

| 教材版本 | 康軒版 Wonder World 3 | 實施年級 (班級/組別) | 四年級 | 教學節數 | 每週(1)節，本學期共(20)節 | | |
|------------------------|---|-----------------|--|---|--|-------------------------------|------------------------------------|
| 課程目標 | 1.能理解各課故事內容，如：天氣、時間、文具、位置等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。 | | | | | | |
| 該學習階段 領域核心素養 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 學習目標 | 學習重點 | | 表現任務 (評量方式) | 融入議題 實質內涵 |
| | | | | 學習表現 | 學習內容 | | |
| 一 8/30 8/31 | 字母拼讀、數字 Get Ready | 1 | 1.能聽辨短母音 a 及長母音 a_e 的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能聽懂英文數字 16 ~ 20 的念法。 4.能念出英文數字 16 ~ 20。 | 1-11-2 聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-11-7 聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-11-3 能說出課堂中所 | ◎Ab-11-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-11-2 簡易的生活用語。 Ac-11-3 第 | 作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量 | 【國際教育】 國 E5 發展學習不同文化的意願。 |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|---|--|---|---|--------------------------------|--|
| | | | | <p>學的字詞。</p> <p>◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-11-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-11-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-11-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎9-11-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> | <p>二學習階段所學字詞。</p> <p>B-11-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | | |
| <p>二 9/1 9/7</p> | <p>天氣 Unit 1 The Big Wind</p> | 1 | <p>1.能熟練本課字彙 cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot。</p> | <p>1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> | <p>◎Ab-11-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音</p> | <p>口頭評量 參與度評量 觀察評量</p> | <p>【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>2.能聽懂並能應用本課主要句型：How's the weather? It's sunny.。</p> <p>3.能運用本課單字、句型詢問天氣。</p> <p>4.能樂於與班上學生進行口語練習及活動。</p> | <p>◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-11-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-11-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-11-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎9-11-1 能夠將所學字詞</p> | <p>拼字)。</p> <p>◎Ac-11-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-11-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-11-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|----------|---|--|---|--------------------------------|--|
| <p>三 9/8 9/14</p> | <p>天氣 Unit 1 The Big Wind</p> | <p>1</p> | <p>1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事順序的閱讀理解。 4.能樂於與班上學生進行口語練習。 5.能聽懂並應用本課生活用語：Line up, please./Let's go. 6.能聽懂並跟唱本課歌謠：How's the Weather?。</p> | <p>做簡易歸類。</p> <p>1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-11-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-11-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-11-3 能以正確的發音</p> | <p>◎Ab-11-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-11-2 簡易的生活用語。 Ac-11-3 第二學習階段所學字詞。 B-11-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>口頭評量 參與度評量 觀察評量</p> | <p>【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。</p> |
|---------------------------------|-----------------------------------|----------|---|--|---|--------------------------------|--|

| | | | | | | | |
|------------------------|---------------------------|---|---|--|---|-------------------------------|---|
| | | | | 及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-11-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎9-11-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | | | |
| 四 9/15 9/21 | 天氣 Unit 1 The Big Wind | 1 | 1.能聽辨短母音 e 及長母音 e_e 的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能認識天氣單字的組成。 | 1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-11-4 能臨摹抄寫課堂中 | ◎Ab-11-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-11-2 簡易的生活用語。 Ac-11-3 第二學習階段所學字詞。 B-11-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量 | 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|----------|---|--|---|--------------------------------|---|
| | | | | <p>所學的句子。</p> <p>◎5-11-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-11-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎9-11-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> | | | |
| <p>五 9/22 9/28</p> | <p>時間 Unit 2 Going Back Home</p> | <p>1</p> | <p>1.能熟練本課字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty。</p> <p>2.能聽懂並能應用本課主要句型：What time is it? It's twelve o'clock./It's twelve thirty..</p> <p>3.能運用本課單字、句型詢問時間。</p> <p>4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>5.能畫出平常返家後</p> | <p>1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-11-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型</p> | <p>◎Ab-11-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-11-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-11-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-11-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>口頭評量 參與度評量 觀察評量</p> | <p>【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。</p> |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|---|--|---|---|---|---|
| | | | <p>的活動並上台報告通常進行此活動的時間。例如:It's eight o'clock. I take a shower.</p> | <p>的句子。</p> <p>◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-11-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-11-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-11-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎9-11-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> | | | |
| <p>六 9/29 10/5</p> | <p>時間 Unit 2 Going Back Home</p> | 1 | <p>1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>2.能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>3.能完成故事順序的閱讀理解。</p> | <p>1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-11-3 能聽辨字詞是單音節或多音節, 並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> | <p>◎Ab-11-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-11-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-11-3 第</p> | <p>口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量</p> | <p>【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> |

