

## 臺南市安平區億載國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	春遊~大樹小花我愛你																																
參與年級	一年級																																
辦理地點	億載金城、億載公園、7-11																																
預估辦理時間	下學期第 <u>9</u> 週， 114 年 3 月 31 日至 114 年 4 月 3 日	預估參與人數	260 人																														
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____																																
主要景點 路線規劃	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>時間</th> <th>活動內容</th> <th>參觀地點 聯絡電話</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>活動一</td> <td>0750-0810</td> <td>行前教育、學校集合出發</td> <td></td> </tr> <tr> <td>活動二</td> <td>0810-0830</td> <td>步行前往便利商店購買小點心</td> <td>7-11 便利商店</td> </tr> <tr> <td>活動三</td> <td>0830-0930</td> <td>認識億載金城</td> <td>億載金城</td> </tr> <tr> <td>活動四</td> <td>0930-1030</td> <td>大樹小花我愛你</td> <td rowspan="3">億載公園</td> </tr> <tr> <td>活動五</td> <td>1030-1100</td> <td>遊樂設施探索趣</td> </tr> <tr> <td>活動六</td> <td>1100-1200</td> <td>野餐趣</td> </tr> <tr> <td>活動七</td> <td>1200-1240</td> <td>環境整理、集合整隊、回學校</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				時間	活動內容	參觀地點 聯絡電話	活動一	0750-0810	行前教育、學校集合出發		活動二	0810-0830	步行前往便利商店購買小點心	7-11 便利商店	活動三	0830-0930	認識億載金城	億載金城	活動四	0930-1030	大樹小花我愛你	億載公園	活動五	1030-1100	遊樂設施探索趣	活動六	1100-1200	野餐趣	活動七	1200-1240	環境整理、集合整隊、回學校	
	時間	活動內容	參觀地點 聯絡電話																														
活動一	0750-0810	行前教育、學校集合出發																															
活動二	0810-0830	步行前往便利商店購買小點心	7-11 便利商店																														
活動三	0830-0930	認識億載金城	億載金城																														
活動四	0930-1030	大樹小花我愛你	億載公園																														
活動五	1030-1100	遊樂設施探索趣																															
活動六	1100-1200	野餐趣																															
活動七	1200-1240	環境整理、集合整隊、回學校																															
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技																																

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

與學校課程結合相關性分析	配合國語第一單元【大自然教室】、數學第四單元【100以內的數】、生活第二主題【大樹小花我愛你】帶學生們進行實地踏查、探索，認識與善用鄰近的社區公園、商店、公共設施，並透過春遊戶外教學，開拓學生們的視野，感受春天的美好，激發學生們對大自然的情感。																									
教學流程	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 事前認識億載金城的环境規劃</li> <li>2. 校外教學出發前/過程中/回家前的安全教育叮嚀</li> <li>3. 學習心得分享的注意事項</li> </ol> <p>參訪規劃：</p> <table border="1" data-bbox="421 779 1409 1379"> <thead> <tr> <th></th> <th>時間</th> <th>活動內容與配合課程</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>活動一</td> <td>0750-0810</td> <td>行前教育、學校集合出發</td> </tr> <tr> <td>活動二</td> <td>0810-0830</td> <td>步行前往便利商店購買小點心/ 數學:我會算數</td> </tr> <tr> <td>活動三</td> <td>0830-0930</td> <td>認識億載金城/國語:大自然教室</td> </tr> <tr> <td>活動四</td> <td>0930-1030</td> <td>生活:大樹小花我愛你</td> </tr> <tr> <td>活動五</td> <td>1030-1100</td> <td>遊樂設施探索趣</td> </tr> <tr> <td>活動六</td> <td>1100-1200</td> <td>野餐趣</td> </tr> <tr> <td>活動七</td> <td>1200-1240</td> <td>環境整理、集合整隊、回學校</td> </tr> </tbody> </table>			時間	活動內容與配合課程	活動一	0750-0810	行前教育、學校集合出發	活動二	0810-0830	步行前往便利商店購買小點心/ 數學:我會算數	活動三	0830-0930	認識億載金城/國語:大自然教室	活動四	0930-1030	生活:大樹小花我愛你	活動五	1030-1100	遊樂設施探索趣	活動六	1100-1200	野餐趣	活動七	1200-1240	環境整理、集合整隊、回學校
	時間	活動內容與配合課程																								
活動一	0750-0810	行前教育、學校集合出發																								
活動二	0810-0830	步行前往便利商店購買小點心/ 數學:我會算數																								
活動三	0830-0930	認識億載金城/國語:大自然教室																								
活動四	0930-1030	生活:大樹小花我愛你																								
活動五	1030-1100	遊樂設施探索趣																								
活動六	1100-1200	野餐趣																								
活動七	1200-1240	環境整理、集合整隊、回學校																								
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得																									
備註																										

