

臺南市公立佳里區佳里國民小學 113 學年度第一學期三年級彈性學習 情障巡迴輔導 課程計畫 (普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	隔週 2 節(雙數週)，本學期共(22)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	幫助學生適應學校生活，並協助教導學生情緒管理及自我覺察能力，引導學生建立同儕良好互動關係							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1. 協助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等) 2. 協助教導學生能做好基本的情緒管理 3. 引導學生建立友善同儕關係 4. 協助學生能有效面對壓力及處理衝突							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第二週	2	教師晤談 課室觀察	特社 3-I-5 遵守 教室規則。	特社 B-II- 3 團體的基 本規範。	1. 協助學生 適應學校生 活(人際互 動、社交技	1. 入班觀察 2. 教師晤談了解學生 狀況	1. 課程參與狀況 觀察	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					巧、溝通能力等)			
第四週	2	大手牽小手	特社 2-III-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為。	特社 B- I - 3 人際關係的建立。	3. 引導學生建立友善同儕關係	1. 情緒管理：分享最近的生活 2. 社交技巧：繪本故事-大手牽小手	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第六週	2	大黑狼泰利伯	特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。	特社 A- II - 3 自我接納與激勵。	2. 協助教導學生能做好基本的情緒管理	1. 情緒管理：分享最近的生活 2. 社交技巧：繪本故事-大黑狼泰利伯	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第八週	2	勇敢承認錯誤	特社 2-III-10 檢視發生衝突的原因並設法自我修正。	特社 B- II - 4 衝突情境的因應。	1. 協助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等)	1. 情緒管理：分享最近的生活 2. 社交技巧：社會性故事-勇敢承認錯誤	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十週	2	尊重別人	特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。	特社 B- I - 3 人際關係的建立。	1. 協助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等)	1. 情緒管理：分享最近的生活 2. 社交技巧：社會性故事-尊重別人	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十二週	2	跟我做朋友	特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。	特社 B- I - 3 人際關係的建立。	3. 引導學生建立友善同儕關係	1. 情緒管理：分享最近的生活 2. 社交技巧：社會性故事-跟我做朋友	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十四週	2	生氣是怎麼一回事	特社 1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。	特社 A-II-1 基本情緒的表達。	2. 協助教導學生能做好基本的情緒管理	1. 情緒管理：分享最近的生活 2. 情緒管理：繪本-生氣是怎麼一回事?	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十六週	2	我不喜歡你這樣對我	特社 2-III-14 勇敢表達對他人不當觸摸或語言的反感。	特社 B-II-4 衝突情境的因應。	4. 協助學生能有效面對壓力及處理衝突	1. 情緒管理：分享最近的生活 2. 社交技巧：繪本-我不喜歡你這樣對我	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十八週	2	紅黃黑白	特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。	特社 B-II-3 團體的基本規範。	3. 引導學生建立友善同儕關係	1. 情緒管理：分享最近的生活 2. 社交技巧：繪本-紅黃白	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第二十週	2	桌遊百變迷宮 社交技巧複習	特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。	特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。	1. 幫助學生適應學校生活（人際互動、社交技巧、溝通	1. 情緒管理：分享最近的生活 2. 社交技巧：桌遊-百變迷宮	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第二十二週	2	學校適應 課程複習	特社 2-V-9 在團體中適當分享自己的感受或想法。	特社 B-III-3 自我經驗的分享。	1. 幫助學生適應學校生活（人際互動、社交技巧、溝通	課程複習 回顧這學期上課內容	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立佳里區佳里國民小學 113 學年度第二學期三年級彈性學習 情障巡迴輔導 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	隔週 2 節(雙數週)，本學期共(22)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	幫助學生適應學校生活，並協助教導學生情緒管理及自我覺察能力，引導學生建立同儕良好互動關係							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1. 幫助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等) 2. 協助教導學生做好情緒管理 3. 引導學生建立友善同儕關係 4. 協助學生能有效面對壓力及處理衝突							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第二週	2	教師晤談 課室觀察	特社 3-I-5 遵守 教室規則。	特社 B-II- 3 團體的基 本規範。	1. 協助學生 適應學校生 活(人際互 動、社交技	1. 入班觀察 2. 教師晤談了解學生狀 況	1. 課程參與狀況 觀察	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					巧、溝通能力等)			
第四週	2	勇敢說不	特社 2-III-7 在無法接受個人或團體的要求時，禮貌地表示拒絕。	特社 B-IV-4 拒絕的技巧。	4. 協助學生能有效面對壓力及處理衝突	1. 情緒管理：分享最近的生活 2. 社交技巧：社會性故事-勇敢說不	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第六週	2	學習負責任	特社 3-I-5 遵守教室規則。	特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。	1. 幫助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等)	1. 情緒管理：分享最近的生活 2. 社交技巧：社會性故事-學習負責任	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第八週	2	黑崎變身記	特社 3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作。	特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。	1. 幫助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等)	1. 情緒管理：分享最近的生活 2. 社交技巧：社會性故事-黑崎變身記(負責)	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十週	2	我高興	特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。	特社 A-II-3 自我接納與激勵。	2. 協助教導學生做好情緒管理	1. 情緒管理：分享最近的生活 2. 社交技巧：繪本-我高興	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十二週	2	只要我喜歡有什麼不可以	特社 2-I-2 了解人與人之間喜歡、親密與不喜歡、排斥的表現及差異。	特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。	4. 協助學生能有效面對壓力及處理衝突	1. 情緒管理：分享最近的生活 2. 社交技巧：社會性故事-只要我喜歡有什麼不可以	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十四週	2	發脾氣前先弄清楚	特社 1-V-1 根據情緒的情境或程度，適當的運用各種情緒，促進成長。	特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。	2. 協助教導學生做好情緒管理	1. 情緒管理：分享最近的生活 2. 社交技巧：社會性故事-發脾氣前先弄清楚	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十六週	2	我可以接受老師的提醒	特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。	特社 A-II-3 自我接納與激勵。	1. 幫助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等)	1. 情緒管理：分享最近的生活 2. 社交技巧：社會性故事-我可以接受老師的提醒	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十八週	2	我會遵守遊戲規則	特社 2-III-6 展現合宜行為以維持長時間的友誼。	特社 B-II-3 團體的基本規範。	1. 幫助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等)	1. 情緒管理：分享最近的生活 2. 社交技巧：社會性故事-我會遵守遊戲規則	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第二十週	2	桌遊過河拆橋社交技巧複習	特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。	特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。	1. 幫助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通)	1. 情緒管理：分享最近的生活 2. 社交技巧：桌遊-過河拆橋	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第二十二週	2	學校適應課程複習	特社 2-V-9 在團體中適當分享自己的感受或想法。	特社 B-III-3 自我經驗的分享。	1. 幫助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通)	課程複習 回顧這學期上課內容	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

							量	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。