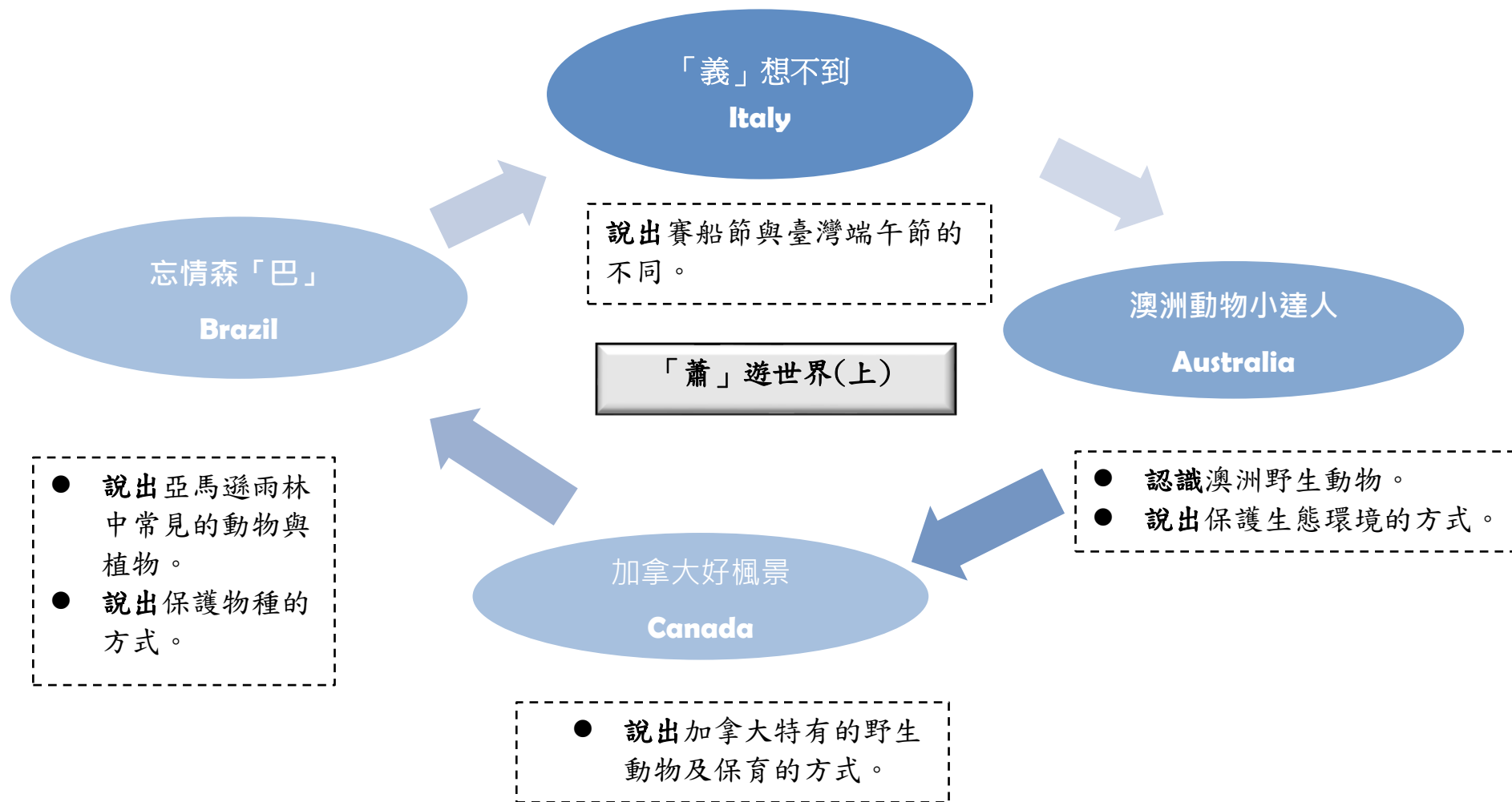


臺南市佳里區信義國民小學 113 學年度第一學期二年級彈性學習(蕭壟英閱匯)課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	「蕭」遊世界(上)	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：認識在地家鄉文化，探索國內外節慶、地標、飲食的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	具備聽、說、讀的基本語文素養，探索在地文化的元素，連結西方節慶文化，培養國際素養。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	連結自身生活經驗、本國節慶文化，比較異國特色文化，製作蕭遊世界檔案集。				



