

教材版本	康軒版 Wonder World	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(19)節		
課程目標	1. 能理解各課故事內容，如：年齡、情緒與感覺、常見玩具、常見顏色等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀 26 個大小寫字母字音及其代表的單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。						
該學習階段 領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/30-8/31	開學準備週	0					
第二週 9/01-9/07	Get Ready	1	1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa~Ee。 2. 能熟悉字母 Aa~Ee 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能熟悉數字 1~5 的念法。	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼	1. 活動評量: 有關生活中數字用法的小組活動 2. 口語評量: Aa~Ee (phonics) 3. 作業評量: 完成本課習作 4. 學習態度: 認真參與課堂活動並發揮小	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

			<p>5. 能聽懂、說出教室用語，並作適當的回應。</p>	<p>堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答</p>	<p>字)。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>組合作精神</p>	
--	--	--	-------------------------------	--	---	--------------	--

				教師或同學所提的問題。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。			
第三週 9/08-9/14	Unit 1 The Birthday Party	1	1. 能熟練本課字彙 six, seven, eight, nine, ten。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： How old are you? I' m nine. I' m nine years old. 3. 能運用本課單字、句型詢問年齡。	1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-II-6 能聽辨句子的節奏。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 活動評量： 有關生活中數字用法的小組活動 2. 口語評量： 成對問答 3. 作業評量： 完成本課習作 4. 學習態度： 認真參與課堂活動並發揮小組合作精神	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。

				<p>的發音及適切的 速度朗讀簡易句 型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於 教師的說明與演 示。</p> <p>6-II-2 積極參與 各種課堂練習活 動。</p> <p>6-II-3 樂於回答 教師或同學所提 的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成 教師交待的作 業。</p>			
第四週 9/15-9/21	中秋放假	0					
第五週 9/22-9/28	Unit 1 The Birthday Party	1	<p>1. 能聽懂故事並 朗讀本課故事內 容。</p> <p>2. 能聽懂並應用 本課生活用語： Thank you. / You' re welcome.</p> <p>4. 能聽懂並跟唱 本課歌謠：How Old Are You?</p>	<p>1-II-4 能聽辨句 子的語調。</p> <p>1-II-6 能聽辨句 子的節奏。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡 易的日常生活用 語。</p> <p>1-II-10 能聽懂 簡易句型的句 子。</p> <p>2-II-5 能使用簡</p>	<p>Ab-II-3 片語及句 子的重音。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生 活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階 段所學字詞及句型 的生活溝通。</p>	<p>1. 活動評量： 有關年齡的單字和句型 的小組活動</p> <p>2. 口語評量： 本課故事對話</p> <p>3. 作業評量： 完成本課習作</p> <p>4. 學習態度： 認真參與課堂活動並發 揮小組合作精神</p>	<p>【品德教育】 品 E2 自尊尊人與 自愛愛人。 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。</p>

				<p>易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>第六週 9/29-10/05</p>	<p>Unit 1 The Birthday Party</p>	<p>1</p>	<p>1. 能聽、說、讀、寫字母 Ff~Jj。 2. 能熟悉字母 Ff~Jj 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能注意句首第一個字母、I 表示(我)、名字第一個字母任何時候皆大寫的英文書寫格式。</p>	<p>習。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 2-II-2 能唸出英語的語音。 3-II-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於</p>	<p>Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 活動評量: 有關字母 Ff~Jj 綜合運用的小組活動 2. 口語評量: Ff~Jj(phonics) 3. 作業評量: 完成本課習作 4. 學習態度: 認真參與課堂活動並發揮小組合作精神</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
---------------------------	--------------------------------------	----------	--	---	---	---	---

				<p>教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>			
<p>第七週 10/06-10/12</p>	<p>Unit 2 Poor Kevin</p>	<p>1</p>	<p>1. 能熟練本課字彙 angry, happy, sad, hungry, thirsty</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Are you hungry? Yes, I am.</p>	<p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-II-7 能聽懂課</p>	<p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 活動評量： 有關情緒和感受的單字與句型(小組發表)</p> <p>2. 口語評量： 成對問答</p> <p>3. 作業評量： 完成本課習作</p> <p>4. 學習態度： 認真參與課堂活動並發</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p>

