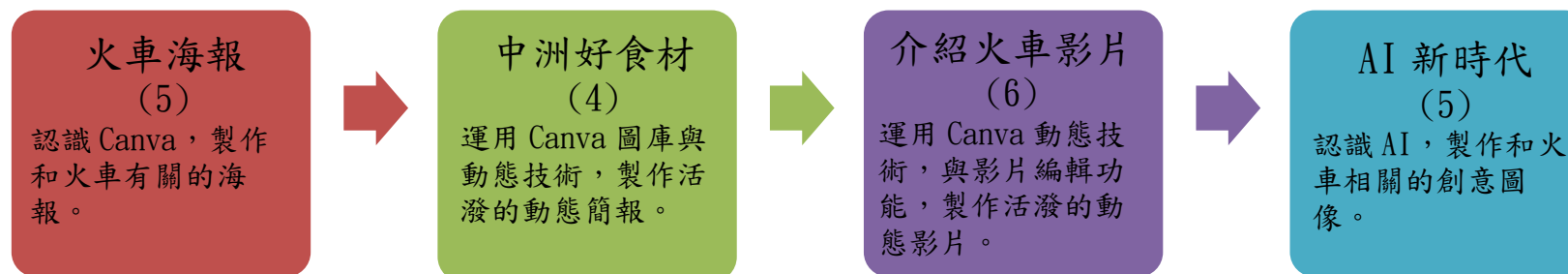


學習主題名稱 (中系統)	Canva 設計高手	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構與功能 - 使用 Canva 製作海報、動態簡報、影片，並產出 AI 圖像。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	運用設計網站 Canva 製作和火車有關的海報、中洲好食材的動態簡報、和介紹火車的影片；運用 Canva 裡面的 AI 應用程式讓學生認識 AI，並產出極具創意的圖像。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	1. 使用 Canva 製作火車海報、中洲好食材的動態簡報、和介紹火車的影片。 2. 運用 AI 技術產出和火車相關的創意圖像。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1~5 週	5	火車海報	科 E1 了解平日常見科技 產品的用途與運作 方式。 資 E6 認識與使用資訊科 技以表達想法。 語 2-III-6 結合科技與資訊， 提升表達的效能。	Canva 範本中 文字輸入和 圖片編輯技 巧。	1. 知道 canva 的優點 與用途。 2. 學會搜尋範本。 3. 新增頁面。 4. 學會加入不同範本 中的素材。 5. 圖片編輯。 6. 文字編輯。 7. 編輯圖片。 8. 儲存與下載。 9. 認識火車相關活 動。 10 製作火車活動海 報。	1. 了解 canva 的在平面設計的優點與 使用方式。 2. 輸入 train 或火車…等關鍵字，搜 尋各種相關的範本。 3. 新增多個頁面，加入多個範本，就 能夠使用不同範本中的素材。 4. 知道如何匯入圖片，圖片的圖層設 定與對齊設定。 5. 文字編輯，使用充滿設計感的字型 搭配。 6. 使用「魔法工作室」編輯圖片，小 工具有：背景移除工具、魔法橡皮 擦、魔法展開、魔法抓取……。 7. 下載成果時，能知道該選擇那些選 項：檔案類型、尺寸、透明度、頁 面選擇。 8. 火車相關活動例如：屏東鐵道文化 祭、鳴日號觀光列車、臺鐵徵才活 動與考試、鐵路便當節、臺鐵文創 小物、臺鐵期刊「靚道」、臺鐵郵 輪式列車跨年、臺鐵公司 X 綠光劇 團合作《押解》舞台劇……。（資 料來源「fun 台鐵」FB） 9. 製作兩張和火車相關的活動海報。	1. 操作練習 2. 相互觀模 3. 兩張和火 車相關的活 動海報	自編教材
第 6~9 週	4	中洲好食材	科 E3 體會科技與個人及 家庭生活的互動關 係。 資 E9 利用資訊科技分享 學習資源與心得。 2-III-6 結合科技與資訊， 提升表達的效能。	canva 動畫設 計與展示設 定技巧。	1. 如何更換範本中的 圖片。 2. 物件動畫設定。 3. 轉場效果設定。 4. 插入動態貼圖 5. 頁面展示時間的設 定。 6. 下載簡報的設定 7. 上台發表簡報。	1. 將圖片插入範本中，仍須進行調整 圖片可視部位的調整，以免重點部 分被遮住。 2. 幫文字與所有圖片加入動畫效果。 3. 幫每個頁面加入轉場動畫。 4. 或是使用魔法動畫工具，套用已設 計好的動畫與轉場風格。 5. 插入動態貼圖，讓畫面更活潑。 6. 搭配頁面的內容多寡與動畫效果， 調整頁面的展示時間	1. 操作練習 2. 製作介紹 「中洲好食 材」的動態 簡報。 3. 上台發表 簡報。	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

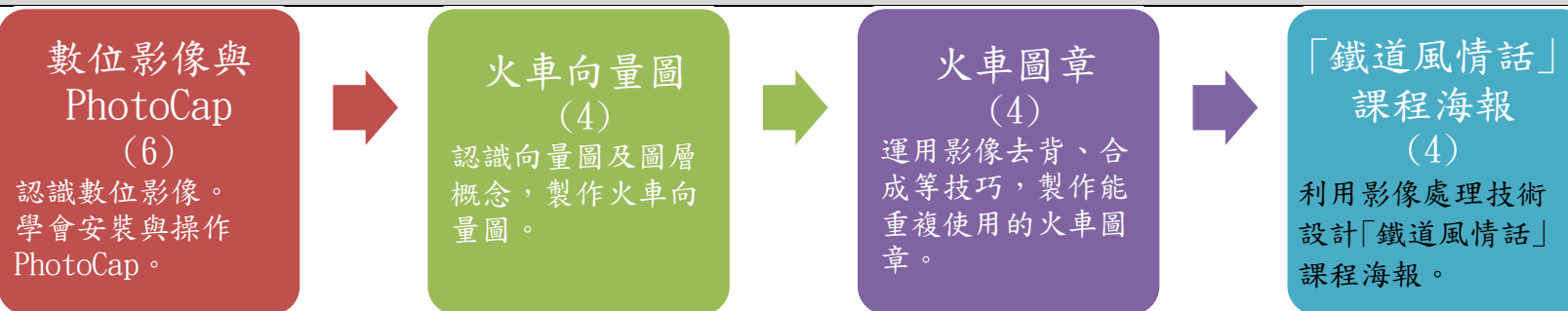
						<ol style="list-style-type: none"> 7. 下載檔案時，設定適合的檔案類型與品質高低。 8. 上台發表簡報。 		