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 至第 5 週	10	「義」想不到 Italy	英參 3-I-1 能辨識大小寫字 母。 生 3-I-3 體會學習的樂趣 和成就感主動學 習新的事物。	義大利的地理 位置、國旗、 多元文化與重 要節慶簡報	認識義大利威尼 斯賽船節及該國 家學生的上學方 式。	• 報告 分享表達對特 定主題的觀察 感受與回饋	能說出賽船節 與台灣端午節 的不同。	世界地圖、教 學簡報、臺灣 與義大利國 旗、學習單
第 6 週 至第 10 週	10	澳洲動物小達人 Australia	英參 3-I-1 能辨識大小寫字 母。 生 3-I-3 體會學習的樂趣 和成就感主動學 習新的事物。	澳洲的地理位 置、國旗、大 堡礁珊瑚之簡 報	認識澳洲叢林大 火及珊瑚白化的 可能原因。	• 報告 分享表達對特 定主題的觀察 感受與回饋	能認識澳洲野 生動物，說出 保護生態環境 的方式。	世界地圖、教 學簡報、澳洲 國旗、學習 單、地球儀
第 11 週 至第 15 週	10	加拿大好風景 Canada	英參 6-I-1 能專注於教師的 說明與演示。 英參 8-I-2&3 能了解課堂中所 介紹的國內所主 要節慶習俗。 英參 3-I-3 體會學習的樂趣 和成就感，主動 學習新的事物。 生 2-I-1 以感官和知覺探 索生活中的人、 事、物，覺察事	加拿大的地理 位置、國旗、 特有的野生動 物簡報	了解加拿大的地 理位置，並能辨 識臺灣黑熊與棕 熊不同之處。	• 發現 探索異國之保 育類動物	能說出加拿大 特有的野生動 物及保育的方 式。	世界地圖、教 學簡報、臺灣 與加拿大國旗

			務及環境的特性。					
第 16 週 至第 20 週	10	忘情森「巴」 Brazil	英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 英參 8-I-2&3 能了解課堂中所介紹的國內所主要節慶習俗。 英參 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事務及環境的特性。	巴西的地理位置、國旗、多元文化與重要節慶簡報	能了解綠林對地球生物和空氣淨化的重要並能同理和憐憫棲息地遭毀滅的動物。	• 報告 分享表達對特定主題的觀察感受與回饋	能說出亞馬遜雨林中常見的動物與植物，以及我們應該如何保護他們。	世界地圖、教學簡報、臺灣與巴西國旗、學習單、地球儀、足球

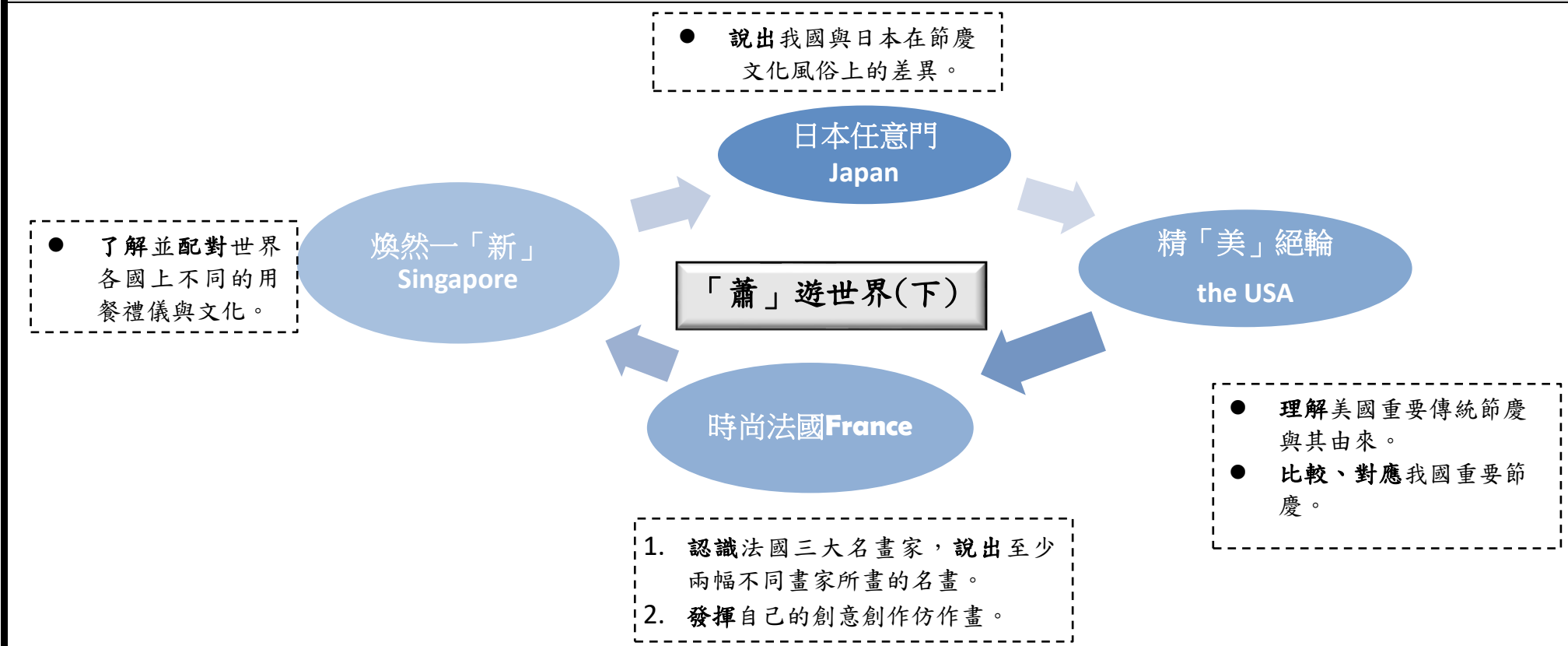
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市立佳里區信義國民小學 113 學年度第二學期二年級彈性學習(蕭壟英閱匯)課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	「蕭」遊世界(下)	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：認識在地家鄉文化，探索國內外節慶、地標、飲食的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀→寫→作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	具備聽、說、讀的基本語文素養，探索在地文化的元素，連結西方節慶文化，培養國際素養。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	連結自身生活經驗、本國節慶文化，比較異國特色文化，製作蕭遊世界檔案集。				