| | | | | | | | |
|---|----|---|------------|---|---|--|--|
| | | | | <p>1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-11-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-11-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-11-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎9-11-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> | <p>二學習階段所學字詞。</p> <p>B-11-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | | |
| 七 | 時間 | 0 | 1.能樂於與班上同學 | 1-11-2 能聽辨英語的子 | ◎Ab-11-4 | | |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|-------------------------------|--|---|--|--|--|--|
| <p>10/6 10/12</p> | <p>Unit 2 Going Back Home</p> | | <p>進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語： Listen!/Great!。 3.能聽懂並跟唱本課歌謠：What Time Is It?。</p> | <p>音、母音及其基本的組合。 ◎1-11-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-11-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-11-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> | <p>所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-11-2 簡易的生活用語。 Ac-11-3 第二學習階段所學字詞。 B-11-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | | |
|-----------------------------|-------------------------------|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|---|---|---|---|--------------------------------|--|
| | | | | <p>◎5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-11-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎9-11-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> | | | |
| <p>八 10/13 10/19</p> | <p>時間 Unit 2 Going Back Home</p> | 1 | <p>1.能聽辨短母音 i 及長母音 i_e 的差別。</p> <p>2.能運用發音規則拼念單字。</p> <p>3.能認讀-teen 及-ty 的數字。</p> | <p>1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-11-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-11-3 能看懂課堂中所</p> | <p>◎Ab-11-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-11-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-11-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-11-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>口頭評量 參與度評量 觀察評量</p> | <p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|--|---|---|---|---|---|--|
| | | | | <p>學的句子。</p> <p>4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-11-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-11-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-11-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎9-11-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> | | | |
| <p>九 10/20 10/26</p> | <p>中外節慶：萬聖節 Culture Festivals: Halloween</p> | 1 | <p>1.能認識萬聖節的習俗及相關用語。</p> <p>2.能製作萬聖節南瓜面具。</p> <p>3.能用簡易英語分享自己製作的南瓜面具。</p> | <p>◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-11-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> | <p>◎Ab-11-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-11-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-11-2 簡易的生活用語。</p> <p>◎C-11-2 國內外主要節性</p> | <p>口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量</p> | <p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|--|--|---|--|
| | | | | <p>◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎8-11-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> | 習俗。 | | |
| <p>十 10/27 11/2</p> | <p>中外節慶：萬聖節 Culture Festivals: Halloween</p> <p>期中考</p> | 1 | <p>能聽辨並拼讀短母音 a, e, i 及長母音 a_e, e_e, i_e 的字音及代表單字。</p> | <p>1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-11-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-11-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-11-2 能念出英語的語音。 ◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-11-3 能看懂課堂中所</p> | <p>◎Ab-11-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-11-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-11-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-11-2 簡易的生活用語。 Ac-11-3 第二學習階段所學字詞。 B-11-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量</p> | <p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|---|---|---|---|---|--|
| | | | | <p>學的句子。</p> <p>◎5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-11-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> | | | |
| <p>十一 11/3 11/9</p> | <p>文具 Unit 3 Be Honest</p> | 1 | <p>1.能熟練本課字彙 book, eraser, marker, pen, pencil, ruler.</p> <p>2.能聽懂並能應用本課主要句型：Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not.</p> <p>3.能運用本課單字、句型詢問文具。</p> <p>4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> | <p>1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-11-4 能臨摹抄寫課堂中</p> | <p>◎Ab-11-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-11-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-11-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-11-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量</p> | <p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|---|--|---|---|--------------------------------|---|
| | | | | <p>所學的句子。</p> <p>◎5-11-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-11-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> | | | |
| <p>十二 11/10 11/16</p> | <p>文具 Unit 3 Be Honest</p> | 1 | <p>1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>2.能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>3.能完成故事順序的閱讀理解。</p> | <p>1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> | <p>◎Ab-11-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-11-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-11-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-11-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>口頭評量 參與度評量 觀察評量</p> | <p>【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|---|--|--|--|---|---|
| | | | | <p>4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-11-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-11-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-11-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> | | | |
| <p>十三 11/17 11/23</p> | <p>文具 Unit 3 Be Honest</p> | 1 | <p>1.能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>2.能聽懂並應用本課生活用語：What happened?/Nice!。</p> <p>3.能聽懂並跟唱本課歌謠：Is This Your Marker?。</p> | <p>1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-11-2 能辨識課堂中所</p> | <p>◎Ab-11-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-11-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-11-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-11-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量</p> | <p>【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|---|--|--|--|---|------------------------------------|
| | | | | <p>學的字詞。</p> <p>◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-11-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-11-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-11-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> | | | |
| <p>十四 11/24 11/30</p> | <p>文具 Unit 3 Be Honest</p> | 1 | <p>1.能聽辨短母音 o 及長母音 o_e 的差別。</p> <p>2.能運用發音規則拼念單字。</p> <p>3.能瞭解 my, your 並正確使用。</p> | <p>1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-11-6 能以正確的發音</p> | <p>◎Ab-11-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-11-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-11-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-11-1 第二學習階段所學</p> | <p>口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量</p> | <p>【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> |

