臺南市左鎮區光榮實驗小學 113 學年度第一學期 <u>三</u> 年級 <u>英語文</u> 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)									
教材版本	卓	翁林	實施. (班級/		年級	教學節數	每週(1)節,本學期	共(20)節	
1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨並說出數字 1-5。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 9. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。 ———————————————————————————————————									
領域核心素	- 香		要節慶習俗及風土民			· 于副及可至	已近11间勿口市俱迎。		
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	習重點學習	內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵	
第一週 8/30-8/31	課程準備	0							
第二週 9/01-9/07	Alphabet, Classroom English	1	1.能吟唱字母歌曲 並建立字母的基 本概念。 2.能聽懂、說出教 室用語,並作適 當的回應。	【英語領域】 1-II-1 能聽辨 26個字母。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-1 能說出 26個字母。 2-II-4 能使用簡易	【英語領: Aa-II-1字 Aa-II-2印 寫字母的: 寫。 Ac-II-1 簡 用語。 Ac-II-3 第	母名稱。 刷體大小 辨識及書 易的教室	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活 情境中需要使用 的,以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。	

的教室用語。

3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫

段所學字詞。

—————————————————————————————————————	
	字母。
	3-II-2 能辨識課堂
	中所學的字詞。
	4-II-2 能書寫自己
	的姓名。
	6-II-1 能專注於教
	師的說明與演
	示。
	6-II-2 積極參與各
	種課堂練習活
	動。
	6-II-3 樂於回答教
	師或同學所提的
	問題。
	6-II-4 認真完成教
	師交待的作業。
	7-II-1 善用預習、
	複習強化學習效
	果。
	7-II-2 能妥善運用
	情境中的非語言
	訊息以幫助學
	習。
	【英語領域】
	1-II-7 能聽懂課堂
	中所學的字詞。
	1-II-8 能聽懂簡易
	的教室用語。
	1-II-9 能聽懂簡易
	的日常生活用
	的口币生活用
	1-II-10 能聽懂簡

C3-1 視似字音床住(調金/計畫		
	易句型的句子。	
	2-II-1 能說出 26	
	個字母。	
	2-II-2 能念出英語	
	的語音。	
	2-II-3 能說出課堂	
	中所學的字詞。	
	2-II-4 能使用簡易	
	的教室用語。	
	2-II-5 能使用簡易	
	的日常生活用	
	語。	
	2-II-6 能以正確的	
	發音及適切的語	
	調說出簡易句型	
	的句子。	
	3-II-1 能辨識 26	
	個印刷體大小寫	
	字母。	
	3-II-2 能辨識課堂	
	中所學的字詞。	
	3-II-3 能看懂課堂	
	中所學的句子。	
	4-II-1 能書寫 26	
	個印刷體大小寫	
	字母。	
	4-II-2 能書寫自己	
	的姓名。	
	4-II-3 能臨摹抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	5-II-1 能正確地認	
	0 11 1 AU - 11 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	

讀與聽寫 26 個字 母。 5-II-2 在聽讀時, 能辨識書本中相 對應的書寫文 字。 5-II-3 能以正確的 發音及適切的速 度朗讀簡易句型 的句子。 6-II-1 能專注於教 師的說明與演 示。 6-II-2 積極參與各 種課堂練習活 動。 6-II-3 樂於回答教 師或同學所提的	
5-II-2 在聽讀時, 能辨識書本中相 對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的 發音及適切的速 度朗讀簡易句型 的句子。 6-II-1 能專注於教 師的說明與演 示。 6-II-2 積極參與各 種課堂練習活 動。 6-II-3 樂於回答教 師或同學所提的	
能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的	
對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的 發音及適切的速度朗讀簡易句型 的句子。 6-II-1 能專注於教 師的說明與演 示。 6-II-2 積極參與各 種課堂練習活 動。 6-II-3 樂於回答教 師或同學所提的	
字。 5-II-3 能以正確的 發音及適切的速 度朗讀簡易句型 的句子。 6-II-1 能專注於教 師的說明與演 示。 6-II-2 積極參與各 種課堂練習活 動。 6-II-3 樂於回答教 師或同學所提的	
5-II-3 能以正確的 發音及適切的速 度朗讀簡易句型 的句子。 6-II-1 能專注於教 師的說明與演 示。 6-II-2 積極參與各 種課堂練習活 動。 6-II-3 樂於回答教 師或同學所提的	
發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的	
度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的	
的句子。 6-II-1 能專注於教 師的說明與演 示。 6-II-2 積極參與各 種課堂練習活 動。 6-II-3 樂於回答教 師或同學所提的	
6-II-1 能專注於教 師的說明與演 示。 6-II-2 積極參與各 種課堂練習活 動。 6-II-3 樂於回答教 師或同學所提的	
師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的	
示。 6-II-2 積極參與各 種課堂練習活 動。 6-II-3 樂於回答教 師或同學所提的	
6-II-2 積極參與各 種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教 師或同學所提的	
種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教 師或同學所提的	
動。 6-II-3 樂於回答教 師或同學所提的	
6-II-3 樂於回答教 師或同學所提的	
師或同學所提的	
問題。	
6-II-4 認真完成教	
師交待的作業。	
7-II-1 善用預習、	
複習強化學習效	
果。	
7-II-2 能妥善運用	
情境中的非語言	
訊息以幫助學	
習。	
數字&打招呼及 1. 能理解故事內 【英語領域】 【英語領域】 作業評量 【閱讀素養教育】	1
_{第二调}	_
9/08-9/14 Starter 1 2. 能正確運用所學 中所學的字詞。 Aa-II-2 印刷體大小 參與度評量 情境中需要使用	
字詞。 1-II-8 能聽懂簡易 寫字母的辨識及書 觀察評量 的,以及學習學系	生活

3. 能以 Hi / Hello!	的教室用語。	寫。	基礎知識所應具備
I'm <u>Edison</u> . 打招呼	1-II-9 能聽懂簡易	Ab-II-4 所學的字母	的字詞彙。
並介紹自己。	的日常生活用	拼讀規則(含看字	
4. 能聽辨並說出本	語。	讀音、聽音拼	
課的數字單字、	1-II-10 能聽懂簡	字)。	
字母、發音與字	易句型的句子。	Ac-II-1 簡易的教室	
母例字。	2-II-1 能說出 26	用語。	
5. 能認識字母書	個字母。	Ac-II-2 簡易的生活	
寫的位置。	2-II-2 能念出英語	用語。	
	的語音。	Ac-II-3 第二學習階	
	2-II-3 能說出課堂	段所學字詞。	
	中所學的字詞。	B-II-1 第二學習階	
	2-II-4 能使用簡易	段所學字詞及句型	
	的教室用語。	的生活溝通。	
	2-II-5 能使用簡易		
	的日常生活用		
	語。		
	2-II-6 能以正確的		
	發音及適切的語		
	調說出簡易句型		
	的句子。		
	3-II-1 能辨識 26		
	個印刷體大小寫		
	字母。		
	3-II-2 能辨識課堂		
	中所學的字詞。		
	3-II-3 能看懂課堂		
	中所學的句子。		
	4-II-1 能書寫 26		

10/-5/-1	百昧性(调登/計畫		
		個印刷體大小寫	
		字母。	
		4-II-2 能書寫自己	
		的姓名。	
		4-II-3 能臨摹抄寫	
		課堂中所學的字	
		詞。	
		5-II-1 能正確地認	
		讀與聽寫 26 個字	
		母。	
		5-II-2 在聽讀時,	
		能辨識書本中相	
		對應的書寫文	
		字。	
		5-II-3 能以正確的	
		發音及適切的速	
		度朗讀簡易句型	
		的句子。	
		6-II-1 能專注於教	
		師的說明與演	
		示。	
		6-II-2 積極參與各	
		種課堂練習活	
		動。	
		6-II-3 樂於回答教	
		師或同學所提的	
		問題。	
		6-II-4 認真完成教	
		師交待的作業。	
<u> </u>			

	- 日本工作			7-II-1 善用預習、			
				複習強化學習效			
				果。			
				·			
				7-II-2 能妥善運用			
				情境中的非語言			
				訊息以幫助學			
				習。			
	詢問他人的名字		1. 能理解故事內容	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【品德教育】
	及自我介紹		2. 能正確運用所	1-II-4 能聽辨句子	Ac-II-1 簡易的教室	口頭評量	品 E1 良好生活習慣
	Unit 1 What's		學字詞。	的語調。	用語。	參與度評量	與德行。
	Your Name?			1-II-7 能聽懂課堂	Ac-II-2 簡易的生活	觀察評量	
				中所學的字詞。	用語。		
				1-II-8 能聽懂簡易	Ac-II-3 第二學習階		
				的教室用語。	段所學字詞。		
				1-II-9 能聽懂簡易	B-II-1 第二學習階		
				的日常生活用	段所學字詞及句型		
				 語。	的生活溝通。		
第四週				 1-II-10 能聽懂簡	C-II-1 國內(外)		
9/15-9/21		1		易句型的句子。	招呼方式。		
				2-II-3 能說出課堂	【綜合活動領域】		
				中所學的字詞。	Ba-II-3 人際溝通的		
				2-II-4 能使用簡易	態度與技巧。		
				2 H + 肥反//	芯及 六 秋·		
				03 至 //			
				的日常生活用			
				語。			
				2-II-6 能以正確的			
				發音及適切的語			
				調說出簡易句型			

C5-1 须须字目卧住[响正]川里	
	的句子。
	3-II-2 能辨識課堂
	中所學的字詞。
	3-II-3 能看懂課堂
	中所學的句子。
	5-II-2 在聽讀時,
	能辨識書本中相
	對應的書寫文
	字。
	6-II-1 能專注於教
	師的說明與演
	示。
	6-II-2 積極參與各
	種課堂練習活
	動。
	6-II-3 樂於回答教
	師或同學所提的
	問題。
	6-II-4 認真完成教
	師交待的作業。
	7-II-1 善用預習、
	複習強化學習效
	果。
	7-II-2 能妥善運用
	情境中的非語言
	訊息以幫助學
	習。
	【綜合活動領
	域】

第五週 9/22-9/28	詢問他人的名字 及自我介紹 Unit 1 What's Your Name?	1	1. 能聽辨並說出本課 單字: Abu, Amber, Edison, Mia, Rocky, Teddy。 2. 能以 What's your name? 詢問他人的名字,並以 My name is Abu. / I'm Mia. 自我介紹。 3. 能聽懂並說出日常用語 How are you? / I'm fine.。	1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課中所學的記事懂詞。 1-II-10 能聽一言簡 1-II-10 能聽一言 1-II-2 能為一一 1-II-2 能為 1-II-2 能為 1-II-3 能說出詞 1-II-3 能過 1-II-3 能過 1-II-4 能使用簡	【英語領域】 Ac-II-3第二學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	作工與與語子	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣 與德行。

C5-1	
	4-II-2 能書寫自己
	的姓名。
	4-II-3 能臨摹抄寫
	課堂中所學的字
	詞。
	5-II-2 在聽讀時,
	能辨識書本中相
	對應的書寫文
	字。
	5-II-3 能以正確的
	發音及適切的速
	度朗讀簡易句型
	的句子。
	6-II-1 能專注於教
	師的說明與演
	示。
	6-II-2 積極參與各
	種課堂練習活
	動。
	6-II-3 樂於回答教
	師或同學所提的
	問題。
	6-II-4 認真完成教
	師交待的作業。
	7-II-1 善用預習、
	複習強化學習效
	果。
	7-II-2 能妥善運用
	情境中的非語言

				訊息以幫助學			
				羽。			
				【綜合活動領			
				域】			
				2a-II-1 覺察自己			
				的人際溝通方			
				式,展現合宜的			
				互動與溝通態度			
				和技巧。			
	詢問他人的名字		1. 能朗讀及吟唱本	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【閱讀素養教育】
	及自我介紹		課歌謠 What's	1-II-1 能聽辨 26	Aa-II-1 字母名稱。	口頭評量	閱 E1 認識一般生活
	Unit 1 What's		Your Name? •	個字母。	Aa-II-2 印刷體大小	參與度評量	情境中需要使用
	Your Name?		2. 能聽、說、讀、	1-II-4 能聽辨句子	寫字母的辨識及書	觀察評量	的,以及學習學科
			寫本課的字母 Ff-	的語調。	寫。		基礎知識所應具備
			Jj 。	1-II-7 能聽懂課堂	Ab-II-4 所學的字母		的字詞彙。
			3. 能熟悉本課的字	中所學的字詞。	拼讀規則(含看字		
			母例字。	1-II-8 能聽懂簡易	讀音、聽音拼		
				的教室用語。	字)。		
第六週		1		1-II-9 能聽懂簡易	Ac-II-1 簡易的教室		
9/29-10/05		1		的日常生活用	用語。		
				語。	Ac-II-2 簡易的生活		
				1-II-10 能聽懂簡	用語。		
				易句型的句子。	Ac-II-3 第二學習階		
				2-II-1 能說出 26	段所學字詞。		
				個字母。	B-II-1 第二學習階		
				2-II-2 能念出英語	段所學字詞及句型		
				的語音。	的生活溝通。		
				2-II-3 能說出課堂	C-II-1 國內(外)		
				中所學的字詞。	招呼方式。		

