

## 臺南市歸仁區保西國民小學113學年度第一學期五年級校訂課程跨領域協同學習課程計畫

	<p><b>1. 彈性學習課程：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 統整性主題/專題/議題探究課程</li> <li>□ 社團活動與技藝課程</li> <li>□ 特殊需求領域課程</li> <li>□ 其他類課程</li> </ul> <p><b>2. 領域學習課程：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 語文(■國語、■英語、□本土語/新住民語)</li> <li>□ 數學</li> <li>□ 生活課程</li> <li>□ 社會(□歷史、□地理、□公民)</li> <li>□ 自然科學(□生物、□理化、□地球科學)</li> <li>□ 科技(□資訊科技、□生活科技)</li> <li>■ 藝術(□視覺藝術、□音樂、□表演藝術)</li> <li>■ 綜合活動</li> <li>□ 健康與體育</li> </ul>	<p>協同教學 節數說明</p>	<p>主題：<u>食力滿點名人會</u> 每週 <u>2</u> 節，實施 <u>22</u> 週，共 <u>44</u> 節</p>
<p>起學科跨領域 課程類別</p>		<p>授課教師姓名</p>	<p><u>彈性學習</u> 領域 <u>李國誠</u> 老師 <u>語文</u> 領域 <u>莊謹毓、呂俊億</u> 老師</p>
<p>課程主題名稱</p>	<p>食力滿點名人會</p>	<p>設計理念</p>	<p>改變與穩定：異國文化的契機與生命價值交流 1. 以生命教育為核心基礎，使學生欣賞、尊重與珍惜生命價值，並透過人物傳記，培養學童的國際觀。 2. 以食為天，「飲食」的影響力遠遠超乎我們的想像，以「飲食」為核心，使學生了解健康飲食的重要，並學會尊重異國文化的差異</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>
		<p>課程目標</p>	<p>以生命教育為核心基礎，透過對於名人探究、異國文化的探索，培養學童的國際觀。課程中以「飲食」為核心，使學生了解健康飲食的重要，並學會尊重異國文化的差異，建立完整的人生觀與價值觀。</p>

<p>國語</p> <p>2-III-5把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>綜合活動</p> <p>1d-III-1覺察生命變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命</p> <p>3c-III-1尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p> <p>藝術與人文</p> <p>3-III-5能透過藝術創作或展演觀察議題，表現人文關懷</p> <p>英語</p> <p>2-III-9能以正確的發音及適切的語調說出簡易句子。</p> <p>3-III-4看懂課堂中所學的句子。</p> <p>6-III-2樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>融入相關議題</p>	<p>資訊融入議題</p> <p>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。</p> <p>資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或作品。</p> <p>資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。</p>				
教學活動						
<p>教學期程</p> <p>1-6週 (每週2節)</p>	<p>教學與學習活動內容(需敘明教師授課分工)</p> <p>1. 以名人傳記分享閱讀分組找出各國名勝及文化特色(授課教師)</p> <p>2. 利用小組發表分享名人朋友的國家位置及文化特色。(協同教師)</p> <p>3. 分組利用電腦及英語詞彙做出名人朋友的國家特色圖卡。(授課教師+協同教師)</p> <p>4. 配合景點及國家，找出 google 地圖上景點位置及圖片特色說明。(協同教師)</p>	<p>表現任務 (評量方式)</p> <p>口語問答評量、公開發表、小組討論、分組報告、學習單</p>	<p>授課教師 姓名</p> <p>吳承恩 王姿惠</p>	<p>協同教師 姓名</p> <p>李國誠</p>	<p>採計 節數</p> <p>6</p>	<p>備註 (申請鐘點費計算)</p> <p>336*6節=2016元</p>
<p>7-12週 (每週2節)</p>	<p>1. 說出各國打招呼語(授課教師)</p> <p>2. 能認識各國服飾文化及運用服飾相關英文單字及句型(授課教師)</p> <p>3. 彙整各國文化服飾圖片及英文並將其利用 canva 進行彙整(授課教師+協同教師)</p> <p>4. 能找出各國傳統服飾的異同並討論發表(如</p>	<p>表現任務 (評量方式)</p> <p>口語問答評量、小組討論、分組報告、學習單</p>	<p>授課教師 姓名</p> <p>吳承恩 王姿惠</p>	<p>協同教師 姓名</p> <p>李國誠</p>	<p>採計 節數</p> <p>6</p>	<p>備註 (申請鐘點費計算)</p> <p>336*6節=2016元</p>