課程架構脈絡



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週 至第5週	10	日本任意門- Japan	英參 2-I-1 能說出課堂中所 學的字詞。 生 7-I-2 以對方能理解的 語彙或方式，表 達對人、事、物 的觀察與意見。	日本人的習俗 簡報:童玩、節 日比較	能運用課堂所學 字詞，並表達對 所學內容的觀察 與感受	<ul style="list-style-type: none"> 報告 分享表達對特 定主題的觀察 感受與回饋 	學生能說出我 國與日本在節 慶文化風俗上 的差異性。 (兒童節、端 午節、中秋 節、新年)	世界地圖、教 學簡報、臺灣 與日本國旗、 學習單、地球 儀

第 6 週 至第 10 週	10	精「美」絕輪 美國節日大觀園 -the USA	英參 6-I-1 能專注於教師的 說明與演示。 英參 8-I-2&3 能了解課堂中所 介紹的國內所主 要節慶習俗。 英參 3-I-3 體會學習的樂趣 和成就感，主動 學習新的事物。 生 2-I-1 以感官和知覺探 索生活中的人、 事、物，覺察事 務及環境的特 性。	美國節日簡報： 節慶介紹簡報	1. 能專注教師的 說明與演示，並 了解課堂中所介 紹的國內外節慶 習俗	• 認識 探索異國節慶 文化	能理解美國重 要傳統節慶與 其由來並對應 我國重要節 慶。	世界地圖、臺 灣與美國國 旗、學習單、 地球儀
第 11 週 至第 15 週	10	時尚法國- France	英參 2-I-1 能說出課堂中所 學的字詞。 生 7-I-2 以對方能理解的 語彙或方式，表 達對人、事、物 的觀察與意見。	法國名畫、人 物簡報	能運用課堂所學 字詞，並表達對 所學內容的觀察 與感受	• 報告 分享表達對特 定主題的觀察 感受與回饋	認識法國三大 名畫家，並能 說出至少兩幅 不同畫家所畫 的名畫，發揮 自己的創意創 作仿作畫。	世界地圖、地 球儀、教學簡 報、臺灣與法 國國旗、學習 單
第 16 週- 至第 20 週	10	煥然一「新」- Singapore	英參 3-I-1 能辨識大小寫字 母。 生 3-I-3 體會學習的樂趣 和成就感主動學 習新的事物。	各國餐桌文化 簡報	1. 能透過生活經 驗，辨識適切的 餐禮儀。	• 區分 適切與不適切 的用餐禮儀	能了解並配對 世界各國上不 同的用餐禮儀 與文化。	世界地圖、臺 灣與新加坡國 旗、學習單、 地球儀