

課程名稱	依於仁・游於藝	實施年級 (班級組別)	四年級上學期	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程          身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用          資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展          其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程  <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用-各法定議題透過 <input type="checkbox"/> 活動、 <input type="checkbox"/> 分組討論、校慶運動會 <input type="checkbox"/> 團隊合作 和 戶外教育 <input type="checkbox"/> 情境探索，學生有初步的概念及 <input type="checkbox"/> 遵守 道德的規範，並 <input type="checkbox"/> 關懷 環境。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非 <input type="checkbox"/> 判斷 的能力， <input type="checkbox"/> 理解 並 <input type="checkbox"/> 遵守 社會道德規範， <input type="checkbox"/> 培養 公民意識， <input type="checkbox"/> 關懷 生態環境。 E-C2 具備 <input type="checkbox"/> 理解 他人感受，樂於與人 <input type="checkbox"/> 互動，並與團隊成員 <input type="checkbox"/> 合作 之素養。							
課程目標	透過實作 <input type="checkbox"/> 體驗、 <input type="checkbox"/> 分組討論、環境 <input type="checkbox"/> 探查 及 <input type="checkbox"/> 團隊合作， <input type="checkbox"/> 培養 學生基本公民意識， <input type="checkbox"/> 遵守 道德規範，進而 <input type="checkbox"/> 關懷 環境。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	<p>1. 透過實作 <input type="checkbox"/> 體驗 活動，<input type="checkbox"/> 認識 自我的獨特性，能夠對自己 <input type="checkbox"/> 肯定與期許。</p> <p>2. 藉由戶外教育，<input type="checkbox"/> 瞭解 透過好書、好食、好健康的活動系列，<input type="checkbox"/> 體會 到蔬食和閱讀的好處。</p> <p>3. 藉由運動會 <input type="checkbox"/> 參與 各項比賽，<input type="checkbox"/> 認識 並 <input type="checkbox"/> 遵守 競賽規則及團隊合作的精神。</p> <p>4. 藉由法定教育議題課程推動與實施，強化學生生活、品德教育發展，促進生命認識與規劃發展。</p>							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

第 1. 2. 3 週	3	性別平等教育-為何不一樣?	<p>性 E1 <b>認識</b>生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p> <p>性 E4 <b>認識</b>身體界限與<b>尊重</b>他人的身體自主權。</p>	繪本---薩琪到底有沒有小雞雞?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠透過繪本<b>認識</b>生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</li> <li>2. 能夠<b>認識</b>身體界限能夠對<b>尊重</b>他人的身體自主權</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繪本導讀.</li> <li>2. 小組討論</li> <li>3. 學生完成學習單</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 態度評量</li> <li>1. 3. 學習單完成</li> </ol>	國教輔導團的教案
第 5 週	4	戶外教育-天埔社區環境教育園區、交通部臺灣南區氣象中心	<p>戶 E7 <b>參加</b>學校校外教學活動，<b>認識</b>地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p> <p>環 E1 <b>參與</b>戶外學習與自然體驗，<b>覺知</b>自然環境的美、</p>	探索天埔園區環與南區氣象中心	能從環境教育園區與氣象中心 <b>瞭解</b> 水土保持重要性。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 園區參訪</li> <li>2. 認識水土保持方法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 遵守規則。</li> <li>2. 完成學習單。</li> </ol>	學習單

			平衡、與完整性。					
第 6.8.9 週	3	性別平等教育-我是身體的主人	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	影片--「身體與主人」	1. 透過觀看影片--「身體與主人」認識什麼是身體自主權，如何自我保護，避免不幸發生 2. 瞭解自己擁有對自己身體完全的自主權 3. 能夠對尊重他人的身體自主權	1. 影片欣賞。 2. 小組討論 3. 學生完成學習單。	1. 口語評量 2. 態度評量 3. 學習單完成	影片 學習單
第 12 週	1	溝通交流道	綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	情緒翻轉—好心情	1. 能發覺自己情緒的變化，學習適當表達情緒。 2. 能察覺他人的情緒，並能適當回應。	1. 小組討論 2. 學生完成學習單。	1. 口語評量 2. 態度評量 3. 學習單完成	學習單 影片欣賞
第 15 週	6	校慶運動會	健 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 健 2c-I-1 表現尊重的團體	1. 開幕進退場的練習。 2. 大會操的練習。 3. 傳接棒的練習。 4. 分道跑道的練	1. 能積極參與運動會各項比賽。 2. 能遵守各項競賽規則。 3. 能與同學團隊	1. 開幕進退場活動。 2. 親子趣味競賽。 3. 80 公尺短跑	1. 活動參與度。 2. 遵守競賽規則。 3. 團隊合作。	化妝進場道具製作 運動會學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>互動行為。</p> <p>健 2c- I -2 表現認真參與的學習態度</p>	<p>習。</p>	<p>合作。</p>	<p>競賽。</p> <p>4. 大隊接力比賽。</p>		
<p>第 16.17.18 週</p>	<p>3</p>	<p>愛·無所不在</p>	<p>綜 2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>	<p>1. 【愛·無所不在】繪本</p>	<p>能說出家人曾表達過的愛的內容與方式</p>	<p>共讀【愛·無所不在】繪本</p>	<p>1. 學生能回答繪本相關問題</p> <p>2. 學生能在課堂分享家人對他表達愛的各種方式。</p> <p>3. 完成學習單。</p>	<p>學習單</p>

