

臺南市公立佳里區佳里國民小學 113 學年度第 1 學期 六 年級校訂課程跨領域協同學習課程計畫

超學科跨領域 課程類別	1. 彈性學習課程： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程 2. 領域學習課程： <input checked="" type="checkbox"/> 語文(<input checked="" type="checkbox"/> 國語、 <input type="checkbox"/> 英語、 <input type="checkbox"/> 本土語/新住民語) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史、 <input type="checkbox"/> 地理、 <input type="checkbox"/> 公民) <input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 生物、 <input type="checkbox"/> 理化、 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 資訊科技、 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 視覺藝術、 <input type="checkbox"/> 音樂、 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	協同教學節數 說明	(1) <u>足夢踏實</u> 主題，每週 <u>1</u> 節，實施 <u>10</u> 週，共 <u>10</u> 節。																														
		授課教師姓名	<table border="1"> <tr><td>健康與體育</td><td>領域</td><td>老師</td></tr> <tr><td>國語</td><td>領域</td><td>呂月琴 老師</td></tr> <tr><td>國語</td><td>領域</td><td>吳怡欣 老師</td></tr> <tr><td>國語</td><td>領域</td><td>吳士正 老師</td></tr> <tr><td>國語</td><td>領域</td><td>黃秀雀 老師</td></tr> <tr><td>國語</td><td>領域</td><td>江毓琪 老師</td></tr> <tr><td>國語</td><td>領域</td><td>楊淨惠 老師</td></tr> <tr><td>國語</td><td>領域</td><td>陳嘉君 老師</td></tr> <tr><td>國語</td><td>領域</td><td>林桂英 老師</td></tr> <tr><td>國語</td><td>領域</td><td>謝慧菁 老師</td></tr> </table>	健康與體育	領域	老師	國語	領域	呂月琴 老師	國語	領域	吳怡欣 老師	國語	領域	吳士正 老師	國語	領域	黃秀雀 老師	國語	領域	江毓琪 老師	國語	領域	楊淨惠 老師	國語	領域	陳嘉君 老師	國語	領域	林桂英 老師	國語	領域	謝慧菁 老師
		健康與體育	領域	老師																													
		國語	領域	呂月琴 老師																													
		國語	領域	吳怡欣 老師																													
國語	領域	吳士正 老師																															
國語	領域	黃秀雀 老師																															
國語	領域	江毓琪 老師																															
國語	領域	楊淨惠 老師																															
國語	領域	陳嘉君 老師																															
國語	領域	林桂英 老師																															
國語	領域	謝慧菁 老師																															
設計理念	交互作用：表達足球運動，對人類生活的影響。																																
本教育階段 總綱核心素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。																																
課程主題名稱	足夢踏實	課程目標	學生能夠認識國際足球運動的文化及多元發展，進而結合校內足球隊精神，協助推廣足球校隊。																														
可符合之 領域核心素養 (或能力指標)	健 1c 能了解、掌握、分析與應用各類運動之規則、技術、戰術、賽事、歷史沿革及發展現況， 並評估運動時之場地、器材、個人能力，應用運動傷害防護知識，以維護自身與他人安全； 以及了解和分析以運動促進身心健康發展之相關知識，做為運動技能學習、運動參與之重要基礎。 國 1-III-1 能夠聆聽他人的發言， 並簡要記錄。 國 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。	融入相關議題	多 E4 理解到不同文化共存的事實。 安 E7 探究運動基本的保健。																														

教學活動								
教學期程	教學與學習活動內容(需敘明教師授課分工)	節數	教材來源	表現任務 (評量方式)	授課師資			備註 (申請鐘點費計算)
					授課教師 姓名	協同教師 姓名	採計 節數	
第十一週 第十三週 3	1. (級任導師)師生討論並分享對足球隊的印象及評價。 2. (級任導師與體育教師小組巡視引導學生進行討論,體育教師主持發表活動)學生詢問足球隊相關人員了解其推廣時的困難,並將困難點條列紀錄。	3	自編教材	實作評量 1. 學生分享對足球隊的印象。 2. 小組發表蒐集到的推廣困難點。	體育教師	級任導師	3	336*3*10
第十四週 第十七週 4	1. (級任導師與體育教師小組巡視引導學生進行討論)各組上網搜尋世界知名職業球隊的介紹。 2. (級任導師與體育教師小組巡視引導學生進行討論)各組用表格方式整理可以從哪些要素去辨識所屬球隊。 3. (體育教師)各組發表找到的球隊辨識要素。	4	自編教材	實作評量 資料檢索與摘錄	體育教師	級任導師	4	336*4*10
第十八週 第二十一週 4	1. (級任導師與體育教師小組巡視引導學生進行討論,體育教師主持發表活動)分享自己在生活中有印象的活動推廣方案。 2. (級任導師與體育教師小組巡視引導學生進行討論,體育教師主持發表活動)投票表決喜歡的推廣方案?為什麼?找出喜愛的推廣元素。	4	自編教材	實作評量 歸納文案的特色	體育教師	級任導師	4	336*4*10