

教材版本	何嘉仁		實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週( 1 )節，本學期共( 19 )節	
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa - Zz，並熟悉其發音與基本的字母拼讀規則。</li> <li>2. 能聽辨、唸讀生活用語及教室用語，連結生活情境，培養基本對話能力。</li> <li>3. 能聽辨、唸讀各單元的單字與句型，了解使用情境及語意，並應用於日常生活溝通。</li> <li>4. 能夠使用適當的英語學習策略，強化自主學習能力。</li> <li>5. 能夠與團隊合作，從雙向互動與討論的過程中，提升思辨與解決問題的能力。</li> <li>6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化，實現自我認同與尊重他人。</li> </ol>						
該學習階段 領域核心素養	<p><b>英-E-A1</b> 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p><b>英-E-A2</b> 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p><b>英-E-B1</b> 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p><b>英-E-C2</b> 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/30-8/31	-	-	-	-	-	-	-
第二週 9/01-9/07	Phonics① b/p	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨英語的 b/p 子音、母音及其基本的組合。</li> <li>2. 能聽辨 b/p 字母拼讀規則(含看字讀音、聽音</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</li> <li>1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。</li> <li>Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</li> </ol>	觀察評量: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解教師指令並做出回應動作。</li> <li>2. 能從封面推測課本內的學習內容。</li> </ol>	<b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

			拼字) 3. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。 4. 能完成練習活動。	1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的子。 2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的詞。 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字	Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	活動評量： 1. 能聽辨字母讀音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。  口語評量： 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀相似子音音組 b-與 p-的讀音、發音與代表字。 3. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。  作業評量： 能完成習作。	
--	--	--	--	---	---	--	--

				詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。			
第三週 9/08-9/14	Phonics② d/t	1	1. 能聽辨英語的 d/t 子音、母音及其基本的組合。 2. 能聽辨 d/t 字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 d/t 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。 5. 能完成練習活動。	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-6 能聽辨句子的節奏。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的子。 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的词。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	觀察評量： 能參與討論，並運用於實際生活情境中。  活動評量： 1. 能聽辨字母讀音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。  口語評量： 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀相似子音音組 d-與 t-的讀音、發音與代表字。 3. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。  作業評量： 能完成習作。	<b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

				<p>詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的字。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>			
第四週 9/15-9/21	-	-	-	-	-	-	-
第五週 9/22-9/28	Topic 1 My Family	1	<p>1. 能唸出故事對話。</p> <p>2. 能理解故事內容和語用情境。</p> <p>3. 能聽辨故事中 b/p/d/t 子音節的</p>	<p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的話、句子及其重音。</p>	<p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-II-1 子音、母</p>	<p>觀察評量： 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p>活動評量： 1. 能理解故事情境與脈</p>	<p><b>品德教育</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生</p>

			<p>字詞。</p> <p>4. 能聽懂課堂中所學的單字和句型</p> <p>5. 能完成練習活動。</p>	<p>1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-Ⅱ-3 能臨摹抄</p>	<p>音及其組合。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>絡。</p> <p>2. 能聽辨本單元單字、句型與生活用語，並了解使用時機。</p> <p>3. 能參與活動。</p> <p>口語評量： 能說出本單元生活用語與主題句型。</p> <p>作業評量： 能完成課本與習作的讀寫練習。</p>	<p>活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p><b>家庭教育</b> 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p>
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>			
<p>第六週 9/29-10/05</p>	<p>Topic 1 Lesson 1 Who's He?</p>	1	<p>1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節或多音節。</p> <p>2. 能聽辨課堂中</p>	<p>1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節</p> <p>1-II-5 能聽辨課</p>	<p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及</p>	<p>觀察評量： 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科</p>

			<p>所學的片語、句子及其重音。</p> <p>3. 能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>4. 能看懂且能說出本課的單字與句型。</p> <p>father, mother grandfather, grandmother, sister, brother Who' s he? He' s my father.</p> <p>5. 能進行課堂討論且完成練習活動。</p>	<p>堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的</p>	<p>書寫。</p> <p>Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>綜合活動領域</p> <p>Ba-Ⅱ-1 自我表達的適切性。</p> <p>Ba-Ⅱ-3 人際溝通的態度與技巧。</p> <p>Bb-Ⅱ-3 團體活動的參與態度。</p>	<p>活動評量：</p> <p>1. 能辨識主題單字與句型，並且了解語意及使用情境。</p> <p>2. 能參與活動。</p> <p>口語評量：</p> <p>1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。</p> <p>2. 能以 Who' s he/she? 詢問他人，並以 He' s/She' s____. 回應。</p>	<p>基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
--	--	--	--	--	---	---	----------------------

