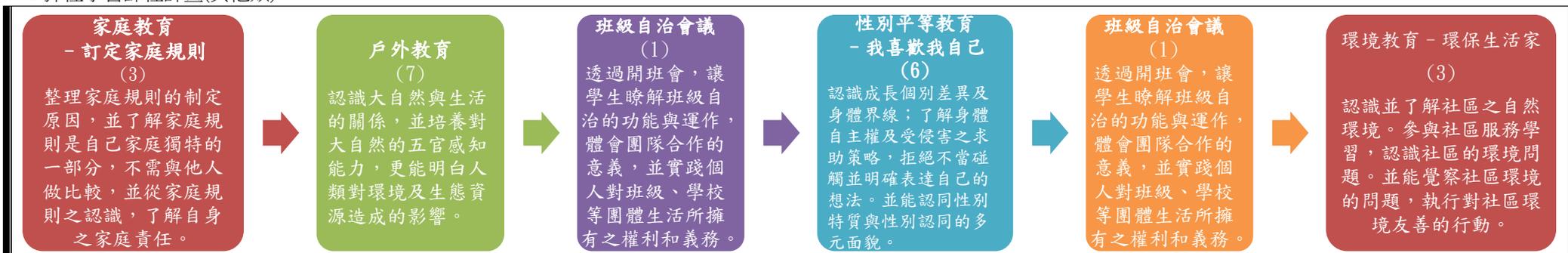


臺南市立白河區白河國民小學 113 學年度第一學期三年級彈性學習內角好棒棒課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	內角公民有議思	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	在各法定與教育議題加上時事討論，善用分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，讓小朋友學習把自己的想法看法表達出來，最後透過學習單檢視學習成效，學習邁向好公民之路前進。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>				
課程目標	從小學習熟悉性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，穿插戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，自然而然在生活情境中，養成美感素養體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題。環境教育也在讓學生有機會身體力行，於日常生活中實踐綠色消費的習慣，變成地球村的環保實踐者。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	<p>內角生活家〈1〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 喜愛參與家庭活動，遵守家規。 走出戶外體驗靠海生活的酸甜苦辣。 參與班級事務，遵守團體紀律，與同學相處融洽。 維護自己的身體自主權，被騷擾時能勇敢說出來。 珍愛社區優美的環境，主動維護環境整潔。 				
課程架構脈絡圖					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-3 週	3	家庭教育 - 訂定家庭規則	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題 家 E4 兒童的家庭責任。	家規之理解與認識	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整理、歸納家庭規則的制定原因，並了解其如何處理日常生活問題。 2. 了解家庭規則是自己家庭獨特的一部分，不需與他人做比較。 3. 從家庭規則之認識，了解自身之家庭責任。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論「愛永遠不會改變」的內容。 2. 意識到每個家庭都有家規 3. 舉例自己知道的家規 4. 討論合理的家庭規則。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能參與討論提出問題 2. 繪本裡有哪些是家庭規則。 3. 舉例說明一個自己的家規。 4. 能了解家規並且遵守家規。 	「許諾卡」學習評量單
第 4-10 週	7	戶外教育 ◎本戶外教育課程為7節課實施於第7週的「其他類課程」1節，當天之餘6節課表上課	戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力 戶 E5	近海、愛海、親海的態度培養	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識大自然與生活的關係 2. 培養對大自然的五官感知能力 3. 認識人類對環境及生態資源的影響 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參訪台灣鹽業博物館 2. 搭乘竹筏參觀潟湖生態區 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 善用五官的感知參與鹽業博物館之實作課程 2. 仔細聆聽解說並認識潟湖生態區 	戶外教育學習單

		程補於第 4 週-10 週之「其他類課程」之上課時間	善用教育外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)					
第 11 週	1	班級自治會議	<p>綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	民主社會中，個人須遵守之社會規範，及溝通、理解、包容與相互尊重之精神	<ol style="list-style-type: none"> 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，體會團隊合作的意義，並實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，展現團體中應盡的義務與可享的權利之負責態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 班會開始 主席致詞 <ol style="list-style-type: none"> 介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) 介紹本次會議特別重點 介紹本次會議所有預定討論事項 通過本次會議議程 各股工作報告 討論提案 臨時動議 選舉下次主席、記錄、司儀 老師講評 散會 	<ol style="list-style-type: none"> 學生可以共同討論班級事務。 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 完成班會紀錄表。 	班會記錄表
第 12-17 週	6	性別平等教育 - 我喜歡我自己	<p>健 Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。</p> <p>健 Db-II-3 身體自主權及</p>	性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道之認識。	<ol style="list-style-type: none"> 認識成長個別差異及身體界線。 了解身體自主權及受侵害之求助策略，拒 	<ol style="list-style-type: none"> 兩性在家裡或工作上都可以做有貢獻、有價值的事。 用適當的方法表達自己的感覺。 遇到自己不喜歡的事應明確表達自己 	<ol style="list-style-type: none"> 完成身體紅綠燈學習單 完成《蝴蝶朵朵》學習單 上臺以口語分享學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 身體紅綠燈影片與學習單 《蝴蝶朵朵》繪本與學習單 情緒卡。