(%, %, 1)	- 目外往(则定/미里	T	T =	
		2-II-4 能使用簡易	【綜合活動領域】	
		的教室用語。	Ba-II-3 人際溝通的	
		2-II-5 能使用簡易	態度與技巧。	
		的日常生活用		
		語。		
		2-II-6 能以正確的		
		發音及適切的語		
		調說出簡易句型		
		的句子。		
		3-II-1 能辨識 26		
		個印刷體大小寫		
		字母。		
		3-II-2 能辨識課堂		
		中所學的字詞。		
		3-II-3 能看懂課堂		
		中所學的句子。		
		4-II-1 能書寫 26		
		個印刷體大小寫		
		字母。		
		4-II-3 能臨摹抄寫		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		5-II-1 能正確地認		
		讀與聽寫 26 個字		
		母。		
		5-II-2 在聽讀時,		
		能辨識書本中相		
		對應的書寫文		
		字。		
	1	Į.	Ĺ	

5-II-3 能以正確的	
發音及適切的速	
度朗讀簡易句型	
的句子。	
6-II-1 能專注於教	
師的說明與演	
示。	
6-II-2 積極參與各	
種課堂練習活	
動。	
6-II-3 樂於回答教	
師或同學所提的	
問題。	
6-II-4 認真完成教	
師交待的作業。	
7-II-1 善用預習、	
複習強化學習效	
果。	
7-II-2 能妥善運用	
情境中的非語言	
訊息以幫助學	
習。	
【綜合活動領	
域】	
2a-II-1 覺察自己	
的人際溝通方	
式,展現合宜的	
互動與溝通態度	
和技巧。	
	l l

	詢問他人的名字	1. 能理解不同的打	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【國際教育】
	及自我介紹	招呼方式。 (彈	1-II-7 能聽懂課堂	Ac-II-3 第二學習階	口頭評量	國 E4 了解國際文化
	Unit 1 What's	性教學)	中所學的字詞。	段所學字詞。	參與度評量	的多樣性。
	Your Name?	2. 能了解書寫英文	2-II-3 能說出課堂	B-II-1 第二學習階	觀察評量	國 E5 發展學習不同
		的我(I)和名字	中所學的字詞。	段所學字詞及句型		文化的意願。
		的第一個字母皆	3-II-2 能辨識課堂	的生活溝通。		
		要大寫。	中所學的字詞。	【綜合活動領域】		
			5-II-2 在聽讀時,	Ba-II-3 人際溝通的		
			能辨識書本中相	態度與技巧。		
			對應的書寫文			
			字。			
			6-II-1 能專注於教			
			師的說明與演			
<i>FE I)</i>			示。			
第七週 10/06-10/12	1		6-II-2 積極參與各			
10/00 10/12			種課堂練習活			
			動。			
			6-II-3 樂於回答教			
			師或同學所提的			
			問題。			
			6-II-4 認真完成教			
			師交待的作業。			
			7-II-1 善用預習、			
			複習強化學習效			
			果。			
			7-II-2 能妥善運用			
			情境中的非語言			
			訊息以幫助學			
			習。			

				T	1	T	
				8-II-1 能了解國內			
				外基本的招呼方			
				式。			
				【綜合活動領			
				域】			
				2a-II-1 覺察自己			
				的人際溝通方			
				式,展現合宜的			
				互動與溝通態度			
				和技巧。			
	年龄		1. 能理解故事內容	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【性別平等教育】
	Unit 2 How Old		2. 能正確運用所學	1-II-4 能聽辨句子	Ac-II-1 簡易的教室	口頭評量	性 E3 覺察性別角色
	Are You?		字詞。	的語調。	用語。	參與度評量	的刻板印象,了解
				1-II-7 能聽懂課堂	Ac-II-2 簡易的生活	觀察評量	家庭、學校與職業
				中所學的字詞。	用語。		的分工,不應受性
				1-II-8 能聽懂簡易	Ac-II-3 第二學習階		别的限制。
				的教室用語。	段所學字詞。		
				1-II-9 能聽懂簡易	B-II-1 第二學習階		
				的日常生活用	段所學字詞及句型		
第八週 10/13-10/19		1		語。	的生活溝通。		
10/13-10/19				1-II-10 能聽懂簡	【健體領域】		
				易句型的句子。	Aa-II-1 生長發育的		
				2-II-3 能說出課堂	意義與成長個別差		
				中所學的字詞。	異。		
				2-II-4 能使用簡易			
				的教室用語。			
				2-II-5 能使用簡易			
				的日常生活用			
				語。			

(天) 列于日	目述生(明定/印度	
		2-II-6 能以正確的
		發音及適切的語
		調說出簡易句型
		的句子。
		3-II-2 能辨識課堂
		中所學的字詞。
		3-II-3 能看懂課堂
		中所學的句子。
		5-II-2 在聽讀時,
		能辨識書本中相
		對應的書寫文
		字。
		6-II-1 能專注於教
		師的說明與演
		示。
		6-II-2 積極參與各
		種課堂練習活
		動。
		6-II-3 樂於回答教
		師或同學所提的
		問題。
		6-II-4 認真完成教
		師交待的作業。
		7-II-1 善用預習、
		複習強化學習效
		果。
		7-II-2 能妥善運用
		情境中的非語言
		訊息以幫助學

				রর .			
				習。			
				【健體領域】			
				1a-II-1 認識身心			
				健康基本概念與			
				意義。			
	年齡 & 節慶教學		1. 能聽辨並說出本	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【性別平等教育】
	Unit 2 How Old		課 單 字 : six,	1-II-4 能聽辨句子	Ac-II-3 第二學習階	口頭評量	性 E3 覺察性別角色
	Are You? &		seven, eight, nine,	的語調。	段所學字詞。	參與度評量	的刻板印象,了解
	Festival-		ten °	1-II-7 能聽懂課堂	B-II-1 第二學習階	觀察評量	家庭、學校與職業
	Halloween		2. 能以 How old are	中所學的字詞。	段所學字詞及句型		的分工,不應受性
			you? 詢問他人年	1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。		别的限制。
			齡,並以I'm ten./	易句型的句子。	D-II-1 所學字詞的		【品德教育】
			I'm ten years old.		簡易歸類		品 E1 良好生活習慣
			說出自己的年	的語音。	【健體領域】		與德行。
			龄 。	2-II-3 能說出課堂	Aa-II-1 生長發育的		【國際教育】
			3. 能聽懂並說出日	中所學的字詞。	意義與成長個別差		國 E4 了解國際文化
然上 2 田			常用語 Thank you.		異。		的多樣性。
第九週 10/20-10/26		1	/ You're	2 H	7		國 E5 發展學習不同
10,20 10,20			welcome. •	2-II-5 能使用簡易			文化的意願。
							文化的总领。
				的日常生活用			
				語。			
				2-II-6 能以正確的			
				發音及適切的語			
				調說出簡易句型			
				的句子。			
				3-II-2 能辨識課堂			
				中所學的字詞。			
				3-II-3 能看懂課堂			
				中所學的句子。			

C5-1	
	4-II-2 能書寫自己
	的姓名。
	4-II-3 能臨摹抄寫
	課堂中所學的字
	詞。
	5-II-2 在聽讀時,
	能辨識書本中相
	對應的書寫文
	字。
	5-II-3 能以正確的
	發音及適切的速
	度朗讀簡易句型
	的句子。
	6-II-1 能專注於教
	師的說明與演
	示。
	6-II-2 積極參與各
	種課堂練習活
	動。
	6-II-3 樂於回答教
	師或同學所提的
	問題。
	6-II-4 認真完成教
	師交待的作業。
	7-II-1 善用預習、
	複習強化學習效
	果。
	7-II-2 能妥善運用
	情境中的非語言

-	T						
				訊息以幫助學			
				羽。			
				8-II-3 能了解課堂			
				中所介紹的國外			
				主要節慶習俗。			
				【健體領域】			
				1a-II-1 認識身心			
				健康基本概念與			
				意義。			
	年龄		1. 能朗讀及吟唱本	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【閱讀素養教育】
	Unit 2 How Old		課歌謠 How Old	1-II-1 能聽辨 26	Aa-II-1 字母名稱。	口頭評量	閱 E1 認識一般生活
	Are You?		Are You? •	個字母。	Aa-II-2 印刷體大小	參與度評量	情境中需要使用
			2. 能聽、說、讀、	1-II-4 能聽辨句子	寫字母的辨識及書	觀察評量	的,以及學習學科
			寫本課的字母 Kk-	的語調。	寫。		基礎知識所應具備
			Oo °	1-II-7 能聽懂課堂	Ab-II-4 所學的字母		的字詞彙。
			3. 能熟悉本課的字	中所學的字詞。	拼讀規則(含看字		
			母例字。	1-II-8 能聽懂簡易	讀音、聽音拼		
				的教室用語。	字)。		
第十週		1		1-II-9 能聽懂簡易	Ac-II-1 簡易的教室		
10/27-11/02		1		的日常生活用	用語。		
				語。	Ac-II-2 簡易的生活		
				1-II-10 能聽懂簡	用語。		
				易句型的句子。	Ac-II-3 第二學習階		
				2-II-1 能說出 26	段所學字詞。		
				個字母。	B-II-1 第二學習階		
				2-II-2 能念出英語	段所學字詞及句型		
				的語音。	的生活溝通。		
				2-II-3 能說出課堂	【健體領域】		
				中所學的字詞。	Aa-II-1 生長發育的		

	·日外往(明定/미里	T	T	ı
		2-II-4 能使用簡易	意義與成長個別差	
		的教室用語。	異。	
		2-II-5 能使用簡易		
		的日常生活用		
		語。		
		2-II-6 能以正確的		
		發音及適切的語		
		調說出簡易句型		
		的句子。		
		3-II-1 能辨識 26		
		個印刷體大小寫		
		字母。		
		3-II-2 能辨識課堂		
		中所學的字詞。		
		3-II-3 能看懂課堂		
		中所學的句子。		
		4-II-1 能書寫 26		
		個印刷體大小寫		
		字母。		
		4-II-3 能臨摹抄寫		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		5-II-1 能正確地認		
		讀與聽寫 26 個字		
		母。		
		5-II-2 在聽讀時,		
		能辨識書本中相		
		對應的書寫文		
		字。		
L		,		

				5-II-3 能以正確的			
				發音及適切的速			
				度朗讀簡易句型			
				的句子。			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演			
				示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活			
				動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成教			
				師交待的作業。			
				7-II-1 善用預習、			
				複習強化學習效			
				果。			
				7-II-2 能妥善運用			
				情境中的非語言			
				訊息以幫助學			
				羽。			
				【健體領域】			
				1a-II-1 認識身心			
				健康基本概念與			
				意義。			
	年齢		1. 能理解羅馬數字		【英語領域】	作業評量	【國際教育】
第十一週	Unit 2 How Old	1	中字母所代表的	1-II-7 能聽懂課堂	Ac-II-3 第二學習階	口頭評量	國 E4 了解國際文化
11/03-11/09	Are You?		數字。(彈性教	中所學的字詞。	段所學字詞。	參與度評量	的多樣性。
	1	ı	l	l	l	1	

學)	2-II-3 能說出課堂	B-II-1 第二學習階	觀察評量	國 E5 發展學習不同
2. 能了解書寫英文	中所學的字詞。	段所學字詞及句型		文化的意願。
句子時,句子的	3-II-2 能辨識課堂	的生活溝通。		
開頭字母要大	中所學的字詞。	【健體領域】		
寫。	5-II-2 在聽讀時,	Aa-II-1 生長發育的		
	能辨識書本中相	意義與成長個別差		
	對應的書寫文	異。		
	字。			
	6-II-1 能專注於教			
	師的說明與演			
	示。			
	6-II-2 積極參與各			
	種課堂練習活			
	動。			
	6-II-3 樂於回答教			
	師或同學所提的			
	問題。			
	6-II-4 認真完成教			
	師交待的作業。			
	7-II-1 善用預習、			
	複習強化學習效			
	果。			
	7-II-2 能妥善運用			
	情境中的非語言			
	訊息以幫助學			
	習。			
	【健體領域】			
	1a-II-1 認識身心			
	健康基本概念與			

