

臺南市公立佳里區佳里國民小學 113 學年度第一學期低年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	生活管理訓練	實施年級 (班級組別)	低組 (一、二年級)	教學節數	本學期共(58)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: ■生活管理 □社會技巧 □學習策略 □職業教育 □溝通訓練 □點字 □定向行動 □功能性動作訓練 □輔助科技運用 資優類: □創造力 □領導才能 □情意發展 □獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 □自治活動 □班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學							
設計理念	藉由基本生活技能的訓練與良好生活態度的培養，加強生活適應能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作							
課程目標	培養生活自理能力，融入家庭、學校與社區生活，表現自我決策的態度與行為，倡導個人權益並促進自我實現。							
配合融入之領域 或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 ■數學 ■社會 ■自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引			■性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 ■品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 ■能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育				
表現任務	指認、問答、觀察、實作							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第1週	1	1、生活 小達人	特生 1-sP-4 表現合宜的 用餐禮儀與協助餐後整 理。	特生 A-sP-7 餐前準備與餐 後收拾的技巧	1、能具 備簡單	1、提示/協助下能穿戴好自己的服裝 或物品(如:衣褲、外套、鞋子、書包..... 等)	1、在提示 或協助下 能辨認/說	實物、 圖片、 影片、
第2週	3							

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習 目標	學習活動	學習評量	自編自 選教材 或學習 單
第 3 週	3		<p>特生 1-sP-9 選擇適當場所並完成衣物穿脫與更換。</p> <p>特生 1-sP-10 視天氣、場合、年齡、個人喜好，選擇適合的衣著。</p> <p>特生 1-sP-14 精熟如廁技巧，如攜帶衛生紙、穿脫褲子、擦拭、沖水、洗手等。</p> <p>特生 1-sP-15 表現如廁時的禮儀。</p> <p>特生 1-sP-16 具備洗手、洗臉、刷牙及使用牙線的技能。</p> <p>特生 1-sP-26 表現規律的生活習慣與作息，從事適當的運動與休閒</p>	<p>特生 A-sP-8 用餐禮儀。</p> <p>特生 B-sP-1 衣物穿脫技巧</p> <p>特生 B-sA-2 服裝禮儀</p> <p>特生 D-sP-4 健康的生活習慣</p> <p>特生 L-sP-3 簡易生活問題的解決策略</p> <p>特生 C-sP-2 如廁禮儀。</p>	<p>的個人 照護技 能</p>	<p>2、提示下能注意口鼻衛生(如:配戴口罩、咳嗽摀嘴巴、掉在地上的食物不食用、指導下會擤鼻涕、吃完食物多喝水.....等)</p> <p>3、協助下能完成如廁(如:表達需求、辨識男女廁所、排隊等候、上廁所敲門/關門、使用坐式馬桶規則、如廁後清潔、整理儀容.....等)</p> <p>4、提示下能依使用時機指認/說出/使用個人盥洗用品(如:肥皂、毛巾、漱口杯)</p> <p>5、提示下能配合作息(上下課、午休、課餘)，進行規律的休息、運動與休閒活動</p> <p>6 能在提示下配合生活作息(如:下課完、飯前、倒完垃圾後、上完廁所後等)做到洗手五步驟(濕搓沖捧擦)</p> <p>7、提示下能做到基本用餐禮儀(如:餐前洗手、排隊盛餐、唸完開動口訣後用餐、用餐完畢整理餐具/桌.....等)</p>	<p>出各種個人照護技能的情境</p> <p>2、在提示或協助下能練習各種個人照護技能</p> <p>3、在提示或協助下能參與各種個人照護活動</p>	<p>情境練習</p>
第 4 週	1							
第 5 週	3							
第 6 週	3							
第 7 週	2							
第 8 週	3							
第 9 週	3							
第 10 週	3							
第 11 週	3							
第 12 週	3							

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 13 週	3	2、一起做家事	特生 2-sP-1 妥善保管個人財物並避免遺失 特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔 特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收	特生 E-sP-1 日常財物的使用與保管 特生 F-sP-2 清潔用品的認識與使用 特生 F-sP-3 清掃工作的技能 特生 F-sP-4 垃圾分類與資源回收	2、能有簡單的環境整理技能	1、提示下能收納/檢視個人物品(如:衣物、文具、作業、衛生紙、書包……等) 2、提示下能做飯後餐務處理(如:擦桌子、洗/掛抹布、倒廚餘……等) 3、提示下能指認/說出教室內清潔用品(如:水桶、抹布、拖把、垃圾桶、回收桶、廚餘桶……等) 4、提示下能將清潔工具歸位 5 協助下能將桌椅擺好	1、在提示下能辨認/說出/拿取各種教室內清潔工具或物品 2、在提示或協助下能練習各種清潔整理技能 3、在提示或協助下願意參與各種清潔整理活動	實物、圖片、情境練習
第 14 週	3							
第 15 週	3							
第 16 週	3							
第 17 週	3							
第 18 週	3							
第 19 週	2							
第 20 週	3							
第 21 週	3							
第 22 週	1							