			<p>No, I' m not.</p> <p>3. 能運用本課單字、句型表達自己和詢問他人的情緒和感受。</p>	<p>堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p>		<p>揮小組合作精神</p>	
--	--	--	---	---	--	----------------	--

<p>第八週 10/13-10/19</p>	<p>Unit 2 Poor Kevin</p>	<p>1</p>	<p>1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Are You Hungry? 3. 能聽懂並應用本課生活用語：Are you OK? Here you are.</p>	<p>1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-6 能聽辨句子的節奏。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答</p>	<p>Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 活動評量： 有關故事閱讀理解的小組活動 2. 口語評量： 本課故事對話 3. 作業評量： 完成本課習作 4. 學習態度： 認真參與課堂活動並發揮小組合作精神</p>	<p>【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。</p>
----------------------------	------------------------------	----------	---	---	--	--	--

				<p>教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>			
<p>第九週 10/20-10/26</p>	<p>Unit 2 Poor Kevin</p>	<p>1</p>	<p>1. 能聽、說、讀、寫字母 Kk~Oo。</p> <p>2. 能熟悉字母 Kk~Oo 的字音及其代表單字。</p> <p>3. 能運用發音規則拼念單字。</p> <p>4. 能注意標點符號在句子中的位置和書寫格式。</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>3-II-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-1 能正確地</p>	<p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 活動評量: 有關字母 Kk~Oo 綜合運用的小組活動</p> <p>2. 口語評量: Kk~Oo(phonics)</p> <p>3. 作業評量: 完成本課習作</p> <p>4. 學習態度: 認真參與課堂活動並發揮小組合作精神</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E6 同理分享。</p>

				<p>認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>			
第十週 10/27-11/02	Review 1 & Exam 1	1	1. 能熟練 Unit 1~ Unit2 的故事	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音	Ab-II-1 子音、母音及其組合。	1. 口語評量: 小組讀者劇場表演	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生

		<p>內容和生活用語</p> <p>2. 能聽、說、讀、寫字母 Aa-Oo 以及對應的發音和例字。</p> <p>3. 能運用發音規則拼念單字。</p>	<p>及其基本的組合。</p> <p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄</p>	<p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>2. 學習態度: 認真參與課堂活動並發揮小組合作精神</p> <p>3. 作業評量: 完成本課習作</p>	<p>活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
--	--	--	---	--	--	--------------------------------------

				<p>寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>			
第十一週 11/03-11/09	Unit 3 At B&J's Toys	1	1. 能熟練本課字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo。	<p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重</p>	<p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 活動評量： 有關玩具的單字與句型小組活動</p> <p>2. 口語評量： 成對問答</p>	<p>【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p>

		<p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型： What' s this? It' s a kite. What' s that? It' s a robot.</p> <p>3. 能運用本課單字、句型詢問並回答物品的名稱。</p>	<p>音。</p> <p>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提</p>	<p>3. 作業評量： 完成本課習作</p> <p>4. 學習態度： 認真參與課堂活動並發揮小組合作精神</p>	
--	--	---	---	--	--

				的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。			
第十二週 11/10-11/16	Unit 3 At B&J's Toys	1	<p>1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>2. 能聽懂並應用本課生活用語： Come here. I'm sorry.</p> <p>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠： What's This?</p>	<p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的語調朗讀簡易句型的句子。</p>	<p>Ab-II-3 片語及句子的重音。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 活動評量： 有關故事閱讀理解的小組活動</p> <p>2. 口語評量： 本課故事對話</p> <p>3. 作業評量： 完成本課習作</p> <p>4. 學習態度： 認真參與課堂活動並發揮小組合作精神</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E6 同理分享。</p>

