

臺南市立信義國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	南元花園休閒農場生態之旅		
參與年級	一年級		
辦理地點	臺南市南元花園休閒農場		
預估辦理時間	第 15 週，113 年 12 月 03 日	預估參與人數	72 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	信義國小→國道風光→南元休閒農場生態導覽→湖泊生態導覽→歡樂 DIY (植物栽種體驗)→青青大草原(大地遊戲)→賦歸		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>一、與「國語」課程結合：與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>二、與「生活」課程結合：園內的動植物生態，透過專業解說員介紹，讓孩子認識多種動物，並進一步親近牠們的生活環境。</p> <p>三、與「健體」課程結合：在小小體能場，活躍身心。</p>		
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>1. 介紹「南元花園休閒農場」的地理位置和生態環境。</p> <p>(1)南元休閒農場以保持自然生態為原則，活用大自然的原始景觀及農村田園文化資源，園區寓教於樂於山水的綠色天堂，是一個沒有圍牆的教室。擁有奇特的地理景觀，有 6 個天然湖泊呈現完整食物鏈的生態，有動物、鳥類、魚類、昆蟲、植物的豐富自然資源，可提供絕佳的戶外教學場所。</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>(2)南元花園休閒農場內有 73 個景點，規劃為 39 個生態區，南元花園休閒農場擁有全國最大的植物園、花園及鳥園等自然生態景觀包含茄苳區、杏花區、桃花心木區、桂花迷宮等，其中鳥園區共有 80 多種鳥類，而台灣藍鵲、藍腹鵲、環頸雉等保育鳥類就佔了 20 多種；珍貴古奇木區則有 500 年的茄苳樹，以及 200 年的七里香，該區全部樹齡都在 150 年以上，被稱為南臺灣植物大觀園</p> <p>2. 與學生討論整個行程中應注意的事項。</p> <p>參訪規劃： 信義國小→國道風光→南元休閒農場生態導覽→湖泊生態導覽→歡樂 DIY（植物栽種體驗）→青青大草原（大地遊戲）→賦歸</p> <p>回顧省思： 1. 與學生討論整個活動的收穫與待改進之處（學習心得） 2. 全學年老師共同討論此次活動的缺失，以便做為下次校外教學的參考。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼學務主任 **李坤霖**

校長核章：

臺南市佳里區信義國民小學校長 **馮郁元**

## 臺南市立信義國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	南元花園休閒農場生態之旅		
參與年級	二年級		
辦理地點	臺南市南元花園休閒農場		
預估辦理時間	第 15 週， 113 年 12 月 03 日	預估參與人數	70 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	信義國小→國道風光→南元休閒農場生態導覽→湖泊生態導覽→歡樂 DIY (植物栽種體驗)→青青大草原(大地遊戲)→賦歸		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>一、與「國語」課程結合：與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>二、與「生活」課程結合：園內的動植物生態，透過專業解說員介紹，讓孩子認識多種動物，並進一步親近牠們的生活環境。</p> <p>三、與「健體」課程結合：在小小體能場，活躍身心。</p> <p>四、與「綜合」課程結合：搭乘交通運輸和團體出遊的安全性與應有的禮儀之了解與實踐。</p>		
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>1. 介紹「南元花園休閒農場」的地理位置和生態環境。</p> <p>(1)南元休閒農場以保持自然生態為原則，活用大自然的原始景觀及農村田園文化資源，園區寓教於樂於山水的綠色天堂，是一個沒有圍牆的教室。擁有奇特的地理景觀，有 6 個天然</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>湖泊呈現完整食物鏈的生態，有動物、鳥類、魚類、昆蟲、植物的豐富自然資源，可提供絕佳的戶外教學場所。</p> <p>(2)南元花園休閒農場內有 73 個景點，規劃為 39 個生態區，南元花園休閒農場擁有全國最大的植物園、花園及鳥園等自然生態景觀包含茄苳區、杏花區、桃花心木區、桂花迷宮等，其中鳥園區共有 80 多種鳥類，而台灣藍鵲、藍腹鷗、環頸雉等保育鳥類就佔了 20 多種；珍貴古奇木區則有 500 年的茄苳樹，以及 200 年的七里香，該區全部樹齡都在 150 年以上，被稱為南臺灣植物大觀園</p> <p>2. 與學生討論整個行程中應注意的事項。</p> <p>參訪規劃： 信義國小→國道風光→南元休閒農場生態導覽→湖泊生態導覽→歡樂 DIY (植物栽種體驗)→青青大草原(大地遊戲)→賦歸</p> <p>回顧省思： 1. 與學生討論整個活動的收穫與待改進之處(學習心得) 2. 全學年老師共同討論此次活動的缺失，以便做為下次校外教學的參考。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： \_\_\_\_\_