				<p>速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>			
<p>第七週 10/06-10/12</p>	<p>Topic 1 Lesson 1 Who's he?</p>	1	<p>1. 能辨識且能書寫書本中相對應的文字。</p> <p>2. 能運用學到的相關單字和句型介紹自己的家人。</p> <p>3. 能進行課堂討論且完成練習活</p>	<p>1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-II-6 能聽辨</p>	<p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p>	<p>觀察評量： 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p>活動評量： 1. 能辨識主題句型與生活用語，並且了解語意及使用情境。 2. 能理解並分辨音節數量。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>



			動。	<p>句子的節奏。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的</p>	<p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>3. 能參與活動。</p> <p>口語評量：</p> <p>1. 能聽辨並唸讀主題句型與生活用語。</p> <p>2. 能用英文進行簡單對話。</p> <p>作業評量：</p> <p>能完成課本與習作的讀寫練習。</p>	
--	--	--	----	--	---	---	--

				<p>速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>			
<p>第八週 10/13-10/19</p>	<p>Topic 1 Lesson 2 Is She a Teacher?</p>	1	<p>1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節或多音節。</p> <p>2. 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>3. 能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>4. 能看懂且能說出本課的單字與句型。</p> <p>teacher,</p>	<p>1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型</p>	<p>觀察評量: 能參與討論, 並運用於實際生活情境中。</p> <p>活動評量: 1. 能辨識主題單字與句型, 並且了解語意及使用情境。 2. 能參與活動。</p> <p>口語評量: 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能以 Is he/she a ___? 詢問他人職業,</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

		<p>student, cook, farmer, doctor, nurse</p> <p>Is he a doctor?</p> <p>Yes, he is.</p> <p>No, he isn' t.</p> <p>5. 能進行課堂討論且完成練習活動。</p>	<p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p>	<p>的生活溝通。</p>	<p>並以 Yes, he/she is. 、No, he/she isn' t. 回答。</p>	
--	--	---	---	---------------	---	--

				<p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>			
<p>第九週 10/20-10/26</p>	<p>Topic 1 Lesson 2 Is She a Teacher?</p>	1	<p>1. 能辨識且能書寫書本中相對應的文字。</p> <p>2. 能運用學到的相關單字和句型介紹自己未來想從事的職業。</p> <p>3. 能進行課堂討論且完成練習活動。</p>	<p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>綜合活動領域 Ac-II-3 各行業對社會的</p>	<p>觀察評量： 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p>活動評量： 1. 能辨識主題句型，並且了解語意及使用情境。 2. 能理解不同醫生的類型。 3. 能參與活動。</p> <p>口語評量： 1. 能聽辨並唸讀主題句型。 2. 能用英文進行簡單對話。</p> <p>作業評量： 能完成課本與習作的讀寫練習。</p>	<p><b>品德教育</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p><b>生涯發展教育</b> 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。</p> <p><b>國際教育</b> 國 E5 體認國際文化的多樣性。</p>

				<p>4-II-2 能書寫自己的姓名。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p>	貢獻。		
--	--	--	--	---	-----	--	--

				7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。			
第十週 10/27-11/02	Review 1& Exam 1	1	1. 能完成上台 show & tell。 2. 能跟唱英語歌謠。 3. 能參與問題討論。 4. 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段 Topic1。 5. 能完成練習活動。	1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	觀察評量： 能參與討論，並運用於實際生活情境中。  活動評量： 1. 複習 Topic 1 所學的單字句型，並應用在活動中。 2. 了解圖片情境，能透過引導與討論完成練習。 3. 能參與活動。  口語評量： 1. 能聽辨並唸讀 Topic 1 的主題單字與句型。 2. 能進行並完成自我介紹的口語統整活動。  作業評量： 1. 能透過閱讀與擷取資訊的練習，完成課本的讀寫練習。 2. 能完成習作。	<b>品德教育</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。  <b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。

				<p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				言訊息以幫助學習。			
第十一週 11/03-11/09	Phonics ㊦ g/c	1	<p>1. 能聽辨英語的 g/c 子音、母音及其基本的組合。</p> <p>2. 能聽辨 g/c 字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)</p> <p>3. 能聽辨字詞中含有 g/c 句子的語調。</p> <p>4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。</p> <p>5. 能完成練習活動。</p>	<p>1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-Ⅱ-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>觀察評量： 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p>活動評量： 1. 能聽辨字母讀音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。</p> <p>口語評量： 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀相似子音音組 g-與 c-的讀音、發音與代表字。 3. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。</p> <p>作業評量： 能完成習作。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>



				<p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>			
第十二週 11/10-11/16	Phonics④ v/f	1	<p>1. 能聽辨英語的v/f子音、母音及其基本的組合。</p> <p>2. 能聽辨v/f字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)</p> <p>3. 能聽辨字詞中</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p>	<p>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p>	<p>觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p>活動評量： 1. 能聽辨字母讀音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

