

## 臺南市歸仁區保西國民小學113學年度第一學期六年級校訂課程跨領域協同學習課程計畫

超學科跨領域課程類別	<b>1.彈性學習課程：</b> <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程  <b>2.領域學習課程：</b> <input checked="" type="checkbox"/> 語文(■國語、■英語、□本土語/新住民語) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 社會(□歷史、□地理、□公民) <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學(□生物、□理化、□地球科學) <input type="checkbox"/> 科技(□資訊科技、□生活科技) <input checked="" type="checkbox"/> 藝術(□視覺藝術、□音樂、□表演藝術) <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	協同教學節數說明  授課教師姓名	主題：樹大根深磐石情 每週 2 節，實施 22 週，共 44 節  彈性學習領域 李國誠 老師 語文 領域 胡全盛、吳承恩 老師  交互作用：教育生設計畫-放眼國際 互動與關聯：由學校和社區環境出發，探討個人與家庭、學校、社區環境的互動方式，以了解背後的關聯，進而探索生命傳承的意義、尊重與珍惜生命的價值，實踐並活出天地人我共融共在的和諧關係。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 培養公民意識，關懷生態環境。 重視人我的關係，透過大樹的探究，認識學校、社區、和家族的歷史，幫助學生反思生命存在的意義與價值，建立自我認同與定位，發展與環境關聯的生涯規劃，並內化陶冶其人格情操，建立完整的人生觀與價值觀。
課程主題名稱  可符合之領域核心素養(或能力指標)	樹大根深磐石情  國語 6-III-3 掌握寫作步驟，出表達清楚、段落分明符合主題的作品。 綜合活動 1d-III-1 觀察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	課程目標  融入相關議題	環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 生涯規劃教育 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。(生涯規畫) 資訊融入議題 資 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。

	<p>2c-III-1分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活問題。</p> <p><b>藝術與人文</b></p> <p>1-III-6能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> <p><b>英語</b></p> <p>4-III-6能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>1-III-10能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p><b>自然科學</b></p> <p>an-III-1 透過科學探究活動，了解科學知識的基礎是來自於真實的經驗和證據。</p> <p><b>健康與體育</b></p> <p>2b-III-1認同健康的生活規範、態度與價值觀。</p> <p>Ca-III-3環保行動的參與及綠色消費概念。</p>							
<b>教學活動</b>								
教學期程	教學與學習活動內容(需敘明教師授課分工)	節數	教材來源	表現任務 (評量方式)	授課師資 授課教師 姓名	協同教師 姓名	採計 節數	
1-6週 (每週2節)	<p>1. 保西百年大樹和校園的觀察和描述、中英文簡介(授課教師)</p> <p>2. 分組利用電腦及英語詞彙製作 canva 影片及配音剪輯功能(授課教師+協同教師)</p> <p>3. 能分享影音作品並討論發表(授課教師+協同教師)</p>	12	<p>1. 保西國小歷史沿革</p> <p>2. Canva 影片編輯教學網站</p>	<p>1. 完成中英文簡介改寫文</p> <p>2. 百年大樹簡介小組報告</p>	胡全盛 黃柏儒	李國誠	6	備註 (申請鐘點費計算) 336*6節=2016元
7-12週 (每週2節)	<p>1. 探索保西大樹生態環境，並完成大樹海報(授課教師)</p> <p>2. 以中英文撰寫祈福卡(授課教師)</p> <p>3. 利用 canva 設計祈福卡(協同教師)</p> <p>4. 能分享祈福卡並討論發表(授課教師+協同教師)</p>	12	<p>彩繪大樹海報張貼於學校公布欄，讓同學貼上祈願祝福卡</p>	<p>1. 能完成學習單。</p> <p>2. 小組完成彩繪大樹海報。</p> <p>3. 完成祈願(福)卡</p>	胡全盛 黃柏儒	李國誠	6	336*6節=2016元