				意義。			
	複習一、期中評		1. 能聽懂、辨識並	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【閱讀素養教育】
	量		說出 Units 1~2 所	1-II-1 能聽辨 26	Aa-II-1 字母名稱。	口頭評量	閱 E1 認識一般生活
	Review 1 • Exam		習得的單字、句	個字母。	Aa-II-2 印刷體大小	參與度評量	情境中需要使用
	1		型與日常用語。	1-II-2 能聽辨英語	寫字母的辨識及書	觀察評量	的,以及學習學科
			2. 能綜合運用	的子音、母音及	寫。		基礎知識所應具備
			Units 1~2 所習得	其基本的組合。	Ab-II-4 所學的字母		的字詞彙。
			的單字、句型與	2-II-1 能說出 26	拼讀規則(含看字		
			日常用語。	個字母。	讀音、聽音拼		
			3. 能聽、說、讀、	2-II-3 能說出課堂	字)。		
			寫字母 Aa-Oo。	中所學的字詞。	Ac-II-1 簡易的教室		
				2-II-4 能使用簡易	用語。		
				的教室用語。	Ac-II-2 簡易的生活		
				2-II-5 能使用簡易	用語。		
第十二週		1		的日常生活用	Ac-II-3 第二學習階		
11/10-11/16		1		語。	段所學字詞。		
				2-II-6 能以正確的	B-II-1 第二學習階		
				發音及適切的語	段所學字詞及句型		
				調說出簡易句型	的生活溝通。		
				的句子。	D-II-1 所學字詞的		
				3-II-1 能辨識 26	簡易歸類。		
				個印刷體大小寫			
				字母。			
				3-II-2 能辨識課堂			
				中所學的字詞。			
				3-II-3 能看懂課堂			
				中所學的句子。			
				4-II-1 能書寫 26			
				個印刷體大小寫			

<u> </u>	
	字母。
	4-II-2 能書寫自己
	的姓名。
	4-II-3 能臨摹抄寫
	課堂中所學的字
	詞。
	5-II-1 能正確地認
	讀與聽寫 26 個字
	母。
	5-II-2 在聽讀時,
	能辨識書本中相
	對應的書寫文
	字。
	5-II-3 能以正確的
	發音及適切的速
	度朗讀簡易句型
	的句子。
	5-II-1 能正確地認
	讀與聽寫 26 個字
	母。
	5-II-2 在聽讀時,
	能辨識書本中相
	對應的書寫文
	字。
	5-II-3 能以正確的
	發音及適切的速
	度朗讀簡易句型
	的句子。
	6-II-1 能專注於教

				師的說明與演			
				一			
				^- 6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活			
				動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成教			
				師交待的作業。			
				7-II-1 善用預習、			
				複習強化學習效			
				果。			
	教室常見物品		1. 能理解故事內	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【品德教育】
	Unit 3 What's		容。	1-II-4 能聽辨句子	Ac-II-1 簡易的教室	口頭評量	品 E6 同理分享。
	This?		2. 能正確運用所學	的語調。	用語。	參與度評量	
			字詞。	1-II-7 能聽懂課堂	Ac-II-2 簡易的生活	觀察評量	
				中所學的字詞。	用語。		
				1-II-8 能聽懂簡易	Ac-II-3 第二學習階		
				的教室用語。	段所學字詞。		
第十三週				 1-II-9 能聽懂簡易	B-II-1 第二學習階		
11/17-11/23		1		的日常生活用	段所學字詞及句型		
				語。	的生活溝通。		
				 1-II-10 能聽懂簡	【綜合活動領域】		
				易句型的句子。	Bb-II-2 關懷團隊成		
				2-II-3 能說出課堂	員的行動。		
				中所學的字詞。	V 44 14 24		
				2-II-4 能使用簡易			
				的教室用語。			
				的教至用			

00 - 15.54	日本生(明正/口里	
		2-II-5 能使用簡易
		的日常生活用
		語。
		2-II-6 能以正確的
		發音及適切的語
		調說出簡易句型
		的句子。
		3-II-2 能辨識課堂
		中所學的字詞。
		3-II-3 能看懂課堂
		中所學的句子。
		5-II-2 在聽讀時,
		能辨識書本中相
		對應的書寫文
		字。
		6-II-1 能專注於教
		師的說明與演
		示。
		6-II-2 積極參與各
		種課堂練習活
		動。
		6-II-3 樂於回答教
		師或同學所提的
		問題。
		6-II-4 認真完成教
		師交待的作業。
		7-II-1 善用預習、
		複習強化學習效
		果。
		1775

	教室常見物品		1. 能聽辨並說出本	7-II-2 能妥善選用情境以關係 不	【英語領域】	作業評量	【品德教育】
第十四週 11/24-11/30	Unit 3 What's This?	1	課單字: a book, a pencil, a pen, an eraser, a ruler, a marker。 2. 能以 What's this / that? 詢問他人, 並以 It's a book / an eraeser. 回應。 3. 能聽懂並說出日常用語 Cool! / Good job! / Thanks! 4. 能聽、說、讀、寫字母 Pp-Tt, 並了解與字母對應	1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課中所學的字記 1-II-10 能聽懂詞。 1-II-10 能聽懂的句型的句子 3-II-2 能念出英語的語音。 2-II-3 能說出課中所學的字詞。	Ac-II-3 第二學習階段所學字司。B-II-1 第二學習時期的生活學學的生活所學之一的學別的學問人,可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	品 E1 良好生活習慣與德行。

—————————————————————————————————————	
	的句子。
	3-II-2 能辨識課堂
	中所學的字詞。
	3-II-3 能看懂課堂
	中所學的句子。
	4-II-2 能書寫自己
	的姓名。
	4-II-3 能臨摹抄寫
	課堂中所學的字
	· 司 ·
	5-II-2 在聽讀時,
	能辨識書本中相
	對應的書寫文
	字。
	5-II-3 能以正確的
	發音及適切的速
	度朗讀簡易句型
	的句子。
	6-II-1 能專注於教
	師的說明與演
	示。
	6-II-2 積極參與各
	種課堂練習活
	動。
	6-II-3 樂於回答教
	師或同學所提的
	問題。
	6-II-4 認真完成教
	師交待的作業。
	門又行即正赤。

				7-II-1 善用預習。 7-II-2 善用預習。 7-II-2 能的幫助 等語學 等語學 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個			
第十五週 12/01-12/07	教室常見物品 Unit 3 What's This?	1	1. 能朗讀及吟唱本 課 歌 謠 What's This? 2. 能聽、說、讀、 寫本課的字母 Pp- Tt。 3. 能熟悉本課的字 母例字。	【英語領域】 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-4 能聽辨句子 的語調。 1-II-7 能聽懂課堂	【英語領域】 Aa-II-1字母名稱。 Aa-II-2印刷體大學的體別 寫。 Ab-II-4所學的看 論論學會看 為b-II-1 簡易的生活 用語。 Ac-II-2 簡易的生活 用語。 Ac-II-3 第二學習階 段所學字言學習階 B-II-1 第二學習階	作業評量 日頭評量 參與察評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活 情境中需要使用 的,以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。

03 1 (A, M) = [T	
	2-II-2 能念出英		
	的語音。	的生活溝通。	
	2-II-3 能說出課	堂【綜合活動領域】	
	中所學的字詞。	Bb-II-2 關懷團隊成	
	2-II-4 能使用簡	易員的行動。	
	的教室用語。		
	2-II-5 能使用簡	易	
	的日常生活用		
	語 。		
	2-II-6 能以正確	的	
	發音及適切的言	吾	
	調說出簡易句型	5	
	的句子。		
	3-II-1 能辨識 20	5	
	個印刷體大小寫	ने रु	
	字母。		
	3-II-2 能辨識課	堂	
	中所學的字詞。		
	3-II-3 能看懂課	堂	
	中所學的句子。		
	4-II-1 能書寫 20	5	
	個印刷體大小寫	ने ग	
	字母。		
	4-II-3 能臨摹抄	寫	
	課堂中所學的字	₹	
	詩 。		
	5-II-1 能正確地	認	
	讀與聽寫 26 個	字	
	母。		

- (京) () ()	14.11 <u>国</u>	
		5-II-2 在聽讀時,
		能辨識書本中相
		對應的書寫文
		字。
		5-II-3 能以正確的
		發音及適切的速
		度朗讀簡易句型
		的句子。
		6-II-1 能專注於教
		師的說明與演
		示。
		6-II-2 積極參與各
		種課堂練習活
		動。
		6-II-3 樂於回答教
		師或同學所提的
		問題。
		6-II-4 認真完成教
		師交待的作業。
		7-II-1 善用預習、
		複習強化學習效
		果。
		7-II-2 能妥善運用
		情境中的非語言
		訊息以幫助學
		到 。
		【綜合活動領
		域】
		2b-II-1 體會團隊
<u> </u>		

				合作的意義,並			
				能關懷團隊的成			
				員。			
	教室常見物品		1. 能理解書籍資訊		【英語領域】	作業評量	【閱讀素養教育】
	Unit 3 What's		的英文名稱。	1-II-7 能聽懂課堂	Ac-II-3 第二學習階	口頭評量	閱 E1 認識一般生活
	This?		(彈性教學)	中所學的字詞。	段所學字詞。	參與度評量	情境中需要使用
			2. 能了解書寫英文	2-II-3 能說出課堂	B-II-1 第二學習階	觀察評量	的,以及學習學科
			句子時,單字之	中所學的字詞。	段所學字詞及句型		基礎知識所應具備
			間要留空格。	3-II-2 能辨識課堂	的生活溝通。		的字詞彙。
				中所學的字詞。	【綜合活動領域】		
				5-II-2 在聽讀時,	Bb-II-2 關懷團隊成		
				能辨識書本中相	員的行動。		
				對應的書寫文			
				字。			
				6-II-1 能專注於教			
第十六週				師的說明與演			
12/08-12/14		1		示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活			
				動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成教			
				師交待的作業。			
				7-II-1 善用預習、			
				複習強化學習效			
				後首独化字首效 果。			
				·			
				7-II-2 能妥善運用			

1/4/2/17	- 日於江(時亚/田 亜	_	_				
				情境中的非語言			
				訊息以幫助學			
				羽。			
				【綜合活動領			
				域】			
				2b-II-1 體會團隊			
				合作的意義,並			
				能關懷團隊的成			
				員。			
	顏色		1. 能理解故事內容	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【品德教育】
	Unit 4 What		2. 能正確運用所學	1-II-4 能聽辨句子	Ac-II-1 簡易的教室	口頭評量	品 EJU7 關懷行
	Color Is It?		字詞。	的語調。	用語。	參與度評量	善。
				1-II-7 能聽懂課堂	Ac-II-2 簡易的生活	觀察評量	
				中所學的字詞。	用語。		
				1-II-8 能聽懂簡易	Ac-II-3 第二學習階		
				的教室用語。	段所學字詞。		
				1-II-9 能聽懂簡易	B-II-1 第二學習階		
				的日常生活用	段所學字詞及句型		
第十七週				語。	的生活溝通。		
12/15-12/21		1		1-II-10 能聽懂簡	【綜合活動領域】		
				易句型的句子。	Bb-II-2 關懷團隊成		
				2-II-3 能說出課堂	員的行動。		
				中所學的字詞。			
				2-II-4 能使用簡易			
				的教室用語。			
				2-II-5 能使用簡易			
				的日常生活用			
				語。			
				2-II-6 能以正確的			
	1						

發音及適切的語
調說出簡易句型
的句子。
3-II-2 能辨識課堂
中所學的字詞。
3-II-3 能看懂課堂
中所學的句子。
5-II-2 在聽讀時,
能辨識書本中相
對應的書寫文
字。
6-II-1 能專注於教
師的說明與演
示。
6-II-2 積極參與各
種課堂練習活
動。
1 9 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
師或同學所提的
問題。
6-II-4 認真完成教
師交待的作業。
7-II-1 善用預習、
複習強化學習效
果。
7-II-2 能妥善運用
情境中的非語言
訊息以幫助學
習。