			<p>含有 v/f 句子的語調。</p> <p>4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。</p> <p>5. 能完成練習活動。</p>	<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p>	<p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>口語評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨並唸讀字母的發音。</li> <li>2. 能聽辨並拼讀相似子音音組 v-與 f-的讀音、發音與代表字。</li> <li>3. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。</li> </ol> <p>作業評量：</p> <p>能完成習作。</p>	
--	--	--	---	--	---	--	--

				<p>◎ 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>			
第十三週 11/17-11/23	Phonics ㉟ z/s	1	<p>1. 能聽辨英語的 z/s 子音、母音及其基本的組合。</p> <p>2. 能聽辨 z/s 字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)</p> <p>3. 能聽辨字詞中含有 z/s 句子的語調。</p> <p>4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。</p> <p>5. 能完成練習活動。</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p>	<p>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>觀察評量： 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p>活動評量： 1. 能聽辨字母讀音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。</p> <p>口語評量： 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀相似子音音組 z-與 s-的讀音、發音與代表字。 3. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。</p> <p>作業評量：</p>	<p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

				<p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>		<p>能完成習作。</p>	
--	--	--	--	---	--	---------------	--

<p>第十四週 11/24-11/30</p>	<p>Topic 2 My Home</p>	<p>1</p>	<p>1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能參與問題討論。 4. 能聽辨故事中 g/c/v/f/z/s 子音節的字詞。 5. 能聽懂課室所學生活用語。 6. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-4 能使用簡易的教室用語。 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句</p>	<p>Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>觀察評量: 能參與討論,並運用於實際生活情境中。</p> <p>活動評量: 1. 能理解故事情境與脈絡。 2. 能聽辨本單元單字、句型與生活用語,並了解使用時機。 3. 能參與活動。</p> <p>口語評量: 能說出本單元生活用語與主題句型。</p> <p>作業評量: 能完成課本與習作的讀寫練習。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>品德教育</b> 品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p><b>生涯發展教育</b> 涯 E2 認識不同的生活角色。</p>
-----------------------------	----------------------------	----------	---	---	--	--	---

				<p>子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>			
第十五週 12/01-12/07	Topic 2 Lesson 3 Where's He?	1	<p>1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節或多音節。</p> <p>2. 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>3. 能運用課堂所</p>	<p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-II-6 能聽辨句</p>	<p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p>	<p>觀察評量： 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p>活動評量： 1. 能聽辨本單元生活用語與主要句型，並了解使用時機。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

		<p>學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>4. 能看懂且能說出本課的單字與句型。。</p> <p>bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room</p> <p>Where' s Ken? He' s in the kitchen.</p> <p>5. 能進行課堂討論且完成練習活動。</p>	<p>子的節奏。</p> <p>1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提</p>	<p>Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>綜合活動領域</p> <p>Ba-Ⅱ-2 與家人、同儕及師長的互動。</p> <p>Ba-Ⅱ-3 人際溝通的態度與技巧。</p>	<p>2. 能參與活動。</p> <p>口語評量： 能說出本單元生活用語與主題句型。</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				<p>的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>			
<p>第十六週 12/08-12/13</p>	<p>Topic 2 Lesson 3 Where's He?</p>	1	<p>1. 能辨識且能書寫書本中相對應的文字。</p> <p>2. 能正確使用疑問詞 Who, What, Where 進行問答。</p> <p>3. 能進行課堂討論且完成練習活動。</p>	<p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-3 能看懂課</p>	<p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>綜合活動領域</p> <p>Bb-II-3 團體活動</p>	<p>觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p>活動評量 1. 能辨識主題句型與生活用語，並且了解語意及使用情境。 2. 能參與活動。</p> <p>口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題句型與生活用語。 2. 能用英文進行簡單的對話。</p> <p>作業評量： 能完成課本與習作的讀寫練習。</p>	<p><b>人權教育</b> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>



				<p>堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學</p>	<p>的參與態度。</p>		
--	--	--	--	--	---------------	--	--

<p>第十七週 12/15-12/21</p>	<p>Topic 2 Lesson 4 Do you Have a Dog?</p>	<p>1</p>	<p>1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節或多音節。 2. 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 3. 能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。 4. 能看懂且能說出本課的單字與句型。 a bird, a rabbit, a turtle, a cat, a dog, a fish Do you have a turtle? Yes, I do. No, I don' t. 5. 能進行課堂討論且完成練習活動。</p>	<p>習。 1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本</p>	<p>Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>觀察評量： 能參與討論，並運用於實際生活情境中。  活動評量： 1. 能辨識主題單字與句型，並且了解語意及使用情境。 2. 能參與活動。  口語評量： 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能以 Do you have a _____ ? 詢問他人，並以 Yes, I do. /No, I don' t. 簡單句回答。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
-----------------------------	--	----------	--	--	--	---	--