教師兼學務主任 **李坤霖**

校長核章： \_\_\_\_\_

臺南市佳里區信義國民小學校長 **馮郁元**

## 臺南市立信義國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	科博館知性之旅		
參與年級	三年級		
辦理地點	臺中市國立自然科學博物館		
預估辦理時間	第 13 週，113 年 11 月 21 日	預估參與人數	76 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	信義國小→國道風光前往科博館→參觀觀賞太空劇場展演→午餐時間→參觀生命科學廳、地球環境廳、人類文化廳→植物園參訪：低海拔生態與熱帶雨林展示→賦歸		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>一、與「國語」課程結合：與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>二、與「社會」課程結合：敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p> <p>三、與「自然」課程結合：科博館以「永續資源珍愛地球」為主要目標，藉由標本模型觀察、永續教室議題課程方式，關切周遭的環境問題並進行議題學習與討論。希望引導學生能了解，地球所有生物是生命共同體，地球資源不是取之不盡，應有意識的使用。</p> <p>四、與「綜合」課程結合：搭乘交通運輸和團體出遊的安全性與應有的禮儀之了解與實踐。</p>		
教學流程	教學準備：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>1. 引起動機→全臺首座將自然科學生活化的博物館，亦是一處可以實地動手操作學習的知識殿堂。</p> <p>2. 以網路導覽的方式引導學生更加認識科博館。</p> <p>參訪規劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 活動(一)太空劇場→太空劇場有專人5分鐘精彩星象解說，讓人輕鬆獲得實用又有趣的天文知識。</li> <li>➤ 活動(二)生命科學廳—展示人類學與地球環境生態保育。由生命的起源、生命著陸、恐龍時代、哺乳類的演化與適應、人類的故事、人口與糧食、大自然的聲音等，強調「人與自然」息息相關的概念。</li> <li>➤ 活動(三)地球環境廳—以地球與環境能源規劃包含鳥瞰、環境、立體三大劇場；以及芸芸眾生、微觀世界、臺灣自然生態三個展示主題；更有涵蓋地動驚魄、足下寶藏、瀛海探奇、人與環境、物種保育等主題的劇場教室。</li> <li>➤ 活動(四)人類文化廳—展示內容以世界文化及中國科學和大洋洲為主題，包含中國醫藥、中國的科學與技術、農業生態、古代的中國人、漢人的心靈生活、大洋洲及台灣南島語族等七大單元，可以一窺先人的智慧。</li> <li>➤ 活動(五)植物園參訪→展示雨林植物的多樣性，和這些植物與人類密切的關係，在登上熱帶雨林溫室八樓觀景臺的過程中，更可以觀察到由吉貝木棉等所組成的超高樹群、豐富的附生植物、多樣的地被植物等生育地分佈的多樣性。</li> </ul> <p>回顧省思：</p> <p>參觀結束後，於課堂時間引導學生做參訪心得討論與發表，並配合作文教學，完成學習心得書寫。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 

