

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(19)節		
課程目標	1.欣賞自己並關心家人。 2.學習保護眼、耳、鼻，養成良好衛生習慣。 3.愛護環境，學會運用健康資源。						
該學習階段 領域核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/30-8/31	開學準備	0					
第二週 9/01-9/07	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第一課成長的變化	1	1.描述自己出生至今生長發育的變化。 2.發表對成長的感覺與對未來的自己的期待。	1a-I-1 認識基本的健康常識。	Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。	報告	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
第三週 9/08-9/14	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第二課欣賞自己	1	1.認識自己的特點。 2.願意悅納自己的特點，表現簡易的自我調適技能。	3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。	Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。	自我評量 實作	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
第四週 9/15-9/21	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第二課欣賞自己	1	1.透過認識自己的優點，喜歡自己。	3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。	Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。	同儕互評	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
第五週 9/22-9/28	第一單元喜歡自己 珍愛家人	1	1.願意以言語和行動表達對家人的關愛。	1a-I-1 認識基本的健康常識。	Bb-I-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方	口試 自我評量	【生涯規劃教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	第三課關愛家人		2.能與家人和諧相處。 3.願意主動分擔家事。	1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 3b-I-2 能於引導下,表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。	法。 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。		涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第六週 9/29-10/05	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第三課關愛家人	1	1.認識飲酒的危害。 2.願意以言語和行動表達對家人的關愛。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 3b-I-2 能於引導下,表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。	Bb-I-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。	口試 實作	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第七週 10/06-10/12	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第三課關愛家人	1	1.認識二手菸的危害。 2.舉例說明生活中遇到二手菸危害時適用的生活技能。 3.嘗試運用拒絕技巧,遠離二手菸的危害。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 3b-I-2 能於引導下,表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。	Bb-I-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。	口試 實作	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第八週 10/13-10/19	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第三課關愛家人	1	1 舉例說明生活中遇到二手菸危害時適用的生活技能。 2.嘗試運用拒絕技巧,	1a-I-1 認識基本的健康常識。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健	Bb-I-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。 Fa-I-2 與家人及朋友和	口試 實作 作業	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			遠離二手菸的危害。	康技能和生活技能。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 3b-I-2 能於引導下,表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。	諧相處的方式。		
第九週 10/20-10/26	第二單元生活保健有一套 第一課眼耳鼻急救站	1	1.發覺可能造成眼睛傷害的行為。 2.舉例說明眼睛各種不舒服情況的急救方法。 3.嘗試練習眼睛各種不舒服情況的急救方法。	1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。	Ba-I-2 眼耳鼻傷害事件急救處理方法。	自我評量 實作	【安全教育】 安 E12 操作簡單的急救項目。
第十週 10/27-11/02	第二單元生活保健有一套 第一課眼耳鼻急救站	1	1.發覺可能造成耳朵傷害的行為。 2.舉例說明耳朵各種不舒服情況的急救方法。 3.嘗試練習耳朵各種不舒服情況的急救方法。	1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。	Ba-I-2 眼耳鼻傷害事件急救處理方法。	自我評量 實作	【安全教育】 安 E12 操作簡單的急救項目。
第十一週 11/03-11/09	第二單元生活保健有一套 第一課眼耳鼻急救站	1	1.發覺可能造成鼻子傷害的行為。 2.舉例說明鼻子各種不舒服情況的急救方法。 3.嘗試練習鼻子各種不舒服情況的急救方法。	1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。	Ba-I-2 眼耳鼻傷害事件急救處理方法。	自我評量 實作	【安全教育】 安 E12 操作簡單的急救項目。
第十二週 11/10-11/16	第二單元生活保健有一套 第二課照顧我的身體	1	1.舉例說明運動流汗後需要注意的衛生習慣。 2.運動流汗後會做到擦汗、更衣和補充水分。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2a-I-1 發覺影響健康	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。	報告 自我評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			3.養成運動流汗後擦汗、更衣和補充水分的習慣。	的生活態度與行為。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 3a-I-2 能於引導下,於生活中操作簡易的健康技能。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。			