| | | | | | | | |
|-------------------------|----------------------------------|---|--|---|--|--|--|
| | | | | <p>及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-11-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-11-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-11-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> | 字詞及句型的生活溝通。 | | |
| 十五 12/1 12/7 | 位置 Unit 4 Earthquake Drill | 1 | <p>1.能熟練本課字彙 in, on, under, box, chair, desk.</p> <p>2.能聽懂並能應用本課主要句型： Where's the eraser? It's under the chair..</p> <p>3.能運用本課單字、</p> | <p>1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-11-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-11-10 能聽懂簡易句型</p> | <p>◎Ab-11-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-11-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-11-3 第二學習階段所</p> | <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【國際教育】</p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|---|---|--------------------------------|---|
| | | | <p>句型詢問室內常見物品及相對位置。</p> <p>4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> | <p>的句子。</p> <p>◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-11-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-11-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-11-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> | <p>學字詞。</p> <p>B-11-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | | |
| <p>十六 12/8 12/14</p> | <p>位置 Unit 4 Earthquake Drill</p> | 1 | <p>1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>2.能認真聽講並參與班級討論。</p> | <p>1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-11-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音</p> | <p>◎Ab-11-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音</p> | <p>口頭評量 參與度評量 觀察評量</p> | <p>【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|------------------------|--|---|--|--|
| | | | <p>3.能完成故事順序的閱讀理解。</p> | <p>的音節。 ◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-11-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-11-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> | <p>拼字)。 ◎Ac-11-2 簡易的生活用語。 Ac-11-3 第二學習階段所學字詞。 B-11-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | | |
|--|--|--|------------------------|--|---|--|--|

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|----------|--|---|--|---|---|
| <p>十七 12/15 12/21</p> | <p>位置 Unit 4 Earthquake Drill</p> | <p>1</p> | <p>1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語：Give me a hand./Watch out!。 3.能聽懂並跟唱本課歌謠：Where's the Cat?。</p> | <p>◎5-11-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-11-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-11-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> | <p>◎Ab-11-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-11-2 簡易的生活用語。 Ac-11-3 第二學習階段所學字詞。 B-11-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量</p> | <p>【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> |
|-------------------------------------|---|----------|--|---|--|---|---|