C6-2校訂跨領域協同課程計畫

<p>13-18週 (每週2節)</p>	<p>1. 蒐集個人生命軌跡(照片影片等)並完成成長小書(授課教師) 2. 分組利用電腦及英語詞彙製作成長影片(協同教師) 3. 能分享成長小書影音作品並討論發表(授課教師+協同教師)</p>	<p>12</p>	<p>1. 小書製作步驟介紹 2. 「我生命中的閃亮」學習單、「給自己的祝福」學習單 3. 集結學生作品 4. 影片拍攝教學ppt 5. Canva線上剪輯教學網站</p>	<p>1. 能完成「我生命中的閃亮」、「給自己的祝福」學習單 2. 完成成長小書製作 3. 完成生命成長影音作品</p>	<p>胡全盛 黃柏儒</p>	<p>李國誠</p>	<p>6</p>	<p>336*6節=2016 元</p>
<p>19-22週 (每週2節)</p>	<p>1. 經由訪談家人，整合不同類型工作內容(授課教師) 2. 分析我的優缺點、專長、興趣，並探討自我人生規劃(授課教師) 3. 整合相關職業試探後，利用 canva 製作未來我的名片。(協同教師) 4. 進行本學期成果展示及發表(授課教師+協同教師)</p>	<p>8</p>	<p>1. 訪談技巧指導 2. 訪談學習單 3. 自我介紹學習單 4. canva名片創作教學網站</p>	<p>1. 完成訪問自己、訪談同學學習單 2. 能用英語自我介紹 3. 完成名片製作</p>	<p>胡全盛 黃柏儒</p>	<p>李國誠</p>	<p>4</p>	<p>336*4節=1344 元</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市歸仁區保西國民小學113學年度第二學期六年級校訂課程跨領域協同學習課程計畫

<p>超學科跨領域課程類別</p>	<p><b>1.彈性學習課程：</b>  <input checked="" type="checkbox"/>統整性主題/專題/議題探究課程  <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程  <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程  <input type="checkbox"/>其他類課程</p> <p><b>2.領域學習課程：</b>  <input checked="" type="checkbox"/>語文( <input checked="" type="checkbox"/>國語、<input checked="" type="checkbox"/>英語、<input type="checkbox"/>本土語/新住民語)  <input type="checkbox"/>數學  <input type="checkbox"/>生活課程  <input type="checkbox"/>社會( <input type="checkbox"/>歷史、<input type="checkbox"/>地理、<input type="checkbox"/>公民)  <input checked="" type="checkbox"/>自然科學( <input type="checkbox"/>生物、<input type="checkbox"/>理化、<input type="checkbox"/>地球科學)  <input type="checkbox"/>科技( <input type="checkbox"/>資訊科技、<input type="checkbox"/>生活科技)  <input checked="" type="checkbox"/>藝術( <input type="checkbox"/>視覺藝術、<input type="checkbox"/>音樂、<input type="checkbox"/>表演藝術)  <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動  <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育</p>	<p>協同教學 節數說明</p>	<p>主題：<u>樹大根深磐石情</u> 每週 <u>2</u> 節，實施 <u>19</u> 週，共 <u>38</u> 節</p>
<p>課程主題名稱</p>	<p>樹大根深磐石情</p>	<p>授課教師姓名</p>	<p><u>彈性學習</u> 領域 <u>李國誠</u> 老師 <u>語文</u> 領域 <u>胡全盛、吳承恩</u> 老師</p>
<p>設計理念</p>	<p>交互作用：教育生根計畫-放眼國際          互動與關聯：由學校和社區環境出發，探討個人與家庭、學校、社區環境的互動方式，以了解背後的關聯，進而探索生命傳承的意義、尊重與珍惜生命的價值，實踐並活出天地人我共融共在的和諧關係。</p>	<p>本教育階段 總綱核心 素養</p>	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，應用在生活與人際溝通。          E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。          E-C1 培養公民意識，關懷生態環境。</p>
<p>課程目標</p>	<p>重視人我的關係，透過大樹的探究，認識學校、社區、和家族的歷史，幫助學生反思生命存在的意義與價值，建立自我認同與定位，發展與環境關聯的生涯規劃，並內化陶冶其人格情操，建立完整的人生觀與價值觀。</p>	<p>課程目標</p>	<p>重視人我的關係，透過大樹的探究，認識學校、社區、和家族的歷史，幫助學生反思生命存在的意義與價值，建立自我認同與定位，發展與環境關聯的生涯規劃，並內化陶冶其人格情操，建立完整的人生觀與價值觀。</p>