第十三週 11/17-11/23	第二單元生活保健 有一套 第二課照顧我的身體	1	1.舉例說明正確的穿鞋習慣。 2.養成正確的穿鞋習慣。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 3a-I-2 能於引導下,於生活中操作簡易的健康技能。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。	報告 自我評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第十四週 11/24-11/30	第二單元生活保健 有一套 第二課照顧我的身體	1	1.認識不憋尿的重要性。 2.發覺憋尿的原因並提出解決方法。 3.願意養成不憋尿的健康習慣。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 3a-I-2 能於引導下,於生活中操作簡易的健康技能。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。	自我評量 作業	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第十五週 12/01-12/07	第三單元健康的 生活環境	1	1.發覺影響學校環境的生活態度與行為。	1a-I-1 認識基本的健康常識。	Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。	報告	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	第一課學校環境與健康			2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b-I-1 接受健康的生活規範。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。			約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
第十六週 12/08-12/14	第三單元健康的生活環境 第一課學校環境與健康	1	1.認識學校健康資源與健康相關活動。 2.願意使用學校健康資源和參與學校健康相關活動。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b-I-1 接受健康的生活規範。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。	Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。	報告 自我評量	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
第十七週 12/15-12/21	第三單元健康的生活環境 第一課學校環境與健康	1	1.接受健康的學校生活有關的生活規範。 2.養成健康的學校生活的習慣。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b-I-1 接受健康的生活規範。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。	Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。	報告 自我評量	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
第十八週 12/22-12/28	第三單元健康的生活環境 第二課社區環境與健康	1	1.說出整潔、髒亂的社區環境所帶來的感受。 2.發覺影響社區環境的生活態度與行為。 3.認識社區健康相關機構與資源。 4.願意使用社區健康資源促進健康。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。 2b-I-1 接受健康的生活規範。	Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。	報告	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第十九週 12/29-1/04	1/1(三)元旦放假	0					
第廿週 1/05-1/11	第三單元健康的生活環境 第二課社區環境與健康	1	1.發覺影響社區環境的生活態度與行為。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。 2b-I-1 接受健康的生	Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。		【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第廿一週 1/12-1/18	第三單元健康的生 活環境 第二課社區環境與 健康	1	1.認識社區健康相關 機構與資源。	活規範。 1a-I-1 認識基本的健 康常識。 2a-I-1 發覺影響健康 的生活態度與行為。 2a-I-2 感受健康問題 對自己造成的威脅性。 2b-I-1 接受健康的生 活規範。	Ca-I-1 生活中與健康相 關的環境。	口試	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與 德行。
第廿二週 1/19-1/20	1/20(一)休業式	0					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節		
課程目標	1.學會用同理心為別人著想，真誠的與人交往。 2.認識六大類食物。 3.學會正確潔牙與護齒行動，以預防齲齒。 4.認識常見疾病，學會預防與自我照護。						
該學習階段 領域核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/5-2/8	第一單元當我們同在一起 第一課將心比心	1	1.覺察影響人際相處的態度和行為。 2.分析影響人際相處的態度和行為。	2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。	Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。	報告 實作	【品德教育】 品 E6 同理分享。
第二週 2/9-2/15	第一單元當我們同在一起 第一課將心比心	1	1.運用同理心，推測對方可能的想法。 2.運用人際溝通技能，思考避免衝突的溝通方式。	2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。	Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。	實作	【品德教育】 品 E6 同理分享。
第三週 2/16-2/22	第一單元當我們同在一起 第一課將心比心	1	1.在生活情境中，演練同理心和人際溝通技能。	2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3b-I-2 能於引導下，表	Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。	實作	【品德教育】 品 E6 同理分享。

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				現簡易的人際溝通互動技能。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。			
第四週 2/23-3/1	第一單元當我們同在一起 第二課真心交朋友	1	1.運用問題解決的技巧,自省並修正個人不良人際互動的態度和行為。	2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 3b-I-2 能於引導下,表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。	Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。	實作 自我評量	【品德教育】 品 E6 同理分享。
第五週 3/2-3/8	第一單元當我們同在一起 第二課真心交朋友	1	1.了解維持良好人際關係的方法。 2.於生活中嘗試運用同理心和人際溝通技能,維持良好人際關係。 3.願意和朋友和諧相處。	2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 3b-I-2 能於引導下,表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。	Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。	報告 實作 作業	【品德教育】 品 E6 同理分享。
