

臺南市公立佳里區佳里國民小學 113 學年度(第一學期)四年級彈性學習 談天說地 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題 名稱(中系統)	星空傳說	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(10)節
彈性學習 課程四類 規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	次序與關聯：透過 stellarium 軟體體驗如何尋找北方，再探索如何找出四季星空中重要星座，自製星座盤與指南針應用至日常生活中。				
本教育階段 總綱核心素 養或校訂素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	具備在四季星空中辨認北方的能力並能辨認出四季星空中重要星座。自製星座盤與指南針並使用它們找到星座，更能運用習得的星座知識與組員合作進行天文遊戲。				
配合融入 之領域或 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	星空導覽員：能講解如何辨認四季星空並找出四季星空的重要星座。				
課程架構脈絡圖					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 25%;"> 星空運動會(4) 能辨認出四季星空中重要星座。 </div> <div style="font-size: 2em; color: #c00000;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #6aa84f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 25%;"> 以管窺天(3) 探究望遠鏡原理與構造，利用望遠鏡進行觀測。 </div> <div style="font-size: 2em; color: #6aa84f;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #6a3d9a; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 25%;"> 急智天文家(3) 運用習得的知識進行天文遊戲。 </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學 期程	節 數	單元與 活動名 稱	學習表現 校訂或相關領域與參考 指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1 週 第 4 週	4	星空運 動會	<p>國 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>自 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	尋找北方的方法、秋冬季星空、星座盤使用方式	能說出四季主要的星座，及北半球找出北方的方法，並能操作星座盤。	<ol style="list-style-type: none"> 藉由簡報探索四季星空形成原因及主要星座。 小組討論與發表位於北半球的我們如何利用星空尋找方位。 自製星座盤並探究如何使用星象盤。 小組競賽—星空運動會：了解遊戲規則並運用所學星座知識與小組成員共同進行遊戲。 	<p>口語評量</p> <p>口頭發表四季星空中重要的星座。</p> <p>口語評量</p> <p>說出找出北方的方法。</p> <p>實作評量</p> <p>自製星座盤並會使用。</p>	<p>P4_談天_春夏的星空_01</p> <p>A4_談天_星空運動會_春夏的星空</p> <p>P4_談天_秋冬的星空_01</p> <p>A4_談天_星空運動會_秋冬的星空</p> <p>P4_談天_星空運動會_01</p> <p>A4_談天_星空運動會</p> <p>談天說地/相關軟體/Stellarium</p>
第 5 週 第 7 週	3	以管窺 天	<p>國 4-II-5 利用字義推論詞義。</p> <p>國 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>自 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p>	成語_以管窺天、望遠鏡原理、望遠鏡基本構造與形式	<ol style="list-style-type: none"> 能利用字義推測以管窺天的意思。 知道望遠鏡是如何發明。 能認識望遠鏡的構造與原理。 	<ol style="list-style-type: none"> 藉由影片發現成語~「以管窺天」的意思。 透過大小水管與鏡片探究望遠鏡的原理。 藉由簡報發現望遠鏡構造。 實作：利用望遠鏡觀測遠方並回答教師提問。 	<p>實作評量</p> <p>小組發表望遠鏡的構造與原理。</p>	<p>以管窺天</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=oz-N3N04rwo</p> <p>A4_談天_以管窺天</p> <p>P4_談天_以管窺天</p> <p>https://youtu.be/5TBRMMtOmww?t=31</p> <p>(31秒~1分52秒)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=yn2uscFeLlw</p> <p>(0~26秒)</p>
第 8 週	3	急智天 文家	<p>自 INC-II-10 天空中天體有東升西落的現象，月亮有盈虧的變</p>	四季重要星座、團體遊戲急	<ol style="list-style-type: none"> 能辨認四季重要星座。 了解並遵 	<ol style="list-style-type: none"> 複習四季重要星座，透過四季圖卡發現春季大弧線、夏季大三角、秋季四邊形、冬季大三角。 		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

<p>第 10 週</p>		<p>七 星星則是有些亮 有些暗。 綜2b-II-2 參加團體 活動，遵守紀律、重視 榮譽感，並展現負責 的態度。</p>	<p>智天文家</p>	<p>守急智天文 家遊戲規則。</p>	<p>2. 小組競賽—急智天文家：了解 並遵守急智天文家競賽規則並利 用課堂所學與小組成員完成任 務。</p>	<p>實作評量 遵守遊戲規 則並能利用 所學完成任 務</p>	
-----------------------	--	--	-------------	-------------------------	---	--	--

臺南市公立佳里區佳里國民小學 113 學年度第二學期四年級彈性學習 談天說地 課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)