				<p>中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>			
<p>第十八週 12/22-12/28</p>	<p>Topic 2 Lesson 4 Do you Have a Dog?</p>	1	<p>1. 能辨識且能書寫書本中相對應的文字。</p> <p>2. 能使用本課單字和句型說出自己養的寵物。</p> <p>3. 能進行課堂討論且完成練習活動。</p>	<p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句</p>	<p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p>	<p>觀察評量： 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p>活動評量： 1. 能辨識主題句型，並且了解語意及使用情境。 2. 能辨認英國女王的寵物。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p><b>國際教育</b> 國 E5 體認國際文</p>

				<p>子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p>	<p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>3. 能參與活動。</p> <p>口語評量： 1. 能聽辨並唸讀主題句型。 2. 能用英文進行簡單的問答與對話。</p> <p>作業評量： 能完成課本與習作的讀寫練習。</p>	<p>化的多樣性。</p>
--	--	--	--	---	---	---	---------------

				<p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>			
<p>第十九週 12/29-1/04</p>	Review 2	1	<p>1. 能完成上台 show &amp; tell。</p> <p>2. 能跟唱英語歌謠。</p> <p>3. 能參與問題討論。</p> <p>4. 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段 Topic2 能完成練習活動。</p>	<p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句</p>	<p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>	<p>觀察評量： 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p>活動評量： 1. 複習 Topic 2 所學的單字句型，並應用在活動中。 2. 了解圖片情境，能透過引導與討論完成練習。 3. 能參與活動。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>

				<p>子。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-2 能書寫自己的姓名。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於</p>	<p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>口語評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨並唸讀 Topic 2 的主題單字與句型。</li> <li>2. 能進行並完成自我介紹的口語統整活動。</li> </ol> <p>作業評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能完成習作。</li> </ol>	
--	--	--	--	--	-----------------------------------	--	--

				<p>教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>			
第廿週 1/05-1/11	<p>複習 Phonics ①②③ ④⑤ 、 Topic 2 、 Review 2</p>	1	<p>1. 能熟悉且能聽辨讀寫說出 Topic2 所學單字與句型。</p> <p>2. 能熟悉 Phonics ①~⑤ 字母拼讀。</p> <p>2. 能進行課堂討論。</p> <p>3. 能完成練習活動。</p>	<p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確</p>	<p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>觀察評量： 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p>活動評量： 能聽辨並唸讀 Topic 2 的主題單字與句型。</p> <p>口語評量： 能聽辨並唸讀 Topic 2 的主題單字與句型。</p> <p>作業評量： 能讀寫 Topic 2 的主題單字與句型。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>

				<p>的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-2 能書寫自己的姓名。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--



				7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。			
第廿一週 1/12-1/18	Final Review & Exam 2	1	1. 能完成上台 show & tell。 2. 能跟唱英語歌謠。 3. 能參與問題討論。 4. 能完成練習活動。	1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-II-6 能聽辨句子的節奏。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。  活動評量 1. 複習 Topic 1&2 的故事、單字與句型。 2. 能理解故事內容並進行角色扮演。 3. 能參與活動。  口語評量 <b>Show &amp; Tell 上台報告</b>	<b>閱讀素養</b> 教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。

				<p>文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>			
第廿二週 1/19-1/25	-	-	-	-	-	-	-

#### C5-1 領域學習課程(調整)計畫

- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

## 臺南市公立安平區億載國民小學 113 學年度第二學期 四 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫 (■普通班/□特教班)

教材版本	何嘉仁	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週( 1 )節，本學期共( 19 )節		
課程目標	1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa - Zz，並熟悉其發音與基本的字母拼讀規則。 2. 能聽辨、唸讀生活用語及教室用語，連結生活情境，培養基本對話能力。 3. 能聽辨、唸讀各單元的單字與句型，了解使用情境及語意，並應用於日常生活溝通。 4. 能夠使用適當的英語學習策略，強化自主學習能力。 5. 能夠與團隊合作，從雙向互動與討論的過程中，提升思辨與解決問題的能力。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化，實現自我認同與尊重他人。						
該學習階段 領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/02-2/08	-	-	-	-	-	-	-
第二週 2/09-2/15	Phonics ① a/a_e	1	1. 能聽辨英語的短母音 a，長母音 a_e 及其基本的組合。 2. 能聽辨短母音 a，以及長母音	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能聽辨字母讀音。	<b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

