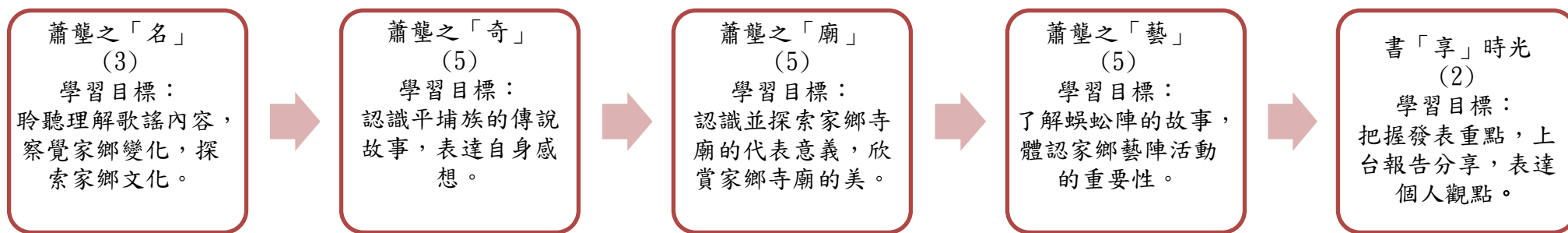


臺南市公立佳里區信義國民小學 113 學年度(第一學期)三年級彈性學習(品閱蕭壟文化情)課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	繪說蕭壟	實施年級 (班級組別)	三年級(上)	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構與表達：將家鄉在地文化依照代表蕭壟的「地名」、「傳奇」、「寺廟」及「藝陣文化」以一頁書的架構進行系統化整理，確切感受人與家鄉的連結，表達對在地文化的關懷。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能藉由閱讀及觀賞繪本、影片等多元媒材，了解家鄉歷史、特色文化活動，覺察其代表意義，並以口頭文字書寫等方式基本語文素養能力表達自己對家鄉的關懷及認同喜歡的文化。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	透過閱讀活動，認識家鄉之美與傳奇故事，個人動手創作「蕭壟一頁書」(包含封面、家鄉地名、平埔族傳說、家鄉廟會藝陣、家鄉寺廟及個人心得、封底)，並進行5分鐘的口頭發表。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)



本表為第 1 單元教學流設計/(本學期(年)共 5 個單元)

單元名稱		蕭壟之名	教學期程	第 1 週至第 3 週	教學節數	3 節 120 分鐘
學習重點	學習表現	國 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 閩 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。				
	學習內容	1. 一頁書的製作方法： 格式及書寫內容有:封面(舊地名)、平埔族傳說、家鄉藝陣文化、家鄉寺廟、封底(心得)。 2. 嘉慶君遊台灣歌謠內容。 3. 家鄉的地名沿革。				
學習目標		聆聽理解歌謠內容，察覺家鄉變化，探索家鄉文化。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動	學習評量	學習資源
	1 節	1. 有人知道「一頁書」嗎？今天我們要來學習製作一本屬於自己的小書，小書裡的圖文創作可是與我們生活的地方息息相關喔！ 2. 你知道 <u>佳里</u> 原來不叫 <u>佳里</u> 嗎？今天就讓我們來好好了解「 <u>佳里</u> 」的由來。 3. 在聆聽完老師的介紹之後，現在要請大家完成手上的學習單。		1. 聆聽及實作： 聆聽影片講解一頁書的製作方法，並能跟著製作。 2. 理解與跟唱： 能理解 <u>嘉慶君遊台灣</u> 歌謠意思並跟唱。 3. 了解及回答： 了解教師介紹蕭壟原鄉佳里鎮內容，並回答家鄉歷史問題，完成學習單。	1. 完成一頁書基本架構 2. 分組演唱鄉土歌謠 3. 口頭回答家鄉歷史問題。 4. 完成學習單 5. 將學習單要點記錄於一頁書上。 6. 繪製代表性圖樣於一頁書上。	1. 製作一頁書教學影片 2. 鄉土歌謠—劉福助/嘉慶君遊台灣(豬哥亮) (網路影片) 3. 蕭壟原鄉佳里鎮(南瀛家鄉系列12) 4. 蕭壟一頁書 5. 學習單
	2 節	1. 在了解 <u>佳里</u> 的舊稱之後，現在要請大家自己創作覺得最能代表「蕭壟」的圖樣及學習單上的重點記錄在一頁書中。		4. 記錄與繪圖： 將家鄉歷史之重點記錄並繪圖於一頁書中		