校長核章： 

## 臺南市立信義國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	科博館知性之旅		
參與年級	四年級		
辦理地點	臺中市國立自然科學博物館		
預估辦理時間	第 13 週，113 年 11 月 21 日	預估參與人數	92 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	信義國小→國道風光前往科博館→參觀觀賞太空劇場展演→午餐時間→參觀生命科學廳、地球環境廳、人類文化廳→植物園參訪：低海拔生態與熱帶雨林展示→賦歸		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>一、與「國語」課程結合：與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>二、與「社會」課程結合：敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p> <p>三、與「自然」課程結合：科博館以「永續資源珍愛地球」為主要目標，藉由標本模型觀察、永續教室議題課程方式，關切周遭的環境問題並進行議題學習與討論。希望引導學生能了解，地球所有生物是生命共同體，地球資源不是取之不盡，應有意識的使用。</p> <p>四、與「綜合」課程結合：搭乘交通運輸和團體出遊的安全性與應有的禮儀之了解與實踐。</p>		
教學流程	教學準備：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>1. 引起動機→全臺首座將自然科學生活化的博物館，亦是一處可以實地動手操作學習的知識殿堂。</p> <p>2. 以網路導覽的方式引導學生更加認識科博館。</p> <p>參訪規劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 活動(一)太空劇場→太空劇場有專人5分鐘精彩星象解說，讓人輕鬆獲得實用又有趣的天文知識。</li> <li>➤ 活動(二)生命科學廳—展示人類學與地球環境生態保育。由生命的起源、生命著陸、恐龍時代、哺乳類的演化與適應、人類的故事、人口與糧食、大自然的聲音等，強調「人與自然」息息相關的概念。</li> <li>➤ 活動(三)地球環境廳—以地球與環境能源規劃包含鳥瞰、環境、立體三大劇場；以及芸芸眾生、微觀世界、臺灣自然生態三個展示主題；更有涵蓋地動驚魄、足下寶藏、瀛海探奇、人與環境、物種保育等主題的劇場教室。</li> <li>➤ 活動(四)人類文化廳—展示內容以世界文化及中國科學和大洋洲為主題，包含中國醫藥、中國的科學與技術、農業生態、古代的中國人、漢人的心靈生活、大洋洲及台灣南島語族等七大單元，可以一窺先人的智慧。</li> <li>➤ 活動(五)植物園參訪→展示雨林植物的多樣性，和這些植物與人類密切的關係，在登上熱帶雨林溫室八樓觀景臺的過程中，更可以觀察到由吉貝木棉等所組成的超高樹群、豐富的附生植物、多樣的地被植物等生育地分佈的多樣性。</li> </ul> <p>回顧省思：</p> <p>參觀結束後，於課堂時間引導學生做參訪心得討論與發表，並配合作文教學，完成學習心得書寫。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 

校長核章： 



## 臺南市立信義國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	義大世界的教育探索之旅		
參與年級	五年級		
辦理地點	高雄市義大遊樂世界		
預估辦理時間	第 13 週，113 年 11 月 22 日	預估參與人數	69 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校→國道風光→義大遊樂世界→臺灣故事館→特洛伊城寶主題探索→聖托尼里山城主題探索→賦歸		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>一、以學生學習為核心，配合課程內容，結合各領域學習知識，利用戶外教育活動進行環境教育及各種體驗課程，以培養學生愛護環境態度、人文關懷與愛鄉情操。</p> <p>二、與「國語」課程結合：與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>三、與「社會」課程結合：敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。從環境的變遷，學習環境教育知識，進而愛護環境。</p> <p>四、與「自然」課程結合：了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。學習節能減碳、資源回收的方式，認識低碳無污染的生活方式。</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>五、與「綜合」課程結合：搭乘交通運輸和團體出遊的安全性與應有的禮儀之了解與實踐。</p>
<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 網路搜尋義大世界的資訊，出發前先跟學生做簡單介紹。</li> <li>2. 行前：出門在外的安全教育及學習態度、禮貌叮嚀。</li> <li>3. 準備自然探索及環境探索學習單。</li> <li>4. 讓學生分組並擬定小組公約進行活動。</li> <li>5. 模擬突發事件該如何應對。</li> </ol> <p>參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校→國道風光→義大遊樂世界→臺灣故事館→各主題遊戲區探索→賦歸</li> <li>2. 義大世界臺灣故事館：收集來自各地古物展示（留聲機、黑膠唱片等）；展場裡呈現臺灣各地古建築物布置，有古早戲院，淡水紅毛城、臺南延平郡王祠……等，以及古老農具展示。藉由參觀活動，讓學生了解臺灣早期的生活與環境，進而培養真愛家鄉的情操。</li> </ol> <p>回顧省思：</p> <p>參觀結束後，於課堂時間引導學生做參訪心得討論與發表，引導學生了解環境教育的知識及重要性，並配合作文教學，完成學習心得書寫。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單    <input type="checkbox"/>學習手冊    <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼學務主任 **李坤霖**