C6-2校訂跨領域協同課程計畫

	<p>民族風常見格紋、材質與文化歷史的影響)。 (授課教師+協同教師)</p>	Canva 線上教學網站	吳承恩 王姿惠	李國誠	6	336*6節=2016元
<p>13-18週 (每週2節)</p>	<p>1. 認識各國特色節慶、風俗禁忌文化背景(授課教師) 2. 分組蒐集各國傳統節慶及風俗文化異同。(授課教師+協同教師) 3. 從歷史背景來分析或解釋可能的文化傳遞(授課教師) 4. 彙整各國節慶文化介紹及英文並將其利用 canva 進行輸出(協同教師)</p>	12	<p>1. 各國文化及風俗禁忌 PPT。 2. Canva 線上教學網站</p>	<p>公開發表、小組討論、分組報告、學習單</p>	6	336*6節=2016元
<p>19-22週 (每週2節)</p>	<p>1. 整合各國服裝藝術文化與風俗特色，找出自己認為台灣與其相異的服裝藝術與節慶文化(授課教師) 2. 台灣名勝大考驗，能找出外國朋友認為台灣最有特色的名勝地點(授課教師) 3. 創作自我介紹簡報並將其利用 canva 進行輸出(協同教師) 4. 進行本學期成果展示及發表(授課教師+協同教師)</p>	8	<p>1. 認識台灣學習單 2. 英語遊台灣英文 PPT 3. Canva 線上教學網站</p>	<p>公開發表、分組報告</p>	4	336*4節=1344元

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市歸仁區保西國民小學113學年度第二學期五年級校訂課程跨領域協同學習課程計畫

	<p><b>1. 彈性學習課程：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 統整性主題/專題/議題探究課程</li> <li>□ 社團活動與技藝課程</li> <li>□ 特殊需求領域課程</li> <li>□ 其他類課程</li> </ul> <p><b>2. 領域學習課程：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 語文(□國語、■英語、□本土語/新住民語)</li> <li>□ 數學</li> <li>□ 生活課程</li> <li>□ 社會(□歷史、□地理、□公民)</li> <li>□ 自然科學(□生物、□理化、□地球科學)</li> <li>□ 科技(□資訊科技、□生活科技)</li> <li>■ 藝術(□視覺藝術、□音樂、□表演藝術)</li> <li>■ 綜合活動</li> <li>□ 健康與體育</li> </ul>	<p>協同教學 節數說明</p>	<p>主題：<u>食力滿點名人會</u> 每週 <u>2</u> 節，實施 <u>22</u> 週，共 <u>44</u> 節。</p>
		<p>授課教師姓名</p>	<p>彈性學習 領域 <u>李國誠</u> 老師 語文 領域 <u>莊謹毓、呂俊億</u> 老師</p>
<p>超學科跨領域 課程類別</p>		<p>設計理念</p>	<p>改變與穩定：異國文化的契機與生命價值交流</p> <p>3. 以生命教育為核心基礎，使學生欣賞、尊重與珍惜生命價值，並透過人物傳記，培養學童的國際觀。</p> <p>4. 民以食為天，「飲食」的影響力遠遠超乎我們的想像，以「飲食」為核心，使學生了解健康飲食的重要性，並學會尊重異國文化的差異</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>
<p>課程主題名稱</p>	<p>食力滿點名人會</p>	<p>課程目標</p>	<p>以生命教育為核心基礎，透過對於名人探究、異國文化的探索，培養學童的國際觀。課程中以「飲食」為核心，使學生了解健康飲食的重要，並學會尊重異國文化的差異，建立完整的人生觀與價值觀。</p>

