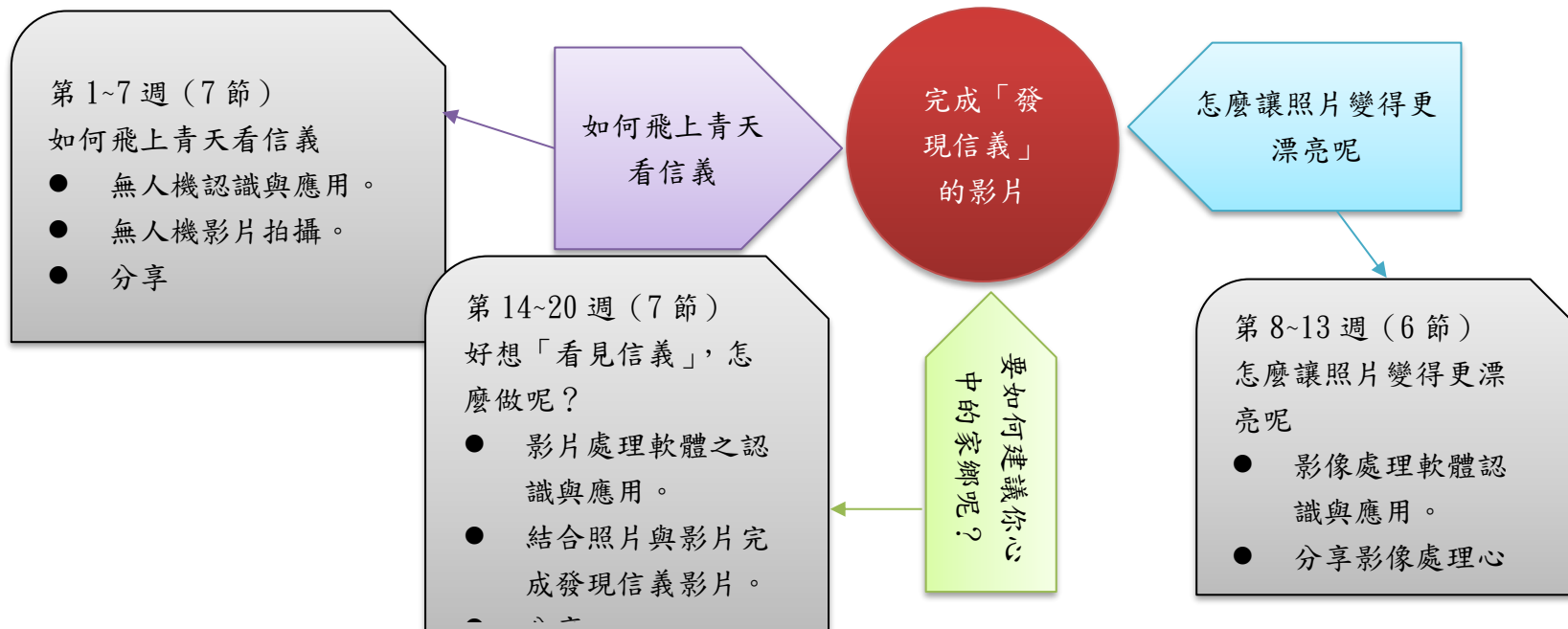


臺南市佳里區信義國民小學 113 學年度(第一學期)六年級優遊 E 視界【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫

專題名稱	發現信義	教學節數	本學期共(20)節
學習情境	信義國小是一所非常美麗且學習氛圍極佳的學校。這裡擁有寧靜優雅的校園環境，充滿綠意的花園和精心佈置的教學設施，使學生們能夠在舒適的氛圍中學習和成長。信義國小提供多樣化的課外活動和社團，讓學生能夠發揮自己的特長，探索更多的興趣領域。無論是音樂、美術、運動還是科技創新，都有相應的課程和活動讓學生參與。這麼棒的地方，只好做一段影片來告訴大家囉！		
待解決問題 (驅動問題)	信義的校園是那麼美，我們在這裡生活六年了，如何用不同的攝影工具去記錄一段永恆呢？		
跨領域之 大概念	互動與關連：利用攝影工具和信義互動，從中去了解信義之美。		
本教育階段 總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		
課程目標	學童能夠探討問題，並應用科技與資訊，覺察不同的媒體表現內容，用自己的創作去呈現發現信義的美。		
表現任務 (總結性)	任務類型： <input type="checkbox"/> 資訊類簡報 <input type="checkbox"/> 書面類簡報 <input type="checkbox"/> 展演類 <input checked="" type="checkbox"/> 作品類 <input type="checkbox"/> 服務類 <input type="checkbox"/> 其他_____ 服務/分享對象： <input checked="" type="checkbox"/> 校內學生 <input type="checkbox"/> 校內師長 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 社區 <input type="checkbox"/> 其他_____		
	完成「發現信義」的影片分為 3 個任務，詳述如下： <ol style="list-style-type: none"> 1. 如何飛上青天看信義？如何應用無人機進行拍攝？ 2. 如何讓照片變得更漂亮呢？如何應用軟體美化照片或影片呢？ 3. 完成「發現信義」的影片呢？如何使用文字、聲音與影像產生一部影片呢？ 		

