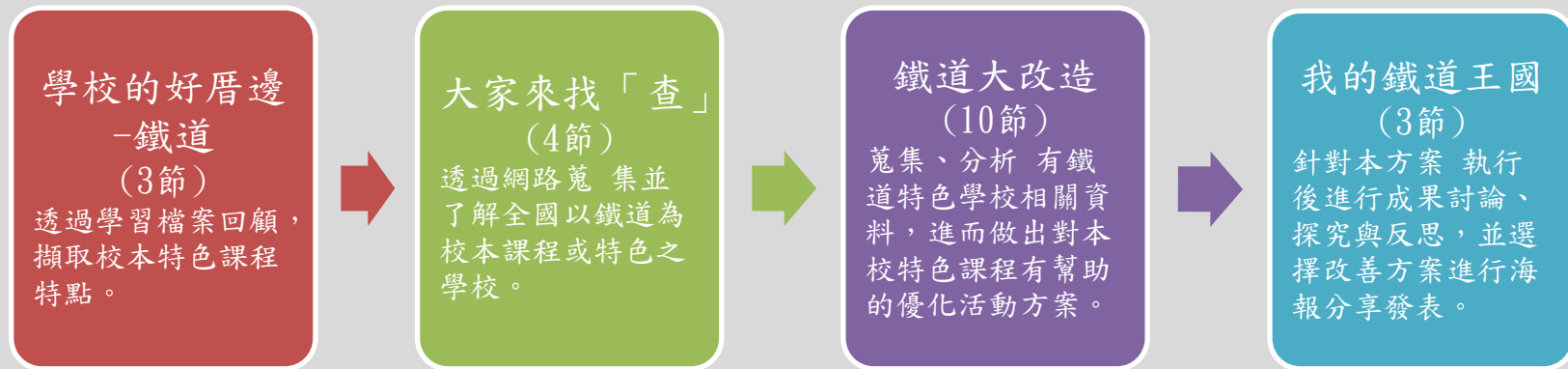


臺南市公立仁德區依仁國民小學 113 學年度第一學期六年級彈性學習 走讀依仁-鐵道風情「話」課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	我的鐵道王國 My railroad kingdom	實施年級 (班級組別)	六年級(上)	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動與關聯-探究鐵道文化學校課程與環境間的「互動」情形及其「關聯」性，透過有鐵道特色學校資料的蒐集並擷取他校特點，進行發展鐵道文化學校課程間特色的分享、交流及優化課程活動。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備 擬定 計畫與實作的能力，並以創新 思考 方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊 應用 的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學生能 擬定 鐵道特色課程交流學校名單， 思考 交流學校與鐵道關聯性、課程安排及彙整分享內容，討論並 應用 彙整資訊建置「校本特色課程規劃檢核表」，設計後辦理發表，活動結束後依規畫檢核表進行檢核， 討論 在地學校鐵道文化課程關聯，深化認識並依修正意見，產出新的課程活動方案。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	改善方案簡報製作與分享~針對有鐵道特色校本課程之學校發表課程異同及特點，產出新的課程活動方案並進行發表，並完成海報分享發表。				

課程架構脈絡圖



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	學校的好厝邊-鐵道	Bc-III-1 各類資源的 分析與判讀 。(綜合)	回顧校本課程特色。	透過學習檔案回顧， 擷取 校本特色課程特點。	<p>一、教師之關鍵提問或引導：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 經過前面五年學校特色課程的學習活動，讓我們一起分享我們這五年的學習檔案。 2. 請問小朋友，我們要如何整理、歸納這些課程呢？ 3. 如果將這些課程的學習檔案拿出來分享前，有那些課程是讓你印象最深刻的呢？經過分享學習檔案後，小朋友又會發現那些有亮點的課程呢？ 3. 如何將成果分享？ <p>二、學生之學習策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過學習檔案回顧分享，找出校本特色課程整理、歸納、分類的方法。 3. 先經由討論後，經各組希望的分類要項，繕製各組的課程整理記錄表單。 2. 分組紀錄一至五年級校本特色課程單元名稱、課程特色、產出成果、回饋想法等等項目，完成簡報後進行成果報告。 	簡報與口頭報告結果。	校本特色紀錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

						3. 聆聽、會整其他組別報告後，進行分組回饋。		
第 4- 7 週	4	大家來找「查」	3b-III-1 透過適當的管道 蒐集 社會議題的相關資料。(社會)	蒐集了解他校校本課程特點。	透過網路 蒐集 並了解全國以鐵道為校本課程或特色之學校。	<p>一、教師之關鍵提問或引導：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 如果我們想知道有哪些學校也是以鐵道做為校本課程，該怎麼做呢？ 2. 如何透過社群軟體來聯繫、溝通？ 3. 如何認識並了解各學校之特色？ <p>二、學生之學習策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上網搜尋相關資料。 2. 分組討論將資料歸納。 3. 分組討論報告分享。 	書面與口頭報告結果。	自編週記本
第 8-17 週	10	鐵道大改造	3d-III-3 分享 學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。(社會)	擷取他校特點並優化。	蒐集 、 分析 有鐵道特色學校相關資料，進而做出對本校特色課程有幫助的優化活動方案。	<p>一、教師之關鍵提問或引導：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 如何透過資料搜尋與討論，設定改造優化學校特色課程目標？ 2. 請以分組方式進行方案的設計與執行。 <p>二、學生之學習策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上網搜尋相關資料。 2. 分組討論做出對本校特色課程有幫助的優化活動方案。 	每週回報各組方案之工作進度。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 工作進度紀錄表 2. 校本特色課程規劃檢核表
第 18-20 週	3	我的鐵道王國	3d-III-2 探究 社會議題發生的原因與影響， 評估 與 選擇 合適的解決	提出個人觀點完成發表與交流。	針對本方案執行後進行成果 討論 、 探究 與反思，並選	<p>一、教師之關鍵提問或引導：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 回顧學習歷程反思校本課程進行檢討並提出改善方案？ 2. 分組完成海報製作與分享。 	以口頭與書面方式發表檢討內容與形成之改善	報告海報製作

