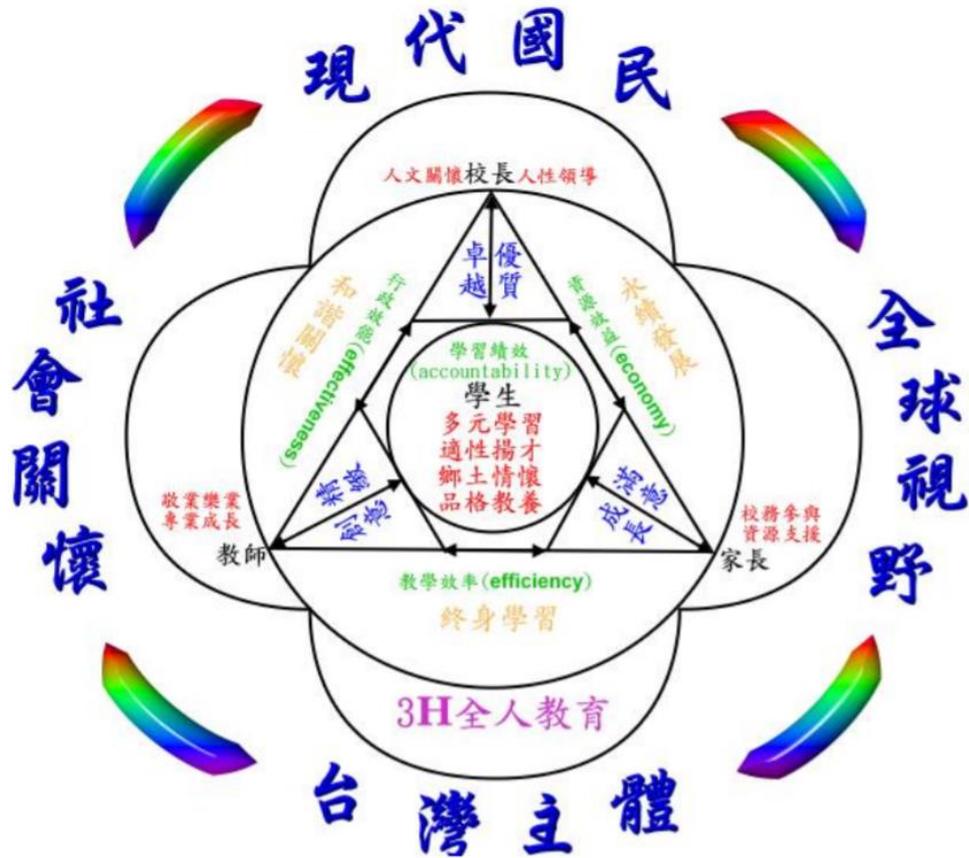


## 臺南市公立佳里區信義國民小學113學年度學校課程願景

### 1、 學校願景



### 2、 學生圖像 培育誠信若太陽，行儀如和風的孩子。

#### 一、活力：活躍健康主動自發。

- (一)學習力：全人發展，多元學習，成為主動學習的好學生。
- (二)前瞻力：國際雙語，科技整合，成為有競爭力的新人類。

#### 二、創新：積極思考獨立發想。

- (一)創造力：發現問題，自主設計，成為創意展現的新世代。
- (二)閱讀力：書香校園，課外閱讀，成為熱愛文字的好兒童。

#### 三、風範：尊重差異多方關懷。

- (一)品格力：共好環境，尊重特需，成為具備品德的好公民。
- (二)在地力：在地學習，扎根本土，成為關愛鄉土的新國民。



**參、課程地圖**(說明：各校自行依整體課程發展所需撰寫，惟須包含彈性學習課程架構規劃及各年級統整性探究課程主題規畫。)

**一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)**

校訂課程：概述與學校願景、學生圖像之關聯(約 100 個字概述)