校長核章：

臺南市佳里區信義國民小學校長 **馮郁元**

## 臺南市立信義國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	臺灣中北部自然人文之旅		
參與年級	六年級		
辦理地點	彰化(優格餅乾學院、鹿港老街)、苗栗(龍騰斷橋)、新竹(六福村)		
預估辦理時間	第 5 週, 113 年 9 月 23 日至 113 年 9 月 24 日(依疫情狀況彈性調整)	預估參與人數	96 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他: _____		
主要景點 路線規劃	信義國小→優格餅乾學院→鹿港老街→龍騰斷橋→六福村		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>一、藉由觀察和體驗, 增加對生態環境的認知、生活環境的了解以及對自然科學的學習與運用, 提供學生多元學習機會、增廣見聞並培養學生進階思考的能力。</p> <p>二、重視環境教育, 引導學生透過鏡頭觀察世界, 培養積極的研究態度與資料的蒐集與整理能力。</p> <p>三、正視適性揚才的學生需求, 發展學習的技能與解決問題的能力, 強化學生潛能發展, 並落實課程發展的評鑑回饋機制。</p>		
教學流程	<p><b>教學準備:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>優格餅乾學院是臺灣唯一以餅乾為主題的觀光工廠, 經歷食安風暴的重創, 希望用簡單有趣的方式帶大家了解餅乾烘焙、食品安全。透過「教育、環境、地方發展」三大主軸, 展現餅乾學院為偏鄉發展的努力。</li> <li>鹿港老街範圍包括瑤林街、埔頭街與大有街, 在 100 年前是鹿港最早的商店街, 也是最繁華之處, 現已被列為古蹟保存區。清朝時的老街沿舊鹿港溪而建, 形成狹長的閩南式街道。老街房屋狹長, 前臨街、設商舖, 後臨溪、可供船隻靠岸卸貨。時隔百年, 現在來到鹿港老街, 可以遙想當初鹿港的繁華年代。</li> </ol>		

	<p>3. 龍騰斷橋是一座位於苗栗三義龍騰村的橋梁，為縱貫線鐵路（後屬臺中線）全線開通前一年（1907年）所興建完成，該結構為磚造、鋼鈹梁及桁架梁混合型式之橋梁，被視為1900年代臺灣在工程技術的代表性結構之一，其中中央鐵橋部分被稱為「內社川第二鐵橋」，由於該橋梁位於臺灣縱貫線最陡、施工難度最高的路段，因而成在通車後，成為臺灣總督府鐵道部時期海拔最高、跨距最大的鐵道橋梁。1999年921大地震後，行政院文化建設委員會（今中華民國文化部前身）於2000年將魚藤坪斷橋指定為震災紀念物，苗栗縣政府於2003年依文化資產保存法公告指定為縣定古蹟。</p> <p>4. 網路搜尋六福村的資訊，出發前先跟學生做簡單介紹，透過各項體驗與觀賞，學習挑戰自我及解決問題的能力。六福村園區規劃有美國大西部、非洲部落、南太平洋與阿拉伯皇宮等四大主題村，讓學生體驗不同文化建築的差異。園區尚有開放式野生動物園，包括約七十種動物，提供學生近距離觀賞野生動物生態之美，讓遊樂園功能不再只是學生玩樂而已。</p> <p>5. 行前：出門在外的安全教育及學習態度、禮貌叮嚀。</p> <p>6. 準備學習手冊、心得回饋。</p> <p><b>參訪規劃：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 導覽解說。</li> <li>2. 體驗活動。</li> </ol> <p><b>回顧省思：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生發表參觀心得。</li> <li>2. 觀看旅遊照片回顧參訪教學重點。</li> </ol>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼學務主任 **李坤霖**

校長核章：

臺南市佳里區信義國民小學校長 **馮郁元**