# 臺南市佳里區信義國民小學 113 學年度第一學期二年級彈性學習(蕭壟英閱匯)課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	「蕭」遊世界(上) 實施年級 二年級 数學節 数 本學期共(40)節									
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程(■主題□專題□議題)									
設計理念	關係:認識在地家鄉文化,探索國內外節慶、地標、飲食的關係。									
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的 <del>基礎數理、肢體及</del> 藝術等符號知能,能以同理心應 用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識 <del>與包容</del> 文化的多元性。									
課程目標	具備聽、說、讀的基本語文素養,探索在地文化的元素,連結西方節慶文化,培養國際素養。									
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 ■英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育□生命教育 □法治教育□科技教育 □指源教育□安全教育 □防災教育 □閱讀素養 ■多元文化教育□性別平等教育 □大治教育□防災教育□間讀素養 ■多元文化教育□生涯規劃教育□家庭教育□原住民教育□戸外教育 □國際教育									
表現任務	連結自身生活經驗、本國節慶文化,比較異國特色文化,製作蕭遊世界檔案集。									

# C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版) 課程架構脈絡 「義」想不到 Italy 說出賽船節與臺灣端午節的 忘情森「巴」 不同。 澳洲動物小達人 Brazil Australia 「蕭」遊世界(上) 認識澳洲野生動物。 ● 說出亞馬遜雨林 說出保護生態環境的方式。 中常見的動物與 植物。 加拿大好楓景 說出保護物種的 Canada 方式。 ● 說出加拿大特有的野生 動物及保育的方式。

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週	10	「義」想不到	英參 3-I-1	義大利的地理	認識義大利威尼	• 報告	能說出賽船節	世界地圖、教
至第5週		Italy	能辨識大小寫字	位置、國旗、	斯賽船節及該國	分享表達對特	與台灣端午節	學簡報、臺灣
			母。	多元文化與重	家學生的上學方	定主題的觀察	的不同。	與義大利國
			生 3-I-3	要節慶簡報	式。	感受與回饋		旗、學習單
			體會學習的樂趣					
			和成就感主動學					
11: 2			習新的事物。					
第6週	10	澳洲動物小達人	英參 3-I-1	澳洲的地理位	認識澳洲叢林大	• 報告	能認識澳洲野	世界地圖、教
至第10週		Australia	能辨識大小寫字	置、國旗、大	火及珊瑚白化的	分享表達對特	生動物,說出	學簡報、澳洲
			母。	堡礁珊瑚之簡	可能原因。	定主題的觀察	保護生態環境	國旗、學習
			生 3-1-3	報		感受與回饋	的方式。	單、地球儀
			體會學習的樂趣					
			<del>和成就感</del> 主動學 習新的事物。					
 第 11 週	10	加拿大好楓景	百利的事物。   英參 6-I-1	加拿大的地理	了解加拿大的地	<ul><li>● 發現</li></ul>	能說出加拿大	世界地圖、教
至第 15 週	10	加拿入对機原 Canada	央	加拿入的地 <u>连</u> 位置、國旗、	理位置,並能辨	· 發坑   探索異國之保	     特有的野生動	學簡報、臺灣
王尔 10 週		Canada	脱哥在次教師的   説明與演示。	特有的野生動	識臺灣黑熊與棕	育類動物	物及保育的方	字 間報 · 室 / 写 / 写 / 写 / 写 / 写 / 写 / 写 / 写 / 写 /
			英參 8-I-2&3	物簡報	熊不同之處。	A 28 20 40	式。	六加千八四次
			能了解課堂中所	177 [8] 1K	AR 1111			
			介紹的國內所主					
			要節慶習俗。					
			英參 3-I-3					
			體會學習的樂趣					
			和成就感,主動					
			學習新的事物。					
			生 2-I-1					
			以感官和知覺探					
			索生活中的 <del>人</del> 、					
			事、物,覺察事					

#### C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<del>務及</del> 環境的特性。					
第16週至第20週	10	忘情森「巴」 Brazil	英能說英能介要英體和學生以索事務性多專明參了紹節參會成習 2-宮活物環參專就新I-2% 2 與 2 與 2 與 2 與 2 與 2 與 2 與 2 與 2 與 2	巴西、文意的地理位多。一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	能了解綠林對地球生物和空氣的理機機構的重要越標的重要的性質的動物。	•報告 字表達 數 一 章 題 即 回 體	能动物及如侧。	世學與習、地類四國、臺灣、球學與學人

