

臺南市左鎮區光榮實驗小學 113 學年度(第一學期)六年級彈性學習 大家E起來課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	園區巡禮	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：數位影像與臺南左鎮化石園區。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學生能夠具備探索資訊科技中數位影像處理的能力，並將其應用於家鄉的博物館產業。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	一、口語表達：說出數位影像與傳統影像的差異、數位影像來源、常見的數位影像格式。 二、文字或圖像表達：完成 3D 圖檔設計、化石園區特展海報設計。 三、多媒體運用與社群網路整合：完成社群平台的大頭貼專屬設計。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
------	----	-------------	-------------------------------------	--------------	------	------	------	----------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 2-3、5-7 週	5	網路小達人	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1.資訊科技軟體介面。 2.化石園區資料。	1.認識資訊科技軟體介面。 2.使用資訊科技整理化石園區資料。	1.使用資訊科技軟體搜集化石園區資料。 2.搭配化石園區網站，彙整化石園區資料。	1. 說出 Google 功能與應用程式。 2. 完成化石園區資料。	1.自編教材：臺南左鎮化石園區網站。 2.自選教材：無限優學園 Google 網路探險王。
第 8-12 週	5	化石交誼廳	資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	1.收發電子郵件。 2.化石園區特展意見調查表單。	1.認識數位資源收發電子郵件。 2.使用資訊科技設計化石園區特展意見調查表單。	1.透過數位資源收發電子郵件。 2.搭配化石園區特展，使用資訊科技設計化石園區特展意見調查表單。	1. 完成收發電子郵件。 2. 完成化石園區特展意見調查表單。	1.自編教材：特展海報。 2.自選教材：無限優學園 Google 網路探險王。
第 13-17 週	5	化石資料庫	藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	1.化石園區相簿。 2.化石園區導覽手冊。	1.進行創意發想製作化石園區相簿。 2.認識與使用資訊科技編輯化石園區導覽手冊。	1.透過資訊科技拍攝化石園區展場，並製作化石園區相簿。 2.搭配化石園區簡介摺頁，使用資訊科技編輯化石園區導覽手冊。	1. 完成化石園區相簿。 2. 完成化石園區導覽手冊。	1.自編教材：臺南左鎮化石園區簡介摺頁。 2.自選教材：無限優學園 Google 網路探險王。
第 18-21 週	4	化石部落客	國 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想	1.化石園區網誌。 2.化石園區協作平台。	1.掌握寫作步驟編寫化石園區網誌。 2.使用資訊科技製作化石園區協作平台。	1.透過資訊科技編寫化石園區網誌。 2.搭配化石園區網站，使用資訊科技製作化石園區協作平台。	1. 完成化石園區網誌。 2. 完成化石園區協作平台。	1.自編教材：戀戀化石、臺南左鎮化石園區網站。 2.自選教材：無限優學園 Google 網路探險王。