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|--|---|---|---|
| | | | | <p>◎5-11-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-11-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> | | | |
| <p>十八 12/22 12/28</p> | <p>位置 Unit 4 Earthquake Drill</p> | 1 | <p>1.能聽辨短母音 u 及長母音 u_e 的差別。</p> <p>2.能運用發音規則拼念單字。</p> <p>3.能聽辨字詞是單音節或多音節。</p> | <p>1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-11-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> | <p>◎Ab-11-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-11-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-11-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-11-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量</p> | <p>【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|--|---|---|
| | | | | <p>◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-11-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-11-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-11-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> | | | |
| <p>十九 12/29 1/4</p> | <p>複習第三、第四課 內容 Review 2</p> | 1 | <p>1.能熟練 Unit 3 字彙 book, eraser, marker, pen, pencil, ruler 與句型 Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not..</p> <p>2.能熟練 Unit 4 字彙 in, on, under, box, chair, desk 與句型 Where's the eraser? It's under the chair..</p> | <p>1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-11-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-11-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-11-2 能念出英語的語音。</p> | <p>◎Ab-11-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-11-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-11-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-11-2 簡易的生活用語。</p> | <p>參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量</p> | <p>【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|---|---|--|
| | | | | <p>◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-11-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> | <p>Ac-11-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-11-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | | |
| <p>二十 1/5 1/11</p> | <p>複習第三、第四課 內容 Review 2</p> | 1 | <p>能聽辨並拼讀短母音 o, u 及長母音 o_e, u_e 的字音及代表單字。</p> | <p>1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-11-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-11-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> | <p>◎Ab-11-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-11-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-11-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-11-2</p> | <p>參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量</p> | <p>【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | <p>◎2-11-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-11-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-11-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-11-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-11-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-11-2 積極參與各種課堂</p> | <p>簡易的生活用語。</p> <p>Ac-11-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-11-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--------------------------|-------------------------------|----------|--|---|--|-------------------------------|----------------------------------|
| | | | | 練習活動。 6-11-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 | | | |
| 二十一 1/12 1/18 | 複習第三、第四課內容 Review 2 | 1 | 能聽辨並拼讀短母音 o, u 及長母音 o_e, u_e 的字音及代表單字。 | 1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-11-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-11-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-11-2 能念出英語的語音。 ◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。 | ◎Ab-11-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-11-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-11-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-11-2 簡易的生活用語。 Ac-11-3 第二學習階段所學字詞。 B-11-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量 | 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 |

| | | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|--|--|--|
| | | | <p>4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-11-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-11-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-11-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-11-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-11-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-11-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> | | | |
| 二十二 1/19 1/20 | | 0 | | | | |
| | | | | | | |

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

| 教材版本 | 康軒版 Wonder World 4 | 實施年級 (班級/組別) | 四年級 | 教學節數 | 每週(1)節，本學期共(19)節 | | |
|----------------------|---|-----------------|--|---|--|---|---|
| 課程目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1.能理解各課故事內容，如：房間名稱、動作、食物、動物等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。 | | | | | | |
| 該學習階段 領域核心素養 | <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p> | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 學習目標 | 學習重點 | | 表現任務 (評量方式) | 融入議題 實質內涵 |
| | | | | 學習表現 | 學習內容 | | |
| 一 2/5 2/8 | 數字 Get Ready | 1 | <ol style="list-style-type: none"> 1.能複習數字 10、15、20、25、30、40、50 的念法。 2.能熟悉數字 60、70、80、 | <p>1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-11-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-11-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> | <p>◎Ab-11-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-11-4 所學的字母拼</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|-------------|
| | | | <p>90、100 的念法。</p> <p>2.能參與班級活動討論並回答教師的提問。</p> | <p>◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-11-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-11-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>◎5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-11-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> | <p>讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-11-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-11-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-11-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-11-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | | <p>的態度。</p> |
|--|--|--|--|--|---|--|-------------|

| | | | | | | | |
|---------------------------------|--|---|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>6-11-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-11-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-11-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-11-4 認真完成老師交代的作業。</p> | | | |
| <p>二 2/9 2/15</p> | <p>房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello</p> | 1 | <p>1.能熟練本課字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room.</p> <p>2.能聽懂並能應用本課主要句型： Where are you? I'm in the bedroom. Where's Kevin? He's in the dining room. Where's Mom? She's in the living room..</p> <p>3.能運用本課單字、句型詢問所在房間。</p> | <p>1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-11-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-11-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-11-2 能辨識課堂中所學</p> | <p>Ab-11-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-11-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-11-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-11-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p> | <p>【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p> <p>【能源教育】 能 E2 了解節約能源的重要。 能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。</p> |

| | | | | | | | |
|---------------|----------------|---|--|-----------------------------------|------------------------|----------------------|----------------------------------|
| | | | <p>4. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>的字詞。</p> <p>◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-11-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-11-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-11-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-11-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-11-2 積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-11-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-11-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-11-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>◎9-11-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> | | | | |
| 三 2/16 | 房間 Unit 1 A | 1 | <p>1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> | <p>1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> | <p>Ab-11-4 所學的字母拼讀</p> | <p>活動評量 紙筆評量</p> | <p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情</p> |