				【綜合活動領			
				域】			
				2b-II-1 體會團隊			
				合作的意義,並			
				能關懷團隊的成			
				員。			
	顏色		1. 能聽辨並說出本	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【閱讀素養教育】
	Unit 4 What		課單字: blue,	1-II-4 能聽辨句子	Ac-II-3 第二學習階	口頭評量	閱 E1 認識一般生活
	Color Is It?		green, red, yellow,	的語調。	段所學字詞。	參與度評量	情境中需要使用
			black, white °	1-II-7 能聽懂課堂	B-II-1 第二學習階	觀察評量	的,以及學習學科
			2. 能以 What color	中所學的字詞。	段所學字詞及句型		基礎知識所應具備
			is it? 詢問物品的	1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。		的字詞彙。
			顏色,並以 It's	易句型的句子。	D-II-1 所學字詞的		【品德教育】
			<u>blue</u> . 適切回應。	2-II-2 能念出英語	簡易歸類。		品 E1 良好生活習慣
			3. 能聽懂並說出日	的語音。	【綜合活動領域】		與德行。
			常用語 Good	2-II-3 能說出課堂	Bb-II-2 關懷團隊成		
			morning. / Good	中所學的字詞。	員的行動。		
第十八週 12/22-12/28		1	afternoon. °	2-II-4 能使用簡易			
12/22-12/20				的教室用語。			
				2-II-5 能使用簡易			
				的日常生活用			
				語。			
				2-II-6 能以正確的			
				發音及適切的語			
				調說出簡易句型			
				的句子。			
				3-II-2 能辨識課堂			
				中所學的字詞。			
				3-II-3 能看懂課堂			

	中所學的句子。
	4-II-2 能書寫自己
	的姓名。
	4-II-3 能臨摹抄寫
	課堂中所學的字
	· 言同 。
	5-II-2 在聽讀時,
	能辨識書本中相
	對應的書寫文
	字。
	5-II-3 能以正確的
	發音及適切的速
	度朗讀簡易句型
	的句子。
	6-II-1 能專注於教
	師的說明與演
	示。
	6-II-2 積極參與各
	種課堂練習活
	動。
	6-II-3 樂於回答教
	師或同學所提的
	問題。
	6-II-4 認真完成教
	師交待的作業。
	7-II-1 善用預習、
	複習強化學習效
	果。
	7-II-2 能妥善運用

				情境中的非語言			
				訊息以幫助學			
				習。			
				【綜合活動領			
				域】			
				2b-II-1 體會團隊			
				合作的意義,並			
				能關懷團隊的成			
				員。			
	顏色		1. 能朗讀及吟唱本	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【閱讀素養教育】
	Unit 4 What		課歌謠 Colors。	1-II-1 能聽辨 26	Aa-II-1 字母名稱。	口頭評量	閱 E1 認識一般生活
	Color Is It?		2. 能聽、說、讀、	個字母。	Aa-II-2 印刷體大小	參與度評量	情境中需要使用
			寫本課的字母 Uu-	1-II-4 能聽辨句子	寫字母的辨識及書	觀察評量	的,以及學習學科
			Zz °	的語調。	寫。		基礎知識所應具備
			3. 能熟悉本課的字	1-II-7 能聽懂課堂	Ab-II-4 所學的字母		的字詞彙。
			母例字。	中所學的字詞。	拼讀規則(含看字		
				1-II-8 能聽懂簡易	讀音、聽音拼		
				的教室用語。	字)。		
第十九週		1		1-II-9 能聽懂簡易	Ac-II-1 簡易的教室		
12/29-1/04		1		的日常生活用	用語。		
				語。	Ac-II-2 簡易的生活		
				1-II-10 能聽懂簡	用語。		
				易句型的句子。	Ac-II-3 第二學習階		
				2-II-1 能說出 26	段所學字詞。		
				個字母。	B-II-1 第二學習階		
				2-II-2 能念出英語	段所學字詞及句型		
				的語音。	的生活溝通。		
				2-II-3 能說出課堂	【綜合活動領域】		
				中所學的字詞。	Bb-II-2 關懷團隊成		

	百昧性(调整后) 重	I		I	
		2-II-4 能使用簡易	員的行動。		
		的教室用語。			
		2-II-5 能使用簡易			
		的日常生活用			
		語。			
		2-II-6 能以正確的			
		發音及適切的語			
		調說出簡易句型			
		的句子。			
		3-II-1 能辨識 26			
		個印刷體大小寫			
		字母。			
		3-II-2 能辨識課堂			
		中所學的字詞。			
		3-II-3 能看懂課堂			
		中所學的句子。			
		4-II-1 能書寫 26			
		個印刷體大小寫			
		字母。			
		4-II-3 能臨摹抄寫			
		課堂中所學的字			
		詞。			
		5-II-1 能正確地認			
		讀與聽寫 26 個字			
		母。			
		5-II-2 在聽讀時,			
		能辨識書本中相			
		對應的書寫文			
		字。			
L	1	 ı		I .	l .

		2b-II-1 體會團隊 合作的意義,並 能關懷團隊的成 員。		
		域】		
		【綜合活動領		
		羽。		
		訊息以幫助學		
		情境中的非語言		
		7-II-2 能妥善運用		
		果。		
		複習強化學習效		
		7-II-1 善用預習、		
		師交待的作業。		
		6-II-4 認真完成教		
		問題。		
		師或同學所提的		
		勤。 6-II-3 樂於回答教		
		種課堂練習活 動。		
		6-II-2 積極參與各		
		示。		
		師的說明與演		
		6-II-1 能專注於教		
		的句子。		
		度朗讀簡易句型		
		發音及適切的速		
		5-II-3 能以正確的		

Co	olor Is It?	的保護色。(彈	1-II-7 能聽懂課堂	Ac-II-3 第二學習階	口頭評量	環 E2 覺知生物生命
		性教學)	中所學的字詞。	段所學字詞。	參與度評量	的美與價值,關懷
		2. 能了解書寫英語	2-II-3 能說出課堂	B-II-1 第二學習階	觀察評量	動、植物的生命。
		句子時, 句尾都	中所學的字詞。	段所學字詞及句型		
		要有標點符號。	3-II-2 能辨識課堂	的生活溝通。		
			中所學的字詞。	【綜合活動領域】		
			5-II-2 在聽讀時,	Bb-II-2 關懷團隊成		
			能辨識書本中相	員的行動。		
			對應的書寫文			
			字。			
			6-II-1 能專注於教			
			師的說明與演			
			示 。			
			6-II-2 積極參與各			
			種課堂練習活			
			動。			
			6-II-3 樂於回答教			
			師或同學所提的			
			問題。			
			6-II-4 認真完成教			
			師交待的作業。			
			7-II-1 善用預習、			
			複習強化學習效			
			果。			
			7-II-2 能妥善運用			
			情境中的非語言			
			訊息以幫助學			
			羽。			
			【綜合活動領			

				域】			
				2b-II-1 體會團隊			
				合作的意義,並			
				能關懷團隊的成			
				員。			
	複習二、期末評		1. 能聽懂、辨識並	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【閱讀素養教育】
	量		說出 Units 3~4 所		Aa-II-1 字母名稱。	口頭評量	閱 E1 認識一般生活
	Review 2 \ Exam		習得的單字、句	·	Aa-II-2 印刷體大小	參與度評量	情境中需要使用
	2		型與日常用語。	1-II-2 能聽辨英語	寫字母的辨識及書	觀察評量	的,以及學習學科
			2. 能將 Units 3~4	的子音、母音及	寫。		基礎知識所應具備
			所習得的單字進	其基本的組合。	Ab-II-4 所學的字母		的字詞彙。
			行分類。	2-II-1 能說出 26	拼讀規則(含看字		
			3. 能綜合運用	個字母。	讀音、聽音拼		
			Units 3~4 所習得	2-II-3 能說出課堂	字)。		
			的單字、句型與	中所學的字詞。	Ac-II-1 簡易的教室		
			日常用語。	2-II-4 能使用簡易	用語。		
第廿一週		1	4. 能聽、說、讀、	的教室用語。	Ac-II-2 簡易的生活		
1/12-1/18		1	寫字母 Pp~Zz。	2-II-5 能使用簡易	用語。		
				的日常生活用	Ac-II-3 第二學習階		
				語。	段所學字詞。		
				2-II-6 能以正確的	B-II-1 第二學習階		
				發音及適切的語	段所學字詞及句型		
				調說出簡易句型	的生活溝通。		
				的句子。	D-II-1 所學字詞的		
				3-II-1 能辨識 26	簡易歸類。		
				個印刷體大小寫			
				字母。			
				3-II-2 能辨識課堂			
				中所學的字詞。			

(ス・ス・ナ	日本生(明正/口里	
		3-II-3 能看懂課堂
		中所學的句子。
		4-II-1 能書寫 26
		個印刷體大小寫
		字母。
		4-II-2 能書寫自己
		的姓名。
		4-II-3 能臨摹抄寫
		課堂中所學的字
		詞。
		5-II-1 能正確地認
		讀與聽寫 26 個字
		母。
		5-II-2 在聽讀時,
		能辨識書本中相
		對應的書寫文
		字。
		5-II-3 能以正確的
		發音及適切的速
		度朗讀簡易句型
		的句子。
		5-II-1 能正確地認
		讀與聽寫 26 個字
		母。
		5-II-2 在聽讀時,
		能辨識書本中相
		對應的書寫文
		字。
		5-II-3 能以正確的
		1 /

Г			,
		發音及適切的速	
		度朗讀簡易句型	
		的句子。	
		6-II-1 能專注於教	
		師的說明與演	
		示。	
		6-II-2 積極參與各	
		種課堂練習活	
		動。	
		6-II-3 樂於回答教	
		師或同學所提的	
		問題。	
		6-II-4 認真完成教	
		師交待的作業。	
		7-II-1 善用預習、	
		複習強化學習效	
		果。	
		9-II-1 能夠將所學	
		字詞作簡易分	
frit II NEI		類。	
第廿二週 1/20(一)休業式 1/19-1/20	0		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

臺南市左鎮區光榮實驗小學 113 學年度第二學期三年級英語文領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	į.	翰林	實施- (班級/	- £	E級 教學節事	英 每週(1)節,本學期	共(19)節			
	1. 能聽辨及說	出教室月	用語並做適當的回應	0	<u>.</u>	<u> </u>				
	2. 能聽辨並說	出數字	11-15 °							
	3. 能聽懂並跟	讀故事對	計話 。							
	4. 能聽懂、辨	識並說	出所學的單字及句子	0						
细和口与	5. 能朗讀及吟	能朗讀及吟唱歌謠。								
課程目標	6. 能聽懂並說	出日常生	上活用語 。							
	7. 能聽辨、說	出及辨言	哉26個字母及字母例	字。						
	8. 能聽辨及運	用字母排	并讀法,讀出以短母市	音 a, e, i, o, u 所組成的	内音組及例字。					
	9. 能認識中外	主要節原	憂習俗及由來 。							
	10. 能認識外國	國風土民	情,並能從多元文化	觀點,瞭解及尊重ス	、同的文化及習俗。					
該學習階	政 英-E-A1 具備言	認真專注	E的特質及良好的學習	習慣,嘗試運用基	本的學習策略,強化化	固人英語文能力。				
酸子自陷 頁域核心意	ょ 央-E-B1 具備ノ を養		* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	· · · · · ·		力型進行簡易日常溝通。				
	— 英-E-C2 積極名	參與課內]英語文小組學習活動	力,培養團隊合作精神	申 。					
				課程架構脈	絡					
bl 缀 Hn 和	四二 肉 江 利 力 位	學習重點		3 重點		融入議題				
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵			
第一週 2/5-2/8	課程準備	0								
2/3-2/6	開學預備暖身操		1. 能聽懂教室用語	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【品德教育】			
	Alphabet · ABC		並做出正確回		Ab-II-1 子音、母音		品 EJU8 關懷行			
	Review		應。	的子音、母音及	及其組合。	參與度評量	善善。			
	Classroom		2. 能理解故事內	其基本的組合。	Ab-II-3 片語及句子	遊戲評量				
第二週 2/9-2/15	English · Starter	1	容。	1-II-4 能聽辨句子	的重音。	觀察評量				
			į	I	1					
2/9-2/15			3. 能正確運用所學	的語調。	Ab-II-4 所學的字母					
2/9-2/15			3. 能正確運用所學字詞。	的語調。 1-II-7 能聽懂課堂	Ab-II-4 所學的字母 拼讀規則(含看字					
2/9-2/15				1-II-7 能聽懂課堂						

