

課程名稱		依於仁・游於藝	實施年級 (班級組別)	六年級上學期	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範		1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念		交互作用-各法定議題透過活動、分組討論、校慶運動會團隊合作和戶外教育情境探索，學生有初步的概念及遵守道德的規範，並關懷環境。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標		透過實作體驗、分組討論、環境探查及團隊合作，培養學生基本公民意識，遵守道德規範，進而關懷環境。							
配合融入之領域 或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		1. 透過實作體驗活動，認識自我的獨特性，能夠對自己肯定與期許。 2. 藉由戶外教育，瞭解透過生態、環保、地質、文化等的系列活動，體會到水土保持的重要。 3. 藉由運動會參與各項比賽，認識並遵守競賽規則及團隊合作的精神。 4. 藉由法定教育議題課程推動與實施，強化學生生活、品德教育發展，促進生命認識與規劃發展。							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	

第 2.3.6 週	3	媒體與我	性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。	分析並批判媒體中的性別迷思	1. 性別符號之認識與思辯。 2. 社會性別期許與性別多元展向。 3. 藉由統整學生看法來幫助學生消除性別偏見，建立不同性別和諧、相互尊重、平等的正確觀念。	觀看相關影片和報導	1. 學生能發表自身經驗與看法。 2. 學生能與他人交流意見 學生能從他人想法中獲得不同的視野。	參考台北天母國小邱顯忠老師的「媒體與我」教案
第 5 週	4	戶外教育-天埔社區環境教育園區、交通部臺灣南區氣象中心	戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	探索天埔園區環與南區氣象中心	能從環境教育園區與氣象中心瞭解水土保持重要性。	1. 園區參訪 2. 認識水土保持方法。	1. 遵守規則。 2. 完成學習單。	學習單
第 11.12.13 週	3	身體自主與界限	性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權，	維護性別、人格尊嚴與性別地位實質平等	1. 能參與活動，學會與異性相處、尊重、溝通	觀看性平宣導影片	學習單(身體界線~身體紅綠燈)	參考台南市國教輔導團戴淑娟老師的「身體自主與界

課程名稱		依於仁・游於藝	實施年級 (班級組別)	六年級下學期	教學節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程 四類規範		<p>1. <input type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input checked="" type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>						
設計理念		交互作用-各法定議題透過活動、分組討論、校慶運動會團隊合作和戶外教育情境探索，學生有初步的概念及遵守道德的規範，並關懷環境。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		透過實作體驗、分組討論、環境探查及團隊合作，培養學生基本公民意識，遵守道德規範，進而關懷環境。						
配合融入之領域 或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務		<p>1. 透過實作體驗活動，認識自我的獨特性，能夠對自己肯定與期許。</p> <p>2. 藉由戶外教育，瞭解透過生態、環保、地質、文化等的系列活動，體會到水資源對環境的重要性。</p> <p>3. 藉由成果發表會參與各項演出，體會並遵守團隊合作的重要性及精神。</p> <p>4. 藉由法定教育議題課程推動與實施，強化學生生活、品德教育發展，促進生命認識與規劃發展。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 1.2.3 週	3	男生女生配	E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 性別刻板印象 性別歧視與認同	1. 認識性別間的差異。 2. 瞭解家庭成員的角色分工不受性別的限制。	1. 「灰姑娘」故事劇 2. 家事分工調查	學生發表自身經驗與看法	參考金門何浦國小廖玉昭、李雅鈴老師的「黑白猜男生女生配」教案
第 6 週	4	成果發表會	藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。	1. 團體舞蹈表演練習。 2. 道具製作。	1. 能積極參與舞蹈表演。 2. 能依歌曲需求製作道具。	1. 舞蹈教導與團練。 2. 道具製作。	1. 舞蹈表現評量 2. 道具製作參與度。	1. 道具製作。 2. 成果發表會學習單。
第 8 週	7	戶外教育-參觀環境教育場所	戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	探索曾文水庫與台南水道	能從水資源場所瞭解水資源對環境的重要性。	1. 園區參訪 2. 認識水資源場所。	1. 遵守規則。 2. 完成學習單。	學習單
第 13.14.15 週	3	喜歡自己的性別	性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。	欣賞與表現自己的長處，並接納自己。	1. 知覺性別特質並自我認同 2. 察覺並悅納自己的性別角色	1. 票選偶像活動 2. 發表受歡迎的偶像具備的	完成「我是萬人迷」學習單	參考台北文化國小劉淑雯老師的「喜歡自己的性別」教案