			<p>a_e 拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)</p> <p>3. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。</p> <p>4. 能完成練習活動。</p>	<p>1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-Ⅱ-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本</p>	<p>Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>2. 能熟悉字母拼讀規則。</p> <p>3. 能參與活動。</p> <p>口語評量</p> <p>1. 能聽辨並唸讀字母的發音。</p> <p>2. 能聽辨並拼讀長短母音音組的讀音、發音與代表字。</p> <p>3. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。</p> <p>作業評量</p> <p>能完成習作。</p>	
--	--	--	---	---	--	--	--

				<p>中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>			
<p>第三週 2/16-2/22</p>	<p>Phonics② e/ee</p>	1	<p>1. 能聽辨英語的短母音 e，長母音 ee 及其基本的組合。</p> <p>2. 能聽辨短母音 e，以及長母音 ee 拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）</p> <p>3. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。</p> <p>4. 能完成練習活動。</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p>活動評量 1. 能聽辨字母讀音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。</p> <p>口語評量 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀長短母音音組的讀音、發音與代表字。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

			<p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>7-II-1 善用預</p>		<p>3. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。</p> <p>作業評量 能完成習作。</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				習、複習強化學習效果。			
第四週 2/23-3/01	Topic 1 My Toys	1	<p>1. 能唸出故事對話。</p> <p>2. 能理解故事內容和語用情境。</p> <p>3. 能參與問題討論。</p> <p>4. 能聽辨故事中 a、e 短母音節的字詞。以及 a_e、ee 長母音的字詞</p> <p>5. 能聽懂課室所學生活用語。</p> <p>6. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-Ⅱ-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-Ⅱ-6 能以正確</p>	<p>Aa-Ⅱ-1 字母名稱。</p> <p>Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>觀察評量</p> <p>1. 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p>2. 能從封面推測課本內的學習內容。</p> <p>活動評量</p> <p>1. 能理解故事情境與脈絡。</p> <p>2. 能聽辨本單元單字、句型與生活用語，並了解使用時機。</p> <p>3. 能參與活動。</p> <p>口語評量</p> <p>能說出本單元生活用語與主題句型。</p>	<p><b>品德教育</b></p> <p>品 EJU7 關懷行善。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p><b>環境教育</b></p> <p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p>



				<p>的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>			
<p>第五週 3/03-3/08</p>	<p>Topic 1 My Toys</p>	<p>1</p>	<p>1.能唸出故事對話。</p> <p>2.能理解故事內容和語用情境。</p> <p>3.能參與問題討論。</p>	<p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p>	<p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-II-1 子音、母</p>	<p>觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p>活動評量 1.能聽辨本單元生活用</p>	<p><b>品德教育</b> 品 EJU7 關懷行善。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>

			<p>4. 能聽辨故事中 a、e 短母音節的字詞。以及 a_e、ee 長母音的字詞</p> <p>5. 能聽懂課室所學生活用語。</p> <p>6. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-Ⅱ-3 能臨摹抄</p>	<p>音及其組合。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>語與主要句型，並了解使用時機。</p> <p>2. 能參與活動。</p> <p>口語評量</p> <p>1. 能說出本單元生活用語與主題句型。</p> <p>2. 能用不同的語調或情感呈現對話內容。</p> <p>作業評量</p> <p>能完成課本與習作的讀寫練習。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p><b>環境教育</b></p> <p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p>
--	--	--	---	---	--	--	---

				<p>寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>			
<p>第六週 3/09-3/15</p>	<p>Topic 1 Lesson 1 What Are These?</p>	1	<p>1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節還是多音節。</p> <p>2. 能聽辨且理解</p>	<p>1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節</p> <p>1-II-5 能聽辨課</p>	<p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及</p>	<p>觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科</p>

			<p>課堂中所使用的片語、句子。</p> <p>3. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。</p> <p>4. 能參與問題討論。</p> <p>5. 能聽懂且運用本課的單字和句型 yo-yos, kites, dolls, balls, robots What are these? They' rerobots. What are those? They are yo-yos.</p> <p>6. 能理解 these、those 的使用情境與時機。</p> <p>7. 能理解且能運用課堂所學單數、複數規則。</p> <p>8. 能完成練習活動。</p>	<p>堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的</p>	<p>書寫。</p> <p>Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>綜合活動領域</p> <p>Ba-Ⅱ-3 人際溝通的態度與技巧。</p> <p>Bb-Ⅱ-3 團體活動的參與態度。</p>	<p>活動評量</p> <p>1. 能辨識主題單字與句型，並且了解語意及使用情境。</p> <p>2. 能參與活動。</p> <p>口語評量</p> <p>1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。</p> <p>2. 能以 What are these/those? 詢問他人，並以 They' re _____. 回答玩具名稱。</p>	<p>基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
--	--	--	--	--	---	--	----------------------

