

臺南市公佳里區佳里國民小學 113 學年度第一學期六年級彈性學習 情障巡迴輔導 課程計畫(普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	隔週 2 節(雙週)，本學期共(22)節			
彈性學習課程 四類規範	3. 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	幫助學生適應學校生活，並協助教導學生情緒管理及自我覺察能力，引導學生建立同儕良好互動關係							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1. 協助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等) 2. 協助教導學生能做好基本的情緒管理 3. 引導學生建立友善同儕關係 4. 協助學生能有效面對壓力及處理衝突							
配合融入之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第二週	2	教師晤談 課室觀察	特社 3-I-5 遵守 教室規則。	特社 B-II-3 團 體的基本規 範。	1. 協助學生適應 學校生活(人際互 動、社交技巧、 溝通能力等)	1. 入班觀察 2. 教師晤談了解 學生狀況	1. 課程參與狀 況觀察	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第四週	2	友情的代價(勇敢說出自己的想法)	特社 2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。	特社 B- II-2 表達與傾聽的時機。	3. 引導學生建立友善同儕關係	1. 情緒管理：分享最近的生活 2. 社交技巧：教學影片-友情的代價	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第六週	2	急速小子(做事急躁)	特社 2-II-4 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。	特社 A-IV-2 壓力的控制與調整。	1. 協助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等)	1. 情緒管理：分享最近的生活 2. 社交技巧：教學影片-急速小子	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第八週	2	插話高手(尊重別人發言)	特社 2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。	特社 B- II-2 表達與傾聽的時機。	3. 引導學生建立友善同儕關係	1. 情緒管理：分享最近的生活 2. 社交技巧：教學影片-插話高手	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十週	2	尊重約定	特社 2-III-6 展現合宜行為以維持長時間的友誼。	特社 B-V-3 友誼維持的技巧。	3. 引導學生建立友善同儕關係	1. 情緒管理：分享最近的生活 2. 社交技巧：教學影片-尊重約定	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十二週	2	拒絕上學的孩子	特社 2-II-5 無法執行他人的期待，以適當的方式回應困境。	特社 A-IV-3 問題解決的技巧。	4. 協助學生能有效面對壓力及處理衝突	1. 情緒管理：分享最近的生活 2. 社交技巧：教學影片-拒絕上學的孩子	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

							評量	
第十四週	2	我的網路好朋友	特社 2-III-17 在虛擬世界進行人際互動時，能維持平等、尊重的態度。	特社 B- I -3 人際關係的建立。	1. 協助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等)	1. 情緒管理：分享最近的生活 2. 社交技巧：教學影片-我的網路好朋友	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十六週	2	惡作劇風波	特社 1-V-3 主動尋求資源或策略以處理被拒絕的困境。	特社 B- II -5 危險情境的判別。	3. 引導學生建立友善同儕關係	1. 情緒管理：分享最近的生活 2. 社交技巧：教學影片-惡作劇風波	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十八週	2	所謂勇敢	特社 2-IV-7 欣賞不同朋友的獨特性，建立不同層次的友誼。	特社 B-V-3 友誼維持的技巧。	3. 引導學生建立友善同儕關係	1. 情緒管理：分享最近的生活 2. 社交技巧：教學影片-所謂勇敢	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第二十週	2	桌遊過河拆橋社交技巧複習	特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。	特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。	1. 幫助學生適應學校生活（人際互動、社交技巧、溝通	1. 情緒管理：分享最近的生活 2. 社交技巧：桌遊-過河拆橋	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第二十二週	2	學校適應課程複習	特社 2-V-9 在團體中適當分享自己的感受或想	特社 B-III-3 自我經驗的分享。	1. 幫助學生適應學校生活（人際互動、社交技	課程複習 回顧這學期上課內容	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			法。		巧、溝通		題的表現 2. 觀察及口語 評量	會性故事、 自編學習單
--	--	--	----	--	------	--	------------------------	----------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公佳里區佳里國民小學 113 學年度第二學期六年級彈性學習 情障巡迴輔導 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	隔週 2 節(雙週)，本學期共(18)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	幫助學生適應學校生活，並協助教導學生情緒管理及自我覺察能力，引導學生建立同儕良好互動關係							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1. 協助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等) 2. 協助教導學生能做好基本的情緒管理 3. 引導學生建立友善同儕關係 4. 協助學生能有效面對壓力及處理衝突							
配合融入之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第二週	2	教師晤談 課室觀察	特社 3-I-5 遵守 教室規則。	特社 B-II-3 團 體的基本規 範。	1. 協助學生適應學 校生活(人際互動、 社交技巧、溝通能 力等)	1. 入班觀察 2. 教師晤談了 解學生狀況	1. 課程參與狀 況觀察	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第四週	2	當心理太在意時	特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。	特社 A-III-1 複雜情緒的處理。	4. 協助學生能有效面對壓力及處理衝突	1. 情緒管理：分享最近的生活 2. 社交技巧：教學影片-當心理太在意時	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第六週	2	打開心靈的眼睛	特社 2-III-5 明瞭每個人都有獨特的地方，交友時不以單一標準或條件選擇。	特社 A-V-3 正向思考的技巧。	3. 引導學生建立友善同儕關係	1. 情緒管理：分享最近的生活 2. 社交技巧：教學影片-打開新的眼睛	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第八週	2	發脾氣	特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。	特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。	2. 協助教導學生能做好基本的情緒管理	1. 情緒管理：分享最近的生活 2. 社交技巧：教學影片-發脾氣	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十週	2	勝與負	特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。	特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。	3. 引導學生建立友善同儕關係	1. 情緒管理：分享最近的生活 2. 社交技巧：教學影片-勝與負	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十二週	2	重新出發請加油	特社 1-III-4 以各種形式自我安慰與獎勵。	特社 A-IV-3 問題解決的技巧。	1. 協助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等)	1. 情緒管理：分享最近的生活 2. 社交技巧：教學影片-重新	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

						出發請加油	評量	
第十四週	2	適度的誠實	特社 2-II-4 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。	特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。	1. 協助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等)	1. 情緒管理：分享最近的生活 2. 社交技巧：教學影片-適度的誠實	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十六週	2	我的優缺點	特社 1-III-3 接納自己與接受不可能每個人都喜歡自己的事實。	特社 A-II-3 自我接納與激勵。	1. 協助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等)	1. 情緒管理：分享最近的生活 2. 社交技巧：教學影片-我的優缺點	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十八週	2	學校適應課程複習	特社 2-V-9 在團體中適當分享自己的感受或想法。	特社 B-III-3 自我經驗的分享。	1. 幫助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通)	課程複習 回顧這學期上課內容	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。