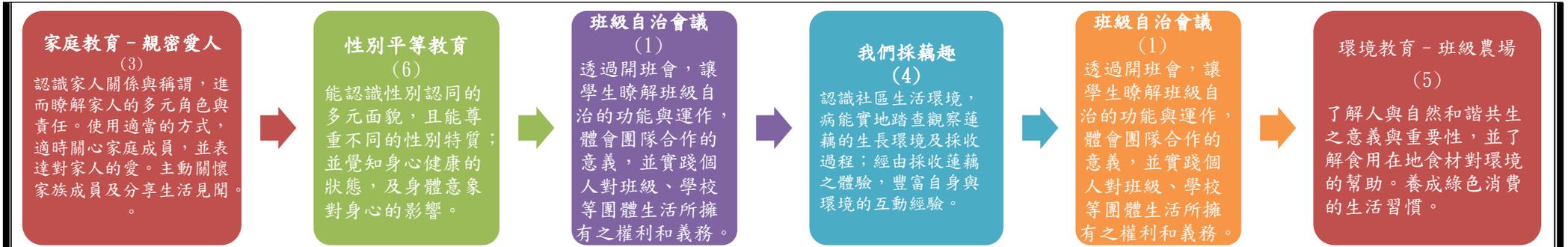
			其危害之防範與求助策略。 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。		絕不當碰觸並明確表達自己的想法。 3. 認同性別特質與性別認同的多元面貌。	的想法。 4. 尊重性別的差異和需求，並能互助合作，共同完成工作。	內容與學習心得	4. 身體我最大-兒童性侵害防治手冊
第 18 週	1	班級自治會議	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	民主社會中，個人須遵守之社會規範，及溝通、理解、包容與相互尊重之精神	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，體會團隊合作的意義，並實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，展現團體中應盡的義務與可享的權利之負責態	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1) 介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2) 介紹本次會議特別重點 (3) 介紹本次會議所有預定討論事項 (4) 通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席、記錄、司儀 7. 老師講評 8. 散會	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					度。			
第 19-21 週	3	環境教育 - 環保生活家	<p>綜 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。</p> <p>綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>	社區環境之親近、參與及改善	<p>1. 認識並了解社區之自然環境。</p> <p>2. 參與社區服務學習，認識社區的環境問題。</p> <p>3. 覺察社區環境的問題，探討並執行對社區環境友善的行動。</p>	<p>1. 討論社區景觀特色與環境。</p> <p>2. 社區探查及社區環境問題探究。</p>	<p>1. 說出觀察到的社區環境問題，並分組完成歸納表。</p> <p>2. 完成「我們只有一個地球」學習單。</p>	<p>1. 完成設須環境問題歸納表</p> <p>2. 「我們只有一個地球」學習單</p>

臺南市立白河區白河國民小學 113 學年度第二學期三年級彈性學習 內角好棒棒 課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	內角公民有議思	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	在各法定與教育議題加上時事討論，善用分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，讓小朋友學習把自己的想法看法表達出來，最後透過學習單檢視學習成效，學習邁向好公民之路前進。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	從小學習熟悉性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，穿插戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，自然而然在生活情境中，養成美感素養體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題。環境教育也在讓學生有機會身體力行，於日常生活中實踐綠色消費的習慣，變成地球村的環保實踐者。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	內角生活家〈2〉 1. 喜愛參與家庭活動，主動關懷家人。 2. 理解多元性別，尊重每個人的性別選擇。 3. 參與班級事務，遵守團體紀律，與同學相處融洽。 4. 走出教室，體驗美麗蓮鄉四季轉變的景致。 5. 親土、愛土、自己動手種植時蔬，享受自給自足的樂趣。				
課程架構脈絡圖					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-3 週	3	家庭教育 - 親密愛人	<p>家E3 家人的多元角色與責任。</p> <p>家E5 主動與家人分享。</p> <p>家E6 關心及愛護家庭成員。</p>	對家人之關懷及規劃家庭活動之學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識家人關係與稱謂，進而瞭解家人的多元角色與責任。 2. 使用適當的方式，適時關心家庭成員，並表達對家人的愛。 3. 主動關懷家族成員及分享生活見聞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用家庭樹介紹家庭成員及其適當的稱呼。 2. 練習稱讚家人的表現，例如：媽媽煮晚餐很美味可口，謝謝媽媽的辛勞。爸爸呢？兄弟姊妹呢？ 3. 主動說出自己的生活大小事，並且和家庭成員互相交流。例如：我今天在學校學到製作蛋糕的技巧，找時間做蛋糕給大家嘗一嘗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成家庭樹圖表 2. 能以口語表達對家庭成員關係及稱呼之認識 3. 在聯絡簿日記欄和家人分享生活點滴 4. 「我的家人真棒」學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭樹圖表 2. 「我的家人真棒」學習單 3. 聯絡簿小日記