				<p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>			
第十三週 11/17-11/23	Unit 3 At B&J' s Toys	1	<p>1. 能聽、說、讀、寫字母 Pp~Tt。</p> <p>2. 能熟悉字母 Pp~Tt 的字音及其代表單字。</p> <p>3. 能運用發音規則拼念單字。</p> <p>4. 能認識英文句子中縮寫符號 (')。</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>3-II-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階</p>	<p>1. 活動評量: 有關字母 Pp~Tt 綜合運用的小組活動</p> <p>2. 口語評量: Pp~Tt(phonics)</p> <p>3. 作業評量: 完成本課習作</p> <p>4. 學習態度: 認真參與課堂活動並發揮小組合作精神</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

				<p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語</p>	段所學字詞及句型的生活溝通。		
--	--	--	--	--	----------------	--	--

				言訊息以幫助學習。			
第十四週 11/24-11/30	Unit 4 Baby Dragon' s Gift	1	<p>1. 能熟練本課字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型： What color is it? It' s red.</p> <p>3. 能運用本課單字、句型詢問並回答物品的顏色。</p>	<p>1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-Ⅱ-1 能專注於</p>	Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	<p>1. 活動評量： 有關顏色的單字與句型小組活動</p> <p>2. 口語評量： 成對問答</p> <p>3. 作業評量： 完成本課習作</p> <p>4. 學習態度： 認真參與課堂活動並發揮小組合作精神</p>	【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。

				<p>教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p>			
<p>第十五週 12/01-12/07</p>	<p>Unit 4 Baby Dragon's Gift</p>	1	<p>1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>2. 能聽懂並應用本課生活用語： Try again. Good job!</p> <p>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What Color Is It?</p>	<p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>Ab-II-3 片語及句子的重音。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 活動評量： 有關故事閱讀理解的小組活動</p> <p>2. 口語評量： 本課故事對話</p> <p>3. 作業評量： 完成本課習作</p> <p>4. 學習態度： 認真參與課堂活動並發揮小組合作精神</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E6 同理分享。</p>

				<p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>			
第十六週 12/08-12/13	Unit 4 Baby Dragon' s Gift	1	<p>1. 能聽、說、讀、寫字母 Uu~Zz。</p> <p>2. 能熟悉字母 Uu~Zz 的字音及</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>2-II-2 能唸出英</p>	<p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p>	<p>1. 活動評量： 有關字母 Uu~Zz 的小組活動</p> <p>2. 口語評量： Uu~Zz(phonics)</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備</p>

			<p>其代表單字。</p> <p>3. 能運用發音規則拼念單字。</p> <p>4. 能注意英文句子中，單字與單字間要空一個字母的距離。</p>	<p>語的語音。</p> <p>3-II-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答</p>	<p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>3. 作業評量： 完成本課習作</p> <p>4. 學習態度： 認真參與課堂活動並發揮小組合作精神</p>	<p>的字詞彙。</p>
--	--	--	--	---	--	--	--------------

				<p>教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>			
<p>第十七週 12/15-12/21</p>	<p>Culture & Festivals Merry Christmas!</p>	1	<p>1. 能認識耶誕節的習俗及相關用語。</p> <p>2. 能了解耶誕節的相關單字。</p> <p>3. 能認識 Santa Claus 在英國與美國不同的稱呼。</p>	<p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本</p>	<p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 活動評量： 有關聖誕節的問答活動</p> <p>2. 口語評量： 聖誕節相關單字和用語</p> <p>3. 作業評量： 完成本課習作</p> <p>4. 學習態度： 認真參與課堂活動並發揮小組合作精神</p>	<p>【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

				<p>中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>			
<p>第十八週 12/22-12/28</p>	<p>Culture & Festivals Merry Christmas!</p>	1	<p>1. 能聽懂並了解本課課文。</p> <p>2. 能聽懂並跟唱本課韻文: Christmas Colors</p>	<p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p>	<p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 口語評量: 用簡易英語分享過聖誕節的經驗</p> <p>2. 學習態度: 認真參與課堂活動並發揮小組合作精</p>	<p>【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用</p>

				<p>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p>	神	的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
--	--	--	--	---	---	-----------------------

