

臺南市左鎮區光榮實驗小學 113 學年度(第一學期)一年級彈性學習**戀戀化石**課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	校園十景-每日必訪地	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(11)節
彈性學習課程 四類規範	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	結構與功能：校園十景功能與生活應用。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展， 並認識個人特質 ，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	探索校園十景構造，體驗其功能，並實踐於日常生活中。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	洗手台構造學習單、洗手五步驟、繪本內容概述、上蹲式廁所步驟、舉例說明、借還書步驟、短劇演出、借物接力賽				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 2、4 週	2	校園第一景：「洗手台」是手的淋浴間	生 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。	1. 洗手台照片 PPT、實景 2. 洗手五步驟影片	1. 認識洗手台的構造與使用 2. 了解洗手五步驟的要領	1. 透過 PPT 認識洗手台的構造與功能 2. 洗手五步驟大考驗	1. 洗手台構造學習單 2. 表現洗手五步驟	1. 洗手台構造學習單 2. 影片「洗手五步驟」
第 6、8 週	2	校園第二景：「廁所」是我的解放地	國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	1. 繪本「你會上學校的廁所嗎」 2. 蹲式馬桶使用及如廁禮儀	1. 了解繪本的內容 2. 學習蹲式馬桶的使用及如廁禮儀	1. 共讀繪本 2. 大家來蹲一蹲	1. 概述繪本內容 2. 示範上蹲式廁所步驟	1. 繪本「你會上學校的廁所嗎」 2. 影片「嗯 嗯好輕鬆」

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

				片				
第 10、12、14 週	3	校園第三景： 「圖書館」是我的知識庫	國 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 國 5-I-8 認識圖書館(室)的功能。	1. 閱讀好處經驗分享影片 2. 圖書館借還書守則	1. 喜愛閱讀並分享閱讀的好處 2. 挑選書籍並進行借書動作	1. 口頭發表自我閱讀經驗 2. 透過教師說明了解借還書流程	1. 舉例快樂閱讀的好處 2. 進行借還書步驟	1. 影片「4歲小男孩發表演講...」 2. 圖書館借還書守則
第 16、18 週	2	校園第四景： 「操場」是我的遊樂場	健體 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 健體 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。	1. 運動家精神影片欣賞 2. 借物接力賽(大隊接力)	1. 表現運動家精神的行為 2. 練習團隊合作的競賽	1. 小組討論運動家精神的例子 2. 了解借物接力賽規則並進行借物接力賽	1. 展現運動家精神的短劇演出 2. 完成借物接力賽	1. 影片「momo親子台運動家精神」 2. 借物接力賽規則單
第 20、22 週	2	校園第五景： 「飯廳」是我的補給站	健體 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 健體 2b-I-1 接受健康的生活規範。	1. 繪本「我絕對絕對不吃番茄」 2. 用餐禮儀卡通欣賞	1. 發覺繪本內容所傳達均衡飲食的重要性 2. 遵守團體用餐的禮儀。	1. 共讀繪本 2. 指出在飯廳用餐對錯之行為	1. 舉例挑食對身體健康的影響 2. 進行在飯廳用餐的短劇演出	1. 繪本「我絕對絕對不吃番茄」 2. 卡通「禮儀教育常禮舉要-04 用餐」

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市左鎮區光榮實驗小學 113 學年度(第二學期)一年級彈性學習~~戀戀化石~~課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	校園十景-生活所需 地	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(10)節
彈性學習課程 四類規範	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	結構與功能：校園十景功能與生活應用。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展， 並認識個人特質 ，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	探索校園十景構造，體驗其功能，並實踐於日常生活中。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	唱 ABC 字母歌、分類 ABC 字母卡、樂器大不同學習單、樂器聲音辨認、短劇演出、舉例說明、教師座位尋找、繪本內容概述、愛護大自然一週記錄表				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 2、4 週	2	校園第六景： 「英語情境教室」是英文的展覽館	英 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 英 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。	1. ABC 字母歌 2. A~Z 大小寫字母卡	1. 學唱 ABC 字母歌 2. 學會認讀與聽辨 A~Z 大小寫字母	1. 透過單槍投影觀看並跟唱 ABC 字母歌影片 2. 透過觸控式螢幕進行 A~Z 字母大小寫對對碰	1. 清唱出 ABC 字母歌 2. 分類 A~Z 大小寫字母卡	1. 影片「ABC 字母歌」 2. A~Z 大小寫字母卡
第 6、8 週	2	校園第七景： 「音樂教室」是我的樂器間	生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。	1. 鋼琴、大小提琴、豎琴、響板、鼓、直笛...	1. 覺知不同樂器的外觀與構造 2. 理解不同樂器有不同	1. 辨認出各樂器名稱與外觀 2. 樂器聲音猜猜樂	1. 樂器大不同學習單 2. 聽出並指出三種樂器發出的	1. 樂器大不同學習單 2. 影片「樂器的聲音」

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

				2. 樂器聲音介紹影片	聲音		聲音	
第 10、14 週	2	校園第八景：「健康中心」是我的醫療站	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 健康中心介紹影片、實景 2. 急救箱物品影片介紹、實物	1. 覺察健康中心的存在作用 2. 認識基本急救護藥品	1. 舉例健康中心的功能 2. 觀看急救箱物品影片介紹並提問	1. 進行健康中心功能的短劇演出 2. 說出急救箱藥品名稱及使用時機	1. 影片「健康中心」 2. 影片「認識急救箱」
第 16、18 週	2	校園第九景：「辦公室」是老師們的秘密基地	生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	1. 辦公室位置圖 2. 辦公室學生出入守則	1. 認識辦公室各處室及老師們的位置 2. 遵守辦公室禮儀	1. 我是送貨小達人 2. 小組討論辦公室禮儀的重要性	1. 找出指定老師的座位 2. 學生扮演教師的短劇演出	1. 辦公室位置圖 2. 辦公室學生出入守則
第 20、22 週	2	校園第十景：「雨豆樹」是我的休閒區	國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生	1. 繪本「愛心樹」 2. 愛護樹木短片欣賞	1. 了解繪本內容 2. 學習愛護環境與珍惜資源	1. 共讀繪本 2. 分享與愛護大自然相關的經驗	1. 概述繪本內容 2. 進行保護大自然的一週記錄	1. 繪本「愛心樹」 2. 短片「13 節約用紙」、「15 愛護花草」 3. 愛護大自

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			命。					然一週記 錄表
--	--	--	----	--	--	--	--	------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。