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期共 5 個單元)

單元名稱		蕭壟之奇	教學期程	第 4 週至第 8 週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現	國 5-II-11 能閱讀多元文本，以認識重大議題。 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 社 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。 藝 1--II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。				
	學習內容	1. 平埔族的傳說故事-西拉雅的飛鳥。 2. 利用彩繪及文字說明將重點繪製於一頁書中。				
學習目標		能閱讀、認識平埔族的傳說故事，進而表達家鄉傳奇人物故事的感想。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動	學習評量	學習資源
		1 節	1. 大家知道佳里的舊稱是蕭壟，這是西拉雅語，有「契約之地」的意思，這就代表著佳里是西拉雅族的分布地之一。而西拉雅族有著一個傳奇人物，那就是有著「西拉雅的飛鳥」稱號的程天與。今天就要來介紹他的故事。	1. 閱讀與觀賞： 閱讀西拉雅的飛鳥繪本、觀看平埔族傳說投影片及影片並回答提問。	1. 回答繪本導讀、投影片及影片的提問。 2. 小組討論並發表心得	1. 鄉土繪本-西拉雅的飛鳥 2. 平埔族傳說投影片-蕭壟傳奇-飛番勇士程天與
		1 節	2. 在聽完「西拉雅的飛鳥」的介紹之後，請大家完成學習單，並進行小組討論之後，分組上台發表。	2. 討論與發表： 小組討論並發表聆聽平埔族傳說故事的心得	3. 完成學習單 4. 將學習單要點記錄於一頁書上。	3. 「北頭洋紀念飛番勇士程天與」影片
		3 節	3. 相信大家現在對「西拉雅的飛鳥」有一定的認識了，所以請大家將所看到及所感受到的重點介紹及特色繪製在一頁書中。	3. 記錄與繪圖： 將家鄉歷史之重點記錄並繪圖於一頁書中	5. 繪製代表性圖樣於一頁書上。	4. 蕭壟一頁書 5. 學習單

本表為第 3 單元教學流設計/(本學期共 5 個單元)

單元名稱		蕭壟之廟	教學期程	第 9 週至第 13 週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現	國 5-II-11 能閱讀多元文本，以認識重大議題。 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 社 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。 藝 1--II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。				
	學習內容	1. 家鄉的代表性寺廟建築：金唐殿、震興宮。 2. 不同寺廟的建築特色及代表意義。				
	學習目標	能認識家鄉的寺廟，探索不同寺廟的建築特色及代表意義，感受與欣賞家鄉寺廟的美。				
		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動	學習評量	學習資源
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		1 節	1. 在佳里，有一座廟跟大家的生活息息相關，它就位在佳里傳統市場旁邊，那就是「金唐殿」，它可是國家三級古蹟，裡面有著極具價值的交趾陶，現在就讓我們來好好認識它吧！ 2. 除了「金唐殿」，佳里還有另外一間國家三級古蹟，那就是「震興宮」，這裡頭可是有獨特的戇番，值得我們一探究竟。	1. 閱讀與觀賞： 閱讀繪本及聆聽電子書介紹、觀賞家鄉寺廟影片並回答提問。	1. 回答繪本及電子書等提問。 2. 小組討論並發表參觀家鄉寺廟的生活經驗。 3. 完成學習單 4. 將學習單要點記錄於一頁書上。 5. 繪製代表性圖樣於一頁書上。	1. 鄉土繪本-戇番的秘密 2. 廟不可言-金唐殿電子書 3. 家鄉寺廟影片 4. 蕭壟一頁書 5. 學習單
		1 節	1. 在聽完老師的介紹及觀看影片之後，請大家完成學習單，並進行小組討論之後，分組上台發表。	2. 討論與發表： 小組進行討論並發表參觀家鄉寺廟的生活經驗。		
		3 節	1. 相信大家現在對「金唐殿」及「震興宮」有一定的認識了，所以請大家將所看到及所感受到的重點介紹及特色繪製在一頁書中。	3. 記錄與繪圖： 將家鄉寺廟特色記錄並繪圖於一頁書中。		