				8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。			
第十九週 12/29-1/04	Review 2	1	<p>1. 能熟練 Unit 3~ Unit4 所習得的單字、句型和日常用語</p> <p>2. 能聽、說、讀、寫字母 Pp-Zz 以及對應的發音和例字。</p> <p>3. 能運用發音規則拼念單字。</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課</p>	<p>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 活動評量: Unit3~4 的複習活動</p> <p>2. 學習態度: 認真參與課堂活動並發揮小組合作精神</p> <p>3. 紙筆評量: 測驗 Unit3~4 學習內容</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

				<p>堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。			
第廿週 1/05-1/11	Final Review	1	<p>1. 能熟練 Unit 1~ Unit4 所習得的單字、句型和日常用語</p> <p>2. 能聽、說、讀、寫字母 Aa-Zz 以及對應的發音和例字。</p> <p>3. 能運用發音規則拼念單字。</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 活動評量: Unit1~4 的複習活動 每位學生上台進行讀者劇場演出</p> <p>2. 學習態度: 認真參與課堂活動並發揮小組合作精神</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

				<p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>第廿一週 1/12-1/18</p>	<p>Review 2 & Exam 2</p>	<p>1</p>	<p>1. 能熟練 Unit 3~ Unit4 的故事內容和生活用語 2. 能聽、說、讀、寫字母 Pp-Zz 以及對應的發音和例字。 3. 能運用發音規則拼念單字。</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-6 能聽辨句子的節奏。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 口語評量: 小組讀者劇場表演 2. 學習態度: 認真參與課堂活動 3. 作業評量: 完成本課習作</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
---------------------------	------------------------------	----------	--	---	--	--	---

				<p>子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>				
第廿二週 1/19-1/25	結業式	0	-	-	-	-	-	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

教材版本	康軒版 Wonder World	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(19)節		
課程目標	1. 能將各課的主題故事，如：動物、能力、家人與職業等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。						
該學習階段 領域核心素 養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/02-2/08	開學準備週	0					
第二週 2/09-2/15	Get Ready	1	1. 能熟悉母音 a 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -ad 及 -at 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母的拼讀韻文。 4. 能聽懂並唸出英文數字 11~15。	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-II-7 能聽懂	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習	1. 活動評量： 有關生活中數字用法的小組活動 2. 口語評量： -ad 及 -at 拼讀(phonics) 3. 作業評量： 完成本課習作 4. 學習態度： 認真參與課堂	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

				<p>課堂中所學的字詞。</p> <p>1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與</p>	<p>階段所學字詞。</p> <p>B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>活動並發揮小組合作精神</p>	
--	--	--	--	--	---	--------------------	--

				<p>演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成老師交代的作業。</p>			
<p>第三週 2/16-2/22</p>	<p>Unit 1 Funny Animals</p>	<p>1</p>	<p>1. 能熟練本課字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog.</p> <p>3. 能依據動物的特徵，詢問並回應動物的名稱</p>	<p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本</p>	<p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 活動評量： 有關動物的單字與句型小組活動</p> <p>2. 口語評量： 成對問答</p> <p>3. 作業評量： 完成本課習作</p> <p>4. 學習態度： 認真參與課堂活動並發揮小組合作精神</p>	<p>【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p>

				<p>中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p>			
<p>第四週 2/23-3/01</p>	<p>Unit 1 Funny Animals</p>	<p>1</p>	<p>1. 能聽懂並朗讀本課故事。</p> <p>2. 能聽懂並應用本課生活用語： Hurry up! / Are you ready? Yes!</p> <p>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is It a Dog?</p>	<p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>Ab-II-3 片語及句子的重音。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 活動評量： 有關故事閱讀理解的小組活動</p> <p>2. 口語評量： 本課故事對話</p> <p>3. 作業評量： 完成本課習作</p> <p>4. 學習態度： 認真參與課堂活動並發揮小組合作精神</p>	<p>【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>

				<p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				語言訊息以幫助學習。			
第五週 3/03-3/08	Unit 1 Funny Animals	1	<p>1. 能熟悉母音 e 的發音及其代表單字。</p> <p>2. 能聽辨、認讀 -en 及 -et 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。</p> <p>3. 能吟唱並朗讀本課字母的拼讀韻文。</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 活動評量: 有關-en 及 -et 拼寫的小組活動</p> <p>2. 口語評量: -en 及 -et 拼讀(phonics)</p> <p>3. 作業評量: 完成本課習作</p> <p>4. 學習態度: 認真參與課堂活動並發揮小組合作精神</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