PBL 6P 學習架構與模式脈絡圖(各單元問題脈絡)



本表為第 1 單元 單元問題教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

單元核心問題	如何飛上青天看信義？	教學期程	第 1 週至第 7 週	教學節數	7 節 280 分鐘
學習內容(校訂)	1. 科技與生活關係的探討。 2. 日常科技產品的類別說明。 3. 日科技產品的使用方法。 4. 日常科技產品的基本運作概念探討。 5. 空拍的技法。				
學習目標	1. 能認識無人機在生活中食、衣、住、行、育樂的用途，及科技可能帶來的優缺點 2. 能了解無人機產品的類別、用途及基本運作方式。 3. 能正確使用無人機於日常生活中及其安全注意事項。 4. 能正確使用無人機進行空拍作業。				
節數規劃	學習活動			單元任務(學習評量)	
	教師的提問或引導	學生的學習活動			
7	<ul style="list-style-type: none"> ● 無人機如何操控？有什麼需要注意的事項？ ● 如何安全地操控無人機？ ● 如何用無人機進行空拍？ 	1. 無人機的介紹與應用、無人機硬體、軟體的使用方法，進行基礎組合練習。 2. 探討無人機安全操作與飛行法規。 3. 以小組(3人)為單位，進行無人機的基礎飛行訓練，然後與拍攝練習。 4. 進行空拍信義，多次的蒐集照片和影片。		將拍得的照片或影片置於社群網站進行分享與互評。	

本表為第 2 單元 單元問題教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

單元核心問題	怎麼讓照片變得更漂亮呢？	教學期程	第 8 週至第 13 週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習內容 (校訂)	1. 常見的資訊系統功能探討。 2. 影像處理軟體的基本操作。 3. 照片之編修技巧。				
學習目標	1. 能運用常見的資訊系統。 2. 能運用影像處理工具並編輯影像。 3. 能運用軟體美化空拍的圖片。				
節數規劃	學習活動			單元任務(學習評量)	
	教師的提問或引導		學生的學習活動		
6	<ul style="list-style-type: none"> ● 如何讓拍起來的照片更漂亮呢？ ● 軟體該如何使用呢？ ● 有沒有覺得從實作過程中更有美感了呢？ 		1. 學習影像處理軟體界面介紹與操作方法。 2. 利用影像處理軟體調整照片的對比、飽合度…等照片處相關的知識與技能。 3. 分享修圖前後照片的比較。	將修後的照片或影片置於社群網站進行分享與互評。	