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫			
出以 -	-ad, -at 所組 的語音。	Ac-II-1 簡易的教室	
成的 二	字詞,並能 2-II-3 能說出課堂	用語。	
聽 讀 沒	本課字母拼 中所學的字詞。	Ac-II-2 簡易的生活	
讀韻文	2-II-4 能使用簡易	用語。	
5. 能聽	·辦、認讀及 的教室用語。	Ac-II-3 第二學習階	
說出數	文字 1-15。 2-II-5 能使用簡易	段所學字詞。	
	的日常生活用	B-II-1 第二學習階	
	語。	段所學字詞及句型	
	2-II-6 能以正確的	的生活溝通。	
	發音及適切的語	C-II-1 國內(外)	
	調說出簡易句型	招呼方式。	
	的句子。		
	3-II-2 能辨識課堂		
	中所學的字詞。		
	3-II-3 能看懂課堂		
	中所學的句子。		
	4-II-2 能書寫自己		
	的姓名。		
	4-II-3 能臨摹抄寫		
	課堂中所學的字		
			
	4-II-4 能臨摹抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	5-II-2 在聽讀時,		
	能辨識書本中相		
	對應的書寫文		
	字。		
	5-II-3 能以正確的		

日本								
的 6 子 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					發音及適切的速			
5-II-4 能運用所學的字母辨讀規則 讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於較 師的說明與演示。 6-II-2 精概參與各 種學堂練習活 動。 6-II-3 繫於回答較 師或同學所提的 問題。 6-II-4 認真完成教 師交替的作業。 7-II-1 善用預習、 複習強化學習效 果。 7-II-2 能妥善運用 情境中的非語言 訊急以幫助學 習。 8-II-1 能了解國內 外基本的招呼方 式。					度朗讀簡易句型			
的字母拼讀規則 讀出英文字詞。 6-II-1 維專注於數 節的說明與演示。 6-II-2 積極參與各 種樂堂練習潛 動。 6-II-3 樂於回答教 師或同學所提的 問題。 6-II-4 認真完成教 師文交待的作業。 7-II-1 善用預習、 複習強化學習效 果。 7-II-2 能妥善運用 情境中的非語言 訊息以幫助學 習。 8-II-1 能了解國內 外基本的招呼方 式。					的句子。			
發出英文字詞。 6-II-1 能專注於賴 鰤的說明與演 示。 6-II-2 積極參與各 種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答較 師或同學所提的 問題。 6-II-4 認真完成較 師交待的作業。 7-II-1 專用預習、 複習號化學習效果。 7-II-2 能妥善選用 情境中的非語言 訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內 外基本的招呼方 式。 第 圖學預備暖身線 「此聽隨較室用語」「英語領域」「作業評量」「品德教育」					5-II-4 能運用所學			
6-II-1 能專注於教 師的說明與演 示。 6-II-2 積極參與各 種樂堂練習活 動。 6-II-3 樂於回答教 師或同學所提的 問題。 6-II-4 認真完成教 師交待的作業。 7-II-1 善用預習、 複習強化學習效 果。 7-II-2 能妥善運用 情境中的非語言 訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內 外基本的招呼方 式。 (英語領域) 作業評量 【品德教育】					的字母拼讀規則			
師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種雖當練習活動。 6-II-3 樂於回答數師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 8-II-1 能了解國內內外基本的招呼方式。					讀出英文字詞。			
示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善選用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 第三週 開學預備暖身操 1 1.能聽懂教室用語 【英語領域】 作業評量 【品德教育】					6-II-1 能專注於教			
6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 第三週 開學預備暖身據 1 1.能聽懂教室用語 【英語領域】 作業評量 【品德教育】					師的說明與演			
種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善					示。			
動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 第三週 關學預備暖身操 1 1. 能聽懂教室用語 【英語領域】 作業評量					6-II-2 積極參與各			
6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。					種課堂練習活			
師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。					動。			
問題。 6-II-4 認真完成教 師交待的作業。 7-II-1 善用預習、 複習強化學習效 果。 7-II-2 能妥善運用 情境中的非語言 訊息以幫助學 習。 8-II-1 能了解國內 外基本的招呼方 式。 第三週 關學預備暖身操 1 1. 能聽懂教室用語 【英語領域】 作業評量 【品德教育】					6-II-3 樂於回答教			
6-II-4 認真完成教 師交待的作業。 7-II-1 善用預習、 複習強化學習效 果。 7-II-2 能妥善運用 情境中的非語言 訊息以幫助學 習。 8-II-1 能了解國內 外基本的招呼方 式。					師或同學所提的			
師交待的作業。 7-II-1 善用預習、 複習強化學習效 果。 7-II-2 能妥善運用 情境中的非語言 訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內 外基本的招呼方 式。 第三週 開學預備暖身操 1 1.能聽懂教室用語 【英語領域】 作業評量 【品德教育】					問題。			
7-II-1 善用預習、 複習強化學習效 果。 7-II-2 能妥善運用 情境中的非語言 訊息以幫助學 習。 8-II-1 能了解國內 外基本的招呼方 式。 第三週 開學預備暖身操 1 1. 能聽懂教室用語 【英語領域】 作業評量 【品德教育】					6-II-4 認真完成教			
複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用 情境中的非語言 訊息以幫助學 習。 8-II-1 能了解國內 外基本的招呼方 式。 第三週 開學預備暖身操 1 1.能聽懂教室用語 【英語領域】 作業評量 【品德教育】					師交待的作業。			
果。 7-II-2 能妥善運用 情境中的非語言 訊息以幫助學 習。 8-II-1 能了解國內 外基本的招呼方 式。 第三週 開學預備暖身操 1 1.能聽懂教室用語 【英語領域】 作業評量 【品德教育】					7-II-1 善用預習、			
7-II-2 能妥善運用 情境中的非語言 訊息以幫助學 習。 8-II-1 能了解國內 外基本的招呼方 式。 第三週 開學預備暖身操 1 1.能聽懂教室用語 【英語領域】 【英語領域】 作業評量 【品德教育】					複習強化學習效			
情境中的非語言 訊息以幫助學 習。 8-II-1 能了解國內 外基本的招呼方 式。 第三週 開學預備暖身操 1. 能聽懂教室用語 【英語領域】 作業評量 【品德教育】					果。			
訊息以幫助學 習。					7-II-2 能妥善運用			
習。					情境中的非語言			
8-II-1 能了解國內 外基本的招呼方 式。 第三週 開學預備暖身操 1. 能聽懂教室用語 【英語領域】 【英語領域】 作業評量 【品德教育】					訊息以幫助學			
第三週 開學預備暖身操 1. 能聽懂教室用語 【英語領域】 作業評量 【品德教育】					習。			
第三週 開學預備暖身操 1. 能聽懂教室用語 【英語領域】 作業評量 【品德教育】					8-II-1 能了解國內			
第三週 開學預備暖身操 1. 能聽懂教室用語 【英語領域】 作業評量 【品德教育】					外基本的招呼方			
					式。			
	第三週	開學預備暖身操		1. 能聽懂教室用語	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【品德教育】
	*	Alphabet \ ABC	1	並做出正確回	1-II-2 能聽辨英語	Ab-II-1 子音、母音	口頭評量	品 EJU8 關懷行

0/ 0/1	智課怪(調整)計畫 Review、	應。	的子音、母音及	及其組合。	參與度評量	善。
	Classroom	2. 能理解故事內	其基本的組合。	Ab-II-3 片語及句子	遊戲評量	
	English · Starter	容。	1-II-4 能聽辨句子	的重音。	觀察評量	
		3. 能正確運用所學	的語調。	Ab-II-4 所學的字母		
		字詞。	1-II-7 能聽懂課堂	拼讀規則(含看字		
		4. 能聽辨及運用字	中所學的字詞。	讀音、聽音拼		
		母拼讀法嘗試讀	2-II-2 能唸出英語	字)。		
		出以 -ad, -at 所組	的語音。	Ac-II-1 簡易的教室		
		成的字詞,並能	2-II-3 能說出課堂	用語。		
		聽讀本課字母拼	中所學的字詞。	Ac-II-2 簡易的生活		
		讀韻文。	2-II-4 能使用簡易	用語。		
		5. 能聽辨、認讀及	的教室用語。	Ac-II-3 第二學習階		
		說出數字 1-15。	2-II-5 能使用簡易	段所學字詞。		
			的日常生活用	B-II-1 第二學習階		
			語。	段所學字詞及句型		
			2-II-6 能以正確的	的生活溝通。		
			發音及適切的語	C-II-1 國內(外)		
			調說出簡易句型	招呼方式。		
			的句子。			
			3-II-2 能辨識課堂			
			中所學的字詞。			
			3-II-3 能看懂課堂			
			中所學的句子。			
			4-II-2 能書寫自己			
			的姓名。			
			4-II-3 能臨摹抄寫			
			課堂中所學的字			
			詞。			
			4-II-4 能臨摹抄寫			

C5-1	
	課堂中所學的句
	子。
	5-II-2 在聽讀時,
	能辨識書本中相
	對應的書寫文
	字。
	5-II-3 能以正確的
	發音及適切的速
	度朗讀簡易句型
	的句子。
	5-II-4 能運用所學
	的字母拼讀規則
	讀出英文字詞。
	6-II-1 能專注於教
	師的說明與演
	示。
	6-II-2 積極參與各
	種課堂練習活
	動。
	6-II-3 樂於回答教
	師或同學所提的
	問題。
	6-II-4 認真完成教
	師交待的作業。
	7-II-1 善用預習、
	複習強化學習效
	果。
	7-II-2 能妥善運用
	情境中的非語言
	月光 円717 中 百

	一百杯任(明正/미里			訊息以幫助學			
				羽。			
				- 8-II-1 能了解國內			
				外基本的招呼方			
				式。			
	電物		1. 能理解故事內		【英語領域】	口頭評量	【生命教育】
	Unit 1 Is That a		容。	1-II-7 能聽懂課堂	Ac-II-1 簡易的教室	參與度評量	生 E1 探討生活議
	Dog?		2. 能正確運用所學		用語。	観察評量	題,培養思考的適
			字詞。	1-II-8 能聽懂簡易	Ac-II-2 簡易的生活		當情意與態度。
			1 1 1 1	的教室用語。	用語。		田内心外心久
				1-II-9 能聽懂簡易	Ac-II-3 第二學習階		
				的日常生活用	段所學字詞。		
				語。	B-II-1 第二學習階		
				2-II-3 能說出課堂	段所學字詞及句型		
				中所學的字詞。	的生活溝通。		
				2-II-5 能使用簡易	C-II-1 國內(外)		
第四週				的日常生活用	招呼方式。		
2/23-3/1		1		語。	【社會領域】		
				2-II-6 能以正確的	Aa-II-2 不同群體		
				發音及適切的語	(可包括年齡、性		
				調說出簡易句型	別、族群、階層、		
				的句子。	職業、區域或身心		
				3-II-2 能辨識課堂	特質等)應受到理		
				中所學的字詞。	解、尊重與保護,		
				5-II-2 在聽讀時,	並避免偏見。		
				能辨識書本中相			
				對應的書寫文			
				字。			
				6-II-1 能專注於教			

				師的說明與演			
				示。			
				6-II-2 積極參與各			
				世界 種課堂練習活			
				一种			
				• •			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成教			
				師交待的作業。			
				7-II-1 善用預習、			
				複習強化學習效			
				果。			
				7-II-2 能妥善運用			
				情境中的非語言			
				訊息以幫助學			
				習。			
				【社會領域】			
				2a-II-2 表達對居			
				住地方社會事物			
				與環境的關懷。			
	寵物		1. 能聽辨並說出本	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【生命教育】
	Unit 1 Is That a		課單字: small,	1-II-4 能聽辨句子	Ab-II-3 片語及句子	參與度評量	生 E1 探討生活議
	Dog?		big, dog, cat, bird,	的語調。	的重音。	觀察評量	題,培養思考的適
数			fish °	1-II-7 能聽懂課堂	Ac-II-2 簡易的生活	作業評量	當情意與態度。
第五週 3/2-3/8		1	2. 聽懂並以正確的	中所學的字詞。	用語。		
3,2 3,0			語調說出本課句	2-II-2 能唸出英語	Ac-II-3 第二學習階		
			型及進行問答:	的語音。	段所學字詞。		
			It's a big dog.	2-II-3 能說出課堂	B-II-1 第二學習階		
			Is this / that a dog?				

