

臺南市公立佳里區佳里國民小學 113 學年度第一學期二年級彈性學習佳里 TED 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---|-----------------|--|----------------------------|--------------------------------|--|------|------------------------------|
| 學習主題名稱 | 佳里 TED | 實施年級 (班級/組別) | 二年級 | 教學節數 | 本學期共(10)節 | | | |
| 彈性學習課程 四類規範 | <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p> | | | | | | | |
| 設計理念 | <p>1. 差異與認同：發現、欣賞每個人的特性。 2. 改變與環境關懷：了解環境的變化並落實環境保護。</p> | | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | <p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> | | | | | | | |
| 課程目標 | 透過繪本與影片引導學生覺察每個人的獨特性並欣賞自己也學會保護自己的方法。透過影片討論，體認環境保護的重要並願意參與。 | | | | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 | <p><input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育<input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p> | | | | | | | |
| 表現任務 | 發表各議題學習成果。 | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容 (校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |
| 第十一週 第十三週 | 3 | 家庭暴力防治教育—象爸爸著火了 | 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 家 E1 家庭的意 | 家庭的意義與功能、 家暴、自我 保護措施 | 了解何謂家 暴。 能說出自我 保護的措施。 | 1. 聆聽與討論：聆聽繪本_象爸爸著火了，探討家庭的意義與功能。 2. 討論與分享：家中成員誰最常生氣?通常會有什麼反 | | 繪本_象爸爸著火了 學習單_自我保護知 多少 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

| | | | | | | | | |
|-------------------|---|----------------|---|-----------------------|---|---|------------------------------|--|
| | | | 義與功能。 | | | 應?自己又如何因應家中成員生氣? 3. 實作:書寫學習單澄清家暴的迷思並探討自我保護的措施。 | 紙筆評量 完成學習單_自我保護知多少 | |
| 第十四週 第十六週 | 3 | 性侵害防治教育—家族相簿 | 生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法,且能適切、安全的行動。 國 2-I-2 說出所聽聞的內容。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 | 性騷擾的定義、性騷擾的行為、繪本—家族相簿 | 藉由觀賞影片與共讀繪本—家族相簿,討論性騷擾的定義與行為,遇到時又該如何保護自己。 | 1. 觀賞影片:觀賞〈小平的身體保衛戰〉,討論何謂性騷擾。 2. 共讀與討論:共讀「家族相簿」並發現性侵害者不只是陌生人,遇到時又該如何處理。 3. 觀賞與歸納:播放性騷擾大解析保護你我安全_因應篇,並統整歸納保護自己的方法。 | 口語評量 說出保護自己的方法 | 性平輔導團教案:家族相簿-熟人性侵害防治 103年度新北市微電影比賽得獎作品-小平的身體保衛戰認識性騷擾 性騷擾大解析保護你我安全第09章_因應篇 https://www.youtube.com/watch?v=o5Hnc1_mz |
| 第十七週 第十九週 | 3 | 性別平等教育—男生女生一樣好 | 生 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處,進而欣賞自己的優點,喜歡自己。 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 | 繪本「威廉的洋娃娃」 | 理解繪本及影片內容並完成「威廉的洋娃娃」學習單。 | 1. 聆聽老師解說繪本。 2. 欣賞:觀看影片「他玩芭比,他是我兒子」並發表個人想法。 3. 實作:完成「威廉的洋娃娃」學習單。 | 紙筆評量 完成學習單 | 1. 繪本「威廉的洋娃娃」PPT 2. 影片「他玩芭比 他是我兒子」 |
| 第二十週 | 3 | 家庭教育—愛的 | 國 1-I-2 能學習 | 1. 繪本 | 理解繪本及 | 1. 聆聽與回答:聆聽繪本並 | | 繪本「讓我安靜五 |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------|----------|------------------------|--|-----------------------------|--|---|--|---|
| <p>第二十二週</p> | | <p>543</p> | <p>聆聽不同的媒材，說出內容。 生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 家 E3 家人的多元角色與責任。 家 E4 兒童的家庭責任。 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> | <p>「讓我安靜五分鐘」</p> | <p>影片內容並完成「讓我安靜五分鐘」學習單。</p> | <p>回答教師提問。 2. 討論與分享：組內分享自己家庭生活並討論。 3. 實作：完成「讓我安靜五分鐘」學習單。</p> | <p>紙筆評量 完成「讓我安靜五分鐘」學習單。</p> | <p>分鐘」PPT 「讓我安靜五分鐘」學習單</p> |
| <p>晨光時間 第二十週</p> | <p>2</p> | <p>兒童權利公約—公平對待每位兒童</p> | <p>人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 國 2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> | <p>公平的定義、CRC 兒童權利公約的平等權</p> | <p>能和其他人討論公平的定義，並能說出 CRC 兒童權利公約的平等權。</p> | <p>1. 經驗分享：在日常生活中，你曾有哪些不公平的經驗？你認為不公平的原因是什麼呢？ 2. 觀賞影片與討論：觀賞影片並討論何謂公平。 3. 情境模擬：模擬生活情境討論如何做選擇。</p> | <p>口語評量 說出什麼是公平，並能根據情境做出選擇</p> | <p>不公平的分配 小豬佩奇 故事 玩具三分钟 https://www.youtube.com/watch?v=36xIkzug2Ss 熊星人和地球人 思考洞窟 03-約翰羅爾斯篇 什麼才是真正的公平？ https://www.youtube.com/watch?v=JP0eoE1x_78&t=117s A2_佳里 TED_兒童權利公約_公平對待每一位兒童 P2_佳里 TED_兒童權利公約_公平對待每一位兒童</p> |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立佳里區佳里國民小學 113 學年度第二學期二年級彈性學習佳里 TED 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