| | | | | | | | |
|------|---------------------|--|--|--|---|-------------------------------------|--|
| 2/22 | Dollhouse for Jello | | <p>2.能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>3.能完成故事後的閱讀理解。</p> | <p>◎1-11-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-11-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-11-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-11-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-11-3 能以正確的發音及</p> | <p>規則 (含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-11-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-11-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-11-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |
|------|---------------------|--|--|--|---|-------------------------------------|--|

| | | | | | | | |
|---------------------------------|--|----------|---|--|---|---|--|
| | | | | <p>適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-11-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-11-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-11-2 積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-11-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-11-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-11-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>◎9-11-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> | | | |
| <p>四 2/23 3/1</p> | <p>房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello</p> | <p>1</p> | <p>1.能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>2.能聽懂並應用本課生活用語：This is for you. Cool!</p> <p>3.能聽懂並跟唱本課歌謠：Where's Boka?</p> | <p>1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-11-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-11-2 能念出英語的語音。</p> | <p>Ab-11-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-11-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-11-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-11-1 第二</p> | <p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p> | <p>【品德教育】</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E6 同理分享。</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--------------------------|--|--|
| | | | <p>◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-11-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-11-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-11-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-11-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-11-2 積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-11-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> | <p>學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | | |
|--|--|--|---|--------------------------|--|--|

| | | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|--|---|--|---|---|
| | | | | <p>6-11-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-11-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>◎9-11-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> | | | |
| <p>五 3/2 3/8</p> | <p>房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello</p> | 1 | <p>1.能熟悉有聲 th 和無聲 th 的字音及其代表單字。</p> <p>2.能運用發音規則拼念單字</p> | <p>1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-11-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-11-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-11-3 能看懂課堂中所學</p> | <p>Ab-11-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-11-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-11-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-11-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p> | <p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|--|---|---|--|---|
| | | | | <p>的句子。</p> <p>4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-11-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-11-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-11-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-11-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-11-2 積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-11-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-11-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-11-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>◎9-11-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> | | | |
| <p>六 3/9 3/15</p> | <p>動作 Unit 2 A Video Call from Boka</p> | 1 | <p>1.能熟練本課字彙 cooking, eating, sleeping,</p> | <p>1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-11-4 能聽辨句子的語調。</p> | <p>Aa-11-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼</p> | <p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量</p> | <p>【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【國際教育】</p> |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---------------------------------------|--|
| | | <p>writing, running, reading.</p> <p>2.能聽懂並能應用本課主要句型： What are you doing? I'm reading. What's he doing? He's sleeping. What's she doing? She's eating.</p> <p>3.能運用本課單字、句型詢問正在做的事。</p> <p>4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>5.能展示自己的畫作並回答同學的問題。例如：畫一個人正在看書，當同學問：“What are you doing?”時，能回答：“I'm reading.”當同學問：“What's he</p> | <p>◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-11-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-11-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-11-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> | <p>字)。</p> <p>◎Ac-11-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-11-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-11-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>作業評量 分享表達&上台報告</p> | <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> <p>【多元文化】</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> |
|--|--|---|--|--|---------------------------------------|--|

| | | | | | | | |
|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | <p>doing?”時，能回答：“He’s reading.”(同學根據老師的指示提問)</p> | <p>◎5-11-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-11-1 能專注於教師的說明與演示。 6-11-2 積極參與各種課堂建議活動。 6-11-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-11-4 認真完成教師交代的作業。 7-11-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎9-11-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> | | | |
| <p>七 3/16 3/22</p> | <p>動作 Unit 2 A Video Call from Boka</p> | 1 | <p>1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事後的閱讀理解。</p> | <p>1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-11-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-11-2 能念出英語的語音。 ◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> | <p>Aa-11-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-11-2 簡易的生活用語。 Ac-11-3 第二學習階段所學字詞。 B-11-1 第二學習階段所學字詞及句型的</p> | <p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p> | <p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--------------|--|--|
| | | | <p>◎2-11-5 能使用簡易的日常 生活用語。</p> <p>◎2-11-6 能以正確的發音及 適切的語調說出簡易句型的句 子。</p> <p>◎3-11-2 能辨識課堂中所學 的字詞。</p> <p>◎3-11-3 能看懂課堂中所學 的句子。</p> <p>4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所 學的字詞。</p> <p>4-11-4 能臨摹抄寫課堂中所 學的句子。</p> <p>◎5-11-2 在聽讀時，能辨識 書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-11-3 能以正確的發音及 適切的速度朗讀簡易句型的句 子。</p> <p>◎5-11-4 能運用所學的字母 拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-11-1 能專注於教師的說明 與演示。</p> <p>6-11-2 積極參與各種課堂建 議活動。</p> <p>6-11-3 樂於回答教師或同學 所提的問題。</p> <p>6-11-4 認真完成教師交代的 作業。</p> | <p>生活溝通。</p> | | |
|--|--|--|---|--------------|--|--|