第 4-9 週	6	性別平等教育 - 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重〈為何不一樣、看看自己，比較別人、選擇美，則美、不一樣的男孩〉	<p>健 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。</p> <p><u>性 E1</u> 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p> <p><u>性 E2</u> 覺知身體意象對身心的影響。</p>	多元性別議題之認識	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識性別認同的多元面貌 2. 能尊重不同的性別特質 3. 能認識並覺知身心健康的狀態，及身體意象對身心的影響。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從圖片認識男女生理性別之差異。 2. 覺察職業的性別刻板印象 3. 討論未來的理想工作(你最想做哪一樣工作？為什麼?) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成不一樣的男孩學習單。 2. 學生能以口語表達理想工作之特質，並歸納理想工作不因性別而區分。 	不一樣的男孩學習單
第 10 週	1	班級自治會議	<p>綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	民主社會中，個人須遵守之社會規範，及溝通、理解、包容與相互尊重之精神	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，體會團隊合作的意義，並實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。 	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，展現團體中應盡的義務與可享的權利之負責態度。	7. 老師講評 8. 散會		
第 11-14 週	4	我們採藕趣 ◎本戶外教育課程為7節課實施於第 11 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 4 節課表上課程補於第 12 週-15 週之「其他類課程」之上課時間	自 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 戶 E5 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E6 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗環境處處是美。	1. 蓮的成長之認識 2. 蓮藕採收體驗	1. 認識社區生活環境 2. 能從實地踏查觀察蓮藕的生長環境及採收過程 3. 經由採收蓮藕之體驗，豐富自身與環境的互動經驗。	1. 認識蓮藕的生長週期 2. 觀察與體驗蓮田地下黑金之採收過程 3. 紀錄實地踏查之心得與成果	1. 完成蓮藕採收觀察紀錄表 2. 口頭分享觀察心得報告	蓮藕採收觀察紀錄表
第 15 週	1	班級自治會議	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	民主社會中，個人須遵守之社會規範，及溝	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，體會團隊合作的意義，	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄)	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			<p>綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>通、理解、包容與相互尊重之精神</p>	<p>並實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。</p> <p>2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，展現團體中應盡的義務與可享的權利之負責態度。</p>	<p>(2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程</p> <p>3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會</p>	<p>動，從中體會與人合作的方法。</p> <p>3. 完成班會紀錄表。</p>	
第 16-20 週	5	環境教育 - 班級農場	<p>社 2a-II-1 關注居住地方社會事務與環境的互動、差異與變遷等問題。 社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 環 E3</p>	環保生活之實踐	<p>1. 了解人與自然和諧共生之意義與重要性。 2. 關注全球暖化等環境變遷議題，了解食用在地食材對環境的幫助。 3. 養成綠色消費的生活習慣。</p>	<p>1. 說明食物里程與在地食材綠色消費的意義。 2. 用電腦查詢蔬菜種植與成長的資料，選擇二~三種來種植。 3. 蔬菜收成後烹飪出一道美味的菜餚。</p>	<p>1. 能說出綠色消費的基本意義。 2. 能查詢並種植蔬菜，妥善照顧直到收成。 3. 能學會洗菜、煮菜、調味，烹飪出一道美味的菜餚。</p>	<p>1. 綠色消費的影片 2. 「植物觀察記錄」學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			了解人與自然 和 諧共生進而保 護 重要棲地。 環 E17 養成日常生活 節約用水、用 電、物質的行 為，減少資源的 消耗。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--