臺南市公立佳里區佳里國民小學 113 學年度第二學期低年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	生活管理訓練	實施年級 (班級組別)	低年級組 (一、二年級)	教學節數	本學期共(59)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: <input checked="" type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	藉由基本生活技能的訓練與良好生活態度的培養，加強生活適應能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作							
課程目標	培養生活自理能力，融入家庭、學校與社區生活，表現自我決策的態度與行為，倡導個人權益並促進自我實現。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	指認、問答、觀察、實作							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第1週	3	1、生活	特生 1-sP-4 表現合宜的 用餐禮儀與協助餐後整 理。	特生 A-sP-7 餐前準備與餐 後收拾的技巧	1、能具 備簡單	1、提示/協助下能穿戴好自己的服裝 或物品(如:衣褲、外套、鞋子、書包..... 等)	1、在提示 或協助下 能辨認/說	實物、 圖片、 影片、
第2週	3	小達人						

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習 目標	學習活動	學習評量	自編自 選教材 或學習 單
第 3 週	2		<p>特生 1-sP-9 選擇適當場所並完成衣物穿脫與更換。</p> <p>特生 1-sP-10 視天氣、場合、年齡、個人喜好，選擇適合的衣著。</p> <p>特生 1-sP-14 精熟如廁技巧，如攜帶衛生紙、穿脫褲子、擦拭、沖水、洗手等。</p> <p>特生 1-sP-15 表現如廁時的禮儀。</p> <p>特生 1-sP-16 具備洗手、洗臉、刷牙及使用牙線的技能。</p> <p>特生 1-sP-26 表現規律的生活習慣與作息，從事適當的運動與休閒</p>	<p>特生 A-sP-8 用餐禮儀。</p> <p>特生 B-sP-1 衣物穿脫技巧</p> <p>特生 B-sA-2 服裝禮儀</p> <p>特生 D-sP-4 健康的生活習慣</p> <p>特生 L-sP-3 簡易生活問題的解決策略</p> <p>特生 C-sP-2 如廁禮儀。</p>	<p>的個人 照護技 能</p>	<p>2、提示下能注意口鼻衛生(如:配戴口罩、咳嗽摀嘴巴、掉在地上的食物不食用、指導下會擤鼻涕、吃完食物多喝水.....等)</p> <p>3、協助下能完成如廁(如:表達需求、辨識男女廁所、排隊等候、上廁所敲門/關門、使用坐式馬桶規則、如廁後清潔、整理儀容.....等)</p> <p>4、提示下能依使用時機指認/說出/使用個人盥洗用品(如:肥皂、毛巾、漱口杯)</p> <p>5、提示下能配合作息(上下課、午休、課餘)，進行規律的休息、運動與休閒活動</p> <p>6 能在提示下配合生活作息(如:下課完、飯前、倒完垃圾後、上完廁所後等)做到洗手五步驟(濕搓沖捧擦)</p> <p>7、提示下能做到基本用餐禮儀(如:餐前洗手、排隊盛餐、唸完開動口訣後用餐、用餐完畢整理餐具/桌.....等)</p>	<p>出各種個人照護技能的情境</p> <p>2、在提示或協助下能練習各種個人照護技能</p> <p>3、在提示或協助下能參與各種個人照護活動</p>	<p>情境練習</p>
第 4 週	3							
第 5 週	3							
第 6 週	3							
第 7 週	3							
第 8 週	1							
第 9 週	3							
第 10 週	3							
第 11 週	3							
第 12 週	3							

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習 目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 13 週	3	2、一 起做家 事	特生 2-sP-1 妥善保管 個人財物並避免遺失 特生 2-sP-6 維持個人 物品與環境的整齊清潔 特生 2-sP-7 正確使用 環境清潔用品，並從事 簡單的家務清潔工作與 資源回收	特生 E-sP-1 日常財物的使 用與保管 特生 F-sP-2 清潔用品的認 識與使用 特生 F-sP-3 清掃工作的技 能 特生 F-sP-4 垃圾分類與資 源回收	2、能 有簡單 的環境 整理技 能	1、提示下能收納/檢視個人物品(如:衣 物、文具、作業、衛生紙、書包……等) 2、提示下能做飯後餐務處理(如:擦桌 子、洗/掛抹布、倒廚餘……等) 3、提示下能指認/說出教室內清潔用品 (如:水桶、抹布、拖把、垃圾桶、回收桶、廚 餘桶……等) 4、提示下能將清潔工具歸位 5 協助下能將桌椅擺好	1、在提示 下能辨認/ 說出/拿取 各種教室 內清潔工 具或物品 2、在提示 或協助下 能練習各 種清潔整 理技能 3、在提示 或協助下 願意參與 各種清潔 整理活動	實物、 圖片、 情境練 習
第 14 週	3							
第 15 週	3							
第 16 週	2							
第 17 週	3							
第 18 週	2							
第 19 週	3							
第 20 週	3							
第 21 週	3							
第 22 週	1							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。