本表為第 4 單元教學流設計/(本學期共 5 個單元)

單元名稱		蕭壟之藝	教學期程	第 14 週至第 18 週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現	國 5-II-11 能閱讀多元文本，以認識重大議題。 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 社 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。 藝 1--II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。				
	學習內容	1. 蜈蚣治水故事。 2. 蜈蚣陣對家鄉的影響。 3. 家鄉的藝陣活動-繞境活動。				
學習目標		能閱讀並了解蜈蚣治水的故事，進而體認家鄉藝陣活動的重要性。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動	學習評量	學習資源
		1 節	1. 大家知道 <u>佳里</u> 有一項活動創下金氏紀錄嗎?沒錯!那就是「蜈蚣陣」!今天我們要一起來了解「蜈蚣陣」到底有什麼神奇之處?	1. 閱讀與觀賞: 閱讀繪本與聆聽電子書介紹、觀賞「蜈蚣陣」影片，並回答繪本及影片內容提問。	1. 回答繪本及電子書等提問。 2. 小組討論並發表參與家鄉藝陣的生活經驗。	1. 鄉土繪本- <u>蜈蚣治水</u> <u>蜈蚣出巡</u> 2. <u>遶境平安蕭壟香</u> 電子書
		1 節	1. 在看完「蜈蚣陣」的介紹之後，請大家完成學習單，並進行小組討論之後，分組上台發表。如果有組員有坐過「蜈蚣陣」的，可以跟大家分享一下自己的經驗及感想。	2. 討論與發表: 小組進行討論並發表參與家鄉藝陣的生活經驗。	3. 完成學習單 4. 將學習單要點記錄於一頁書上。 5. 繪製代表性圖樣於一頁書上。	3. 「蜈蚣陣」影片 4. 蕭壟一頁書 5. 學習單
		3 節	1. 相信大家現在對「蜈蚣陣」有一定的認識了，所以請大家將所看到及所感受到的重點介紹及特色繪製在一頁書中。	3. 記錄與繪圖: 將藝陣文化之重點記錄並繪圖於一頁書中		

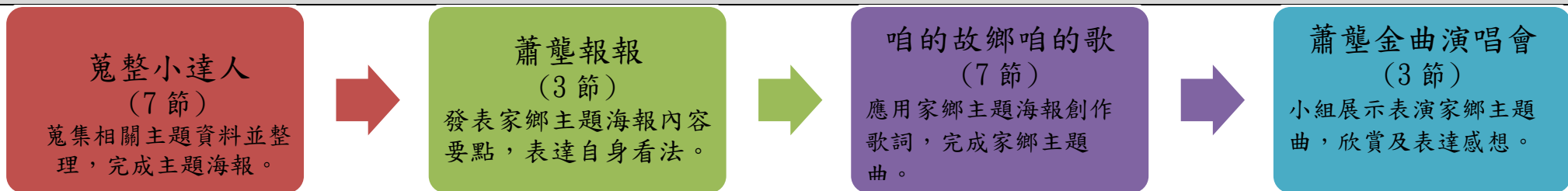
本表為第 5 單元教學流設計/(本學期共 5 個單元)