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程),如無特定自編教材或學習單,敘明「無」即可。

# 臺南市立佳里區信義國民小學 113 學年度第二學期二年級彈性學習(蕭壟英閱匯)課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	「蕭」遊世界(下)									
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程(■主題□專題□議題)									
設計理念	關係:認識在地家鄉文化,探索國內外節慶、地標、飲食的關係。									
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀 <del>、寫、作</del> 」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎 <del>數理、肢體及</del> 藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識 <del>與包容</del> 文化的多元性。									
課程目標	具備聽、說、讀的基本語文素養,探索在地文化的元素,連結西方節慶文化,培養國際素養。									
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 ■英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育□安全教育 □法治教育□科技教育 □資訊教育□能源教育□安全教育 □防災教育□閱讀素養 ■多元文化教育□性原典體育 □生涯規劃教育□家庭教育□原住民教育□戶外教育 □國際教育									
表現任務	連結自身生活經驗、本國節慶文化,比較異國特色文化,製作蕭遊世界檔案集。									

## 課程架構脈絡

**說出**我國與日本在節慶 文化風俗上的差異。

> 日本任意門 Japan

● 了解並配對世界 各國上不同的用 餐禮儀與文化。 煥然一「新」 Singapore

「蕭」遊世界(下)

時尚法國France

- . |1. 認識法國三大名畫家,說出至少 | 兩幅不同畫家所畫的名畫。
- 2. 發揮自己的創意創作仿作畫。

精「美」絕輪 the USA

- 理解美國重要傳統節慶 與其由來。
- **比較、對應**我國重要節 慶。

教學	期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1	週	10	日本任意門-	英參 2-I-1	日本人的習俗	能運用課堂所學	• 報告	學生能說出我	世界地圖、教
至第	5週		Japan	能說出課堂中所	簡報:童玩、節	字詞,並表達對	分享表達對特	國與日本在節	學簡報、臺灣
			•	學的字詞。	日比較	所學內容的觀察	定主題的觀察	慶文化風俗上	與日本國旗、
				生 7-I-2		與感受	感受與回饋	的差異性。	學習單、地球
				以對方能理解的				(兒童節、端	儀
				語彙或方式,表				午節、中秋	
				達對人、事、物				節、新年)	
				的觀察與意見。					

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第6週	10	精「美」絕輪	英參 6-I-1	美國節日簡報:	1. 能專注教師的	• 認識	能理解美國重	世界地圖、臺
至第 10 週		美國節日大觀園	能專注於教師的	節慶介紹簡報	說明與演示,並	探索異國節慶	要傳統節慶與	灣與美國國
		-the USA	說明與演示。		了解課堂中所介	文化	其由來並對應	旗、學習單、
			英參 8-I-2&3		紹的國內外節慶		我國重要節	地球儀
			能了解課堂中所		習俗		慶。	
			介紹的國內所主					
			要節慶習俗。					
			英參 3-I-3					
			體會學習的樂趣					
			和成就感,主動					
			學習新的事物。					
			生 2-I-1					
			以感官和知覺探					
			索生活中的 <del>人</del> 、					
			事、物,覺察事					
			務及環境的特					
			性。					
第 11 週	10	時尚法國-	英參 2-I-1	法國名畫、人	能運用課堂所學		認識法國三大	世界地圖、地
至第 15 週		France	能說出課堂中所	物簡報	字詞,並表達對	分享表達對特	名畫家,並能	球儀、教學簡
			學的字詞。		所學內容的觀察	定主題的觀察	說出至少兩幅	報、臺灣與法
			生 7-I-2		與感受	感受與回饋	不同畫家所畫	國國旗、學習
			以對方能理解的				的名畫,發揮	單
			語彙或方式,表				自己的創意創	
			達對人、事、物				作仿作畫。	
	1.0		的觀察與意見。	4 to +	4 11 15 17 1 14 17		11 4 11 11-1	, m, l = +
第16週-	10	焕然一「新」-	英參 3-I-1	各國餐桌文化	1. 能透過生活經	●區分	能了解並配對	世界地圖、臺
至第 20 週		Singapore	能辨識大小寫字	簡報	驗,辨識適切的	適切與不適切	世界各國上不	灣與新加坡國
			母。		餐禮儀。	的用餐禮儀	同的用餐禮儀	旗、學習單、
			生 3-1-3				與文化。	地球儀
			體會學習的樂趣					
			和成就感主動學					
			習新的事物。					