Yes, it is. / No, it's	中所學的字詞。	段所學字詞及句型	
not. °	2-II-4 能使用簡易	的生活溝通。	
3. 能聽懂並說出日	的教室用語。	【社會領域】	
常用語 Try again.	2-II-5 能使用簡易	Aa-II-2 不同群體	
及 That's right.。	的日常生活用	(可包括年龄、性	
	語。	別、族群、階層、	
	2-II-6 能以正確的	職業、區域或身心	
	發音及適切的語	特質等)應受到理	
	調說出簡易句型	解、尊重與保護,	
	的句子。	並避免偏見。	
	3-II-2 能辨識課堂		
	中所學的字詞。		
	3-II-3 能看懂課堂		
	中所學的句子。		
	4-II-3 能臨摹抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-II-4 能臨摹抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	5-II-2 在聽讀時,		
	能辨識書本中相		
	對應的書寫文		
	字。		
	5-II-3 能以正確的		
	發音及適切的速		
	度朗讀簡易句型		
	的句子。		
	5-II-4 能運用所學		

			嘗試讀出以-ed,-et		的重音。		
3/9-3/15			2. 運用字母拼讀法	其基本的組合。	Ab-II-3 片語及句子	作業評量	當情意與態度。
第六週	Dog?	1	Big Dog? •	的子音、母音及	及其組合。	觀察評量	題,培養思考的適
	Unit 1 Is That a		課歌謠 Is This a	_ · · · · · · _	Ab-II-1 子音、母音	參與度評量	生 E1 探討生活議
	寵物		1. 能朗讀及吟唱本	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【生命教育】
				與環境的關懷。			
				住地方社會事物			
				2a-II-2 表達對居			
				【社會領域】			
				習。			
				訊息以幫助學			
				情境中的非語言			
				7-II-2 能妥善運用			
				果。			
				複習強化學習效			
				7-II-1 善用預習、			
				6-11-4			
				向處。 6-II-4 認真完成教			
				問題。			
				師或同學所提的			
				^{動。} 6-II-3 樂於回答教			
				種誅皇練育活 動。			
				6-II-2 積極參與各 種課堂練習活			
				示。 6月9年5年6月			
				師的說明與演			
				6-II-1 能專注於教			
				讀出英文字詞。			
				的字母拼讀規則			

所組成的字詞,	的語調。	Ab-II-4 所學的字母
並能聽讀本課字		拼讀規則(含看字)
母拼讀韻文。	中所學的字詞。	讀音、聽音拼
	2-II-2 能唸出英語	字)。
		Ac-II-1 簡易的教室
		用語。
	中所學的字詞。	Ac-II-2 簡易的生活
		用語。
		Ac-II-3 第二學習階
	2-II-5 能使用簡易	段所學字詞。
	的日常生活用	B-II-1 第二學習階
	語。	段所學字詞及句型
		的生活溝通。
	發音及適切的語	【社會領域】
		Aa-II-2 不同群體
		(可包括年齡、性
		別、族群、階層、
		N、疾科、陷骨、 職業、區域或身心
		特質等)應受到理
		解、尊重與保護,
	4-II-3 能臨摹抄寫	並避免偏見。
	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-II-4 能臨摹抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-II-2 在聽讀時,	
	能辨識書本中相	
	對應的書寫文	

-		
		字。
		5-II-3 能以正確的
		發音及適切的速
		度朗讀簡易句型
		的句子。
		5-II-4 能運用所學
		的字母拼讀規則
		讀出英文字詞。
		6-II-1 能專注於教
		師的說明與演
		示。
		6-II-2 積極參與各
		種課堂練習活
		動。
		6-II-3 樂於回答教
		師或同學所提的
		問題。
		6-II-4 認真完成教
		師交待的作業。
		7-II-1 善用預習、
		複習強化學習效
		果。
		7-II-2 能妥善運用
		情境中的非語言
		訊息以幫助學
		習。
		【社會領域】
		2a-II-2 表達對居
		住地方社會事物

				與環境的關懷。			
	寵物		1. 能認識不同種類	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【生命教育】
	Unit 1 Is That a		的工作犬。(彈	6-II-1 能專注於教	Ac-II-1 簡易的教室	觀察評量	生 E1 探討生活議
	Dog?		性教學) 2. 能理	師的說明與演	用語。	口頭評量	題,培養思考的適
			解句子由單字組	示。	Ac-II-2 簡易的生活	作業評量	當情意與態度。
			成,單字由字母	6-II-2 積極參與各	用語。		
			組成的概念。	種課堂練習活	Ac-II-3 第二學習階		
				動。	段所學字詞。		
				6-II-3 樂於回答教	B-II-1 第二學習階		
				師或同學所提的	段所學字詞及句型		
				問題。	的生活溝通。		
FF 1)FF				6-II-4 認真完成教	【社會領域】		
第七週 3/16-3/22		1		師交待的作業。	Aa-II-2 不同群體		
3/10 3/22				7-II-1 善用預習、	(可包括年齡、性		
				複習強化學習效	別、族群、階層、		
				果。	職業、區域或身心		
				7-II-2 能妥善運用	特質等)應受到理		
				情境中的非語言	解、尊重與保護,		
				訊息以幫助學	並避免偏見。		
				羽。			
				【社會領域】			
				2a-II-2 表達對居			
				住地方社會事物			
				與環境的關懷。			
	能力		1. 能理解故事內	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【安全教育】
第八週	Unit 2 Can You		容。	1-II-7 能聽懂課堂	Ac-II-1 簡易的教室	參與度評量	安 E7 探究運動基本
第八週 3/23-3/29	Swim?	1	2. 能正確運用所學	中所學的字詞。	用語。	觀察評量	的保健。
			字詞。	1-II-8 能聽懂簡易	Ac-II-2 簡易的生活		
				的教室用語。	用語。		

1-II-9 能聽懂簡易	Ac-II-3 第二學習階
的日常生活用	段所學字詞。
語。	B-II-1 第二學習階
2-II-3 能說出課堂	段所學字詞及句型
中所學的字詞。	的生活溝通。
2-II-5 能使用簡易	C-II-1 國內(外)
的日常生活用	招呼方式。
語。	【健體領域】
2-II-6 能以正確的	Cb-II-1 運動安全規
發音及適切的語	則、運動增進生長
調說出簡易句型	知識。
的句子。	
3-II-2 能辨識課堂	
中所學的字詞。	
5-II-2 在聽讀時,	
能辨識書本中相	
對應的書寫文	
字。	
6-II-1 能專注於教	
師的說明與演	
示。	
6-II-2 積極參與各	
種課堂練習活	
動。	
6-II-3 樂於回答教	
師或同學所提的	
問題。	
6-II-4 認真完成教	
師交待的作業。	

				7-II-1 善用預習、			
				複習強化學習效			
				果。			
				7-II-2 能妥善運用			
				情境中的非語言			
				訊息以幫助學			
				羽。			
				【健體領域】			
				4a-II-1 能於日常			
				生活中,運用健			
				康資訊、產品與			
				服務。			
	能力		1. 能聽辨並說出本	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【安全教育】
	Unit 2 Can You		課單字: dance,	1-II-4 能聽辨句子	Ab-II-3 片語及句子	參與度評量	安 E7 探究運動基本
	Swim?		draw, jump, read,	的語調。	的重音。	觀察評量	的保健。
			sing, swim, write •	1-II-7 能聽懂課堂	Ac-II-2 簡易的生活	作業評量	
			2. 聽懂並以正確的	中所學的字詞。	用語。		
			語調說出本課句	2-II-2 能唸出英語	Ac-II-3 第二學習階		
			型及進行問答:	的語音。	段所學字詞。		
			What can you do? /	2-II-3 能說出課堂	B-II-1 第二學習階		
第九週 2/20.4/5		1	I can dance. / Can	1 1 / /	段所學字詞及句型		
3/30-4/5			you swim? / Yes, I	2-II-4 能使用簡易	的生活溝通。		
			can. / No, I can't. •	的教室用語。	【健體領域】		
			3. 能聽懂並說出日	2-II-5 能使用簡易	Cb-II-1 運動安全規		
			常用語 Let's go! 及	的日常生活用	則、運動增進生長		
			Help! •	語。	知識。		
				2-II-6 能以正確的			
				發音及適切的語			
				調說出簡易句型			
	1	1	1	1	1	1	•

0/9/1	日环生(明正/미里	
		的句子。
		3-II-2 能辨識課堂
		中所學的字詞。
		3-II-3 能看懂課堂
		中所學的句子。
		4-II-3 能臨摹抄寫
		課堂中所學的字
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		4-II-4 能臨摹抄寫
		課堂中所學的句
		子。
		5-II-2 在聽讀時,
		能辨識書本中相
		對應的書寫文
		字。
		5-II-3 能以正確的
		發音及適切的速
		度朗讀簡易句型
		的句子。
		5-II-4 能運用所學
		的字母拼讀規則
		讀出英文字詞。
		6-II-1 能專注於教
		師的說明與演
		示。
		6-II-2 積極參與各
		種課堂練習活
		動。
		6-II-3 樂於回答教

				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成教			
				師交待的作業。			
				7-II-1 善用預習、			
				複習強化學習效			
				果。			
				7-II-2 能妥善運用			
				情境中的非語言			
				訊息以幫助學			
				羽。			
				【健體領域】			
				4a-II-1 能於日常			
				生活中,運用健			
				康資訊、產品與			
				服務。			
	能力		1. 能朗讀及吟唱本	***	【英語領域】	口頭評量	【安全教育】
	Unit 2 Can You		課歌謠 What Can	· · · · · -	Ab-II-1 子音、母音	參與度評量	安 E7 探究運動基本
	Swim?		You Do? •	的子音、母音及	及其組合。	觀察評量	的保健。
			2. 運用字母拼讀法		Ab-II-3 片語及句子	作業評量	
				1-II-4 能聽辨句子	的重音。		
			ick 所組成的字		Ab-II-4 所學的字母		
第十週		1		1-II-7 能聽懂課堂			
4/6-4/12			課字母拼讀韻		讀音、聽音拼		
			文。	2-II-2 能唸出英語	字)。		
				的語音。	Ac-II-1 簡易的教室		
				2-II-3 能說出課堂	用語。		
				中所學的字詞。	Ac-II-2 簡易的生活		
				2-II-4 能使用簡易	用語。		
				1 - 3 - 3 - 3 - 7 - 7			

儿和中田牙	A II 2 1/2 1/3 1/3 ml
的教室用語。	Ac-II-3 第二學習階
2-II-5 能使用簡易	段所學字詞。
的日常生活用	B-II-1 第二學習階
語。	段所學字詞及句型
2-II-6 能以正確的	的生活溝通。
發音及適切的語	【健體領域】
調說出簡易句型	Cb-II-1 運動安全規
的句子。	則、運動增進生長
3-II-2 能辨識課堂	知識。
中所學的字詞。	
3-II-3 能看懂課堂	
中所學的句子。	
4-II-3 能臨摹抄寫	
課堂中所學的字	
詞。	
4-II-4 能臨摹抄寫	
課堂中所學的句	
子。	
5-II-2 在聽讀時,	
能辨識書本中相	
對應的書寫文	
字。	
5-II-3 能以正確的	
發音及適切的速	
度朗讀簡易句型	
的句子。	
5-II-4 能運用所學	
的字母拼讀規則	
· 讀出英文字詞。	
頭山兴义士的。	

-	_						
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演			
				示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活			
				動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成教			
				師交待的作業。			
				7-II-1 善用預習、			
				複習強化學習效			
				果。			
				7-II-2 能妥善運用			
				情境中的非語言			
				訊息以幫助學			
				習。			
				【健體領域】			
				4a-II-1 能於日常			
				生活中,運用健			
				康資訊、產品與			
				服務。			
	介紹家人		1. 能聽懂、辨識並		【英語領域】	作業評量	【科技教育】
	Exam 1 \ Unit 3		說出 Starter-Unit 2	1-II-2 能聽辨英語	Ab-II-1 子音、母音	口頭評量	科 E1 了解平日常見
第十一週	Who's She?(第	1	所習得的單字、	的子音、母音及	及其組合。	參與度評量	科技產品的用途與
4/13-4/19	一次評量)	1	句型與日常用語	其基本的組合。	Ab-II-3 片語及句子	觀察評量	運作方式。
			2. 能辨識並摹寫		的重音。		科 E3 體會科技與個
			Starter-Unit 2 所習	的語調。	Ab-II-4 所學的字母		人及家庭生活的互