				<p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成老師交代的作業。</p>			
第六週	Unit 2	1	1. 能熟練本課字彙	1-II-4 能聽辨	Ac-II-2 簡易的生	1. 活動評量:	【人權教育】

3/09-3/15	Teamwork		<p>dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Can you dance? Yes, I can. / No, I can't.</p> <p>3. 能詢問他人並回答自己的能力。</p>	<p>句子的語調。</p> <p>1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-Ⅱ-2 積極參</p>	<p>活用語。</p> <p>Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>有關能力的單字與句型小組活動</p> <p>2. 口語評量： 成對問答</p> <p>3. 作業評量： 完成本課習作</p> <p>4. 學習態度： 認真參與課堂活動並發揮小組合作精神</p>	<p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
-----------	----------	--	---	--	--	---	-----------------------------------

				與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。			
第七週 3/16-3/22	Unit 2 Teamwork	1	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 3. 能回答閱讀測驗問題。	1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-6 能聽辨句子的節奏。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 活動評量: 有關故事閱讀理解的小組活動 2. 口語評量: 本課故事對話 3. 作業評量: 完成本課習作 4. 學習態度: 認真參與課堂活動並發揮小組合作精神	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

				<p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>			
第八週 3/23-3/29	Unit 2 Teamwork	1	<p>1. 能與小組進行讀者劇場練習。</p> <p>2. 能聽懂並應用本課生活用語： Wait a minute. / Stop!</p> <p>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Can You Dance?</p>	<p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-5 能使用</p>	<p>Ab-II-3 片語及句子的重音。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 活動評量： 讀者劇場小組練習</p> <p>2. 學習態度： 認真參與課堂活動並發揮小組合作精神</p>	<p>【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>

				<p>簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>			
第九週 3/30-4/05	Unit 2 Teamwork	1	1. 能熟悉母音 i 的發音及其代表單字。	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其組合。	Ab-II-1 子音、母音及其組合。	1. 活動評量: 有關-ig 及 -it 拼寫	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生

			<p>2. 能聽辨、認讀 -ig 及 -it 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。</p> <p>3. 能吟唱並朗讀本課字母的拼讀韻文。</p>	<p>音及其基本的組合。</p> <p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀</p>	<p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>的小組活動</p> <p>2. 口語評量: -ig 及 -it 拼讀(phonics)</p> <p>3. 作業評量: 完成本課習作</p> <p>4. 學習態度: 認真參與課堂活動並發揮小組合作精神</p>	<p>活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
--	--	--	--	--	--	---	--------------------------------------

				<p>時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成老師交代的作業。</p>			
第十週 4/06-4/12	Review 1	1	<p>1. 能熟練 Unit 1~ Unit2 所習得的單字、句型和日常用語</p> <p>2. 能聽辨、認讀 -ad, -at, -en, -et, -ig,</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-4 能聽辨</p>	<p>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼</p>	<p>1. 活動評量: Unit1~2 的複習活動</p> <p>2. 學習態度: 認真參與課堂活動並發揮小組合作精神</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備</p>

			<p>-it 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>句子的語調。</p> <p>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀</p>	<p>字)。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>3. 紙筆評量: 測驗 Unit1~2 學習內容</p>	<p>的字詞彙。</p>
--	--	--	--	---	-------------------------------------	--------------

				<p>時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>			
第十一週 4/13-4/19	Review 1 & Exam 1	1	<p>1. 能熟練 Unit 1~ Unit2 故事內容和日常用語</p> <p>2. 能聽辨、認讀 -ad, -at, -en, -et, -ig, -it 的字音與字母拼讀單字。</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p>	<p>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>	<p>1. 口語評量: 小組讀者劇場表演</p> <p>2. 學習態度: 認真參與課堂活動並發揮小組合作精神</p> <p>3. 作業評量: 完成本課習作</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