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼  
教務主任 吳博仁

校長核章：

億載國小  
校長 林志政

教師兼  
學務主任 李耿志

## 臺南市安平區億載國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	頑皮世界生態探索之旅			
參與年級	二年級			
辦理地點	頑皮世界			
預估辦理時間	第二學期，第八週 113年3月17日至113年3月21日	預估參與人數	300人	
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
主要景點 路線規劃		時間	地點	參觀地點 聯絡電話
	活動一	0740-0800	學校集合出發	頑皮世界 06-7810000
	活動二	0800-0900	前往頑皮世界	
	活動三	0910~1200	參訪頑皮世界(野生動物園區)	
	活動四	1200-1330	園區餐廳用餐	
	活動五	1340-1450	頑皮世界(植物園區)	
	活動六	1450-1500	集合整隊	
	活動七	1500-1600	返校放學	
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技			
與學校課程結合相關性分析	配合生活第二單元【奇妙的種子】，讓學生透過實地踏到戶外，進行教室外的校外教學，認識自然的生活環境，豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。配合國語第四課【小波氣球飛上天】透過實地參訪，能察覺並說出參觀後的心裡感受。			

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學流程	教學準備：		
	1. 事前認識頑皮世界的環境規劃		
	2. 校外教學出發前/過程中/回家前的安全教育叮嚀(包含遊覽車的逃生演練與規劃)		
	3. 學習單撰寫的注意事項		
	參訪規劃：		
		時間	地點
	活動一	0740-0800	學校集合出發
	活動二	0800-0900	前往頑皮世界
活動三	0910~1200	參訪頑皮世界(野生動物園區)	
活動四	1200-1330	園區餐廳用餐	
活動五	1340-1450	頑皮世界(植物園區)	
活動六	1450-1500	集合整隊	
活動七	1500-1600	返校放學	
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：\_\_\_\_\_

教師兼  
教務主任 吳博仁

校長核章：\_\_\_\_\_

億載國小  
校長 林志政

教師兼  
學務主任 李耿志

## 臺南市安平區億載國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	參觀科工館		
參與年級	三年級		
辦理地點	科工館		
預估辦理時間	第二學期 第 <u>8</u> 週， <u>114</u> 年 <u>3</u> 月 <u>27</u> 日	預估參與人數	280 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃		時間	地點
	活動一	0740-0800	學校集合出發
	活動二	0800-0900	前往
	活動三	0910~1200	參訪國立科學工藝博物館
	活動四	1200-1300	園區用餐
	活動五	1300-1440	參訪國立科學工藝博物館
	活動六	1440-1500	集合整隊
	活動七	1500-1600	返校放學
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>億載國小校訂課程以環境教育為主軸，期待學生除了教科書的學習外，也能進一步跳脫空間限制，將學習場域從教室延伸到校園、社區、戶外自然生態及網路世界，除了提供學生互動討論的學習空間，也提供了實地探訪、親身體驗的學習經驗。</p> <p>國立科學工藝博物館為國立自然科技教育機構，是以推廣自然科</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>技教育為其主要功能，透過建館任務為研究、設計、展示各項科技主題，引介重要科技之發展及其對人類生活的影響，都是值得孩子探索、學習的。期能使學習活動更加多元化，引起學生學習興趣，提升學習的效果與能力。</p>																								
<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <p>活動一：請相關處室協助辦理招標事宜。</p> <p>活動二：預定探訪機構之聯繫、時間預約。</p> <p>活動三：教師準備科工館相關照片、影片，讓學生先認識科工館的社區與機構。</p> <p>活動四：學生行前講習。</p> <p>活動五：車輛檢查，逃生安全演練</p> <p>參訪規劃：</p> <table border="1" data-bbox="400 824 1449 1261"> <thead> <tr> <th></th> <th>時間</th> <th>地點</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>活動一</td> <td>0740-0800</td> <td>學校集合出發</td> </tr> <tr> <td>活動二</td> <td>0800-0900</td> <td>前往</td> </tr> <tr> <td>活動三</td> <td>0910~1200</td> <td>參訪國立科學工藝博物館</td> </tr> <tr> <td>活動四</td> <td>1200-1300</td> <td>園區用餐</td> </tr> <tr> <td>活動五</td> <td>1300-1440</td> <td>參訪國立科學工藝博物館</td> </tr> <tr> <td>活動六</td> <td>1440-1500</td> <td>集合整隊</td> </tr> <tr> <td>活動七</td> <td>1500-1600</td> <td>返校放學</td> </tr> </tbody> </table> <p>回顧省思：</p> <p>活動一：參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動手冊。</p> <p>活動二：返校之後召開檢討會</p>		時間	地點	活動一	0740-0800	學校集合出發	活動二	0800-0900	前往	活動三	0910~1200	參訪國立科學工藝博物館	活動四	1200-1300	園區用餐	活動五	1300-1440	參訪國立科學工藝博物館	活動六	1440-1500	集合整隊	活動七	1500-1600	返校放學
	時間	地點																							
活動一	0740-0800	學校集合出發																							
活動二	0800-0900	前往																							
活動三	0910~1200	參訪國立科學工藝博物館																							
活動四	1200-1300	園區用餐																							
活動五	1300-1440	參訪國立科學工藝博物館																							
活動六	1440-1500	集合整隊																							
活動七	1500-1600	返校放學																							
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>																								
<p>備註</p>																									