| | | | | | | | |
|----------------------------------|---|-----------------|---|--|--|---|---|
| | | | | <p>7-11-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>◎9-11-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> | | | |
| <p>八 3/23 3/29</p> | <p>動作 Unit 2 A Video Call from Boka</p> | <p>1</p> | <p>1.能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>2.能聽懂並應用本課生活用語： I'm done. Me, too.</p> <p>3.能聽懂並跟唱本課歌謠： What Are You Doing?</p> | <p>1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-11-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-11-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所</p> | <p>Aa-11-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-11-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-11-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-11-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p> | <p>【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。</p> |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|--|--|---|---|
| | | | | <p>學的字詞。</p> <p>4-11-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-11-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-11-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-11-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-11-2 積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-11-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-11-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-11-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>◎9-11-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> | | | |
| <p>九 3/30 4/5</p> | <p>動作 Unit 2 A Video Call from Boka</p> | 0 | <p>1.能熟悉複合子音 ng, nk 的字音及其代表單字。</p> <p>2.能運用發音規則拼念單字。</p> | <p>1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-11-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> | <p>Aa-11-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-11-2</p> | <p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p> | <p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|-------------|
| | | | <p>◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-11-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-11-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-11-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-11-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> | <p>簡易的生活用語。</p> <p>Ac-11-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-11-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>的態度。</p> |
|--|--|--|---|--|-------------|

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|-------------------------|--|--|
| | | | | <p>6-11-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-11-2 積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-11-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-11-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-11-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>◎9-11-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> | | | |
| <p>+</p> <p>4/6</p> <p> </p> <p>4/12</p> | <p>動作</p> <p>Unit 2 A Video</p> <p>Call from Boka</p> <p>期中考</p> | 1 | <p>1.能詢問及回答家人或自己所在的房間。</p> <p>2.能詢問及回答他人或自己正在做的事。</p> <p>3.能熟練 Unit1 字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room 與句型 Where are you? I'm in the bedroom. / Where's Kevin?</p> | <p>◎Ac-11-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-11-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-11-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通</p> | <p>紙筆評量</p> <p>口語評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> | |

| | | | | | | | |
|----------------|-------------------------|---|---|----------------------------|-----------------|--------------|------------------------|
| | | | <p>He's in the dining room. / Where's Mom? She's in the living room.。</p> <p>4.能熟練 Unit2 字彙 cooking, eating, sleeping, writing, running, reading 與句型 What are you doing? I'm reading. / What's he doing? He's sleeping. / What's she doing? She's eating.。</p> <p>5.能辨識、念讀無聲 th、有聲 th, ng,nk 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。</p> | | | | |
| 十一 4/13 | 食物 Unit 3 Let's Have | 1 | 1.能熟練本課字彙 a hamburger, | 1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 | Ab-11-4 所學的字母拼讀 | 活動評量 紙筆評量 | 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科 |

| | | | | | | |
|------|--------|---|--|---|--|---------------------|
| 4/19 | Lunch! | <p>two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream.</p> <p>2.能聽懂並能應用本課主要句型： What do you want for lunch? I want a hot dog. I want two hamburgers. I want some juice.</p> <p>3.能運用本課單字、句型詢問想吃的食物。</p> <p>4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>5.能畫出自己的夢想午餐，並跟同學分享。EX: I want a hot dog and some juice for my lunch.</p> | <p>◎1-11-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-11-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-11-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-11-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-11-3 能以正確的發音及</p> | <p>規則 (含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-11-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-11-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-11-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>課堂觀察 口語評量 作業評量 實作評量& 分享報告</p> | <p>技產品的用途與運作方式。</p> |
|------|--------|---|--|---|--|---------------------|