單元名稱		書享時光	教學期程	第 19 週至第 20 週	教學節數	2 節 80 分鐘
學習重點	學習表現	國 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能作適當的回應。 社 3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。 國 2-II-4 樂於參與討論，提供個人觀點與意見。				
	學習內容	蕭壟一頁書				
學習目標		能把握「蕭壟一頁書」的發表重點，上台報告分享，表達個人的觀點與意見。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動	學習評量	學習資源
		2 節	1. 老師請學生輪流上台進行分享，並給予示範引導語。 2. 引導語：「大家好！我是○○○，今天我要分享自己的小書，我的書有四個部分，其中我最喜歡的部分是蕭壟之○。因為……。我的分享到此為止，謝謝大家！」 3. 個人回饋：同學上台的台風、作品的美觀、分享的內容是否產生共鳴及想分享給同學的讚美。	1. 展示與分享： 學生輪流上台展示與分享「蕭壟一頁書」內容與心得 2. 聆聽與回饋： 台下學生聆聽完同學的介紹後，能到班級 padlet 提供個人的觀點、意見並評分。	上台展示並介紹自己創作的「蕭壟一頁書」	蕭壟一頁書

臺南市公立佳里區信義國民小學 113 學年度(第二學期)三年級彈性學習(品閱蕭壟文化情)課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	報唱蕭壟	實施年級 (班級組別)	三年級(下)	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	功能與表達：察覺蕭壟的在地文化對家鄉的影響，能製作海報及家鄉主題曲等多元表達對家鄉的情感及關懷。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能團隊合作，應用科技與資訊技能蒐集家鄉在地文化資料，透過互動討論，進而察覺家鄉的在地文化對家鄉的影響，並以製作海報和創作家鄉主題曲表達對家鄉的關懷與情感。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	1. 小組蒐集相關主題資料並整理，完成視覺元素豐富的主題海報，並進行口頭發表與分享。 2. 小組共同完成家鄉歌曲創作，並編創律動，最後進行 5 分鐘家鄉主題曲的演唱發表。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第 1 單元教學流設計/(本學期(年)共 4 個單元)

單元名稱		蒐整小達人	教學期程	第 1 週至第 7 週	教學節數	7 節 280 分鐘	
學習重點	學習表現	社 3b-Ⅱ-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 社 3b-Ⅱ-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 國 2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 藝 1-Ⅱ-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。					
	學習內容	1. 蒐集資料方法及步驟。 2. 家鄉在地文化資料 • 西拉雅文化（平埔族傳奇） • 家鄉藝陣文化(蜈蚣陣) • 寺廟建築與代表意義（金唐殿、震興宮） 3. 家鄉主題海報內容的製作及呈現方式					
學習目標		了解蒐集資料方法後，實際蒐集相關主題資料並整理，進而使用視覺元素豐富主題海報內容。					
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動		學習評量	學習資源
	3 節	1. 老師在上學期已經粗略介紹有關蕭壟的四大主題內容，今天要請大家依據這四大主題進行分組，並進行資料的蒐集，以完成家鄉主題海報的製作。		1. 了解與蒐集： 了解蒐集資料的方法及主題，並依據所選擇的主題進行蒐集。		小組完成主題海報	蒐集資料方法 投影片
	2 節	1. 請各組將已經蒐集到的資料進行整理，也就是閱讀完之後，進行討論並摘錄出要點，以便書寫並記錄於家鄉主題海報上。		2. 討論與統整： 小組進行討論，並將資料進行統整。			
	2 節	1. 老師今天會發給各組一張海報紙，請大家將已經討論過並摘錄好的要點記錄在海報上，也可以剪貼相關資料(如圖片)於海報上，輔以文字說明，使家鄉主題海報內容豐富而完整。		3. 實作與編輯： 將統整好的資料進行剪貼於海報上，並加上文字說明及圖畫等視覺元素，豐富海報內容。			