				<p>1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p>	<p>Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	
--	--	--	--	---	--	--

				<p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>			
第十二週 4/20-4/26	舉辦全運會賽事，國小停課	0					
第十三週 4/27-5/03	Culture & Festivals Mother' s Day	1	<p>1. 能認識母親節的相關用語。</p> <p>2. 能認識母親節相關單字 a card, a flower, a gift, a hug, a kiss。</p> <p>3. 能聽懂並朗讀本課短文。</p> <p>4. 能聽懂並跟唱本課歌</p>	<p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-II-7 能聽懂</p>	<p>Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p>	<p>1. 口語評量： 用簡易英語分享慶祝母親節的經驗</p> <p>2. 作業評量： 完成本課習作</p> <p>3. 學習態度： 認真參與課堂活動並發揮小組合作精神</p>	<p>【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。</p>

			謠: Happy Mother' s Day	課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習			
--	--	--	------------------------	--	--	--	--

第十四週 5/04-5/10	Unit 3 The Monster Parade	1	<p>1. 能熟練本課字彙 grandfather(grandpa), grandmother(grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課 主 要句型： Who' s he? He' s my father. Who' s she? She' s my mother.</p> <p>3. 詢問他人並回答自己 家 人的稱謂。</p>	<p>俗。</p> <p>1-Ⅱ-4 能聽辨 句子的語調。</p> <p>1-Ⅱ-5 能聽辨 課堂中所學的片 語、句子及其重 音。</p> <p>1-Ⅱ-6 能聽辨 句子的節奏。</p> <p>1-Ⅱ-7 能聽懂 課堂中所學的字 詞。</p> <p>2-Ⅱ-3 能說出 課堂中所學的字 詞。</p> <p>3-Ⅱ-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。</p> <p>5-Ⅱ-2 在聽讀 時，能辨識書本 中相對應的書寫 文字。</p> <p>5-Ⅱ-3 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。</p> <p>6-Ⅱ-1 能專注 於教師的說明與</p>	<p>Ac-Ⅱ-2 簡易的生 活用語。</p> <p>Ac-Ⅱ-3 第二學習 階段所學字詞。</p> <p>B-Ⅱ-1 第二學習 階段所學字詞及句 型的生活溝通。</p>	<p>1. 活動評量： 有關家人的單字與句 型小組活動</p> <p>2. 口語評量： 成對問答</p> <p>3. 作業評量： 完成本課習作</p> <p>4. 學習態度： 認真參與課堂活動並 發揮小組合作精神</p>	<p>【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中 不同角色，並反 思個人在家庭中扮 演的角色。</p>
-------------------	------------------------------	---	--	---	---	--	--

				<p>演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p>			
第十五週 5/11-5/17	Unit 3 The Monster Parade	1	<p>1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>2. 能聽懂並應用本課生活用語：Nice to meet you. Nice to meet you, too. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Who's She?</p>	<p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-3 能看懂</p>	<p>Ab-II-3 片語及句子的重音。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 活動評量： 有關故事閱讀理解的小組活動</p> <p>2. 口語評量： 本課故事對話</p> <p>3. 作業評量： 完成本課習作</p> <p>4. 學習態度： 認真參與課堂活動並發揮小組合作精神</p>	<p>【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>

				<p>課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>			
第十六週 5/18-5/24	Unit 3 The Monster Parade	1	<p>1. 能熟悉母音 o 的發音及其代表單字。</p> <p>2. 能聽辨、認讀 -ot 及 -ox 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。</p> <p>3. 能吟唱並朗讀本課字母的拼讀韻文。</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重</p>	<p>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習</p>	<p>1. 活動評量: 有關 -ot 及 -ox 拼寫的小組活動</p> <p>2. 口語評量: -ot 及 -ox 拼讀(phonics)</p> <p>3. 作業評量: 完成本課習作</p> <p>4. 學習態度:</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

				<p>音。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p>	<p>階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>認真參與課堂活動並發揮小組合作精神</p>	
--	--	--	--	--	--	--------------------------	--

