

臺南市左鎮區光榮實驗小學 113 學年度(第一學期)五年級彈性學習 大家 E 起來課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Google 博物館	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：資訊科技與臺南左鎮化石園區。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學生能夠具備資訊科技能力，體驗與實踐日常生活，理解臺南左鎮化石園區。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	一、口語表達：說出 Google 功能與應用程式。 二、文字或圖像表達：完成化石園區相簿、導覽手冊。 三、多媒體運用與社群網路整合：完成化石園區網誌、協作平台、問卷調查。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 2-3、 5-6 週	4	網路小達人	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1.資訊科技軟體介面。 2.化石園區資料。	1.認識資訊科技軟體介面。 2.使用資訊科技整理化石園區資料。	1.使用資訊科技軟體搜集化石園區資料。 2.搭配化石園區網站，彙整化石園區資料。	1. 說出 Google 功能與應用程式。 2. 完成化石園區資料。	1.自編教材：臺南左鎮化石園區網站。 2.自選教材：無限優學園 Google 網路探險王。
第 7-11 週	5	化石交誼廳	資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	1.收發電子郵件。 2.化石園區特展意見調查表單。	1.認識數位資源收發電子郵件。 2.使用資訊科技設計化石園區特展意見調查表單。	1.透過數位資源收發電子郵件。 2.搭配化石園區特展，使用資訊科技設計化石園區特展意見調查表單。	1. 完成收發電子郵件。 2. 完成化石園區特展意見調查表單。	1.自編教材：特展海報。 2.自選教材：無限優學園 Google 網路探險王。
第 12-16 週	5	化石資料庫	藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	1.化石園區相簿。 2.化石園區導覽手冊。	1.進行創意發想製作化石園區相簿。 2.認識與使用資訊科技編輯化石園區導覽手冊。	1.透過資訊科技拍攝化石園區展場，並製作化石園區相簿。 2.搭配化石園區簡介摺頁，使用資訊科技編輯化石園區導覽手冊。	1. 完成化石園區相簿。 2. 完成化石園區導覽手冊。	1.自編教材：臺南左鎮化石園區簡介摺頁。 2.自選教材：無限優學園 Google 網路探險王。
第 17-21 週	5	化石部落客	國 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主	1.化石園區網誌。 2.化石園區協作平台。	1.掌握寫作步驟編寫化石園區網誌。 2.使用資訊科技製作化石	1.透過資訊科技編寫化石園區網誌。 2.搭配化石園區網站，使用資訊科技製作化石園區協作平台。	1. 完成化石園區網誌。 2. 完成化石園區	1.自編教材：戀戀化石、臺南左鎮化石園區網站。 2.自選教材：無

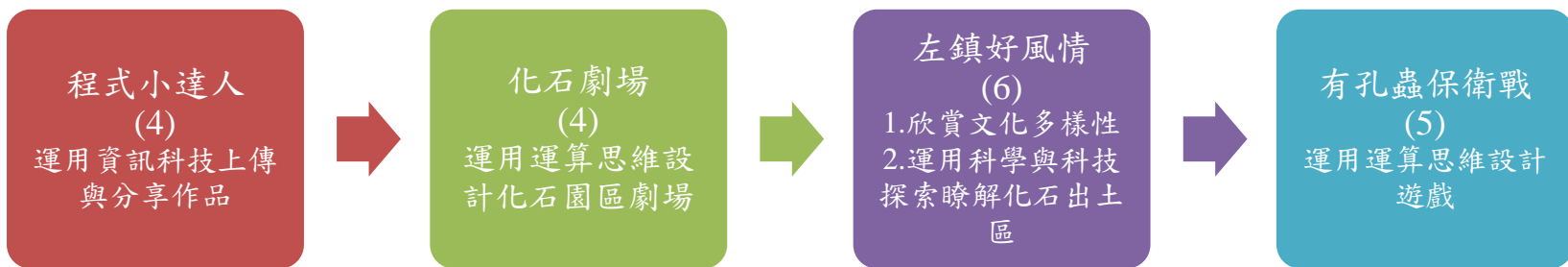
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			題的作品。 資 E5 使用資訊 科技與他人 合作產出想 法與作品。		園區協作平 台。		協作平 台。	限優學園 Google 網路探 險王。
--	--	--	---	--	-------------	--	-----------	---------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市左鎮區光榮實驗小學 113 學年度(第二學期)五年級彈性學習 大家 E 起來課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	園區導覽	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：資訊科技與臺南左鎮化石園區。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學生能夠具備資訊科技能力，體驗與實踐日常生活，理解臺南左鎮化石園區。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	一、口語表達：說出 Scratch 功能、進行化石園區劇場表演。 二、文字或圖像表達：完成公廨分布圖、化石寶藏圖。 三、設計發明與改造創造：設計打擊掠食者、保護有孔蟲遊戲。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 2-5 週	4	程式小達人	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。	1.資訊科技軟體介面。 2.上傳與分享作品。	1.認識資訊科技軟體介面。 2.利用資訊科技上傳與分享作品。	1.使用資訊科技軟體處理積木式程式語言。 2.搭配化石園區網站，利用資訊科技上傳與分享作品。	1. 說出 Scratch 功能。 2. 完成上傳與分享作品。	1.自編教材：臺南左鎮化石園區網站。 2.自選教材：學園國際 Scratch 程式設計好有趣。
第 6-9 週	4	化石劇場	藝 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。	1.化石園區音樂。 2.化石園區劇場。	1.透過聽唱、聽奏進行化石園區音樂演奏。 2.應用運算思維設計化石園區劇場。	1.透過資訊科技進行化石園區音樂演奏。 2.搭配化石園區網站，應用運算思維設計化石園區劇場。	1. 完成化石園區音樂。 2. 完成化石園區劇場。	1.自編教材：臺南左鎮化石園區網站。 2.自選教材：學園國際 Scratch 程式設計好有趣。
第 10-11、13-16 週	6	左鎮好風情	社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	1.公廨分布圖。 2.化石寶藏圖。	1.欣賞並尊重文化的多樣性，了解公廨分布情形。	1.搭配西拉雅遊學手冊，應用運算思維製作公廨分布圖。 2.搭配戀戀化石，應用運算思維製作化石寶藏圖。	1. 完成公廨分布圖。 2. 完成化石寶藏	1.自編教材：西拉雅遊學手冊、戀戀化石。 2.自選教材：學園國際 Scratch 程

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>自 ai-III-1 透過科學探索了解現象發生的原因或機制，滿足好奇心。</p> <p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p>		<p>2.透過科學探索了解化石出土地區。</p>		圖。	式設計好有趣。
第 17-21 週	5	有孔蟲保衛戰	<p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p>	<p>1.打擊掠食者遊戲。</p> <p>2.保護有孔蟲遊戲。</p>	<p>1.應用運算思維設計打擊掠食者遊戲。</p> <p>2.使用資訊科技與他人合作產出保護有孔蟲遊戲。</p>	<p>1.搭配大海裡的小巨人～有孔蟲繪本，應用運算思維設計打擊掠食者遊戲。</p> <p>2.搭配大海裡的小巨人～有孔蟲繪本，使用資訊科技，與他人合作產出保護有孔蟲遊戲。</p>	<p>1.完成打擊掠食者遊戲。</p> <p>2.完成保護有孔蟲遊戲。</p>	<p>1.自編教材：大海裡的小巨人～有孔蟲繪本。</p> <p>2.自選教材：學園國際 Scratch 程式設計好有趣。</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。