第 10~15 週	6	介紹火車影片	<p>資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。</p>	canva 影片編輯，音訊設定技巧。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 下載火車影片與剪輯。 2. 在 canva 中插入火車影片。 3. 影片擷取音訊 4. 加入背景音樂。 5. 轉場效果設定。 6. 頁面展示時間的設定。 7. 下載影片的設定。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上網搜尋火車行駛的影片，學會下載在影片的方法。 2. 使用微軟「相片」程式中的影片修剪，擷取合適的影片片段。 3. 在 canva 中可插入多個火車影片，依設計風格安排影片的位置。 4. 使用「影片擷取音訊」功能將聲音分離，再進行微調。 5. 加入背景音樂，調整背景音樂的長度與出現的時間。 6. 幫每個頁面加入轉場動畫。 7. 搭配頁面的影片長短與動畫效果，調整頁面的展示時間 8. 下載檔案時，設定適合的檔案類型與品質高低。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作練習 2. 製作介紹火車的影片。 	自編教材
第 16~20 週	5	AI 新時代	<p>資議 a-III-4 展現學習資訊科技的正向態度。</p> <p>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。</p>	canva 中的 AI 程式操作技巧。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 AI 的原理與應用。 2. 運用 AI 製作文字讀稿影片。 3. 運用 AI 製作漫畫風格的頭像。 4. 輸入多個文字描述，讓 AI 生成圖片。 5. 運用 AI 將火車變成樂高玩具。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 AI 的原理，了解目前 AI 技術可以幫我們做什麼事。 2. 使用 canva 中的「HeyGen AI Avatars」應用程式，製作文字讀稿影片。 3. 使用 canva 中的「Animeify」應用程式，將火車照片或個人頭像，轉換成漫畫風格。 4. 使用 canva 中的「imagen」應用程式，輸入包含火車的多個文字描述，讓 AI 生成獨一無二的圖片。 5. 使用 canva 中的「VoxelArt」應用程式，將火車變成樂高玩具。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作練習 2. 運用 AI 技術製作與火車相關圖片與影片。 	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

學習主題名稱 (中系統)	PhotoCap 影像處理	實施年級 (班級組別)	六	教學 節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構與功能：讓學生理解電腦繪圖的概念，運用 PhotoCap 的影像編輯功能，以火車為素材製作各種圖片、，並利用所學的影像處理技術設計依仁國小「鐵道風情話」課程海報。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	1. 能正確認識數位影像與影像處理的技巧，從設計到利用 PhotoCap 整修影像及圖片美化的能力。 2. 能由學習影像處理過程中，透過討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	軟體操作、編輯火車圖片、火車向量圖、火車圖章、「鐵道風情話」課程海報。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1~6 週	6	數位影像與 PhotoCap	資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想。 資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	1. 認識數位影像 2. 數位影像的格式 3. Photocap 的基本功能 4. 火車模型拍照取景 5. 影像編輯	1. 認識數位影像。 2. 學會安裝與操作 PhotoCap。 3. 學會裁切影像。 4. 學會拍照的技巧。 5. 學會替不同的影像使用合適的影像處理方法。 6. 學會套用模版。 7. 學會批次處理。	1. 能描述從拍攝到影像處理的過程。 2. 能舉例影像處理的常見方法。 3. 能分辨像素與解析度。 4. 能分辨影像的大小是否合適。 5. 能描述常見的影像檔案格式。 6. 能下載與安裝 PhotoCap。 7. 能操作 PhotoCap 開啟、裁切、調整影像大小與儲存影像。 8. 能舉例拍照的基本技巧。 9. 能調整亮度與對比。 10. 能調整色相與飽和度。 11. 能將影像轉正。 12. 能為照片打光。 13. 能使用模糊效果凸顯主題。 14. 能描述 PhotoCap 工作檔與專案檔的功能分別是什麼。 15. 能編輯自己拍的火車模型照片，並建立模版。 16. 能儲存專案檔。 17. 能列印照片，張貼分享與觀摩。	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 相互觀模	自編教材
