

臺南市公立佳里區佳里國民小學 113 學年度第一學期全年級彈性學習特殊需求領域 課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱	功能性動作訓練	實施年級 (班級組別)	全年級 (資源班)	教學節數	本學期共( 22 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input checked="" type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	設計大肢體與精細動作課程，滿足個別差異的需求，提升學習與生活適應能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題							
課程目標	1. 加強工具使用能力，提升生活及學習活動的順暢度。 2. 能應用身體基本能力解決生活中的各種狀況。 3. 強化精細動作及粗大動作操作能力。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	實作							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 周   第 4 周	4	身體動作平衡	特功 1-1 四肢與 軀幹的關節活動 特功 2-1 維持身 體動作 特功 2-2 改變身 體動作	特功 A-1~2 上下肢關節 活動 特功 B-10 單腳站姿勢 的維持	1. 能在示範 下，完成指定 動作。 2. 靜止動作 能至少維持 至指定的秒	1. 暖身操：轉頭、轉肩膀、手 腕關節、膝關節、踝關節。 2. 左右輪流單腳站立 3. 跑步 4. 跳格子 5. 蹺蹺平衡板動作訓練	實作評量 觀察評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			特功 2-4 移動	特功 E-11 跑步 特功 G-5 物品的拋丟或接住	數 3. 能跑完指定的長度。 4. 能在蹺蹺平衡板上左右搖擺		
第 5 周   第 9 周	5	移動與跳躍	特功 2-1 維持身體動作 特功 2-2 改變身體動作 特功 2-4 移動 特功 2-6 手和手臂使用技能	特功 A-1~2 上下肢關節活動 特功 B-2 前臂支撐下俯臥姿勢 特功 B-3 手掌支撐下俯臥姿勢 特功 E-1 連續翻身 特功 E-2 腹部貼地匍匐前進 特功 J-5 序列性動作的執行	1. 能在示範下，完成指定動作。 2. 靜止動作能至少維持至指定的秒數 3. 能匍匐爬行 4. 使用滑板前進 5. 攀爬/跨越障礙 6. 跳繩	1. 暖身操：轉頭、轉肩膀、手腕關節、膝關節、踝關節。 2. 使用前臂、手掌撐地。 3. 側滾翻 4. 匍匐爬行 5. 使用滑板 6. 攀爬/跨越障礙 7. 跳繩	實作評量 觀察評量
第 10 周   第 13 周	4	摺紙與剪紙	特功 2-7 手部精細操作 特功 2-8 雙側協調與手眼協調	特功 I-10 紙張的對摺及摺痕的壓捏。	1. 能邊對邊，腳對角對摺紙張。 2. 能用大拇	折飛機、船、垃圾袋 沿著圖案邊緣剪紙	實作評量 觀察評量