依據學校願景:和諧關懷、永續發展、終身學習，培育誠信若太陽，行儀如和風的孩子並建構出具有活力、創新、風範的信義兒童圖像。

課程類型	年級節數 課程名稱	1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級	
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	
統整性探究 課程 主題/專題/議題	品閱蕭壟文化情	1	0.25	1	1	2	2	
	蕭壟英閱匯	1	2	1	1	1 PBL	1 PBL	
	優遊 E 視界			1 PBL	1 PBL	1 PBL	1 PBL	
	大愛學長說書					1	1	
社團活動與 技藝課程								
特殊需求領 域課程	社會技巧						1	
	學習策略			1		1		
其他類課程 (自行增列)	蕭壟 好 品 德	自治活動(班會、 議題宣導、運動 會、節慶活動)	1	0.75	1	1	1	1
		戶外教育						
		班際交流(體育競 賽)						
學校實際彈性學習總節數		3 +0 特	3 +0 特	4 +1 特	4 +0 特	6 +1 特	6 +1 特	
課綱規範彈性學習節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7	

◎課程名稱需與課表中相符，請斟酌字數。

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

附件 1

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述 (請各年級把表現任務也寫進來)	內容實際 所含涉領域
品閱蕭壠文化情	一上	關係與表達	蕭壠好兒童	透過做家事、了解弟子規等活動，學習做事與做人的道理，學生能完成好兒童實踐日記小書，成為舉止得宜的蕭壠好兒童。	生活課程、國語文
	一下	關係與表達	蕭壠好兒童	認識校歌歌詞中對蕭壠人文地景的描述，了解家鄉特色；透過歌唱及肢體動作表演校歌，並能利用回收物製作樂器，藉此分享家鄉特色。	生活課程、國語文
	二上	關係與表達	悅閱蕭壠	透過繪本認識家鄉文化，並能藉由討論與完成西拉雅文化繪本學習單。	生活課程、國語文
	二下	關係與表達	悅躍蕭壠	透過認識「飛番勇士」的事蹟，以繪畫和體驗的方式，增進對社區的了解。	生活課程、國語文、健康與體育
	三上	結構與表達	繪說蕭壠	將家鄉在地文化依照代表蕭壠的「地名」、「傳奇」、「寺廟」及「藝陣文化」以一頁書的架構進行系統化整理，確切感受人與家鄉的連結，表達對在地文化的關懷。	國語、社會、藝術、本土語
	三下	功能與表達	報唱蕭壠	察覺蕭壠在地文化對家鄉的影響，能完成主題製作海報、家鄉歌曲創作及展演家鄉主題曲，用多元的方式，表達對家鄉的情感及關懷。	國語、社會、藝術、
	四上	功能和表達	蕭壠好莠	透過聆聽、觀察與討論，認識家鄉特產牛莠的經濟效益，設計牛莠行銷計畫，表達對本土產業文化的關心。	國語、社會、藝術
	四下	功能和表達	蕭壠好莠	透過聆聽與蒐集資料，了解家鄉牛莠產業在飲食生活中的功能，以學習單和行銷計畫(「牛莠行銷廣告海報」、「牛莠造型公仔」、參與	國語、社會、藝術

C2-1 學校課程願景(國小)

				「佳里牛蒡節」)等多元方式認識家鄉牛蒡產業的文化及經濟效益，分享表達對本土文化的關心，並認識文化的多元性。	
五上	互動與關聯	蕭壟風情畫		透過耆老訪談與踏查，探索金唐殿的由來，理解與關心在地廟宇與生活的關聯性，完成在地文化主題報告。	國語文、社會、藝術
五下	關聯與表達	品閱蕭壟香		學生能夠透過踏查、操作的體驗，探索蕭壟香的故事，理解與關心本土文化，表達在地特色，完成在地文化主題多元報告。	國語文、社會、綜合活動、科技融入參考指引
六上	鑑賞與實踐	戀戀蕭壟香		透過學校社區走讀，體驗並探索蕭壟文化及金唐殿剪黏藝術之美，完成富有蕭壟特色的剪黏作品，進而認識文化的多元性以及培養學生關心本土文化的素養。	國語文、藝術、社會、綜合
六下	互動與關聯	戀戀蕭壟香		透過舞台劇的方式，運用口語及肢體藝術創作、文字敘述展現呈現蕭壟舊時的人文風情，進而行銷蕭壟文化特色，培養學生對家鄉的認同感與歸屬感。	國語文、藝術、社會、健體、綜合

