

課程名稱	我會搭火車 I can take a train	實施年級 (班級組別)	一年級上學期	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係： <input type="checkbox"/> 認識人與火車之間的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 透過 <input type="checkbox"/> 體驗與 <input type="checkbox"/> 實踐處理日常生活問題。 E-B1 <input type="checkbox"/> 具備「聽、說、讀」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理符號知能。 E-C2 具備樂於與人 <input type="checkbox"/> 互動，並與團隊成員 <input type="checkbox"/> 合作之素養。				
課程目標	<input type="checkbox"/> 體驗生活中關於火車及數字使用情境，並能與團隊成員 <input type="checkbox"/> 合作，以英語文將生活中的數字 <input type="checkbox"/> 應用於搭乘火車的互動情境中，操作圖卡 <input type="checkbox"/> 排出指定圖形並以英文讀法發表，進而 <input type="checkbox"/> 操作圖卡排出火車創作。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	火車創作：能 <input type="checkbox"/> 看懂生活中與火車相關的英語，並 <input type="checkbox"/> 完成基本圖形設計火車。				
課程架構脈絡					

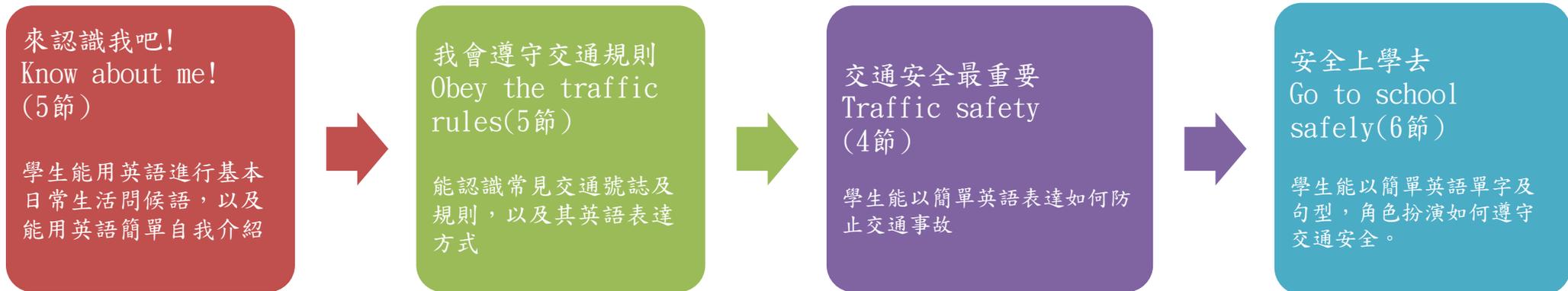


教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1 到 6 週	6	跟湯瑪士學英文字母 Learn the Alphabet with My First Railways	(英參) 5-I-1 能正確地認讀與聽辯字母	1. 英文 26 個字母大小寫 Aa-Zz 2. 英文單字字母歌	1. 學生能寫出英文 26 個字母大小寫 2. 學生能唱出英語字母歌曲	1. 教師利用歌曲引起動機，學生能辨別並學習英文 26 個字母大小寫 2. 練習英文單字字母歌歌曲演唱	1. 正確以英語唸出 Aa-Zz 並完成學習單 2. 會跟唱字母歌曲	1. 字母學習單 1-1~1-3 2. 歌曲影片 https://www.youtube.com/watch?v=8and-cuKHTk https://www.youtube.com/watch?v=rnPumGebUTc
第 7 到 11 週	5	1-10 數一數 Count from one to ten	(英參) 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞 2-I-3 能說出課	1. 英文數字 1-10 的讀法	1. 學生能用唸出英文數字 1-10	1. 學習並熟練以英語說出數字 1-10	1. 能辨別英語數字 1-10 2. 會跟唱歌	1. 教師自編數字 PPT 1-4

			堂中所學的字詞(數) n-l-1 理解一千以內數的位值結構，據以作為四則運算之基礎	2. 英文 1-10 數字歌	2. 學生能用唱出英語數字歌曲	2.練習英語數字歌曲演唱 3.生活用語: What's your name? I'm _____.	曲	2.歌曲影片 Number song 1-10 https://www.youtube.com/watch?v=D0Aiq682yrA
第 12 到 15 週	4	搭火車去上學 Let's go to school by train!	(英參) 1-l-7 能聽懂簡易的日常生活句子 2-l-5 能使用簡易的日常生活句子 6-l-2 積極參與各種課堂練習活動 (生活) 7-l-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見	交通工具英語的讀法	學生能用英語進行搭乘火車用語。	1.學習基本英語單字句型練習 2.配合火車用語以英語句型回答問題 How do you go to school? I go to school _____.(by train, by bike, by bus...)	1. 能以基本英語單字及句型回答問題	自編 PPT 教材 1-5
第 16 到 20 週	5	我可以用不同圖形設計火車! I can make a train!	(英參) 1-l-7 能聽懂簡易的日常生活句子 2-l-5 能使用簡易的日常生活句子 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積	1. 簡單平面圖形(三角形、正方形、長方形)的英文讀法。 2.圖形的自由組合英文讀法。	學生能指認基本的形體及特徵，並簡單分類及動手操作圖形，來進行火車創作。	1.學生能辨別三角形、正方形、長方形等等基本的形體及特徵，並簡單分類及動手操作圖形 2. 學生能操作圖卡排出指定圖形並以英文讀法自由組合發表	2. 學生能分類簡單平面圖形(三角形、正方形、長方形等等)。 2.操作圖卡排出指定圖	1. 認識火車種類影片 https://www.youtube.com/watch?v=F6hhi4j4N_U 2. 自編火車設計學習單 1-9