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： \_\_\_\_\_

教師兼  
處務主任 吳博仁

校長核章： \_\_\_\_\_

德載國小  
校長 林志政

教師兼  
學務主任 李耿志

## 臺南市立億載國民中(小)學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	童年今昔比一比		
參與年級	四年級		
辦理地點	童年渡假村(嘉義)		
預估辦理時間	第 3 週， 114 年 2 月 27 日	預估參與人數	300 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0740-0800 集合出發 1000-1200 參觀童年渡假村 1200-1300 午餐用餐時間 1300-1500 參觀童年渡假村 1500-1600 返校放學		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>億載國小校訂課程中包括環境教育和國際教育。這兩個領域相互關連，缺一不可。在環境教育方面，童年渡假村可提供學生親身接觸自然的機會，如認識昆蟲、捕捉小動物等。在國際教育方面，渡假村的在地特色，讓學生體驗傳統童玩，如灌蟋蟀、泡冷泉、釣青蛙等。通過這些活動，學生不僅了解了自己在所在地的傳統文化，也增強了與自然的互動和連結。</p> <p>校外教學可充分發揮在地環境的教育優勢，善用自然資源，讓學生在遊戲中學習，培養他們的環境意識和國際視野。這種結合在地特色與全球視野的教育方式，有助於培養學生成為更全面發展的</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	公民。
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>一、預定探訪機構之聯繫、時間預約。</p> <p>二、教師準備童年渡假村相關照片、影片，讓學生先認識園區的環境與內容。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>參觀童年渡假村。</p> <p>回顧省思：</p> <p>參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成「童年渡假村體驗之旅」學習手冊。</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼  
教務主任 吳博仁

校長核章：

億載國小  
校長 林志政

教師兼  
學務主任 李耿志



## 臺南市立億載國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	探索奇幻世界		
參與年級	五年級		
辦理地點	月世界地景公園、義大世界		
預估辦理時間	第 14 週， 114 年 5 月 9 日至 114 年 5 月 9 日	預估參與人數	約 350 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	月世界： 1. 泥岩地質生態解說中心 2. 玉池環池步道 3. 參觀並解說泥岩惡地 義大世界： 1. 古希臘神殿(衛城) 2. 聖托里尼山城 3. 特洛伊城堡		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、活動內容與配合領域： 1. 語文領域：國語(五上)第三單元—美的發現，以及(五下)第三單元—用心看世界，希望培養學生主動探索、用心觀察的學習態度，期待透過戶外教學實地參觀義大世界的希臘建築、歌劇院，讓孩子們實際感受建築、音樂及生活中的藝術之美。 2. 綜合領域：綜合(五上)第三單元—尊重心 關懷情，以及(五下)		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>第三單元—戶外活動樂趣多。到義大遊樂世界不只是單純玩，而是能夠藉由對周遭布置的探索，從中提升解決問題的素養以及團隊合作的能力。</p> <p>(1)從遊戲過程中學習與人溝通，團體解決問題的能力。</p> <p>(2)從遊戲過程中學習善加利用地圖，設計快速通關的路線。</p> <p>(3)從遊樂場布置及閱讀中接觸希臘神話，進而對不同文化產生興趣並學會尊重。</p> <p>(4)能夠從遊戲中察覺自我感受，並學習同理他人。</p>
<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師行前以電子地圖呈現從學校到月世界和義大世界的路線，讓學生對地理位置有概念。</li> <li>2. 帶領學生瀏覽網站，對月世界惡地做簡要的介紹，並介紹古希臘，增加學生得先備知識。</li> </ol> <p>參訪規劃：</p> <p>07：20 - 07：40 學校整隊集合，及行前安全門操作演練</p> <p>07：40 - 09：20 出發前往，並探索〈月世界〉的美</p> <p>09：20 - 12：00 出發前往，並探索〈義大世界〉的美</p> <p>12：00 - 13：00 午餐時間</p> <p>13：00 - 14：30 欣賞〈義大世界〉的表演</p> <p>14：30 - 16：00 返校放學</p> <p>回顧省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參訪結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習心得</li> <li>2. 教師進行檢討會，討論此次校外教學的優缺點，</li> </ol>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單   <input type="checkbox"/>學習手冊   <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： \_\_\_\_\_

