏查 2. 觀察蓮花的構造及蓮田生態 3. 拍照記錄蓮田風光及對蓮花各部位的觀察 4. 設計表格，紀錄踏查過程與成果。 5. 小組發表紀錄內容與攝影作品	1. 拍照記錄蓮田風光 2. 完成蓮田風光紀錄表 3. 口語發表踏查見聞	蓮田風光紀錄表
第 7~12 週	6	蓮的前世今生	社 3b- II-3 整理資料製作成簡易圖表，並加以說明 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	蓮的一生簡報	1. 利用文字與圖片歸納蓮的生長循環。 2. 口語發表蓮的四季生長狀況。 3. 整理蒐集到的資料、歸納，製作簡易的圖表，並上台報告。	1. 整理蓮藕繁殖的方式 2. 歸納蓮的生長循環過程 3. 依歸納結果製作蓮的生長循環簡報 4. 上臺發表簡報內容	1. 製作循環圖 2. 學習簡報製作的技巧 3. 口頭報告	植物生長循環簡報範例
第 13~21 週	8	蓮鄉小廚神	社 3c- II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	蓮鄉美食	1. 分享家裡常做有關蓮的美食。 2. 自行創作一道	1. 以蓮鄉美食調查表蒐集並歸納各家庭常見的蓮的料理 2. 用照片記錄各家庭	1. 完成蓮鄉美食調查表 2. 拍照記錄自家的家常蓮	1. 蓮花美食圖片 2. 蓮鄉美食調查表

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>綜 2d-II-2</p> <p>分享自己運用 創意解決生活 問題的經驗與 觀察</p>		<p>蓮鄉美食。</p>	<p>蓮料理的外觀</p> <p>3. 討論與票選全班打 算實作的蓮鄉美食</p> <p>4. 蓮的美食小組烹飪 實作</p>	<p>料理</p> <p>3. 學習簡單的 烹飪技巧</p>	
--	--	--	---	--	--------------	---	------------------------------------	--