				<p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成老師交代的作業。</p>			
第十七週 5/25-5/31	Unit 4 Jello' s Family	1	<p>1. 能熟練本課字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Is he a teacher? Yes, he is. / No, he' s not. Is she a nurse? Yes, she is. / No, she' s not.</p> <p>3. 能詢問他人及回答常</p>	<p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-3 能說出</p>	<p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 活動評量： 有關職業的單字與句型小組活動</p> <p>2. 口語評量： 成對問答</p> <p>3. 作業評量： 完成本課習作</p> <p>4. 學習態度： 認真參與課堂活動並發揮小組合作精神</p>	<p>【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>

			見 職業。	<p>課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p>			
第十八週 6/01-6/07	Unit 4 Jello' s Family	1	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	<p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-6 能聽辨</p>	Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ac-II-2 簡易的生	1. 活動評量： 有關故事閱讀理解的小組活動	【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢

		<p>2. 能聽懂並應用本課生活用語：See you. / Sorry, I' m late.</p> <p>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is She a Doctor?</p>	<p>句子的節奏。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完</p>	<p>活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>2. 口語評量： 本課故事對話</p> <p>3. 作業評量： 完成本課習作</p> <p>4. 學習態度： 認真參與課堂活動並發揮小組合作精神</p>	<p>獻。</p>
--	--	---	---	---	---	-----------

				成教師交待的作業。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。			
第十九週 6/08-6/14	Unit 4 Jello' s Family	1	<p>1. 能熟悉母音 u 的發音及其代表單字。</p> <p>2. 能聽辨、認讀 -ug 及 -un 的字音與字母拼讀字，並能運用發音規則拼念單字。</p> <p>3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字</p>	<p>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 活動評量: 有關-ug 及 -un 拼寫的小組活動</p> <p>2. 口語評量: -ug 及 -un 拼讀(phonics)</p> <p>3. 作業評量: 完成本課習作</p> <p>4. 學習態度: 認真參與課堂活動並發揮小組合作精神</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

				<p>詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				6-II-4 認真完成老師交代的作業。			
第廿週 6/15-6/21	Review 2	1	1. 能熟練 Unit 3~Unit4 所習得的單字、句型和日常用語 2. 能聽辨、認讀 -ot, -ox, -ug, -un 的字音與字母拼讀單字。	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-6 能聽辨句子的節奏。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 活動評量: Unit3~4 的複習活動 2. 學習態度: 認真參與課堂活動並發揮小組合作精神 3. 紙筆評量: 測驗 Unit3~4 學習內容	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

				<p>詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>第廿一週 6/22-6/28</p>	<p>Review 2 & Exam 2</p>	<p>1</p>	<p>1. 能熟練 Unit 3~ Unit4 的故事內容和生 活用語 2. 能聽辨、認讀 -ot, -ox, - ug, -un 的字音 與字母拼讀單字。</p>	<p>1-Ⅱ-2 能聽辨 英語的子音、母 音及其基本的組 合。 1-Ⅱ-4 能聽辨 句子的語調。 1-Ⅱ-6 能聽辨 句子的節奏。 1-Ⅱ-7 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 1-Ⅱ-10 能聽懂 簡易句型的句 子。 2-Ⅱ-2 能唸出 英語的語音。 2-Ⅱ-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 2-Ⅱ-6 能以正 確的發音及適切 的語調說出簡易 句型的句子。 3-Ⅱ-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-Ⅱ-3 能看懂 課堂中所學的句</p>	<p>Ab-Ⅱ-1 子音、母 音及其組合。 Ab-Ⅱ-4 所學的字 母拼讀規則(含看 字讀音、聽音拼 字)。 Ac-Ⅱ-2 簡易的生 活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習 階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習 階段所學字詞及句 型的生活溝通。</p>	<p>1. 口語評量: 每位學生綜合所學， 上台介紹自己的家人 及其能力 2. 學習態度: 認真參與課堂活動 3. 作業評量: 完成本課習作</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生 活情境中需要使用的，以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。</p>
---------------------------	----------------------------------	----------	--	---	---	---	---

				<p>子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>			
第廿二週 6/29-7/05	結業式	0					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。