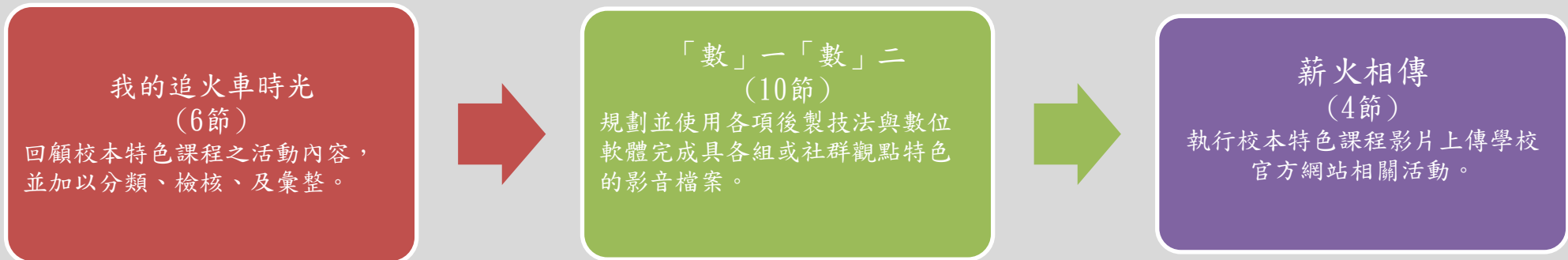
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>方案。(社會) 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。(社會)</p>		<p>擇改善方案。</p>	<p>二、學生之學習策略： 1. 透過小組分享，回顧學習歷程反思進行檢討提出改善方案。 2. 海報製作與分享發表。</p>	<p>方案。</p>	
--	--	--	--	--	---------------	--	------------	--

臺南市公立仁德區依仁國民小學 113 學年度第二學期六年級彈性學習 走讀依仁-鐵道風情「話」課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	浮光掠影 Making a microfilm	實施年級 (班級組別)	六年級(下)	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	系統與模型—探討學生學習校本鐵道文化的課程內容要項及彙整成果，討論學習過程年級間課程的貫串關係，針對討論成果形成課程流程系統與模型，透過數位科技運用，產出成果並加以傳承。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備 擬定 計畫與實作的能力，並以創新 思考 方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊 應用 的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學生能 蒐集 並 分類 彙整鐵道資訊，結合數位科技應用， 討論 及 擬定 且在交流平台發表，並在創意成果分享發表後，將回饋訊息 匯集 ， 歸納 、 分析 產出課程實施成果建議並加以傳承。				
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	校本特色影片上傳～應用科技資訊軟體，製作校本特色影片並上傳於校網。				

課程架構脈絡圖



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
------	----	---------	-------------------------------------	--------------	------	------	------	----------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 1-6 週	6	我的追火車時光	3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料。(社會)	回顧並彙整校本特色課程之活動內容。	回顧校本特色課程之活動內容，並加以分類、檢核、及彙整。	<p>一、教師之關鍵提問或引導：</p> <p>1. 如何將校本特色課程學習歷程保留並傳承給學弟妹呢？</p> <p>二、學生之學習策略：</p> <p>1. 思考運用什麼方法(掃描、拍照、成果展出)保留自己的學習歷程</p>	依工作進度檢核表按週進行檢核並追蹤進度。	工作進度檢核表
第 7-16 週	10	「數」一「數」二	視 3-III-3 能用各種媒體蒐集藝文資訊與展演內容。(藝文)	應用數位媒材製作成果並產出。	規劃並使用各項後製技法與數位軟體完成各組或社群觀點特色的影音檔案。	<p>一、教師之關鍵提問或引導：</p> <p>1. 如何應用資訊科技軟體？</p> <p>2. 如何將學習歷程數位化？</p> <p>二、學生之學習策略：</p> <p>1. 學會將學習歷程掃描上傳。</p> <p>2. 學習歷程數位化應用。</p>	依工作進度檢核表按週進行檢核並追蹤進度。	工作進度檢核表
第 17-18 週	4	薪火相傳	社 3d-III-3 分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。(社會)	在交流平台(校網)上，發表並呈現校本特色課程。	執行校本特色課程影片上傳學校官方網站相關活動。	<p>一、教師之關鍵提問或引導：</p> <p>1. 如何透過網路資訊平台管道上傳校本課程影片？</p> <p>二、學生之學習策略：</p> <p>1. 應用網路資訊平台管道上傳校本課程影片</p>	依工作進度檢核表按週進行檢核並追蹤進度。	工作進度檢核表

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。