				<p>速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>			
第七週 3/16-3/22	Topic 1 Lesson 1 What Are These?	1	<p>1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節還是多音節。</p> <p>2. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。</p> <p>3. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。</p>	<p>1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字</p>	<p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p>	<p><b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b> 1. 能辨識主題句型與生活用語，並且了解語意及使用情境。 2. 能理解並分類基本的書寫規則。</p>	<p><b>品德教育</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備</p>

			<p>4. 能參與問題討論。</p> <p>5. 能聽懂且運用本課的單字和句型 yo-yos, kites, dolls, balls, robots What are these? They' rerobots. What are those? They are yo-yos.</p> <p>6. 能理解 these、those 的使用情境與時機。</p> <p>7. 能理解且能運用課堂所學單數、複數規則。</p> <p>8. 能完成練習活動。</p>	<p>詞。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確</p>	<p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>綜合活動領域</p> <p>Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p>	<p>3. 能參與活動。</p> <p>口語評量</p> <p>1. 能聽辨並唸讀主題句型與生活用語。</p> <p>2. 能用英文進行簡單的對話。</p> <p>作業評量： 能完成課本與習作的讀寫練習。</p>	<p>的字詞彙。</p>
--	--	--	---	---	---	--	--------------

				<p>的發音及適切的 速度朗讀簡易句 型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所 學的字母拼讀規 則讀出英文字 詞。</p> <p>6-II-1 能專注於 教師的說明與演 示。</p> <p>6-II-2 積極參與 各種課堂練習活 動。</p> <p>7-II-1 善用預 習、複習強化學 習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運 用情境中的非語 言訊息以幫助學 習。</p>			
<p>第八週 3/23-3/29</p>	<p>Topic 1 Lesson 2 Where Are They?</p>	1	<p>1. 能聽辨課堂所 學字詞是單音節 還是多音節。</p> <p>2. 能聽辨且理解 課堂中所使用的 片語、句子。</p> <p>3. 能理解課本中 圖片訊息以及情</p>	<p>1-II-3 能聽辨 字詞是單音節或 多音節</p> <p>1-II-5 能聽辨課 堂中所學的片 語、句子及其重 音。</p> <p>1-II-7 能聽懂課</p>	<p>Aa-II-1 字母名 稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大 小寫字母的辨識及 書寫。</p> <p>Ab-II-1 子音、母 音及其組合。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教</p>	<p>觀察評量 能參與討論，並運用於 實際生活情境中。</p> <p>活動評量 1. 能辨識主題單字與句 型，並且了解語意及使 用情境。 2. 能參與活動。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生 活情境中需要使用的，以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。</p>

		<p>境內容。</p> <p>4. 能參與問題討論。</p> <p>5. 能聽懂且運用本課的單字和句型 box, desk, chair, in, on, under Where is the kite? It' s in the box. Where are the dolls? They are on the chair.</p> <p>6. 能理解且能運用課堂所學單數、複數規則。</p> <p>7. 能完成練習活動。</p>	<p>堂中所學的字詞。</p> <p>1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規</p>	<p>室用語。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>口語評量</p> <p>1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。</p> <p>2. 能以 Where' s the ___?/ Where are the ___? 詢問他人物品的位置，並以 It' s the ___./ They' re the ___ 回答。</p>	
--	--	---	--	---	---	--



				<p>則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>			
<p>第九週 3/30-4/05</p>	<p>Topic 1 Lesson 2 Where Are They?</p>	1	<p>1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節還是多音節。</p> <p>2. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。</p> <p>3. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。</p> <p>4. 能參與問題討論。</p> <p>5. 能聽懂且運用本課的單字和句</p>	<p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的</p>	<p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型</p>	<p>觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p>活動評量 1. 能辨識主題句型，並且了解語意及使用情境。 2. 能理解玩具利用的方式。 3. 能參與活動。</p> <p>口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題句型。</p>	<p><b>品德教育</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>

		<p>型 box, desk, chair, in, on, under Where is the kite? It' s in the box. Where are the dolls? They are on the chair.</p> <p>6. 能理解且能運用課堂所學單數、複數規則。</p> <p>7. 能完成練習活動。</p>	<p>語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p>	<p>的生活溝通。</p>	<p>2. 能用英文進行簡單的問候與對話。</p> <p>作業評量： 能完成課本與習作的讀寫練習。</p>	<p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>國際教育</b> 國 E5 體認國際文化的多樣性。</p>
--	--	--	---	---------------	---	---