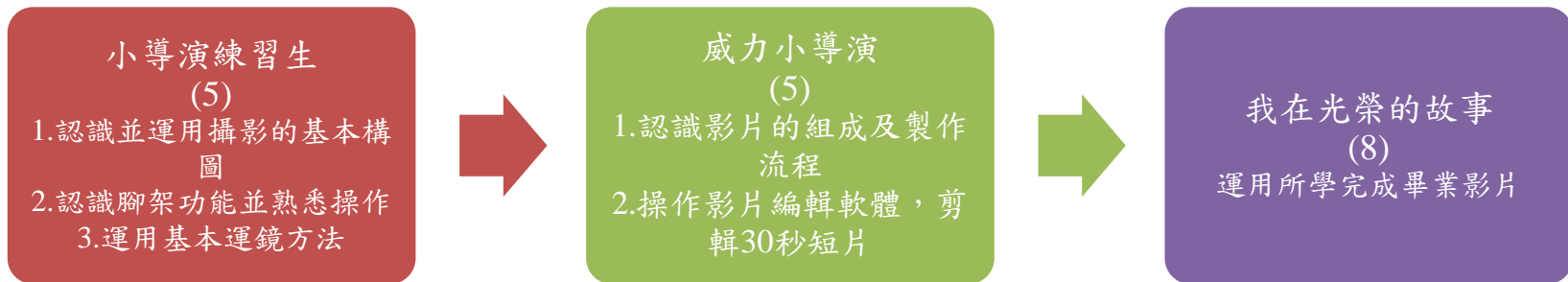
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			法與作品。					
--	--	--	-------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市左鎮區光榮實驗小學 113 學年度(第二學期)六年級彈性學習 大家E起來課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	戀戀園區	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：數位故事與臺南左鎮化石園區。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學生能夠具備探索資訊科技中數位說故事(Digital storytelling)的能力，並將其應用於家鄉的博物館產業。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	一、口語表達：在數位說故事影片中，根據影片內容，錄製合適的旁白。 二、文字或圖像表達：完成拍攝腳本。 三、多媒體運用與社群網路整合：完成結合博物館的畢業影片-我在光榮的故事。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 2-6 週	5	小導演練習生	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。	1. 認識攝影的基本構圖方法。 2. 認識攝影機的基本功能。 3. 認識拍攝的基本運鏡方法。	1. 學生能認識攝影的基本構圖方法。 2. 學生能熟悉拍攝的基本構圖，並利用資訊科技產品拍攝 3 張照片。 3. 學生能認識攝影機及角架的基本功能，並能熟悉操作攝影機。 4. 學生能認	1. 介紹攝影的基本構圖。 2. 示範如何操作資訊科技產品拍攝照片。 3. 師生共同討論同儕的拍攝作品運用的基本構圖技巧。 4. 介紹攝影機及角架的基本功能與示範如何操作。 5. 介紹及示範影片拍攝的基本運鏡方法。 6. 師生共同討論同儕的拍攝作品所運用的基本運鏡方法。	1. 學生能操作資訊科技產品拍攝 3 張有基本構圖元素的照片。 2. 學生能熟悉如何操作攝影機及角架。 3. 學生能操作攝影機並運用至少 3 種	1. 自選教材： (1)YouTube 影片《基本構圖法》 (2)YouTube 影片《10 種基本運鏡技巧》 (3)YouTube 影片《讓你的攝影更靈活！五種必學基本運鏡》 2. 自編教材：基本運鏡 PPT

					識影片拍攝的基本運鏡方法。		基本的運鏡方法來拍攝影片。	
第 7-11 週	5	威力小導演	資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 國-E-B2 理解國際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識拍攝的腳本圖及其所應包含的內容。 2. 認識常見的影片編輯軟體及其介面。 3. 操作影片編輯軟體，並熟悉軟體內的功能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能認識拍攝的腳本圖及其須包含的內容。 2. 學生能認識常見的影片編輯軟體及其介面。 3. 學生能認識影片的組成及製作的流程。 4. 學生能操作影片編輯軟體，並熟悉軟體內的功能，剪輯一支 30 的短片。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹拍攝的腳本圖及所包含的內容。 2. 介紹常見的影片編輯軟體及其介面。 3. 介紹影片組成的元素及製作流程。 4. 示範操作影片編輯的基本功能，如：剪輯、配音、轉場、片頭、片尾、旁白、字幕、輸出檔案... 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能說出 3 項拍攝前的腳本圖需要包含的內容。 2. 學生能運用影片編輯軟體剪輯完成 1 支 1 分鐘的影片。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自選教材：宏全版－威力導演輕鬆快樂學 2. 自編教材：拍攝腳本結構圖
第 13-20 週	8	我在光榮的故事	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝-E-B2 識讀科	<ol style="list-style-type: none"> 1. 數位說故事：用影片呈現自己在光 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能利用所學過的構圖、運鏡技巧、剪輯 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 回顧自己在光榮六年來的照片及影片。 2. 影片主題發想：六年來最想記錄下來的部分。 3. 聚焦於 1-2 個主題，整理所需要 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能將自己的影片構想，用腳本 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自選教材： (1) 宏全版－威力導演輕鬆快樂學 (2) YouTube 無版

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。	榮的成長時光。	影片的能力，完成畢業影片—我在光榮的故事。	的照片或影片。 4. 運用運鏡手法，拍攝影片所需要的片段。 5. 數位說故事：畢業影片剪輯。 6. 同儕分享與互評：我在光榮的成長時光。	圖來呈現。 2. 學生能完成1支3分鐘結合左鎮化石園區場景的畢業影片：我在光榮的成長時光。	權音樂 2. 自編教材： (1)拍攝腳本結構圖 (2)學生六年來的照片及影片。
--	--	--	--------------------	---------	-----------------------	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。