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			特功 2-9 具備動作計畫技能		指壓出摺痕。 3. 能在示範與協助下，折出作品。 4. 能剪下指定圖案			
第 14 周   第 17 周	4	球類運動	特功 2-8 雙側協調與手眼協調 特功 2-9 動作計畫	特功 F-4 踢球 特功 J-5 序列性動作的執行	1. 能瞄準 2. 能控制球的方向和力道。 3. 踢球前進 4. 行進間拍球 5. 能揮棒瞄準	1. 揮棒動作指導 2. 前進射門+行進間拍球比賽 3. 撿球與傳接球	實作評量 觀察評量	
第 18 周   第 22 周	5	手部訓練	特功 2-7 手部精細操作 特功 2-8 雙側協調與手眼協調	特功 I-18 綁鞋帶	1. 能使用橡皮圈綁東西 2. 能綁兩耳塑膠袋 3. 能在協助下綁鞋帶 4. 能在兩條指定線內畫線 5. 能撕附件 6. 整理與收拾	1. 使用橡皮圈綁東西 2. 綁兩耳塑膠袋 3. 綁鞋帶 4. 畫線 5. 撕附件 6. 整理抽屜與桌面	實作評量 觀察評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立佳里區佳里國民小學 113 學年度第二學期全年級彈性學習特殊需求領域 課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱	功能性動作訓練	實施年級 (班級組別)	全年級 (資源班)	教學節數	本學期共( 22 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input checked="" type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	設計大肢體與精細動作課程，滿足個別差異的需求，提升學習與生活適應能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題							
課程目標	1.加強工具使用能力，提升生活及學習活動的順暢度。 2.能應用身體基本能力解決生活中的各種狀況。 3.強化精細動作及粗大動作操作能力。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	實作							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 周   第 4 周	4	身體動作平衡	特功 1-1 四肢與 軀幹的關節活動 特功 2-1 維持身 體動作 特功 2-2 改變身 體動作	特功 A-1~2 上下肢關節 活動 特功 B-10 單腳站姿勢 的維持	1. 能在示範 下，完成指定 動作。 2. 靜止動作 能至少維持 至指定的秒	1. 暖身操：轉頭、轉肩膀、手 腕關節、膝關節、踝關節。 2. 左右輪流單腳站立 3. 跑步 4. 跳格子 5. 蹺蹺平衡板動作訓練	實作評量 觀察評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			特功 2-4 移動	特功 E-11 跑步 特功 G-5 物品的拋丟或接住	數 3. 能跑完指定的長度。 4. 能在蹺蹺平衡板上左右搖擺		
第 5 周   第 9 周	5	移動與跳躍	特功 2-1 維持身體動作 特功 2-2 改變身體動作 特功 2-4 移動 特功 2-6 手和手臂使用技能	特功 A-1~2 上下肢關節活動 特功 B-2 前臂支撐下俯臥姿勢 特功 B-3 手掌支撐下俯臥姿勢 特功 E-1 連續翻身 特功 E-2 腹部貼地匍匐前進 特功 J-5 序列性動作的執行	1. 能在示範下，完成指定動作。 2. 靜止動作能至少維持至指定的秒數 3. 能匍匐爬行 4. 使用滑板前進 5. 攀爬/跨越障礙 6. 跳繩	1. 暖身操：轉頭、轉肩膀、手腕關節、膝關節、踝關節。 2. 使用前臂、手掌撐地。 3. 側滾翻 4. 匍匐爬行 5. 使用滑板 6. 攀爬/跨越障礙 7. 跳繩	實作評量 觀察評量
第 10 周   第 13 周	4	摺紙與剪紙	特功 2-7 手部精細操作 特功 2-8 雙側協調與手眼協調	特功 I-10 紙張的對摺及摺痕的壓捏。	1. 能邊對邊，腳對角對摺紙張。 2. 能用大拇	折飛機、船、垃圾袋 沿著圖案邊緣剪出指定圖形	實作評量 觀察評量

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			特功 2-9 具備動作計畫技能		指壓出摺痕。 3. 能在示範與協助下，折出作品。 4. 能剪下指定圖案			
第 14 周   第 17 周	4	球類運動	特功 2-8 雙側協調與手眼協調 特功 2-9 動作計畫特	特功 F-4 踢球 特功 J-5 序列性動作的執行	1. 能瞄準 2. 能控制球的方向和力道。 3. 踢球前進 4. 行進間拍球 5. 能揮棒瞄準	1. 揮棒動作指導 2. 前進射門+行進間拍球比賽 3. 撿球與傳接球	實作評量 觀察評量	
第 18 周   第 22 周	5	手部訓練	特功 2-7 手部精細操作 特功 2-8 雙側協調與手眼協調	特功 I-18 綁鞋帶	1. 能使用橡皮圈綁東西 2. 能綁兩耳塑膠袋 3. 能在協助下綁鞋帶 4. 能在兩條指定線內畫線 5. 能撕附件 6. 整理與收拾	1. 使用橡皮圈綁東西 2. 綁兩耳塑膠袋 3. 綁鞋帶 4. 畫線 5. 撕附件 6. 整理抽屜與桌面	實作評量 觀察評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。