				6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。			
第十週 4/06-4/12	Review 1	1	1. 能完成上台 show & tell。 2. 能跟唱英語歌謠。 3. 能參與問題討論。 4. 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段 Topic1 5. 能完成練習活動。	1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-2 能書寫自	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。  活動評量 1. 能辨識主題句型，並且了解語意及使用情境。 2. 能參與活動。  口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題句型。 2. 能用英文進行簡單的問候與對話。  作業評量： 能完成課本與習作的讀寫練習。	<b>品德教育</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。  <b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

				<p>己的姓名。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				用情境中的非語言訊息以幫助學習。			
第十一週 4/13-4/19	Review 1 Exam 1	1	<p>1. 能熟悉且能聽辨讀寫說出 Topic1 所學單字與句型。</p> <p>2. 能熟悉 Phonics ①~② 字母拼讀。</p> <p>3. 能進行課堂討論。</p> <p>4. 能完成練習活動。</p>	<p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p>活動評量 能聽辨並唸讀 Topic 1 的主題單字與句型。</p> <p>口語評量 能聽辨並唸讀 Topic 1 的主題單字與句型。</p> <p>作業評量 能讀寫 Topic 1 的主題單字與句型。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>

				<p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>			
第十二週 4/20-4/26	-	-	-	-	-	-	-
第十三週 4/27-5/03	Phonics③ i/i_e	1	<p>1. 能聽辨英語的短母音 i，長母音 i_e 及其基本的組合。</p> <p>2. 能聽辨短母音 i，以及長母音</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p>	<p>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p>	<p>觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p>活動評量 1. 能聽辨字母讀音。 2. 能熟悉字母拼讀規</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

			<p>i_e 拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)</p> <p>3. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。</p> <p>4. 能完成練習活動。</p>	<p>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本</p>	<p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>則。</p> <p>3. 能參與活動。</p> <p>口語評量</p> <p>1. 能聽辨並唸讀字母的發音。</p> <p>2. 能聽辨並拼讀長短母音音組的讀音、發音與代表字。</p> <p>3. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。</p> <p>作業評量</p> <p>能完成習作。</p>	
--	--	--	---	--	---	---	--

				<p>中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>			
第十四週 5/04-5/10	Phonics④ o/o_e	1	<p>1. 能聽辨英語的短母音 o，長母音 o_e 及其基本的組合。</p> <p>2. 能聽辨短母音 o，以及長母音 o_e 拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）</p> <p>3. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。</p> <p>4. 能完成練習活動。</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p><b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b> 1. 能聽辨字母讀音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀長短母音音組的讀音、發音與代表字。 3. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>



				<p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>7-II-1 善用預</p>		<p>作業評量 能完成習作。</p>	
--	--	--	--	--	--	------------------------	--

				習、複習強化學習效果。			
第十五週 5/11-5/17	Phonics ⑤ u/u_e	1	<p>1. 能聽辨英語的短母音 u，長母音 u_e 及其基本的組合。</p> <p>2. 能聽辨短母音 u，以及長母音 u_e 拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）</p> <p>3. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。</p> <p>4. 完成練習活動。</p>	<p>1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-Ⅱ-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p>活動評量 1. 能聽辨字母讀音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。</p> <p>口語評量 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀長短母音音組的讀音、發音與代表字。 3. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。</p> <p>作業評量 能完成習作。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

				<p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>			
第十六週 5/18-5/24	Topic 2 My Day	1	<p>1. 能唸出故事對話。</p> <p>2. 能理解故事內容和語用情境。</p> <p>3. 能參與問題討論。</p> <p>4. 能聽辨故事中 i、o、u 短母音節</p>	<p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p>	<p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生</p>	<p>觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p>活動評量 1. 能理解故事情境與脈絡。 2. 能聽辨本單元生活用語與主要句型，並了解</p>	<p><b>品德教育</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>生涯發展教育</b> 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問</p>

			<p>的字詞。以及 i_e、o_e、u_e 長 母音的字詞</p> <p>5. 能聽懂課室所 學生活用語。</p> <p>6. 能運用課室所 學字詞及句型 的生活溝通。</p>	<p>1-Ⅱ-7 能聽懂課 堂中所學的字 詞。</p> <p>1-Ⅱ-9 能聽懂簡 易的日常生活用 語。</p> <p>1-Ⅱ-10 能聽懂 簡易句型的句 子。</p> <p>2-Ⅱ-3 能說出課 堂中所學的字 詞。</p> <p>2-Ⅱ-5 能使用簡 易的日常生活用 語。</p> <p>2-Ⅱ-6 能以正確 的發音及適切的 語調說出簡易句 型的句子。</p> <p>6-Ⅱ-1 能專注於 教師的說明與演 示。</p> <p>6-Ⅱ-2 積極參與 各種課堂練習活 動。</p> <p>6-Ⅱ-3 樂於回答 教師或同學所提 的問題。</p>	<p>活用語。</p> <p>B-Ⅱ-1 第二學習階 段所學字詞及句型 的生活溝通。</p>	<p>使用時機。</p> <p>3. 能參與活動。</p> <p>口語評量 能說出本單元生活用語 與主題句型。</p> <p>作業評量 能完成課本與習作的讀 寫練習。</p>	<p>題與做決定的能 力。</p>
--	--	--	--	--	--	---	-----------------------

