

臺南市公(私)立佳里區佳里國民小學 113 學年度第一學期一年級彈性學習 佳里 TED 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	佳里 TED	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(22)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	透過對法定議題的宣導活動，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等、性侵害防治宣導、家庭暴力和家庭教育等法定重要議題，透過宣導活動，探索公民議題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	介紹自己的作品—我的學習歷程							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 第六週	6	性別平等- 你很特別	生 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與常處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 國 2-I-2 說出所	影片—你很特別、特別的我學習單	透過影片覺察每個人因性別、族群、宗教等有所異同，並具有獨特性。	1. 觀賞影片：察覺與他人之間的個別差異並學會尊重他人。 2. 實作：藉由特別的我學習單引導學童發覺個別差異進而欣賞與接納他人。	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭評量 說出自己與他人之間的差異 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量	M1_TED_性別平等_你很特別_01 https://www.youtube.com/watch?v=o9X0RoQkRvU L1_TED_性別平等_特別的我_01

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			聽聞的內容。 性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。				完成學習單	
第七週 第九週	3	環境教育- 媽媽買綠豆	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 國 2-I-2 說出所聽聞的內容。 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。	繪本_媽媽買綠豆	透過繪本探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 共讀繪本：藉由媽媽買綠豆探究平常吃的食物是如何得來。 2. 實作：畫出綠豆成長過程。 3. 小組討論：討論植物栽種與環境之間的關係。	紙筆評量 完成媽媽買綠豆學習單	繪本 L1_TED_環境教育_媽媽買綠豆_01
第十週 第十二週	3	性侵害防治— 怪叔叔	生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 國 2-I-2 說出所聽聞的內容。 性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權， 善用各項資源，保障性別權益 ，增進性騷擾、	繪本—怪叔叔	透過影片與繪本珍視自己並學習照顧自己的方法。 知道如何維護自己的身體自主權。	1. 觀賞影片：透過欣賞影片共讀繪本怪叔叔。 2. 小組討論與發表： ①每個人都有自己的身體界線嗎？都一樣嗎？ ②那你有曾經被碰到哪裡很不舒服經驗呢？ ③萬一你遇到不喜歡的人親你、碰你、摸你，或是有人對你的身體做了一些動作讓你不舒	口頭評量 說出保護自己的方法	A1_TED_性侵害防治_台南市東原國小性別平等教育課程教學活動設計—怪叔叔_01 M1_TED_性侵害防治_文化部兒童文化館怪叔叔 https://children.moc.gov.tw/book/214902 L1_TED_性侵害防治_01

			性侵害與性霸凌的防治能力。			服，怎麼辦？ 3. 實作：透過性侵害防治學習單引導學童覺知身體界線及如何保護自己。	紙筆評量 完成性侵害防治學習單	
第十三週 第十五週	3	防止家庭暴力-閻小妹動畫集	健 Fa- I -2 與家人及朋友和諧相處的方式。 國 2- I -2 說出所聽聞的內容。 家 E3 家人的多元角色與責任。	影片-閻小妹動畫集	能說出與家人和諧相處的方式。	1. 觀賞影片：藉由影片討論家庭暴力定義與種類。 2. 口頭 ：透過影片引導學童遇到家暴該如何保護自己。	口頭評量 說出與家人和諧相處的方式	M1_TED_防止家庭暴力_閻小妹動畫集_01 https://www.youtube.com/watch?v=Per7eYjARak
第十六週 第十八週	3	家庭教育-朱家故事	生 2- I -3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 國 2- I -2 說出所聽聞的內容。 家 E3 家人的多元角色與責任。	繪本、影片	透過繪本觀察生活周遭人、事、物間會形成相互影響的關係。	1. 導讀繪本—朱家故事，引導學童對於家庭角色的思考。 2. 觀賞影片之後討論家事如何分工。 3. 引導學童完成朱家故事學習單。	口頭評量 說出家事的分工情形。 紙筆評量 朱家故事學習單	繪本_朱家故事 M1_TED_家庭教育_朱家故事_01 L1_TED_家庭教育_朱家故事_01
第十九週 第二十一週	3	蟲蟲盃足球賽	國 5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。 生 4- I -2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作樂趣。 健 1c- I -2 認識基本的運動常識。	繪本_蟲蟲盃足球賽、足球基本知識	藉由閱讀繪本，知道足球運動的基本概念及知識。	1. 聆聽與回答：聆聽繪本並回答老師提問有關足球基本概念、知識及特色問題。 2. 小組討論：繪本內容中提到哪些足球規則？ 3. 小組創作與分享：完成創意足球想像畫學習單，並台展示創作並說明。	口頭評量 討論足球規則：說出繪本內容中提到的足球規則 紙筆評量 完成足球	繪本-蟲蟲盃足球賽。 L1_TED_蟲蟲盃足球大賽 P1_TED_蟲蟲盃足球賽_01