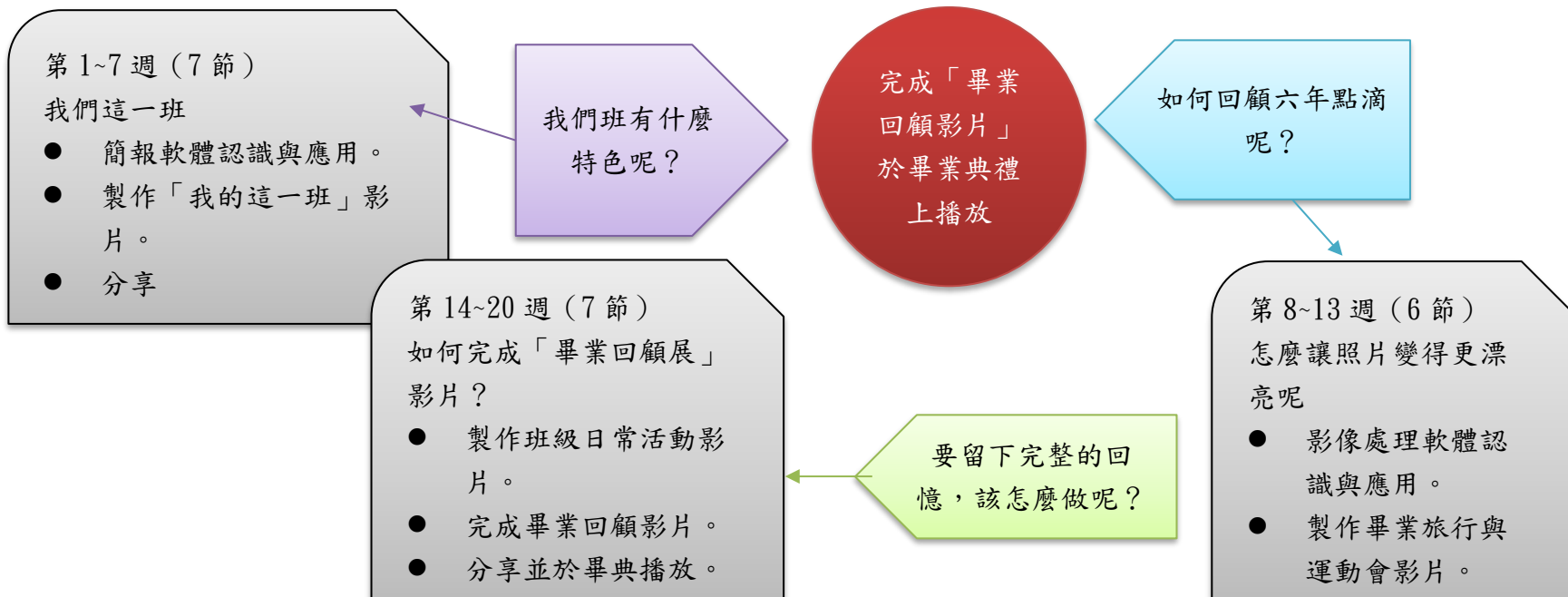
本表為第 3 單元 單元問題教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

單元核心問題	好想「看見信義」，怎麼做呢？	教學期程	第 14 週至第 20 週	教學節數	7 節 280 分鐘
學習內容(校訂)	1. 影像處理軟體的基本操作。 2. 影音編輯軟體的應用方式。 3. 使用數位資源的整理方法。 4. 製作「發現信義」影片的技法。				
學習目標	1. 能運用影像處理工具並進行編輯影像。 2. 能使用常見的影音編輯工具，並結合學科或生活情境，完成影音「發現信義」創作。 3. 能蒐集共同創作的照片，製作「發現信義」影片。				
節數規劃	學習活動			單元任務(學習評量)	
	教師的提問或引導	學生的學習活動			
7	<ul style="list-style-type: none"> ● 怎麼結合多媒體製作出生動的影片呢？ ● 軟體界面功能該如何使用呢？ ● 怎麼用字幕使觀賞者更容易明瞭影片的表達呢？ 	1. 學習影像編輯軟體界面介紹與操作方法。 2. 結合空拍圖和影片，運用字幕呈現想法，進行影片的編修。 3. 分享創作「發現信義」影片。		「發現信義」影片置於社群網站進行分享與互評。	

臺南市佳里區信義國民小學 113 學年度(第二學期)六年級優遊 E 視界【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫

專題名稱	浮生六記		教學節數	本學期共(18)節
學習情境	信義國小校園環境優美，人文薈萃，是我們每天學習的理想天堂。時光飛逝，六年的時光如白駒過隙。在這六年中，我們經歷了許多難忘的瞬間，收穫了無數的歡笑與淚水，這些都成為了我們心中最珍貴的回憶。從首次踏入校門的青澀，到一次次成功挑戰的自豪；從課堂上的認真學習，到操場上的歡聲笑語，每一刻都充滿了我們的成長足跡。讓我們一起來回顧這段美好的六年生活，細數那些令我們銘記一生的點滴時光吧！			
待解決問題 (驅動問題)	你是否忘了一、二年級青澀的臉孔？是否忘了三、四年級的同學與老師？是否忘了六年前的歡樂與汗水？讓我們將記憶從潛意識的寶庫裡拿出來吧！			
跨領域之 大概念	互動與關連：回顧並分享信義六年生活的點點滴滴。			
本教育階段 總綱核心素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展 ，培養生活環境中的美感體驗。			
課程目標	學童能具備藝術創作與欣賞的基本素養去應用媒體，呈現信義六年生活的點滴。			
表現任務 (總結性)	任務類型： <input type="checkbox"/> 資訊類簡報 <input type="checkbox"/> 書面類簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 展演類 <input type="checkbox"/> 作品類 <input type="checkbox"/> 服務類 <input type="checkbox"/> 其他_____ 服務/分享對象： <input checked="" type="checkbox"/> 校內學生 <input type="checkbox"/> 校內師長 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 社區 <input type="checkbox"/> 其他_____ 完成「畢業回顧影片」於畢業典禮上播放。 1. 如何介紹我們在班上的生活點滴點？向別人介紹班級特色呢？完成「我的這一班」影片製作與分享。 2. 如何優化影片呢？完成「運動會」與「畢業旅行」影片製作與分享。 3. 如何完成完成「畢業回顧」影片並於畢業典禮中播放？			