2月 43 日 中 45 日	1 11 7 化陆战细山	 	新朋 伦。
得的單字與句		拼讀規則(含看字	動關係。
型。	中所學的字詞。	讀音、聽音拼	
3. 能將 Starter-Unit	·	字)。	
2 所習得的單字進		Ac-II-1 簡易的教室	
行分類。	1-II-9 能聽懂簡易	用語。	
4. 能綜合運用	的日常生活用	Ac-II-2 簡易的生活	
Starter-Unit 2 所習	語。	用語。	
得的單字、句型	2-II-3 能說出課堂	Ac-II-3 第二學習階	
與日常用語。	中所學的字詞。	段所學字詞。	
5. 能運用字母拼讀	2-II-5 能使用簡易	B-II-1 第二學習階	
法讀出以本册音	的日常生活用	段所學字詞及句型	
組所組成的字	語。	的生活溝通。	
詞。	2-II-6 能以正確的	D-II-1 所學字詞的	
6. 能吟唱 Unit 1-	發音及適切的語	簡易歸類。	
Unit 2 的歌謠。	調說出簡易句型	【藝術領域】	
7. 能理解故事內	的句子。	視 E-II-2 媒材、技	
容。	3-II-2 能辨識課堂	法及工具知能。	
8. 能正確運用所學	中所學的字詞。		
字詞。	5-II-2 在聽讀時,		
	能辨識書本中相		
	對應的書寫文		
	字。		
	6-II-1 能專注於教		
	師的說明與演		
	示。		
	6-II-2 積極參與各		
	種課堂練習活		
	動。		
	6-II-3 樂於回答教		
	○ 立 ○ 小 八 口 石 秋		

			師問 6-II-4 可。 6-II-4 可。 6-II-1 可。 2 一II-1 可。 2 一II-2 中以 有著化 一II-2 中以 領探表想 第一II-2 等 有 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第			
第十二週 4/20-4/26	介紹家人 Unit 3 Who's She?	1. 能聽辨並說出本課 字 : grandfather, grandmother, father, mother brother, sister, tall short。 1 2. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答:Who's he? / He's my fahter. He's tall / Who's she? She's my mother She's short.。	1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出詞。 2-II-4 能使用簡的教室用語。 2-II-5 能使用簡易	【英語領域】 Ab-II-3 片語及 的重音。 Ac-II-2 簡易的生活 用語。 Ac-II-3 第二詞學字 是語,學學學的生養術領域 的生養術領域 以表述 是-II-2 與知能 是-II-2 與知能 是-II-2 與知能 是-II-2 與知能 是-II-2 與知能 是-II-2 與知能 是-II-3 與一個 是-II-3 與一個 是一II-3 是一 是一II-3 是一 是一II-3 是一 是一 是一 是一 是一 是一 是一 是一 是一 是一 是一 是一 是一 是	口頭 寒 寶 量 觀察 評 量 作業 評 量	【科技教育】 科E1了解平日常見 科技產品的用途與 運作方式。 科E3體會科技與個 人及家庭生活的互 動關係。

3. 能聽懂並說出日	2-II-6 能以正確的
常用語 I don't	發音及適切的語
know. / Nice to	
meet you. 及 Nice	的句子。
to meet you, too. °	3-II-2 能辨識課堂
	中所學的字詞。
	3-II-3 能看懂課堂
	中所學的句子。
	4-II-3 能臨摹抄寫
	課堂中所學的字
	詞。
	4-II-4 能臨摹抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-II-2 在聽讀時,
	能辨識書本中相
	對應的書寫文
	字。
	5-II-3 能以正確的
	發音及適切的速
	度朗讀簡易句型
	的句子。
	5-II-4 能運用所學
	的字母拼讀規則
	讀出英文字詞。
	6-II-1 能專注於教
	師的說明與演
	示。
	6-II-2 積極參與各

				種課堂練習活			
				動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成教			
				師交待的作業。			
				7-II-1 善用預習、			
				複習強化學習效			
				果。			
				7-II-2 能妥善運用			
				情境中的非語言			
				訊息以幫助學			
				習。			
				【藝術領域】			
				1-II-2 能探索視覺			
				元素,並表達自			
				我感受與想像。			
	寵物與我、節慶		1. 能聽懂、辨識並	·	【英語領域】	參與度評量	【多元文化教育】
	教學-母親節		說出 Starter-Unit 2	1-II-2 能聽辨英語	Ab-II-1 子音、母音	觀察評量	多 E1 了解自己的文
	Review 1		所習得的單字、	的子音、母音及	及其組合。	口頭評量	化特質。
	Festival-Mother's		 句型與日常用	其基本的組合。	Ab-II-3 片語及句子	實作評量	多 E6 了解各文化間
	Day		語。	1-II-4 能聽辨句子	的重音。		的多樣性與差異
第十三週		1	2. 能辨識並摹寫	的語調。	Ab-II-4 所學的字母		性。
4/27-5/3			Starter-Unit 2 所習	1-II-7 能聽懂課堂	拼讀規則(含看字		【國際教育】
			得的單字與句	中所學的字詞。	讀音、聽音拼		國 E4 了解國際文化
			型。	2-II-2 能唸出英語	字)。		的多樣性。
			3. 能將 Starter-Unit	的語音。	Ac-II-1 簡易的教室		國 E5 發展學習不同
			2 所習得的單字進	2-II-3 能說出課堂	用語。		文化的意願。

一所學的字詞。 4. 能 綜合 運用 Starter-Unit 2 所習 的單字、 の型 與日常用語。 5. 能運用字母拼讀	 1			
Starter-Unit 2 所習	行分類。	中所學的字詞。	Ac-II-2 簡易的生活	
得的單字、句型與日常用語。 5.能運用字母拼讀 語。 2-II-5能使用簡易 語: 2-II-6能以正確的 的	4. 能綜合運用	2-II-4 能使用簡易	用語。	
與日常用語。 的日常生活用	Starter-Unit 2 所習	的教室用語。	Ac-II-3 第二學習階	
5. 能運用字母拼讀	得的單字、句型	2-II-5 能使用簡易	段所學字詞。	
法續出以 -ad, -at, - ed, -ig, -ick 所	與日常用語。	的日常生活用	B-II-1 第二學習階	
ed, -et, -ig, -ick 所 組成的字詞。 6. 能認識母親節 的句子。 Mother's Day 的由 來及節慶習俗。 7. 能聽懂、辨識遊 3-II-3 能信懂課堂 中所學的字詞。 4-II-3 能臨基抄寫 課堂中所學的字詞。 8. 能朗讀課本中的對話和故事。 4-II-4 能臨基抄寫 課堂中所學的 分子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及週切的速度朗讀簡易句型的句子。	5. 能運用字母拼讀	語。	段所學字詞及句型	
無成的字詞。 6. 能認識母親節 Mother's Day 的由	法讀出以 -ad, -at, -	2-II-6 能以正確的	的生活溝通。	
6. 能認識母親節 Mother's Day 的由 來及節慶習俗。 7. 能聽懂、辨識並 說出課堂中所習 得之單字 a card, a flower, a gift, a heart, love。 8. 能朗讀課本中的 對話和故事。 4-II-4 能監摹抄寫 課堂中所學的句子。 4-II-4 能監摹抄寫 課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時, 能辨識書本中相 對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的 發音及適切的速 度朗讀寫句型 的句子。	ed, -et, -ig, -ick 所	發音及適切的語	D-II-1 所學字詞的	
Mother's Day 的由	組成的字詞。	調說出簡易句型	簡易歸類。	
來及節慶習俗。 7. 能聽懂、辨識並	6. 能認識母親節	的句子。		
7. 能聽懂、辨識並 說出課堂中所智 得之單字 a card, a flower, a gift, a heart, love。 8. 能朗讀課本中的 對話和故事。 4-II-3 能臨摹抄寫 課堂中所學的今 子。 4-II-4 能臨摹抄寫 課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	Mother's Day 的由	3-II-2 能辨識課堂		
 說出課堂中所習得之單字 a card, a flower, a gift, a heart, love。 8. 能朗讀課本中的對話和故事。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 	來及節慶習俗。	中所學的字詞。		
得之單字 a card, a flower, a gift, a heart, love。 4-II-3 能臨摹抄寫 課堂中所學的字 詞。 8. 能朗讀課本中的對話和故事。 4-II-4 能臨摹抄寫 課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	7. 能聽懂、辨識並	3-II-3 能看懂課堂		
flower, a gift, a heart, love。 8. 能朗讀課本中的對話和故事。 4-II-4 能臨摹抄寫 課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的 發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	說出課堂中所習	中所學的句子。		
heart, love。 8. 能朗讀課本中的 對話和故事。 4-II-4 能臨摹抄寫 課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時, 能辨識書本中相 對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的 發音及適切的速 度朗讀簡易句型 的句子。	得之單字 a card, a	4-II-3 能臨摹抄寫		
8. 能朗讀課本中的 對話和故事。 4-II-4 能臨摹抄寫 課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時, 能辨識書本中相 對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的 發音及適切的速 度朗讀簡易句型 的句子。	flower, a gift, a	課堂中所學的字		
對話和故事。 課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時, 能辨識書本中相 對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的 發音及適切的速 度朗讀簡易句型 的句子。	heart, love °	詞。		
子。 5-II-2 在聽讀時, 能辨識書本中相 對應的書寫文 字。 5-II-3 能以正確的 發音及適切的速 度朗讀簡易句型 的句子。	8. 能朗讀課本中的	4-II-4 能臨摹抄寫		
5-II-2 在聽讀時, 能辨識書本中相 對應的書寫文 字。 5-II-3 能以正確的 發音及適切的速 度朗讀簡易句型 的句子。	對話和故事。	課堂中所學的句		
能辨識書本中相 對應的書寫文 字。 5-II-3 能以正確的 發音及適切的速 度朗讀簡易句型 的句子。		子。		
對應的書寫文字。		5-II-2 在聽讀時,		
字。 5-II-3 能以正確的 發音及適切的速 度朗讀簡易句型 的句子。		能辨識書本中相		
5-II-3 能以正確的 發音及適切的速 度朗讀簡易句型 的句子。		對應的書寫文		
發音及適切的速 度朗讀簡易句型 的句子。		字。		
度朗讀簡易句型的句子。		5-II-3 能以正確的		
的句子。		發音及適切的速		
		度朗讀簡易句型		
511.44 第四公園		的句子。		
3-II-4 能理用 <i></i> 所学		5-II-4 能運用所學		

			T			1	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
				的字母拼讀規則			
				讀出英文字詞。			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演			
				示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活			
				動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成教			
				師交待的作業。			
				7-II-1 善用預習、			
				複習強化學習效			
				果。			
				7-II-2 能妥善運用			
				情境中的非語言			
				訊息以幫助學			
				習。			
				8-II-3 能了解課堂			
				中所介紹的國外			
				主要節慶習俗。			
				9-II-1 能夠將所學			
				字詞作簡易分			
	人加宁」		1 4 的基刀水四	類。	T to be he is I	っこが日	【对比松本】
第十四週	介紹家人 Unit 2 Wha?a	4	1. 能朗讀及吟唱本		【英語領域】	口頭評量	【科技教育】
5/4-5/10	Unit 3 Who's She?	1	課歌謠 Who'		Ab-II-1 子音、母音	參與度評量	科 E1 了解平日常見
	SHC!		He? •	的子音、母音及	及其組合。	觀察評量	科技產品的用途與

2. 運用字母拼讀法	其基本的組合。	Ab-II-3 片語及句子	作業評量	運作方式。
嘗試讀出以 -op, -	1-II-4 能聽辨句子	的重音。		科 E3 體會科技與個
ot 所組成的字	的語調。	Ab-II-4 所學的字母		人及家庭生活的互
詞,並能聽讀本	1-II-7 能聽懂課堂	拼讀規則(含看字		動關係。
課字母拼讀韻	中所學的字詞。	讀音、聽音拼		
文。	2-II-2 能唸出英語	字)。		
	的語音。	Ac-II-1 簡易的教室		
	2-II-3 能說出課堂	用語。		
	中所學的字詞。	Ac-II-2 簡易的生活		
	2-II-4 能使用簡易	用語。		
	的教室用語。	Ac-II-3 第二學習階		
	2-II-5 能使用簡易	段所學字詞。		
	的日常生活用	B-II-1 第二學習階		
	語。	段所學字詞及句型		
	2-II-6 能以正確的	的生活溝通。		
	發音及適切的語	【藝術領域】		
	調說出簡易句型	視 E-II-2 媒材、技		
	的句子。	法及工具知能。		
	3-II-2 能辨識課堂			
	中所學的字詞。			
	3-II-3 能看懂課堂			
	中所學的句子。			
	4-II-3 能臨摹抄寫			
	課堂中所學的字			
	詞。			
	4-II-4 能臨摹抄寫			
	課堂中所學的句			
	子。			
	5-II-2 在聽讀時,			