課程名稱	依於仁・游於藝	實施年級 (班級組別)	四年級下學期	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程          身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用          資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展          其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程  <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用-各法定議題透過 <input type="checkbox"/> 活動、 <input type="checkbox"/> 分組討論、校慶運動會 <input type="checkbox"/> 團隊合作 和 戶外教育 <input type="checkbox"/> 情境探索，學生有初步的概念及 <input type="checkbox"/> 遵守 道德的規範，並 <input type="checkbox"/> 關懷 環境。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非 <input type="checkbox"/> 判斷 的能力， <input type="checkbox"/> 理解 並 <input type="checkbox"/> 遵守 社會道德規範， <input type="checkbox"/> 培養 公民意識， <input type="checkbox"/> 關懷 生態環境。 E-C2 具備 <input type="checkbox"/> 理解 他人感受，樂於與人 <input type="checkbox"/> 互動，並與團隊成員 <input type="checkbox"/> 合作 之素養。							
課程目標	透過實作 <input type="checkbox"/> 體驗、 <input type="checkbox"/> 分組討論、環境 <input type="checkbox"/> 探查 及 <input type="checkbox"/> 團隊合作， <input type="checkbox"/> 培養 學生基本公民意識， <input type="checkbox"/> 遵守 道德規範，進而 <input type="checkbox"/> 關懷 環境。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	<p>1. 透過實作 <input type="checkbox"/> 體驗 活動，<input type="checkbox"/> 認識 自我的獨特性，能夠對自己 <input type="checkbox"/> 肯定與期許。</p> <p>2. 藉由戶外教育，<input type="checkbox"/> 瞭解 透過好書、好食、好健康的活動系列，<input type="checkbox"/> 體會 到蔬食和閱讀的好處。</p> <p>3. 藉由運動會 <input type="checkbox"/> 參與 各項比賽，<input type="checkbox"/> 認識 並 <input type="checkbox"/> 遵守 競賽規則及團隊合作的精神。</p> <p>4. 藉由法定教育議題課程推動與實施，強化學生生活、品德教育發展，促進生命認識與規劃發展。</p>							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 1.2.3 週	3	性別平等教育--相信自己，勇敢求助	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	影片--「身體我最大」	1. 透過觀看影片--「身體我最大」認識身體自主權並尊重他人身體自主權 2. 透過討論與完成學習單《相信自己，勇敢求助》認識各種求助管道	1. 觀看影片 2. 分組討論 3. 完成學習單	1. 口語評量 2. 態度評量 3. 學習單完成	國教輔導團教材
第 7.8.9 週	3	性別平等教育-勇敢逐夢-龍阿蠻	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制	1. 繪本《龍阿蠻》 2. 繪本 PPT	1. 能瞭解繪本《龍阿蠻》文本中所傳達的訊息 2. 能堅持自己的理想，不受他人眼光歧視與批評之影響	1. 繪本《龍阿蠻》封面及末頁猜測 2. 繪本 PPT 導讀 3. 分組完成海報並上台報告 4. 完成「我有一個小夢」卡片	1. 回答問題 2. 分組製作海報並上台報告 製作卡片	1. 繪本 PPT 2. 繪本導讀提問單 3. 夢想卡
第 6 週	3	成果發表會	藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。	1 團體舞蹈表演練習。 2. 道具製作。	1. 能積極參與舞蹈表演。 2. 能依歌曲需求製作道具。	1. 舞蹈教導與團練。 2. 道具製作。	1. 舞蹈表現評量 2. 道具製作參與度。	1. 道具製作。 2. 成果發表會學習單。

第 12 週	1	改造清淨家園	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	污染源大調查	1. 能覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	1. 認識各類污染源 2. 擬定環保行動計畫	1. 口頭發表 2. 完成學習單。	PPT 學習單
第 8 週	7	戶外教育-參觀環境教育場所	戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	探索曾文水庫與台南水道	能從水資源場所瞭解水資源對環境的重要性。	3. 園區參訪 4. 認識水資源場所。	1. 遵守規則。 2. 完成學習單。	學習單
第 16.17.18 週	3	一家三口	綜 2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。 家 E1 家庭的意義與功能。	1. 【一家三口】繪本	透過繪本，了解家人之間的情感可透過語言、文字、圖畫、肢體動作等進行交流互動。	共讀【一家三口】繪本	1. 學生能回答繪本相關問題 2. 學生能在課堂分享家人對他表達愛的各種方式。 3. 完成學習單。	學習單