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|---|--|---|---|--|
| | | | | <p>適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-11-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-11-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-11-2 積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-11-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-11-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-11-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>◎9-11-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> | | | |
| <p>十二 4/20 4/26</p> | <p>食物 Unit 3 Let's Have Lunch!</p> | 0 | <p>1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>2.能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>3.能完成故事後的閱讀理解。</p> | <p>1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-11-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-11-2 能念出英語的語音。</p> | <p>Ab-11-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-11-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-11-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-11-1 第二</p> | <p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--------------------------|--|--|
| | | | <p>◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-11-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-11-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-11-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-11-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-11-2 積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-11-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> | <p>學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | | |
|--|--|--|---|--------------------------|--|--|

| | | | | | | | |
|----------------------------------|--|----------|---|---|--|--|---|
| | | | | <p>6-11-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-11-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>◎9-11-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> | | | |
| <p>十三 4/27 5/3</p> | <p>食物 Unit 3 Let's Have Lunch!</p> | <p>1</p> | <p>1.能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>2.能聽懂並應用本課生活用語： Good idea! How about you?</p> <p>3.能聽懂並跟唱本課歌謠：What Do You Want for Lunch?</p> | <p>1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-11-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-11-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-11-3 能看懂課堂中所學</p> | <p>Ab-11-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-11-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-11-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-11-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 小組互動 討論&歌謠 發表</p> | <p>【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。</p> |

| | | | | | | | |
|------------------------|-----------------------------------|---|---|--|-------------------------------------|------------------------------|--|
| | | | <p>的句子。</p> <p>4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-11-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-11-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-11-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-11-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-11-2 積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-11-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-11-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-11-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>◎9-11-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> | | | | |
| 十四 5/4 5/10 | 食物 Unit 3 Let's Have Lunch! | 1 | <p>1.能熟悉複合子音 wh, ph 的字音及其代表單字。</p> <p>2.能運用發音規則</p> | <p>1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-11-4 能聽辨句子的語調。</p> | Ab-11-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼 | 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 | 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--------------|--|--|-------------|--|
| | | | <p>拼念單字。</p> | <p>◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-11-2 能念出英語的語音。 ◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-11-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-11-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> | <p>字)。 ◎Ac-11-2 簡易的生活用語。 Ac-11-3 第二學習階段所學字詞。 B-11-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>作業評量</p> | <p>具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |
|--|--|--|--------------|--|--|-------------|--|

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|---|--|---|---|---|--|
| | | | | <p>◎5-11-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-11-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-11-2 積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-11-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-11-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-11-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>◎9-11-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> | | | |
| <p>十五 5/11 5/17</p> | <p>動物 Unit 4 At the Zoo</p> | 1 | <p>1.能熟練本課字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras.</p> <p>2.能聽懂並能應用本課主要句型：Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't.</p> <p>3.能運用本課單字、句型詢問喜歡的動物。</p> <p>4.能樂於與班上同</p> | <p>1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-11-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-11-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> | <p>Ab-11-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-11-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-11-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-11-1 第二學習階段所學字詞及句型的</p> | <p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p> | <p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--------------------|--|--------------|--|--|
| | | | <p>學進行口語練習及活動。</p> | <p>◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-11-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-11-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-11-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-11-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-11-2 積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-11-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-11-4 認真完成教師交代的作業。</p> | <p>生活溝通。</p> | | |
|--|--|--|--------------------|--|--------------|--|--|