CJ-1 识戏子目标住(明定/미里	
	能辨識書本中相
	對應的書寫文
	字。
	5-II-3 能以正確的
	發音及適切的速
	度朗讀簡易句型
	的句子。
	5-II-4 能運用所學
	的字母拼讀規則
	讀出英文字詞。
	6-II-1 能專注於教
	師的說明與演
	示。
	6-II-2 積極參與各
	種課堂練習活
	動。
	6-II-3 樂於回答教
	師或同學所提的
	問題。
	6-II-4 認真完成教
	師交待的作業。
	7-II-1 善用預習、
	複習強化學習效
	果。
	**
	/-II-2 能安音運用
	訊息以幫助學
	图。 【新体体】
	【藝術領域】

				1-II-2 能探索視覺			
				元素,並表達自			
				我感受與想像。			
	介紹家人		1. 能了解蓋印畫製	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【科技教育】
	Unit 3 Who's		作過程。(彈性	6-II-1 能專注於教	Ac-II-1 簡易的教室	觀察評量	科 E1 了解平日常見
	She?		教學)	師的說明與演	用語。	口頭評量	科技產品的用途與
			2. 能理解主詞 he /	示。	Ac-II-2 簡易的生活	作業評量	運作方式。
			she 表男女的概	6-II-2 積極參與各	用語。		科 E3 體會科技與個
			念。	種課堂練習活	Ac-II-3 第二學習階		人及家庭生活的互
				動。	段所學字詞。		動關係。
				6-II-3 樂於回答教	B-II-1 第二學習階		
				師或同學所提的 問題。	段所學字詞及句型		
				问题。 6-II-4 認真完成教	的生活溝通。		
第十五週		1		師交待的作業。	【藝術領域】		
5/11-5/17				7-II-1 善用預習、	視 E-II-2 媒材、技		
				複習強化學習效	法及工具知能。		
				果。			
				7-II-2 能妥善運用			
				情境中的非語言			
				訊息以幫助學			
				羽。			
				【藝術領域】			
				1-II-2 能探索視覺			
				元素,並表達自			
	職業		1 化四初4亩内	我感受與想像。	【英語語法】	口面证具	「 上 正 旧 割 払
	城 兼 Unit 4 Is He a		1. 能理解故事內容。	【英語領域】 1-II-7 能聽懂課堂	【英語領域】 Ac-II-1 簡易的教室	口頭評量	【生涯規劃教育】 涯 E2 認識不同的生
第十六週	Teacher?	1	2. 能正確運用所學		AC-II-I 間勿的教至	參與度評量 觀察評量	
5/18-5/24		1		中所学的子詞。 1-II-8 能聽懂簡易	H 語。 Ac-II-2 簡易的生活	凯 尔可里	活角色。 涯 E4 認識自己的特
			字詞。		AC-II-2 間勿的生活 用語。		
				的教室用語。	用 莳 °		質與興趣。

	1-II-9 能聽懂簡易	Ac-II-3 第二學習階	涯 E6 覺察個人的優
	的日常生活用	段所學字詞。	勢能力。
	語。	B-II-1 第二學習階	涯 E8 對工作/教育
	2-II-3 能說出課堂	段所學字詞及句型	環境的好奇心。
	中所學的字詞。	的生活溝通。	
	2-II-5 能使用簡易	C-II-1 國內(外)	
	的日常生活用	招呼方式。	
	語。	【社會領域】	
	2-II-6 能以正確的	Cc-II-1 各地居民的	
	發音及適切的語	生活與工作方式會	
	調說出簡易句型	隨著社會變遷而改	
	的句子。	變。	
	3-II-2 能辨識課堂		
	中所學的字詞。		
	5-II-2 在聽讀時,		
	能辨識書本中相		
	對應的書寫文		
	字。		
	6-II-1 能專注於教		
	師的說明與演		
	示。		
	6-II-2 積極參與各		
	種課堂練習活		
	動。		
	6-II-3 樂於回答教		
	師或同學所提的		
	問題。		
	6-II-4 認真完成教		
	師交待的作業。		

第十七週	5/30(五)端午節 補假	0		7-II-1 善			
5/25-5/31		0					
第十八週 6/1-6/7	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	1	1. 能聽辨並說出本 課單字: a student, a teacher, a doctor, a nurse, a cook, a driver。 2. 聽懂並以正確的 語調說出本課句 型及進行問答: Are you a student? / Yes, I am./ No, I'm not. / Is he (she) a teacher? / Yes, he (she) is. / No, he's (she's) not.。	1-II-4 能聽辨句子 的語調。 1-II-7 能聽懂課堂 中所學的字詞。	【英語領域】 Ab-II-3片。 的重音的是 的重音的是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【生涯規劃教育】 涯 E2 認識不同的生 活角色。 涯 E4 認識自己的特 質與趣。 涯 E6 覺察個人的優 勢 正 E8 對工作/教育 環境的好奇心。

3.	能聽懂並說出日	2-II-6 能以正確的	變。	
常	用語 I Goodbye	發音及適切的語		
及	See you. •	調說出簡易句型		
		的句子。		
		3-II-2 能辨識課堂		
		中所學的字詞。		
		3-II-3 能看懂課堂		
		中所學的句子。		
		4-II-3 能臨摹抄寫		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		5-II-2 在聽讀時,		
		能辨識書本中相		
		對應的書寫文		
		字。		
		5-II-3 能以正確的		
		發音及適切的速		
		度朗讀簡易句型		
		的句子。		
		5-II-4 能運用所學		
		的字母拼讀規則		
		讀出英文字詞。		
		6-II-1 能專注於教		
		師的說明與演		
		示。		
		6-II-2 積極參與各		
		種課堂練習活		
		動。		
		6-II-3 樂於回答教		

				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成教			
				師交待的作業。			
				7-II-1 善用預習、			
				複習強化學習效			
				果。			
				7-II-2 能妥善運用			
				情境中的非語言			
				訊息以幫助學			
				羽。			
				【社會領域】			
				3a-II-1 透過日常			
				觀察與省思,對			
				社會事物與環境			
				提出感興趣的問			
				題。			
	職業		1. 能朗讀及吟唱本	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【生涯規劃教育】
	Unit 4 Is He a		課歌謠 Is She a	1-II-2 能聽辨英語	Ab-II-1 子音、母音	參與度評量	涯 E2 認識不同的生
	Teacher?		doctor? •	的子音、母音及	及其組合。	觀察評量	活角色。
			2. 運用字母拼讀法	其基本的組合。	Ab-II-3 片語及句子	作業評量	涯 E4 認識自己的特
			嘗試讀出以 -ub, -	1-II-4 能聽辨句子	的重音。		質與興趣。
第十九週		1	ut所組成的字	的語調。	Ab-II-4 所學的字母		涯 E6 覺察個人的優
6/8-6/14		1	詞,並能聽讀本	1-II-7 能聽懂課堂	拼讀規則(含看字		勢能力。
			課字母拼讀韻	中所學的字詞。	讀音、聽音拼		涯 E8 對工作/教育
			文。	2-II-2 能唸出英語	字)。		環境的好奇心。
				的語音。	Ac-II-1 簡易的教室		
				2-II-3 能說出課堂	用語。		
				中所學的字詞。	Ac-II-2 簡易的生活		

2月144日節日	田岳.	
2-II-4 能使用簡易	用語。	
的教室用語。	Ac-II-3 第二學習階	
2-II-5 能使用簡易	段所學字詞。	
的日常生活用	B-II-1 第二學習階	
語。	段所學字詞及句型	
2-II-6 能以正確的	的生活溝通。	
發音及適切的語	【社會領域】	
調說出簡易句型	Cc-II-1 各地居民的	
的句子。	生活與工作方式會	
3-II-2 能辨識課堂	隨著社會變遷而改	
中所學的字詞。	變。	
3-II-3 能看懂課堂		
中所學的句子。		
4-II-3 能臨摹抄寫		
課堂中所學的字		
詞。		
4-II-4 能臨摹抄寫		
課堂中所學的句		
子。		
5-II-2 在聽讀時,		
能辨識書本中相		
對應的書寫文		
字。		
發音及適切的速		
度朗讀簡易句型		
的句子。		
5-II-4 能運用所學		
的字母拼讀規則		
日本 1 一十二月 明 かした		

_							_
				讀出英文字詞。			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演			
				示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活			
				動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成教			
				師交待的作業。			
				7-II-1 善用預習、			
				複習強化學習效			
				果。			
				7-II-2 能妥善運用			
				情境中的非語言			
				訊息以幫助學			
				習。			
				【社會領域】			
				3a-II-1 透過日常			
				觀察與省思,對			
				社會事物與環境			
				提出感興趣的問			
				題。			
	我的家人、我的		1. 能聽懂、辨識並	-	【英語領域】	參與度評量	【家庭教育】
第二十週	超級巨星		說出 Unit 1-Unit 4		Ab-II-1 子音、母音	觀察評量	家 E7 表達對家庭成
6/15-6/21	Review 2 · Final	1	所習得的單字、	·	及其組合。	口頭評量	員的關心與情感。
	Review		 句型與日常用		Ab-II-3 片語及句子	實作評量	
	1		1	1	I .	t en	i e

C5-1 視域字音床怪(調整/計畫				
語	0	1-II-4 能聽辨句子	的重音。	
2.	能辨識並摹寫	的語調。	Ab-II-4 所學的字母	
Uı	nit 1-Unit 4 所習	1-II-7 能聽懂課堂	拼讀規則(含看字	
	1 的單字與句	中所學的字詞。	讀音、聽音拼	
型	<u>j</u> .	2-II-2 能唸出英語	字)。	
3.	能將 Unit 3-Unit	的語音。	Ac-II-1 簡易的教室	
	所習得的單字進	2-II-3 能說出課堂	用語。	
	广 分類。	中所學的字詞。	Ac-II-2 簡易的生活	
4.	能綜合運用 Unit	2-II-4 能使用簡易	用語。	
1-	Unit 4 所習得的	的教室用語。	Ac-II-3 第二學習階	
單	2字、句型與日	2-II-5 能使用簡易	段所學字詞。	
常	7用語。	的日常生活用	B-II-1 第二學習階	
5.	能運用字母拼讀	語。	段所學字詞及句型	
	÷讀出以 -op, -ot, -	2-II-6 能以正確的	的生活溝通。	
ub	o, -ut 所組成的字	發音及適切的語	D-II-1 所學字詞的	
詞	•	調說出簡易句型	簡易歸類。	
		的句子。		
		3-II-2 能辨識課堂		
		中所學的字詞。		
		3-II-3 能看懂課堂		
		中所學的句子。		
		4-II-3 能臨摹抄寫		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		4-II-4 能臨摹抄寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		5-II-2 在聽讀時,		
		能辨識書本中相		

C5-1 (积) 字目 际住 (明) 正		
	對應的書寫文	
	字。	
	5-II-3 能以正確的	
	發音及適切的速	
	度朗讀簡易句型	
	的句子。	
	5-II-4 能運用所學	
	的字母拼讀規則	
	讀出英文字詞。	
	6-II-1 能專注於教	
	師的說明與演	
	示。	
	6-II-2 積極參與各	
	種課堂練習活	
	動。	
	6-II-3 樂於回答教	
	師或同學所提的	
	問題。	
	6-II-4 認真完成教	
	師交待的作業。	
	7-II-1 善用預習、	
	複習強化學習效	
	果。	
	7-II-2 能妥善運用	
	情境中的非語言	
	訊息以幫助學	
	羽 o 白 O TT 1 th th th to to the	
	9-II-1 能夠將所學	
	字詞作簡易分	

				類。			
	上月 机 翔 、		1 公司地工口四户	291	T ** JE KE I L T	// 米江 目	了四班北
	文化教學、總複		1. 能認識不同國家		【英語領域】	作業評量	【國際教育】
	習		的打招呼語言。	6-II-1 能專注於教	C-II-1 國內(外)	口頭評量	國 E1 了解我國與世
	Culture · Final		2. 能分辨不同國家	師的說明與演	招呼方式。	參與度評量	界其他國家的文化
	Review		的文字。	示。		觀察評量	特質。
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活			
				動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
第二十一週		4		6-II-4 認真完成教			
6/22-6/28		1		師交待的作業。			
				7-II-1 善用預習、			
				複習強化學習效			
				果。			
				7-II-2 能妥善運用			
				情境中的非語言			
				訊息以幫助學			
				習。			
				8-II-1 能了解國內			
				外基本的打招呼			
				方式。			
第二十二週	6/30(一)休業式	0					
6/29-6/30	1. 4. 2. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.	-					

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告

- C5-1 領域學習課程(調整)計畫
 - 之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。