教師兼學務主任 吳博仁

校長核章： \_\_\_\_\_

億載國小 林志政 校長

教師兼學務主任 李耿志

## 臺南市立億載國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	六年級畢業校外教學活動		
參與年級	六年級		
辦理地點	中北部各縣市		
預估辦理時間	第 6 週， 114 年 3 月 12 日至 114 年 3 月 14 日	預估參與人數	師生 共 370 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	<p>第一天</p> <p>07:00 學校出發</p> <p>08:20 西螺休息站</p> <p>09:30 自然科學博物館+劇場(停留 2 小時)</p> <p>12:00 享用午餐</p> <p>15:30 紅毛城與淡水老街 古蹟巡禮 (停留 2.5 小時)</p> <p>住宿：基隆 長榮桂冠酒店</p> <p>第二天</p> <p>07:40 離開飯店</p> <p>08:40 野柳地質公園 (停留 1.5 小時)</p> <p>10:30 野柳海洋主題樂園 (停留 1.5 小時)</p> <p>12:10 午餐</p> <p>13:30 台北市立動物園 (停留 2.5 小時)</p> <p>17:30 晚餐</p> <p>19:30 非洲歌舞表演</p> <p>住宿：六福生態旅館</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>第三天</p> <p>08:00 離開飯店</p> <p>10:00 六福村主題樂園 (停留 4.5 小時)</p> <p>18:00 抵達學校</p>
課程領域	<p><input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>生活課程 <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input checked="" type="checkbox"/>自然科學 <input checked="" type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動</p> <p><input type="checkbox"/>科技</p>
與學校課程結合相關性分析	<p>配合國語及社會領域至野柳地質公園參觀</p> <p>配合數學領域至台北市立動物園、六福村主題樂園進行教學</p> <p>配合自然領域至台中科學博物館、臺北市立動物園、六福村主題樂園參訪</p> <p>配合社會領域前去淡水古蹟巡禮，參觀非洲歌舞秀</p> <p>配合健體領域及綜合領域至六福村主題樂園進行體驗活動</p> <p>配合藝術與人文領域去紅毛城參觀古蹟之美</p>
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>活動一：請相關處室協助辦理招標事宜。</p> <p>活動二：學生行前講習。</p> <p>活動三：車輛檢查，逃生安全演練</p> <p>參訪規劃：</p> <p>活動一：自然科學博物館：</p> <p>(一)讓學生參觀靜態展示館。</p> <p>(二)參觀太空劇場，增進學生太空知識。</p> <p>活動二：紅毛城與淡水老街 古蹟巡禮：</p> <p>(一)淡水老街：淡水位處台北盆地淡水河系出口，實地參訪當地，觀看淡水河景觀景觀。</p> <p>(二)古蹟巡禮：讓學生實地參觀紅毛城，並走訪淡水淡水街道上，一座座洋式、閩式、日式的舊建築。</p> <p>活動三：野柳地質公園：</p> <p>(一)讓學生實地觀察各種海岸地形，以及海濱生物。</p> <p>(二)讓學生感受海水與風力作用下，對岩層產生的侵蝕作用。</p> <p>(三)讓學生了解海岸的變遷，海岸地形的改變。</p> <p>活動四：野柳海洋世界：</p>

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>(一)讓學生參觀海洋的各種生物，了解海洋生物的多樣性。</p> <p>(二)參觀海洋哺乳類動物的表演，增進學生保育的概念。</p> <p>活動五：台北市立動物園：</p> <p>(一)參觀世界各地的野生動物，讓學生明白地理環境與物種的差異。</p> <p>(二)參觀各種動物，養成學生對物種的珍視。</p> <p>活動六：六福村主題樂園：</p> <p>(一)參觀六福村主題樂園，讓學生了解動物的生長環境。</p> <p>(二)在遊樂園區活動，鍛鍊學生體能與協調性，增進同儕情誼。</p> <p>回顧省思：</p> <p>活動一：參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動手冊。</p> <p>活動二：返校之後召開檢討會</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼學務主任 吳博仁

校長核章：

億載國小校長 林志政

教師兼學務主任 李耿志