			<p>極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p>			<p>3.學生能以操作圖卡排出火車創作</p> <p>What shape is it? It's a _____. How many sides are there in the _____? There are ____ sides in the ____. How many triangles do you see? I see 3 triangles. I can make a fox. There are 7 triangles.</p>	<p>形以英文讀法發表</p> <p>3.完成火車設計學習單</p>	
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------	--

課程名稱	交通安全最重要 Traffic safety	實施年級 (班級組 別)	一年級下學期	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係： <input type="checkbox"/> 認識人與交通工具之間的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 透過 <input type="checkbox"/> 體驗與 <input type="checkbox"/> 實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀」的基本語文素養。 E-C1 具備個人生活道德的知識，理解並 <input type="checkbox"/> 遵守社會道德規範。				
課程目標	<input type="checkbox"/> 體驗並 <input type="checkbox"/> 理解交通號誌使用情境，且看懂簡易交通號誌並注意交通安全，並 <input type="checkbox"/> 養成 <input type="checkbox"/> 遵守乘車注意事項的好習慣。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	安全上學去：能在實地搭乘火車時 <input type="checkbox"/> 看懂簡易交通號誌，並以簡單英語單字及句型，完成 <input type="checkbox"/> 遵守交通安全角色扮演活動。				
課程架構脈絡					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1 到 5 週	5	來認識我吧! Know about me!	(英參) 1-1-7 能 聽懂 簡易的日常生活句子 2-1-5 能 使用 簡易的日常生活句子 6-1-3 樂於 回應 教師或同學所提的問題(生) 1-1-1 探索 並 分享 對自己及相關人、事、物的感受與想法	1.英文基本日常生活問候語 2.基本英語自我介紹	1. 學生能用英語 進行 基本日常生活問候語 2. 學生能用英語 介紹 個人姓名，以及以何種交通工具方式上下學	1. 進行 Hello Hello Song 教唱學習 2.以英語進行 Q & A about yourself 同學表達基本問候語	1.能以英語打招呼問候 2.能以英語介紹自己	1.Hello Hello Song https://www.youtube.com/watch?v=LWfpiUPWRw

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 6 到 10 週	5	我會遵守交通規則 Obey the traffic rules	(生活) 2-1-1 以感官和知覺 探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性 (英參) 1-1-5 能聽懂課堂中所學的字詞 2-1-3 能說出課堂中所學的字詞	1.常見交通號誌的英文讀法 2.常見的英文交通規則	1.學生能認識常見交通號誌及其代表意涵以及英語表達方式 2. 學生能了解常見英文交通規則	1.以常見交通號誌及其代表意涵以及英語表達方式進行課程活動 2.配合常見交通規則內容，以英文進襲學習活動	1. 正確辨認英語常見交通號誌以及英語表達 2.了解交通規則	1.教師自編 PPT 1-5
第 11 到 14 週	4	交通安全最重要 Traffic safety	(英參) 1-1-5 能聽懂課堂中所學的字詞 2-1-3 能說出課堂中所學的字詞 (安) E3 知道常見事故傷害 (安) E4 探討日常生活應該注意的安全	1.生活中常見交通事故的英文讀法 2. 常見交通事故的預防的英文說法	1. 學生能了解常見交通事故及如何預防發生 2. 學生能以簡單英語表達如何防止交通事故	1.以自編 PPT 教材進行交通事故認識，知道預防交通事故發生 2.以簡單英語表達如何防止交通事故	1.了解常見交通事故及如何預防發生 2.以簡單英語表達如何防止交通事故	自編 PPT 教材 (紅綠燈交通安全 traffic lights and signs) 1-7
第 15 到 20 週	6	安全上學去 Go to school safely	(英參) 1-1-7 能聽懂簡易的日常生活句子 2-1-5 能使用簡易的日常生活句子 (生) 2-1-1 以感官和知覺 探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性 (生)	1.乘車的安全常識的英文說法。 2.英文角色扮演交通安全的注意事項。	1. 學生能了解交通安全是健康生活的一環，並能說出乘車的安全常識。 2. 學生能以簡單英語單字及句型，角色扮演如何遵守交通安全。	1.學習交通安全是健康生活的一環，並認識乘車的安全常識。 2.以口頭或實作評量，檢視乘車時應注意交通安全的事項。	能角色扮演搭乘交通工具須注意的安全事項。	1. 實作評量 1-8