				<p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>			
第十七週 5/25-5/31	Topic 2 Lesson 3 What Time Is It?	1	<p>1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節還是多音節。</p> <p>2. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。</p> <p>3. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。</p> <p>4. 能參與問題討論。</p> <p>5. 能聽懂且運用本課的單字和句型 eleven o'clock, eleven twenty, eleven thirty, eleven</p>	<p>1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的</p>	<p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p>活動評量 1. 能辨識主題單字與句型，並且了解語意及使用情境。 2. 能參與活動。</p> <p>口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能以 What time is it? 詢問時間，並以 It's _____. 回答。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

		<p>forty, eleven fifty-five, twelve o' clock What time is it? It' s seven o' clock. It' s seven thirty.</p> <p>7. 能聽懂單詞中的輕音與重音的差異性。</p> <p>8. 能完成練習活動。</p>	<p>語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學</p>			
--	--	--	---	--	--	--

				習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。			
第十八週 6/01-6/07	Culture & Festivals Dragon Boat Festival	1	1. 能認識理解節慶文化，並認識且運用節慶相關單字與句型。 2. 能參與小組活動。 3. 能完成練習活動。	1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-2 國內外主要節慶習俗。	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。  活動評量 1. 認識端午節相關習俗。 2. 能理解故事內容並進行角色扮演。 3. 能參與活動。  口語評量 1. 能聽辨並說出端午節相關單字與用語。 2. 能朗讀並吟唱歌謠，並理解歌詞含意。  作業評量 能完成習作。	<b>國際教育</b> 國 E3 具備表達我國文化特色的能力。  <b>閱讀素養教育</b> 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。

				<p>寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--



				言訊息以幫助學習。 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。			
第十九週 6/08-6/14	Topic 2 Lesson 4 Do You Like Cake?	1	1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節還是多音節。 2. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。 3. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。 4. 能參與問題討論。 5. 能聽懂且運用本課的單字和句型 Cake、ice cream、milk、juice、water、pizza Do you like milk? Yes, I do. No, I don't.	1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。  活動評量 1. 能辨識主題句型，並且了解語意及使用情境。 2. 能計算並比較牛奶運送的時間成本。 3. 能參與活動。  口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題句型。 2. 能用英文進行簡單的問答與對話。  作業評量 能完成課本與習作的讀寫練習。	<b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。  <b>國際教育</b> 國 E5 體認國際文化的多樣性。

			<p>7.能聽懂單詞中的輕音與重音的差異性。</p> <p>8.能完成練習活動。</p>	<p>子。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>			
第廿週 6/15-6/21	Review 2	1	1.能完成上台 show & tell。	1-II-4 能聽辨句子的語調。	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及	觀察評量 能參與討論，並運用於	閱讀素養教育 閱 E12 培養喜愛閱

			<p>2. 能跟唱英語歌謠。</p> <p>3. 能參與問題討論。</p> <p>4. 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段 Topic1</p> <p>5. 能完成練習活動。</p>	<p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫</p>	<p>書寫。</p> <p>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>實際生活情境中。</p> <p>活動評量</p> <p>1. 複習 Topic 2 所學的單字句型，並應用在活動中。</p> <p>2. 了解圖片情境，能透過引導與討論完成練習。</p> <p>3. 能參與活動。</p> <p>口語評量</p> <p>能聽辨並唸讀 Topic 2 的主題單字與句型。</p> <p>作業評量</p> <p>能完成課本與習作的讀寫練習。</p>	<p>讀的態度。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

				<p>文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>			
第廿一週 6/22-6/28	Review 2 Exam 2	1	<p>1. 能熟悉且能聽辨讀寫說出 Topic1 所學單字與句型。</p> <p>2. 能熟悉 Phonics ㊸~㊹字母拼讀。</p> <p>3. 能進行課堂討論。</p> <p>4. 能完成練習活</p>	<p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂</p>	<p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階</p>	<p>觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p>活動評量 能聽辨並唸讀 Topic 2 的主題單字與句型。</p> <p>口語評量 完成自我介紹的口語統整活動。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>

			動。	<p>簡易句型的句子。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演</p>	<p>段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>作業評量 能讀寫 Topic 2 的主題單字與句型。</p>	
--	--	--	----	---	-----------------------	---------------------------------------	--

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。			
第廿二週 6/29-7/05	-	-	-	-	-	-	-

- ◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。