## 附件 2

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述 (把表現任務寫進來)	內容實際 所含涉領 域
蕭 龍 英 閱 匯	一上	關係	世界樂「蕭」遙(上)	能演示 2-3 個不同語言打招呼的場景並以小組合作表演的歌曲 The More We Get Together (當我們同在一起)	生活
	一下	關係	世界樂「蕭」遙(下)	成果發表會:能以個人和小組模式用英語完成遊戲闖關大挑戰	生活
	二上	關係	「蕭」遊世界(上)	連結自身生活經驗、本國節慶文化，比較異國特色文化，製作蕭遊世界檔案集(義大利、澳洲、巴西、加拿大)。	生活
	二下	關係	「蕭」遊世界(下)	連結自身生活經驗、本國節慶文化，比較異國特色文化，製作蕭遊世界檔案集(法國、日本、美國、新加坡)。	生活
	三上	關係	閱來閱有趣 (上)	(1)分享自己的生活經驗，從自我介紹到生活中所參與的活動。 (2)學習節慶相關的語詞及卡片製作的工具。 (3)完成自己創作的祝福卡。	英語、 綜合、 社會、 藝文
	三下	關係	閱來閱有趣 (下)	(1)家人職業探索。 (2)覺察自己和家人的情緒變化情緒抒發和策略情慾的轉移(物品的替代)。	英語、 綜合、 社會、 藝文
	四上	關係	生活享閱	1.透過多元的學習閱讀，培養搜集與匯整資料的能力，能完成 Googld classroom 留功能。 2.能分享介紹自己的生活，並完成祝福卡片創作。	社會、 藝文、 科技、 英語領域
	四下	關係	生活享閱	學生能建立統整歸納所蒐集的資料，同時亦能改編所閱讀的文本，透過主題式單元學習，學生能上台進行發表 My Family 內容。	社會、 藝文、 科技、 英語領域

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述 (把表現任務寫進來)	內容實際 所含涉領 域
	五上	關係與表達	PBL 蕭壟說書人 (上)	PBL 課程 (1)導讀西拉雅少年繪本導讀及導讀多媒體輔助教學。 (2)透過拼圖法讓各專家小組學生主動探究西拉雅文化的飲食習慣、居住環境及狩獵模式…等文化，並進行主題式西拉雅小書展。	藝術、 社會、 英語領域
	五下	關係與表達	PBL 蕭壟說書人 (下)	PBL 課程 (1)融入英語讀者劇場之訓練，透過各式廣播情境模組融入教學。 (2)使學生主動探究與選擇適合之文化宣傳模式，於晨間進行西拉雅文化宣傳廣播。	藝術、 社會、 英語領域
	六上	欣賞與尊重	PBL 我的蕭壟年代(上)	PBL 課程 理解在地西拉雅之慶典文化，思考文化對於人類的重要性，並透過小組討論，設計腳本並拍攝影片，藉由影音平台(Youtube)向更多人介紹西拉雅慶典文化。	藝術、 社會、 英語領域
	六下	欣賞與尊重	PBL 我的蕭壟年代(下)	PBL 課程 覺察在地西拉雅文化之傳統服飾與十字繡特色文化，進而透過團隊合作設計出西拉雅特色服飾發表會，向信義國小的師生發揚其特色文化。	藝術、 社會、 英語領域

