

臺南市立保西國民小學 113 學年度第一學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	白金歲月話鹽埕		
參與年級	一至六年級		
辦理地點	鄰近鄉鎮		
預估辦理時間	第 11 週，113 年 11 月 4 日至 113 年 11 月 8 日	預估參與人數	188 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input checked="" type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0740-0800 集合出發 0800-0830 前往四草鹽田生態文化村 0830-1130 體驗「瓦盤鹽田」及參觀台江遊客中心 1130-1300 用餐午休 1300-1330 前往台灣鹽業博物館 1330-1500 參觀台灣鹽業博物館 1500-1550 返校放學		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	自古以來，台南即流傳著一句俗諺：「日初呷鹽埕，雨來呷蠔啷。」		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>這句話不但看出昔日鹽埕人多元的產業活動，更可展現鹽埕人樂天知命、不向命運低頭的性格，不管天氣是晴天還是雨天，鹽埕先民總是能找到養家活口的維生方式，正是這種「不怨天尤人」的生活哲學，讓鹽埕日新又新、生生不息。</p> <p>為了讓生於斯、長於斯的孩子們能更了解自己出生、成長的地方—「鹽埕」，除了在教室中教授校本教材「鹽埕~鹽成」、「鹽之有禮」兩個單元，讓孩子了解鹽埕與鹽的歷史、先民的產業活動，更希望他們能親身去體驗鹽田的生態、文化，了解先民的辛苦。因此，規劃「白金歲月話鹽埕」此一生態體驗活動。希望透過此一戶外教學，培養學生珍惜土地、愛護環境的情操。</p>
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>活動一：鹽埕風雲錄：學生藉由觀看影片，了解鹽埕的社區歷史與在地文化。</p> <p>活動二：鹽埕曝鹽：了解社區傳統產業—鹽業的歷史。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>活動一：鹽田生態文化村：</p> <p>(一)讓學生拿鹽收仔在結晶池實地體驗耙鹽，了解昔日先民在烈日當空下曬鹽的辛苦。</p> <p>(二)認識鹽的生產過程(大蒸發池、小蒸發池、滷池、結晶池、水車)</p> <p>(三)參觀鹽田文物館，探索鹽的各種生產工具、與鹽民生活有關的文物以及與鹽有關的藝術。</p> <p>(四)參觀台江遊客中心。</p> <p>活動二：台灣鹽業博物館：</p> <p>(一)讓學生認識台灣鹽業由明鄭時期至現代的發展歷史</p> <p>(二)讓學生聽聽過去鹽工生活的甘苦談</p> <p>回顧省思：</p> <p>活動一：參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成「與鹽共舞日日新」學習單及活動滿意度問卷。</p>
教學實施	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
備註	

臺南市立保西國民小學 113 學年度第二學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走路看台南，馬到成功		
參與年級	一至六年級		
辦理地點	鄰近鄉鎮		
預估辦理時間	第 14 週，113 年 5 月 12 日至 5 月 16 日	預估參與人數	188 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input checked="" type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0740-0800 集合出發 0800-0900 前往走馬瀨農場 0900-1400 動物區參觀、水果主題館、鄉村劇場、農具 DIY、餐廳 用餐等 1400-1440 前往新化老街 1440-1530 新化老街參訪 1530-1600 返校放學		
與學校課程結合 相關性分析	走馬瀨農場為台南市農會全心經營的休閒農業區，以專業種草起家，再轉型升級為觀光休閒農場，位於台南市玉井區及大內區交界由曾文溪中游三面環繞，阿里山支脈烏山嶺四邊環抱，形成一塊山水桃花源，觀光資源豐富。 原為西拉雅平埔族部落原址之一，現今位屬西拉雅國家風景區之		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>範圍內，由曾文水庫、烏山頭水庫、虎頭埤、南化水庫、玉山國家公園及南橫風景線所圈成的觀光發展核心。</p> <p>走馬瀨農場擁有豐富的自然生態資源，能讓孩子大地的歷史、先民的產業活動，更希望他們能親身去體驗依山傍水的生態、文化，了解先民的辛苦。因此，規劃「走路看台南，馬到成功」此一生態體驗活動。透過戶外教學，培養學生珍惜土地、愛護環境的情操。</p>
<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <p>活動一：走馬看化：學生藉由觀看影片，了解走馬瀨的歷史與在地文化。</p> <p>活動二：走馬看古：了解社區傳統產業—農業的歷史。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>活動一：走馬DIY</p> <p>(一)讓學生拿農具在農地實地體驗農耕，了解昔日先民在烈日當空下農作的辛苦。</p> <p>(二)參觀水果文物館，探索各種水果及與水果有關的藝術。</p> <p>(三)鄉村劇場。</p> <p>活動二：新化老師：</p> <p>(一)讓學生認識新化老街由日治時期至現代的發展歷史。</p> <p>回顧省思：</p> <p>活動一：參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成「走馬到成功」學習單及活動滿意度問卷。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 張正立

校長核章：

保西國小
校長 劉英國