| 學習主題名稱 | 佳里 TED | 實施年級 (班級組別) | 二年級 | 教學節數 | 本學期共(11)節 | | | |
|--------------------------|--|----------------|--|--------------------|---------------------------|--|--------------------------|---|
| 彈性學習課程 四類規範 | <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p> | | | | | | | |
| 設計理念 | <p>1. 責任：體認家事分工的重要與責任。 2. 選擇：辨識危險，尋求協助。</p> | | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> | | | | | | | |
| 課程目標 | 透過繪本讓學童學會尊重自己與他人身體自主權並體認做家事的辛勞及分工的重要。透過影片引導學生辨識危險環境和暴力行為，並學會保護自己的方法。 | | | | | | | |
| 配合融入之領域或議題 | <p><input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p> | | | | | | | |
| 表現任務 | 角色扮演—能演出自我保護的方式以及做家事的方法。 | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容 (校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |
| 第十一週 第十三週 | 3 | 性別平等教育—家事，誰的事 | <p>生 7-I-4 能為共同目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、</p> | 繪本「朱家故事」、學習單「朱家故事」 | 能理解繪本內容，參與學習單討論並實際進行家事體驗。 | <p>1. 聆聽與討論：聆聽「朱家故事」並討論故事內容。 2. 討論與分享：組內分享家中家事是如何分工。 3. 完成「朱家故事」學習單。</p> | <input type="checkbox"/> | <p>1. 繪本「朱家故事」PPT 2. 「朱家故事」學習單</p> |
| | | | | | | | 紙筆評量 | |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|------------------|--|---------------------------|---------------------------|---|--|--|
| | | | <p>學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>家 E3 家人的多元角色與責任。</p> <p>家 E14 家務技巧與參與。</p> | | | 4. 實踐：由家人認證近期內在家中完成的家事。 | 完成「朱家故事」學習單 | |
| 第十四週 第十六週 | 3 | 家庭教育—愛的ing | <p>生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>家 E3 家人的多元角色與責任。</p> <p>家 E4 兒童的家庭責任。</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> | 繪本「媽媽的紅沙發」 | 能理解繪本的內容，並完成學習單。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽與分享：聆聽繪本並分享自己家庭生活。 2. 實作：完成「媽媽的紅沙發」學習單。 | <p>紙筆評量</p> <p>完成「媽媽的紅沙發」學習單。</p> | 繪本「媽媽的紅沙發」PPT 「媽媽的紅沙發」學習單 |
| 第十七週 第十九週 | 3 | 性侵害防治教育—成長與安全 | <p>生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> | 繪本_你不可以隨便摸我 影片_做身體的好主人 | 說出保護自己身體的方法，並了解危險情境的因應辦法。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 共讀與討論：共讀「你不可以隨便摸我」，討論如何處理危機。 2. 觀賞與討論：觀賞「做身體的好主人」影片，師生共同討論並歸納出身體的安全碰觸界線以及身體的感覺。 | <p>口語評量</p> <p>說出身體的安全碰觸界線。</p> | 性平輔導團教案：成長與安全 影片_做身體的好主人 https://www.youtube.com/watch?v=3JRDd8348pg |
| 第二十週 第二十一週 | 2 | 家庭暴力防治教育—保護自己，你也 | <p>生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>人 E7 認識生活中不公</p> | 影片「閻小妹之防治家庭暴力」 | 能辨識危險的環境、人物和暴力行為，說出危機產 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞與討論：觀賞影片，討論心得感受，並提出自我保護的方法。 2. 歸納：共同歸納自我保護 | | 影片「閻小妹之防治家庭暴力」 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

| | | | | | | | | |
|--------------|---|-----------------|---|----------------------|-------------------------|--|----------------------------------|--|
| | | 可以 | 平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 | | 生時可以尋求哪些協助。 | 具體方法。 實作：書寫「保護自己，你也可以」學習單。 | <u>紙筆評量</u> 完成「保護自己，你也可以」學習單。 | |
| 晨光時間 第二十週 | 2 | 兒童權利公約—公平對待每位兒童 | <p>人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。</p> <p>人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p> <p>國 2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> | 公平的定義、CRC 兒童權利公約的平等權 | 能說出什麼是公平，並完成「公平特搜隊」學習單。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞影片：觀看影片 CRC 第 3 集「平等對待每一位兒童」。 2. 聆聽與討論：聆聽簡報介紹何謂公平，討論真實案例。 3. 實作：完成「公平特搜隊」學習單。 | <u>紙筆評量</u> 完成「公平特搜隊」學習單 | <p>平等對待每一位兒童 https://www.youtube.com/watch?v=NvVWqJfkek</p> <p>A2_佳里 TED_兒童權利公約_公平對待每一位兒童</p> <p>P2_佳里 TED_兒童權利公約_公平對待每一位兒童</p> |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。