	<p>3. 以中英文介紹七甲、進行網路資料收集並利用 canva 分享 (協同教師)</p>		<p>2. 盆栽 DIY 乾花卡片製作 3. google 協作平台教學網</p>	<p>2. 園藝小達人~盆栽 DIY 3. 能製作乾燥花 能製作乾燥花感謝卡 4. 協作平台成果單</p>	<p>胡全盛 黃柏儒</p>	<p>李國誠</p>	<p>6</p>	<p>7-12週 (每週2節)</p>	<p>1. 能透過繪本愛心樹的賞析，了解愛之偉大與無私 (授課教師) 2. 能撰寫感謝卡短文書寫和自創感恩英文歌 (Thank you song) (授課教師+協同教師) 3. 能利用-scratch 製作影片角色及亂數配對 (協同教師)</p>	<p>12</p>	<p>1. 愛心樹學習單 2. 含中英文短文之感謝卡作品 3. Scratch 線上教學網頁</p>	<p>1. 共讀繪本並參與討論，完成學習單 2. 能用中英文將感謝短文騰寫在卡片上</p>	<p>胡全盛 黃柏儒</p>	<p>李國誠</p>	<p>336*6節=2016</p>
<p>13-18週 (每週2節)</p>	<p>1. 能在小組擬出英語購物清單、並完成網購 (授課教師) 2. 知道家用電器安全知識 (授課教師) 3. 製作家家常菜料理感恩菜單 (協同教師)</p>	<p>12</p>	<p>1. 活動式評量 2. 口語評量 3. Scratch 線上教學網頁</p>	<p>1. 能討論超市購物清單及流程 2. 能使用家用電器 3. 能完成感恩菜單</p>	<p>胡全盛 黃柏儒</p>	<p>李國誠</p>	<p>6</p>	<p>19-22週 (每週2節)</p>	<p>1. 蒐集回憶物品，並依據象徵物品表達相關生活經驗 (授課教師) 2. 能以中英文寫給自己的一封信 (授課教師) 3. 能利用 canva 編輯藏寶圖 (協同教師)</p>	<p>8</p>	<p>1. 中英文信函 2. 時光膠囊製作成品</p>	<p>1. 口語表達象徵物品的重要意義 2. 完成中英文信函</p>	<p>胡全盛 黃柏儒</p>	<p>李國誠</p>	<p>336*4=1344元</p>

<p>國語</p> <p>6-III-3 掌握寫作步驟，出表達清楚、段落分明符合主題的作品。</p> <p>綜合活動</p> <p>1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。</p> <p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作</p> <p>2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活問題。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> <p>英語</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>自然科學</p> <p>an-III-1 透過科學探究活動，了解科學知識的基礎是來自於真實的經驗和證據。</p> <p>健康與體育</p> <p>2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。</p> <p>Ca-III-3 環保行動的參與及綠色消費概念。</p>	<p>環境教育</p> <p>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>生涯規劃教育</p> <p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。(生涯規畫)</p> <p>資訊融入議題</p> <p>資議 t-III-2 運用資訊科技解決活中的問題。</p>	<p>融入相關議題</p>	<p>環境教育</p> <p>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>生涯規劃教育</p> <p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。(生涯規畫)</p> <p>資訊融入議題</p> <p>資議 t-III-2 運用資訊科技解決活中的問題。</p>		
教學活動					
教學期程	教學與學習活動內容(需敘明教師授課分工)	教材來源	表現任務 (評量方式)	授課師資 授課教師 姓名 協同教師 姓名	備註 (申請鐘點費計算)
1-6週 (每週2節)	1. 認識認識七甲花卉園區，並以中英文認識家用盆栽植物(授課教師) 2. 透過花卉生長週期，體悟生命教育(授課教師)	1. 七甲花卉園區」學習單(府城花卉-黃毅彬)	1. 能完成「七甲花卉園區」學習單	胡全盛 黃柏儒 李國誠	6 336*6節=2016元

					完成時光膠 囊製作					
--	--	--	--	--	--------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

承辦人



處室主任



機關主管