## 附件 3

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域
優遊 E 世界	三上	功能：讓學童了解資訊科技的功能對生活的影響，開啟對家鄉未來的想像。	認識 e 世界	家鄉詩話創作雲端發表 1.文字搜尋認識家鄉的特色。 2.繪圖軟體繪出家鄉特色。 3.童詩打字讚誦家鄉。	國語、 社會、 藝術
	三下	功能：運用網際網路分享自己的想法，介紹班級的活動與特色。	我的這一班	雲端發表班級特色海報與功課表 1.電子郵件分享班級記事。 2.雲端軟體分享班級特色。 3.我的這一班作品雲端發表。	國語、 社會
	四上	交互作用：探索信義的優點與發現缺點，運作機器人嘗試解決學校的問題	咱們的信義(1)	使用機器人提出解決學校問題的方案 1.後製校園照片。 2.用文書編輯器編輯改變學校缺點的工 具。 3.完成解決問題的線路。	國語、 社會、 科技融入
	四下	交互作用：探索信義的優點與發現缺點，運作機器人嘗試解決學校的問題。	咱們的信義(2)	使用機器人解決學校問題的簡報發表 1.用向量繪圖工具自製路線圖。 2.設計機器人解決方案。 3.創作歷程簡報分享。	國語、 社會、 科技融入
	五上	互動與關連：探索蕭壠的優點與發現缺點，運用程式去解決並增強愛鄉的意識。	蕭壠—我的家鄉	<b>PBL 課程</b> 本 PBL 課程發現蕭壠的優點與待改善之處，透由程式去發揚與改善家鄉的優缺點，並利用網路的互動與互評達到分享與回饋，以達增加家鄉的能見度。	國語、 社會、 科技融入

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際所含涉領域
	五下	互動與關連：探索蕭壠的優點與發現缺點，運用機器人去改善問題並增強愛鄉的意識。	蕭壠－我的家鄉	<b>PBL 課程</b> 本 PBL 課程運用機器人發揚蕭壠的優點，改善家鄉的缺點，讓家鄉更美好，同學必需學習機器人的基本操作，進行打擊黑蕭壠的木板迷宮賽與蕭壠好好玩的循跡競速賽。	國語、社會、科技融入
	六上	互動與關連：探索蕭壠的優點與發現缺點，運用程式去解決並增強愛鄉的意識。	發現信義	<b>PBL 課程</b> 本 PBL 課程使用無人機發現信義的美 1.使用空拍機並拍攝校園並操作心得分享。 2.編修空拍照片並分享。 3.製作空拍影片與分享。	國語、社會、科技融入
	六下	互動與關連：回顧並分享信義六年生活的點點滴滴。	浮生六記	<b>PBL 課程</b> 本 PBL 課程運用照片或影片建構屬於自己的回憶 1.製作班級介紹影片。 2.製作班級活動照片。 3.製作畢業影片結合畢業典禮發表。	國語、社會、科技融入

附件 4

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際所含涉領域
大愛學長說書	五上	互動與表達	薪火相傳首部曲	透過分組、選擇主題、閱讀文本進行劇本創作，小組分組報告完成大愛學長說書主題內容，體驗分工合作的互好的關係。	國語文、社會、藝術
	五下	互動與表達	薪火相傳二部曲	透過劇本的討論、修改，進行相關道具製作，小組編寫並分享說書劇本。	國語文、社會、藝術
	六上	創新與美感	薪火相傳三部曲	透過分組排練，熟練說書技巧，討論規劃說故事的期程，並完成「大愛學長說書」演出工作籌備事宜(企劃書與道具設計圖)。	國語文、社會、綜合
	六下	互動與實踐	薪火相傳最終回	透過討論，結合服裝與道具到低年級各班進行一場「大愛學長說書」成果發表會，分享入班說書的成果。	國語文、藝術、綜合

- 1、 社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視無需呈現。
- 2、 構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
- 3、 在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。
- 4、 若為 PBL 課程其「內容概述」以「本 PBL 課程……」為開頭。