臺南市公(私)立佳里區佳里國民小學 113 學年度(第一學期)五年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫

	室的中公(私)工作主题住主國氏小字 IIO 字干及(另一字别)工干級【IDL 寻题式字百】评任	7 4 444	<u> </u>			
專題名稱	足球 VS. 美式足球	教學節數	本學期共(10)節			
學習情境	四年一次的世界盃足球賽總是掀起熱潮,就算是足球沙漠般的台灣,一樣隨著熱潮跟著潮流腳步起舞。明明台灣未有參賽隊伍,為何四年舉辦一次的世界盃足球賽,總能在台灣掀起世足熱,它的賽制有什麼吸引人的地方?足球到底是 soccer 還是 football?					
待解決問題 (驅動問題)	如何促進對足球到底是 soccer 還是 football 兩者差異的認識?					
跨領域之 大概念	結構與表達:認識足球的不同賽制,表達對足球之喜好。					
本教育階段 總綱核心素養	E-C2 具備理解他人感受, 樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解 與關心本上與 國際事務的素養,並認識 與包容 文化的多元性。					
課程目標	學生能夠與人互動,認識及理解足球不同的賽制,合作表達對足球之欣賞。					
表現任務 (總結性)	任務類型:□資訊類簡報 ■書面類簡報 □展演類 □作品類 □服務類 □其他					
(總結任)	以多元方式探索足球與美式足球差異,製作並分享佳小足球家書面海報,並探討與表達足球吸引人的	特色。				
PBL 6P 學習架構與模式脈絡圖(各單元問題脈絡)						
發現問知 定義問 (Probler 足球和美式 的差異(解決方案 (Project) 足球和美式足 球的差異攻略 (Powerpoint) 佳小足球家書面海	n) 書	反思修正 (Ponder) 足球受喜愛 的特質 (1)			
	$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類 PBL)

CO A PALFIEM EI (オー族 I DL)						
教學期程 (節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)	
第十一週	足球和美式足球有何不同?(1)	soccer 和 football 之間的差異	了解 soccer 和 football 的定義,用	1. 小組討論運用六何法對 soccer 和 football 之間差異提問。		
第十二週	用哪些方式探索足球和美式	之间 的 左 共	多元方式探索足球及	2. 分類各組提問。	實作評量	
2	足球之間的差異?(1)		美式足球特色資料或 影片。	3. 小組擬定並分享研究方案,以多 元方式探究足球與美式足球賽制	小組分享探索方 式	
			<i>19</i> Л °	與特色。	1	
第十三週	足球和美式足球的差異為何?	足球與美式足球的 異同、海照的製作	統整並分析足球及美 式足球賽制差異,並	1. 小組整理歸納足球與美式足球的異同之處。	實作評量 製作足球與美式	
第十七週 5	海報可以如何呈現?(2)	方式	以海報呈現。	 各組製作足球與美式足球特色與 賽制差異的海報。 	足球特色與賽制 海報。	
第十八週	如何進行小組發表?(2)	發表的方式、足球	上台報告並分享足球	1. 小組討論上台發表方式,並依序	口語評量	
I	足球運動為何會造成熱潮?	的特色或吸引人的	的特色或吸引人的因	上台發表。	海報發表及回饋	
第二十二週 3	(1)	因素	素。	2. 小組討論足球吸引人的特色或因 素,並給予其他組回饋。	分享。	

臺南市公(私)立佳里區佳里國民小學 113 學年度(第二學期)五年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫

專題名稱	足球明星	教學節數	本學期共(10)節		
學習情境	觀看足球隊練習時,同學說他最喜歡的是某位足球隊員,大家七嘴八舌問他為什麼?引發同學好奇國門自愛的足球明星成功的因素是哪些?	<u></u> 祭上有哪些著	等名的足球明星?我		
待解決問題 (驅動問題)	如何分析他們受人喜愛的特質?				
跨領域之 大概念	關聯與表達:探究足球明星特質與成功原因,表達對足球明星的欣賞及學習。				
本教育階段 總綱核心素養	E-C2 具備理解他人感受, 樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能透過資訊蒐集認識及理解足球明星成長史,探究足球明星成功原因,團隊互動合作介紹足球明原因的方法。	星及生活中	仿效足球明星成功		
表現任務(總結性)	任務類型:□資訊類簡報 ■書面類簡報 □展演類 □作品類 □服務類 □其他				
	以多元方式探索足球明星受人喜爱的特質,製作並分享足球明星海報,統整歸納受人喜愛的特質並探	討如何於日	常生活中實踐。		
PBL 6P 學習架構與模式脈絡圖(各單元問題脈絡)					
發現問題/ 定義問題 (Problem) 足球明星受喜繁的原因(1)	解決方案 (Project) (Probe) 執行方案 (Project) (Prosentate (Prosentate) (Prose	ion) 報發	反思修正 (Ponder) 統整歸納受人喜 愛的特質並實踐 (1)		

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類 PBL)

l l				
單元問題	學習內交(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務
-1 >01474	7 F 17 A (KN)			(學習評量)
識並喜愛的足球明星	足球明星事蹟紀錄	能設計事蹟紀錄單,多	1. 調查並統計班上喜愛足球明星,	實作評量
?他們具有那些特	單	元探索足球明星的事	並探究其受人喜愛的原因。	設計並完成足球
		蹟,選定足球明星,並	2. 小組討論如何分析足球明星受人	明星事蹟紀錄單。
		整理資料完成紀錄單	喜愛的特質並設計足球明星事蹟	
)		事蹟。	紀錄單。	
也受歡迎的足球明星有	足球明星特質、海報	分析足球明星成功特	1. 以多元的方式探索足球明星具	實作評量
と特質與成功因素?(3)	的製作方式	質並共同製作海報。	備的特質以及成功的關鍵。	分析足球明星的
可以如何呈現?(2)			2. 統整歸納資料,製作足球明星海	人格特質與成功
			報。	因素並製作海報。
足球明星的人格特質	發表的方式、足球	能歸納足球明星成功	1. 小組討論發表方式並依序上台發	實作評量
因素為何?(2)	明星值得效法的行	的因素,並發表在生活	表。	報告並票選受歡
是值得效法並實踐於日	為或特質	學習實踐的行為。	2. 小組歸納統整這些明星特質中,	迎的足球明星,及
中的作為?(1)			有哪些是值得效法並於日常生活	分享如何學習他
			中如何實踐的作法,上台發表。	人優點並實踐於
				日常生活中,及回
				饋分享
	?他們具有那些特析他們受人喜愛的特的 一受歡迎的足球明星有 一些特質與成功因素?(3) 可以如何呈現?(2) 足球明星的人格特質 因素為何?(2) 是值得效法並實踐於日	武並喜愛的足球明星 ?他們具有那些特 析他們受人喜愛的特 之受歡迎的足球明星有 之特質與成功因素?(3) 可以如何呈現?(2) 足球明星的人格特質 因素為何?(2) 是值得效法並實踐於日 為或特質	議並喜愛的足球明星 ?他們具有那些特 斯他們受人喜愛的特) 一些受歡迎的足球明星有 之特質與成功因素?(3) 可以如何呈現?(2) 是球明星的人格特質 因素為何?(2) 是值得效法並實踐於日 是值得效法並實踐於日 是球明星事蹟紀錄單,多 元探索足球明星,並整理資料完成紀錄單事蹟。 一類與成功因素?(3) 可以如何呈現?(2) 是球明星的人格特質 明星值得效法的行 為或特質 學習實踐的行為。	學習內容(校訂) 上