PBL 學習架構與模式脈絡圖(各單元問題脈絡)



本表為第 1 單元 單元問題教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

單元核心問題	我們班有什麼特色呢？	教學期程	第 1 週至第 7 週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習內容(校訂)	1. 簡報軟體的應用技法。 2. 資訊科技合理使用原則的介紹。 3. 製作「我的這一班」影片的技法。				
學習目標	1. 能使用常見的簡報工具，並結合個人照片創造出班級介紹影片並分享。 2. 能了解媒體識讀、網路禮儀、網路著作權等。 3. 能利用技法完成「我的這一班」影片生成。				
節數規劃	學習活動		單元任務(學習評量)		
	教師的提問或引導	學生的學習活動			
7	<ul style="list-style-type: none"> ● 如何用簡報來做影片呢？ ● 如何準備個人與班級的素材呢？ 	1. 學習簡報軟體的界面使用與應用方法，進行基礎組合練習。 2. 利用簡報軟體製作班級介紹影片。 3. 分享「我的這一班」影片。		將「我的這一班」影片置於社群網站進行分享與互評。	

本表為第 2 單元 單元問題教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

單元核心問題	如何回顧六年點滴呢？	教學期程	第 8 週至第 13 週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習內容 (校訂)	1. 數位學習網站與資源的體驗。 2. 影像處理軟體的基本操作。 3. 運用資訊科技分享學習資源與心得。 4. 畢業旅行與運動會的技法。				
學習目標	1. 能使用適合的數位學習網路資源，解決複雜的問題。 2. 能使用影像處理工具的介紹與常用功能的體驗，並用以編輯影像。 3. 能利用技法完成畢業旅行與運動會影片。				
節數規劃	學習活動			單元任務(學習評量)	
	教師的提問或引導		學生的學習活動		
6	<ul style="list-style-type: none"> ● 如何操作線上影像處理軟體呢？ ● 個人照要如何去背和加值呢？ 		1. 學習影像處理軟體界面操作與功能介紹，蒐集信義網路相簿裡相關的照片。 2. 製作畢業旅行與運動會影片。 3. 分享畢業旅行與運動會影片。	將畢業旅行與運動會影片置於社群網站進行分享與互評。	

本表為第 3 單元 單元問題教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

單元核心問題	要留下完整的回憶，該怎麼做呢？	教學期程	第 14 週至第 18 週	教學節數	6 節 240 分鐘	
學習內容(校訂)	1. 影音編輯軟體的應用技法。 2. 使用數位資源的整理方法。 3. 製作畢業回顧展影片的技法。					
學習目標	1. 能使用常見的影音編輯工具，並結合學科或生活情境，完成影音「浮生六記」創作。 2. 能運用多媒體影片發表自己對信義六年生活的看法。 3. 能將部份生活片段組合成一部畢業回顧影片。					
節數規劃	學習活動		單元任務(學習評量)			
	教師的提問或引導	學生的學習活動				
7	<ul style="list-style-type: none"> ● 如何將多媒體串成一件另人喜愛的影片呢？ ● 配合不同的影片要選擇什麼性質的音樂呢？ ● 不同的場景字幕要如何表現呢？ 	1. 製作班級日常活動影片。 2. 結合班級介紹與日常活動影片，運用字幕與音樂，製作畢業回顧展影片。 3. 將班級介紹、運動會、畢業旅行和日常生活串成一部影片。 4. 分享畢業回顧展影片。		將畢業回顧展影片置於社群網站進行分享與互評，並選出讚評最高的影片於畢業典禮中發表。		