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|---|---|--|---|---|---|
| | | | | <p>7-11-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>◎9-11-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> | | | |
| <p>十六 5/18 5/24</p> | <p>動物 Unit 4 At the Zoo</p> | 1 | <p>1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>2.能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>3.能完成故事後的閱讀理解。</p> | <p>1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-11-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-11-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所</p> | <p>Ab-11-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-11-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-11-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-11-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|--|---|---|---|
| | | | | <p>學的字詞。</p> <p>4-11-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-11-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-11-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-11-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-11-2 積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-11-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-11-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-11-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>◎9-11-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> | | | |
| <p>十七 5/25 5/31</p> | <p>中外節慶：端午節 Culture & Festivals: Dragon Boat Festival</p> | 1 | <p>1.能認識端午節的習俗。</p> <p>2.能說出與端午節相關的字彙與用語。</p> <p>3.能聽懂並了解本</p> | <p>1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> | <p>◎Ac-11-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-11-3 第二學習階段所學字詞。</p> | <p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p> | <p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀</p> |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---|--|---|--|---|--|
| | | | <p>課課文。</p> <p>4.能聽懂並跟唱本課韻文。</p> | <p>3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>◎5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-11-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-11-2 積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-11-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>7-11-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>◎8-11-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> | <p>B-11-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎C-11-2 國內外主要節慶習俗</p> | | <p>的態度。</p> |
| <p>十八 6/1 6/7</p> | <p>動物 Unit 4 At the Zoo</p> | 1 | <p>1.能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>2.能聽懂並應用本課生活用語：</p> <p>Have fun! Help!</p> <p>3.能聽懂並跟唱本課歌謠：Do You Like Tigers?</p> <p>4.能熟悉複合子音</p> | <p>1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-11-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-11-10 能聽懂簡易句型</p> | <p>Ab-11-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-11-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-11-3 第</p> | <p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p> | <p>【品德教育】</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E6 同理分享。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------|
| | | | <p>sh, ch 的字音及其代表單字。</p> <p>5.能運用發音規則拼念單字。</p> | <p>的句子。</p> <p>◎2-11-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-11-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-11-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-11-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-11-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-11-2 積極參與各種課堂建</p> | <p>二學習階段所學字詞。</p> <p>B-11-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | | <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------|

| | | | | | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|----------|--|---|--|----------------------|--|
| | | | | <p>議活動。</p> <p>6-11-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-11-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-11-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>◎9-11-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> | | | |
| <p>十九 6/8 6/14</p> | <p>複習第三、第四課 內容 Review 2</p> | <p>1</p> | <p>1.能詢問他人想吃的食物並回應他人的詢問。</p> <p>2.能詢問他人喜歡的動物並回應他人的詢問。</p> <p>3.能熟練 Unit 3 字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream 與句型 What do you want for lunch? I want a hot dog. / I want two</p> | <p>1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-11-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-11-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-11-2 能辨識課堂中所學</p> | <p>◎Ac-11-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-11-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-11-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>紙筆評量 口語評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| | | | <p>hamburgers. / I want some juice.</p> <p>4.能熟練 Unit4 字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras 與句型 Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't.</p> <p>5.能辨識、念讀 wh, ph, ch, sh 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。</p> | <p>的字詞。</p> <p>◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> | | | |
| <p>二十 6/15 6/21</p> | <p>複習第三、第四課 內容 Review 2</p> | 1 | <p>1.能詢問他人想吃的食物並回應他人的詢問。</p> <p>2.能詢問他人喜歡的動物並回應他人的詢問。</p> <p>3.能熟練 Unit 3 字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk,</p> | <p>1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-11-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-11-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> | <p>◎Ac-11-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-11-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-11-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|
| | | <p>juice, water, ice cream 與句型 What do you want for lunch? I want a hot dog. / I want two hamburgers. / I want some juice。</p> <p>4.能熟練 Unit4 字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras 與句型 Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't。</p> <p>5.能辨識、念讀 wh, ph, ch, sh 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。</p> | <p>◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-11-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-11-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-11-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-11-2 積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-11-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-11-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-11-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|----------------------------|---|--|---|---|--------------------------------------|---|
| <p style="text-align: center;">二十一 6/22 6/28</p> | 複習第三、第四課 內容 Review 2 | 1 | <p>1.能詢問他人想吃的食物並回應他人的詢問。</p> <p>2.能詢問他人喜歡的動物並回應他人的詢問。</p> <p>3.能熟練 Unit 3 字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream 與句型 What do you want for lunch? I want a hot dog. / I want two hamburgers. / I want some juice.。</p> <p>4.能熟練 Unit4 字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras 與句型 Do you like bears?</p> | <p>1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-11-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-11-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-11-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-11-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-11-3 能以正確的發音及</p> | <p>◎Ac-11-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-11-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-11-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |
|--|----------------------------|---|--|---|---|--------------------------------------|---|

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

| | | | | | | | |
|------------------------------------|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | <p>Yes, I do. / No, I don't.</p> <p>5.能辨識、念讀 wh, ph, ch, sh 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。</p> | <p>適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-11-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-11-2 積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-11-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-11-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-11-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> | | | |
| <p>二十二 6/29 6/30</p> | | 0 | | | | | |