

臺南市公(私)立白河區內角國民中(小)學 113 學年度(第一學期)一年級彈性學習國際蓮鄉課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Lotus Flower-1	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現-認識家鄉蓮花之美，養成團隊合作應有的態度與責任。 差異與多元-透過認識外國節慶，豐富生活經驗與接納多元文化。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
課程目標	探索與認識蓮花生長環境中會出現的昆蟲與其他小動物，並認識外國慶祝聖誕節與跨年的習俗。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	內角蓮花樂 分辨蓮花的種類與顏色。 說出不同花瓣、蓮子的數量。 完成蓮子巧克力火鍋。 完成並寄出給聖誕老公公的一封信與新年許願卡。 參與球類運動技能操作。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-3 週	3	蓮花世界	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。(彈英) 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	各種蓮花品種及顏色	1. 認讀顏色單字 2. 認識蓮花	1. Colors of lotus(red, blue, yellow, purple, pink, white, green) 2. Categorize and compare 荷花、睡蓮、大王蓮、其他種類的花 3. 科學遊戲-紙花(大小 size、紙材 materials、顏色 colors)	1. 清楚說出 Key Words 2. 認識蓮花生長環境 3. 完成科學遊戲	1. 顏色單字圖卡與顏色單字字卡 2. 科學遊戲材料
第 4-6 週	3	蓮花朵朵開	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。(彈英) 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。(彈英)	蓮花、蓮子的數數	1. 數出正確的數量 2. 完成數數遊戲 3. 能簡易回答問題	How many? Let' s count. Count petals. Count seeds. Counting Game: 抓抓樂(比多少、搶十 Go to ten)	1. 清楚說出正確的數量 2. 完成數數遊戲	1. 不同數量與不同顏色的蓮花圖片 2. 著色學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 7-9 週	3	蓮子巧克力火鍋	1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。(彈英) 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。(生活)	蓮子巧克力火鍋	1. 聽懂簡單的英語指令 2. 參與蓮子巧克力火鍋的烹煮過程	1. 認識 Lotus seed snacks 2. 剝蓮子大賽 3. Lotus seed chocolate fountain	1. 完成蓮子巧克力火鍋	1. 蓮子巧克力火鍋介紹 2. 剝蓮子影片
第 10 週	1	複習一						
第 11~13 週	3	Festival-Xmas	8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。(彈英) 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。(生活)	亞洲人的聖誕節	1. 了解聖誕節的由來 2. 認識亞洲人慶祝聖誕節的方式 3. 理解與欣賞各國的習俗之美	1. Xmas Story 2. Xmas Songs 3. Write to Santa	1. 唱一首聖誕歌曲 2. 完成給聖誕老人的一封信	1. 給聖誕老人的一封信學習單
第 14~16 週	3	Festival-New Year	8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。(彈英) 5-I-3 理解與欣賞美的多元	亞洲人的新年	1. 了解新年的由來 2. 認識亞洲人慶祝新年的方式 3. 理解與欣	1. Make a Wish 2. New Years in Asia	1. 完成新年許願卡 2. 完成亞洲各國新年比較學習單	1. 亞洲各國新年介紹簡報 2. 新年許願卡

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

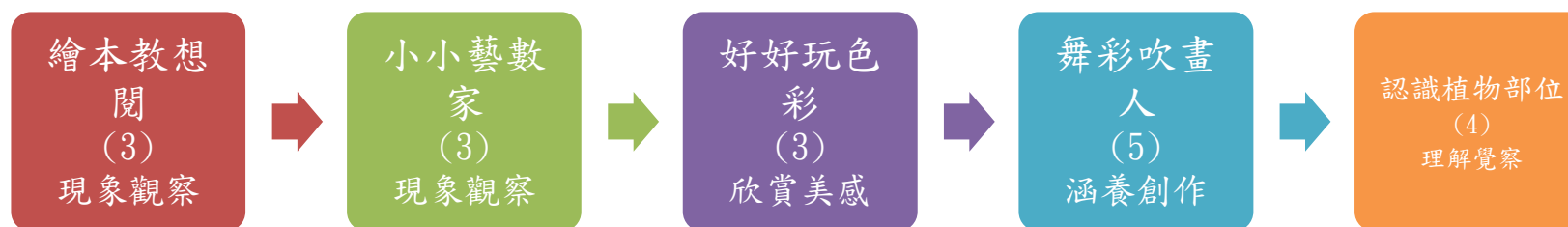
			形式與異同。 (生活) 國 E2 表現具國際視野的本土文化認同		賞各國的習俗之美			
第 17~19 週	3	Exercise 球類	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。(健體)	球類運動與遊戲	1. 完成球類運動	1. kick the ball 2. pass the ball 3. bounce the ball	1. 完成各式球類運動	球類運動簡報
第 20 週	1	複習二						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

南市公(私)立白河區內角國民中(小)學 113 學年度(第二學期)一年級彈性學習國際蓮鄉課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Green SREAM-1	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現-認識家鄉蓮花之美，養成團隊合作應有的態度與責任。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	能聽、說與辨讀繪本之顏色單字及內容，並能實際操簡易的調色，運用吹畫技巧創作藝術作品。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	內角藝術家 能聽懂繪本故事的主要內容與能說出繪本中關鍵的字詞。 運用吹畫技巧創作藝術作品。 認識植物的部位。 團隊合作完成葉子拼圖創作。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關 學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~3 週	3	繪本教想閱	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。(彈英) 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。(閱讀素養)	繪本賞析	1. 聽懂繪本 2. 透過字卡學習顏色單字	1. 閱讀繪本(1)LEMONS ARE NOT RED (2)A color of his own (3)Pete the cat 2. 認讀顏色單字 red , blue , yellow , green , white	1. 清楚說出 Key Words 2. 以英語回答提問	1. 繪本 2. 顏色單字圖卡與顏色單字字卡
第 4~6 週	3	小小藝數家	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。(彈英)	花片分類 數數	1. 說出數字的英語 2. 聽懂英語提問	1. 聽讀 1-10 的英語 2. 花片數數並以英語回答 3. 使用英語回答說出完整句子	1. 花片正確數數	1. 顏色花片 2. 數字字卡

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。(彈英)		3. 簡易回答問題		2. 正確說出 1-10 的英語	
第 7~9 週	3	好好玩色彩	5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。(生活)	水彩調色	1. 認識三原色並使用水彩調色 2. 用黏土混色	1. 認識三原色 2. 進行水彩調色 3. 使用黏土進行混色	1. 完成水彩調色 2. 完成黏土混色	黏土
第 10 週	1	複習一						
第 11-15 週	5	舞彩吹畫人	5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。(生活) 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。(彈英)	吹畫製作	1. 創作水彩吹畫 2. 發表作品 3. 說出課堂中所學的字詞	1. 進行水彩吹畫創作 2. 發表吹畫作品，用英語介紹自己畫的水果是什麼，及自己用了哪些顏色。	1. 完成水彩吹畫創作 2. 作品發表	吹畫圖畫紙
第 16-19 週	4	認識植物部位	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。(彈英) 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。(生活)	植物部位的認識	1. 探索與認識植物的部位 2. 創作葉子拼圖	1. Parts of plants 2. Find and touch it! Collect some leafs for the next class. 3. Art creation	1. 完成觀察記錄 2. 作品發表	1. 植物部位介紹 PPT
第 20 週	1	複習二						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)