<p>國語</p> <p>2-III-5把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>綜合活動</p> <p>1d-III-1覺察生命變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命</p> <p>3c-III-1尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p> <p>藝術與人文</p> <p>3-III-5能透過藝術創作或展演觀察議題，表現人文關懷</p> <p>英語</p> <p>2-III-9能以正確的發音及適切的語調說出簡易句子。</p> <p>3-III-4 看懂課堂中所學的句子。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>融入相關議題</p>	<p>資訊融入議題</p> <p>資訊 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>資訊 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。</p> <p>資訊 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或作品。</p> <p>資訊 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。</p>						
教學活動								
<p>教學期程</p> <p>1-4週 (每週2節)</p>	<p>教學與學習活動內容(需敘明教師授課分工)</p> <p>1. 認識欣賞不同國家的飲食文化(授課教師)</p> <p>2. 能比較並說出各國飲食文化的差異(授課教師)</p> <p>3. 能網路蒐集資料，比較在地食材與異國料理的環境背景差異(授課教師+協同教師)</p> <p>4. 各國料理進行網路資料收集並利用 canva 分享(協同教師)</p>	<p>節數</p> <p>8</p>	<p>教材來源</p> <p>1. School Lunches Around The World 影片</p> <p>2. 異國料理菜單 PPT</p> <p>3. 特色料理介紹成果網</p>	<p>表現任務 (評量方式)</p> <p>口語問答評量、公開發表、小組討論、分組報告、學習單</p>	<p>授課教師 姓名</p> <p>吳承恩 王姿惠</p>	<p>協同教師 姓名</p> <p>李國誠</p>	<p>採計 節數</p> <p>4</p>	<p>備註 (申請鐘點費計算)</p> <p>336*4節=1344元</p>
<p>5-8週 (每週2節)</p>	<p>1. 能了解在地飲食文化常見的食材(授課教師)</p> <p>2. 能蒐集文獻及網路資訊，了解保西在地</p>	<p>8</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 食品成分英文標籤紙數</p>	<p>口語問答評量、小組討論、分組報告</p>	<p>吳承恩 王姿惠</p>	<p>李國誠</p>	<p>4</p>	<p>336*4節=1344元</p>

C6-2校訂跨領域協同課程計畫

	產業與環境關係(授課教師+協同教師) 3. 能利用 scratch 製作角色及亂數配對(協同教師)	張, 進行賓果遊戲 Ingredient labels 3. Scratch 線上教學網頁	告、學習單			
9-12週 (每週2節)	1. 能了解健康體位並用於生活(授課教師) 2. 分析營養午餐並說出熱量及營養素(授課教師) 3. 分組利用 office 系統, 設計早晚菜單並討論可行性(授課教師+協同教師)	1. 活動式評量 2. 口語評量 3. Scratch 線上教學網頁	公開發表、 小組討論、 分組報告、	吳承恩 王姿惠	李國誠	336*4節=1344 元
13-17週 (每週2節)	1. 觀賞全球碳足跡影片後, 進行小組及全班討論(授課教師) 2. 學會利用在地食材計算可產生的碳足跡(授課教師) 3. 分組討論設計低碳足跡菜單並發表(授課教師+協同教師)	1. 活動式評量 2. 口語評量 3. 低碳 Yummy 食譜 4. Scratch 線上教學網頁	公開發表、 小組討論、 分組報告、	吳承恩 王姿惠	李國誠	336*5節=1680 元
18-22週 (每週2節)	1. 在地食材如何融入異國菜單(授課教師) 2. 各國特色美食製作的分組討論與分享(授課教師+協同教師) 3. 融合情境語創作點餐動畫素材(協同教師)	1. yummy 屋點餐菜單 2. sctatch 教學網頁	公開發表、 小組討論、 分組報告、	吳承恩 王姿惠	李國誠	336*5節=1680 元

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

承辦人



處室主管



機關長官