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期(年)共 4 個單元)

單元名稱		蕭壟報報	教學期程	第 8 週至第 10 週	教學節數	3 節 120 分鐘
學習重點	學習表現	國 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能作適當的回應。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。				
	學習內容	家鄉主題海報				
學習目標		能把握家鄉主題海報內容要點發表，並在聆聽後表達自己的看法。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動	學習評量	學習資源
	3 節	1. 各組都已經完成家鄉主題海報，今天要請各組輪流上台發表，並請大家除了仔細聆聽之外，也踴躍發表自己的看法及感想。		1. 展示與分享： 小組輪流上台展示並分享家鄉主題海報。 2. 聆聽與回饋： 聆聽同學的發表後，並表達自身的感想與完成各組自評表。	小組上台展示並分享家鄉主題海報	家鄉主題海報

本表為第 3 單元教學流設計/(本學期(年)共 4 個單元)

單元名稱		咱的故鄉咱的歌	教學期程	第 11 週至第 17 週	教學節數	7 節 280 分鐘
學習重點	學習表現	藝 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的技巧。 社 3b-II-1 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 藝 1-II-7 能創作簡短的表演				
	學習內容	信義國小校歌歌詞與歌曲 家鄉主題海報 <ul style="list-style-type: none"> • 西拉雅文化（平埔族傳奇） • 家鄉藝陣文化（蜈蚣陣） • 寺廟建築與代表意義（金唐殿、震興宮） 				
學習目標		能和同儕應用家鄉主題海報內容創作歌詞，搭配校歌旋律，完成家鄉主題曲，進而設計動作練習唱跳。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動	學習評量	學習資源
	1 節	1. 大家都會演唱信義國小的校歌了嗎？今天我們要來練唱校歌，並且分組比賽，看看哪一組唱得最大聲、最整齊！		1. 聽唱與演唱： 聽唱校歌後，並演唱校歌。	演唱信義國小校歌 家鄉主題曲大字報	信義國小校歌 歌詞與歌曲
	3 節	1. 相信大家對於校歌都已經非常熟悉了，今天我們利用校歌歌詞的格式及旋律來創作屬於自己的家鄉主題曲。 2. 請各組進行小組討論，將海報內容的文字套用到校歌之中，以完成家鄉主題曲的創作。 3. 各組完成家鄉主題曲之後，請將主題曲的歌詞寫在大字報上，以便大家觀看及欣賞。		2. 討論及探究： 各組進行討論，探究家鄉主題海報內容與校歌歌詞的異同。 3. 創作與記錄： 將討論好的內容配合校歌曲調記錄在大字報上。		
	3 節	1. 現在請各組進行主題曲的動作發想及演唱練習，以便於蕭壠金曲演唱會進行表演。		4. 表演與練習： 各組依據歌詞設計表演動作並進行練習。		

本表為第 4 單元教學流設計/(本學期(年)共 4 個單元)

單元名稱		蕭壟金曲演唱會	教學期程	第 18 週至第 20 週	教學節數	3 節 120 分鐘
學習重點	學習表現	藝 1-Ⅱ-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。 社 2b-Ⅱ-2 感受與欣賞不同文化的特色。 國 2-Ⅱ-4 樂於參與討論，提供個人觀點與意見。				
	學習內容	家鄉主題曲大字報。				
學習目標		能小組展示表演家鄉主題曲，並欣賞同學的表演，且表達自己的感想。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動	學習評量	學習資源	
	3 節	1. 相信大家都很期待演唱會的到來，等一下就要請各組輪流上台表演，也請台下的同學務必當個好觀眾，張大眼睛，仔細欣賞各組的表演，再發表觀看後的感想。	1. 展示與分享： 小組依序上台展示表演家鄉主題曲。 2. 欣賞與回饋： 欣賞各組的表演後，提供個人的意見。	家鄉主題曲	家鄉主題曲大字報	

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。