課程名稱	小小說書人	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	第一學期共(11)節 第二學期共(20)節			
彈性學習課程四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	結構與功能：察覺日常生活中地上建築物與天上星空的關聯，解說與介紹佳里建築物並票選佳里第一美。藉由創作海報以及校內家鄉繪本「蜈蚣治水」認識佳里區建築物以及蜈蚣陣的特色及歷史，並了解及發表蜈蚣陣中角色的意義。							
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	學生能藉由創作並發表佳里建築或景點海報導覽佳里第一美。共讀校內家鄉繪本「蜈蚣治水」，認識及理解佳里區建築物和蜈蚣陣的特色及歷史，以基本的語文素養發表並應用肢體及藝術創作，改編並展演蜈蚣治水，表達蜈蚣陣中頭尾角色的意義，並能關心及尊重藝陣文化。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	導覽員養成記：介紹金唐殿中與星座有關聯的建築物。利用海報導覽佳里第一美，並參與蜈蚣治水戲劇排練及演出。							
課程架構脈絡圖								
教學 期程	節數	單元與 活動名 稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
上 學 期	11	佳里 好所在	社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與 學習主題相關的資料，	佳里建築及 景點資料	能以適當的管道蒐 集與學習主題相關 的資料，並能聆聽	1. 小組討論與發表在 日常生活中發現建築 物與星空的關聯。	<input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 口頭表達所蒐 集的佳里建築	廟不可言 2009 網界博覽會 選票_統計表

第 11 週 第 22 週			<p>並判讀其正確性。</p> <p>社 3c-Ⅱ-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>社 1c-Ⅱ-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。</p> <p>藝 2-Ⅱ-1 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>		<p>表達對資料發表的看法。能發現建築及景點之美，選出自己心中佳里建築或景點。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. 聆聽金唐殿七星井的故事並回答教師提問。 3. 小組討論並發表蒐集建築物及景點資料應用的方式。 4. 聆聽同學介紹佳里建築及景點的資料，表達自己的看法。 5. 進行佳里第一美票選活動。 6. 小組畫出第一美。 7. 依投票結果以及小組創作，將各景點資料歸類，展示在教室。 	<p>及景點資料。</p> <p>實作評量 完成佳里第一美創作</p>	
下 學 期 第 1 週 第 5 週	6	話畫我 佳里	<p>藝 3-Ⅱ-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。</p> <p>藝 1-Ⅱ-3 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>社 3c-Ⅱ-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p> <p>社 2b-Ⅱ-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p>	佳里建築或 景點	能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題，並能欣賞各組創作的特色。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 海報創作：利用已完成的小組第一美畫作，加上文字說明以及視覺元素豐富主題。 2. 各組展示創作海報，並向同學解說內容及特色。 	<p>實作評量 小組能完成並發表佳里建築或景點的海報</p>	海報_佳里建築物或 景點

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 6 週 第 9 週	4	共讀蜈蚣治水	<p>國 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。</p> <p>社 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。</p>	家鄉繪本-蜈蚣治水	藉由閱讀繪本-蜈蚣治水能認識蜈蚣陣頭尾角色，並能記錄蜈蚣治水繪本重點。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過閱讀繪本認識蜈蚣陣，摘取紀錄內容重點。 2. 回答老師對蜈蚣治水繪本重點的提問。 	<p>口語評量</p> <p>回答老師對蜈蚣治水繪本重點的提問。</p>	繪本 Q&A 簡報
第 10 週 第 14 週	4	歷史小學堂	<p>國 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>	蜈蚣陣的由來 蜈蚣陣的特色 藝陣文化	理解蜈蚣陣的由來與特色，並能尊重藝陣文化。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實地參訪並討論參訪內容。 2. 回答老師蜈蚣陣的由來與特色的提問。 3. 提供意見參與小組討論蜈蚣陣的特色及藝陣文化後發表內容。 	<p>口語評量</p> <p>回答老師蜈蚣陣的由來與特色的提問。</p>	參訪蜈蚣陣

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

<p>第 15 週 第 22 週</p>	<p>6</p>	<p>戲說蜈蚣陣</p>	<p>國 2-II-2 運用適當詞語→正確語法表達想法。 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 藝 1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。</p>	<p>繪本-蜈蚣治水故事內容</p>	<p>能運用適當語詞及肢體表演繪本-蜈蚣治水的內容，並能欣賞同學的表演。</p>	<p>1. 改編蜈蚣治水劇本並小組排練。 2. 小組練習及表演蜈蚣治水戲劇，並分享觀後感。</p>	<p>實作評量 與小組合作進行演出並能分享觀後心得。</p>	<p>劇本 道具</p>
--	----------	--------------	--	--------------------	--	---	---	------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。