第六週 3/9-3/15	第二單元飲食行動家 第一課飲食密碼	1	1.認識六大類食物,並舉例說明。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-I-2 能於引導下,於生活中操作簡易的健康技能。	Ea-I-2 基本的飲食習慣。 Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。	口試	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第七週 3/16-3/22	第二單元飲食行動家 第一課飲食密碼	1	1.區分日常生活中的食物,屬於六大類食物中的哪一類。 2.養成每天均衡攝取六大類食物的習慣。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-I-2 能於引導下,於生活中操作簡易的健康技能。	Ea-I-2 基本的飲食習慣。 Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。	口試 實作	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第八週 3/23-3/29	第二單元飲食行動家 第一課飲食密碼	1	1.區分日常生活中的食物,屬於六大類食物中的哪一類。 2.養成每天均衡攝取六大類食物的習慣。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-I-2 能於引導下,於	Ea-I-2 基本的飲食習慣。 Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。	報告	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			3.養成每天吃早餐的觀念與習慣。	生活中操作簡易的健康技能。			
第九週 3/30-4/5	第二單元飲食行動家 第二課健康飲食習慣	1	1.覺察飲食過量對身體的影響。 2.能於引導下,於生活當中落實健康飲食習慣,實踐健康飲食原則。	1a-I-2 認識健康的生活習慣。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	Ea-I-1 生活中常見的食 物與珍惜食物。 Ea-I-2 基本的飲食習 慣。 Fb-I-1 個人對健康的自 我覺察與行為表現。	報告	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與 德行。
第十週 4/6-4/12	第二單元飲食行動家 第二課健康飲食習慣	1	1.能於引導下,於生活 當中落實健康飲食習 慣,實踐健康飲食原 則。	1a-I-2 認識健康的生活 習慣。 2a-I-1 發覺影響健康 的生活態度與行為。	Ea-I-1 生活中常見的食 物與珍惜食物。 Ea-I-2 基本的飲食習 慣。 Fb-I-1 個人對健康的自 我覺察與行為表現。	報告 自我評量 實作 作業	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與 德行。
第十一週 4/13-4/19	第三單元齲齒遠離 我 第一課為什麼會齲 齒	1	1.認識齲齒的症狀與 原因。 2.覺察生活習慣對牙 齒的影響。	1a-I-2 認識健康的生活 習慣。 2a-I-1 發覺影響健康 的生活態度與行為。	Da-I-1 日常生活中的基 本衛生習慣。	口試 自我評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與 德行。
第十二週 4/20-4/26	4/21(一)-4/24(四)全 中運放假	0					
第十三週 4/27-5/3	第三單元齲齒遠離 我 第一課為什麼會齲 齒	1	1.認識齲齒的症狀與 原因。 2.覺察生活習慣對牙 齒的影響。	1a-I-2 認識健康的生活 習慣。 2a-I-1 發覺影響健康 的生活態度與行為。	Da-I-1 日常生活中的基 本衛生習慣。	口試 自我評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與 德行。
第十四週 5/4-5/10	第三單元齲齒遠離 我 第二課護齒好習慣	1	1.認識正確選購牙刷 的方法。 2.能於引導下,運用作 決定的步驟,正確選購 牙刷。 3.認識正確選擇含氟 牙膏和含氟漱口水 的方法。 4.認識含氟漱口水 的使用方法和時機。	1a-I-2 認識健康的生活 習慣。 3a-I-1 嘗試練習簡易 的健康相關技能。 3a-I-2 能於引導下,於 生活中操作簡易的健 康技能。 4a-I-1 能於引導下,使 用適切的健康資訊、 產品與服務。	Da-I-1 日常生活中的基 本衛生習慣。 Ea-I-2 基本的飲食習 慣。 Eb-I-1 健康安全消費 的原則。	口試 實作	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與 德行。
第十五週 5/11-5/17	第三單元齲齒遠離 我 第二課護齒好習慣	1	1.嘗試練習正確的刷 牙技巧。	1a-I-2 認識健康的生活 習慣。 3a-I-1 嘗試練習簡易 的健康相關技能。	Da-I-1 日常生活中的基 本衛生習慣。 Ea-I-2 基本的飲食習 慣。	實作	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與 德行。

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。	Eb-I-1 健康安全消費的原則。		
第十六週 5/18-5/24	第三單元齲齒遠離我 第二課護齒好習慣	1	1.能於引導下，養成潔牙與護齒的習慣，並使用口腔預防保健服務。 2.能於引導下，運用自我健康管理的步驟，改變自己的護齒習慣。	1a-I-2 認識健康的生活習慣。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Ea-I-2 基本的飲食習慣。 Eb-I-1 健康安全消費的原則。	口試 實作 作業	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第十七週 5/25-5/31	第四單元保健小學堂 第一課疾病不要來	1	1.認識登革熱的傳染途徑與症狀。 2.在生活中，採取適當的行動預防登革熱。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。	Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。	口試 報告 實作	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第十八週 6/1-6/7	第四單元保健小學堂 第一課疾病不要來	1	1.認識腸病毒的傳染途徑與症狀。 2.能於引導下，操作腸病毒的預防方法。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。	Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。	口試 實作	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第十九週 6/8-6/14	第四單元保健小學堂 第一課疾病不要來	1	1.認識流行性結膜炎的傳染途徑與症狀。 2.能於引導下，操作流行性結膜炎的預防方法。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。	Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。	口試 實作	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第二十週 6/15-6/21	第四單元保健小學堂 第二課去去過敏走	1	1.認識過敏性鼻炎、過敏性結膜炎、過敏性皮膚炎的症狀。 2.認識常見的過敏原。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。	Bb-I-1 常見的藥物使用方法與影響。 Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。	口試 報告	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第二十一週 6/22-6/28	第四單元保健小學堂	1	1.認識過敏性鼻炎、過敏性結膜炎、過敏性皮	1a-I-1 認識基本的健康常識。	Bb-I-1 常見的藥物使用方法與影響。	報告	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	第二課去去過敏走		膚炎的症狀。 2.認識常見的過敏原。 3.認識過敏症狀的照護方法。 4.在生活中實踐過敏症狀的照護方法。 5.學習鼻噴劑的正確使用方法。 6.學習眼藥水的正確使用方法。 7.學習皮膚藥膏的正確使用方法。	3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。	Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。		德行。
第二十二週 6/29-6/30	6/30(一)休業式	0					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。