第 7~10 週	4	火車向量圖	資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想。 資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。	1. 認識向量圖和點陣圖 2. 運用圖層 3. 認識 PNG 檔案格式	1. 認識向量圖。 2. 認識圖層概念。 3. 運用 PhotoCap 向量工廠。 4. 繪製火車圖案的向量圖。	1. 能描述向量圖與點陣圖的差異。 2. 能適當安排圖層上下關係。 3. 能繪製各種形狀的向量圖。 4. 能複製出相等的圖形。 5. 能運用曲線，繪製適合的弧度。 6. 能運用節點，調整線條形成適當的弧度。 7. 能操作旋轉圖層，體驗旋轉角度的正負方向。 8. 能繪製火車圖案的向量圖。儲存向量圖專案檔 9. 匯出火車向量圖的 PNG 點陣圖。 10. 列印照片，張貼分享與觀摩。	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 相互觀模	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 1~14 週	4	火車圖章	<p>資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想。</p> <p>資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影像合成的實例 2. 影像合成的應用 3. 製作 3 個火車圖章 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會影像去背。 2. 學會合成影像的技巧。 3. 學會對齊與排列物件。 4. 製作 3 個火車圖章 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能描述什麼是影像合成。 2. 能舉例影像去背的方法。 3. 能使用魔術棒將火車圖案去背。 4. 能使用套索與橡皮擦將人物去背。 5. 能以合適的比例合成人物與公仔。 6. 能對齊與均分多個物件。 7. 能加入文字物件。 8. 能加入對話框，並輸入英文單字，配合圖案。 9. 能使用油漆桶填入圖樣。 10. 能使用複製橡皮擦，重複填入火車圖案。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 相互觀模 	自編教材
第 15~18 週	4	「鐵道風情話」課程海報	<p>資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想。</p> <p>資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識個資。 2. 安全使用網路資源。 3. 網路資源也有著作權。 4. 「鐵道風情話」課程海報。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確使用科技產品的觀念與方法。 2. 認識數位著作權的概念。 3. 海報內容發想 4. 海報內容蒐集媒材。 5. 製作「鐵道風情話」課程海報。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片觀賞：網路禮儀 2. 影片觀賞：數位著作權 3. 回顧依仁國小「鐵道風情話」課程的活動照片、影片與融入在各領域的相關作品後，構思要如何呈現此課程的介紹海報。 4. 蒐集媒材：上網搜尋相關資料、收集相關的活動照片。將收集到的資料進行剪裁、去背、調整亮度、飽和度……等等，進行數位影像的編輯。 5. 觀摩設計良好的海報作品。 6. 製作「鐵道風情話」課程海報。 7. 列印海報，張貼分享與觀摩。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 相互觀模 	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。