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			品 E3 溝通合作與和諧人際關係。				想像畫學習單	
第二十二週	1	兒童權利公約——一起玩遊戲	<p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p>國 2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>安 E9 學習相互尊重的精神。</p> <p>戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。</p>	「遊戲權」之重要性與內涵	探究遊戲權的重要。能口頭發表遊戲權的內涵。	<p>1. 觀賞影片：觀看《兒童權利公約 CRC-08 兒童的遊戲權》並回答教師提問。</p> <p>2. 小組討論與分享：小組討論什麼是遊戲權及其重要性。</p> <p>3. 小組討論與分享：如何在注意遊戲權的同時，保護自己與他人的安全。</p>	<p>口頭評量</p> <p>回答遊戲權提問</p> <p>口頭評量</p> <p>分享遊戲權的重要性與內涵</p>	<p>M1_TED_兒童權利公約_《兒童權利公約 CRC-08 兒童的遊戲權》</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=41CgvRWPC3k&list=PLf_BEQW_EN9pCKL3Lmdb5Y0kg1ERetG4h&index=7</p> <p>A1_佳里 TED_兒童權利公約_一起玩遊戲</p> <p>P1_佳里 TED_兒童權利公約_一起玩遊戲</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			宜表達情感的能力。		對不同性別同學的欣賞與喜愛。	3. 討論與發表：小組討論受人喜愛的特質並發表。 4. 優點大轟炸：發掘小組組員與自己受人歡迎的特質。 5. 小組討論：如何用合宜的方式表達出對不同性別同學的欣賞與喜愛。 6. 角色扮演：將小組討論的結果以角色扮演方式發表。	小組討論受人喜愛的特質並舉事例讚美同學 實作評量 角色扮演	
第七週 第九週	3	環境教育—花婆婆	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 國 2-I-2 說出所聽聞的內容。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動植物的生命。	繪本_花婆婆	透過繪本探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 共讀繪本_花婆婆。 2. 小組討論與發表：我們可以做什麼事讓周遭環境更美好。 3. 實作：完成花婆婆學習單。	口頭評量 舉例說明讓環境更美好的方法 紙筆評量 完成花婆婆學習單	繪本_花婆婆 L1_TED_花婆婆_01
第十週 第十二週	3	性侵害防治—我的身體我保護	生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 國 2-I-2 說出所聽聞的內容。 性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善	男生女生的身體掛圖、影片—別再親來親去、影片—不要就是不	透過影片認識自己的身體部位，了解身體界線。 學會保護自己的方法。	1. 唱歌與討論：藉由帶唱兒歌「頭兒→肩膀→膝→腳趾」討論身體各部位。 2. 小組討論：透過「男生女生的身體掛圖」引導學童覺知身體界線	口頭評量 說出身體部位 實作評量 指出自己的身體界線	台南市國教輔導團 性平 A1_TED_—我的身體我保護_01 男生女生的身體掛圖 M1_TED_我的身體我保護_「別再親來親

			用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。	要！		及如何保護自己。 3. 觀賞與討論影片——別再親來親去。 3. 觀賞影片——不要就是不要！。 4. 小組討論：哪些行為屬於親密的行為？如果有人侵犯你的身體該如何處理？		去」_01 https://children.moc.gov.tw/book/214844 M1_TED_我的身體我保護_不要就是不 要！_02 https://www.youtube.com/watch?v=FBSxc6dQA08&feature=share&fbclid=IwAR0jdX3gRe5Bi1whi1ZJHmOIsGPLF0imqcsUOFCsLG5vr9QSuPLfgmPuTmQ
第十三週 第十五週	3	防止家庭暴力--自我保護知多少	家 E3 家人的多元角色與責任。 健 Fa- I -2 與家人及朋友和諧相處的方式。 國 2- I -2 說出所聽聞的內容。	影片_36 巷 5 號 4 樓、 影片_我的願望	1. 能夠辨識危險的環境、人物和暴力行為。 2. 透過熟悉內外資的資源，尋求妥善有效的支持協助。 3. 認識求助自我保護方法。	1. 討論與回答：家中有哪成員、在家中負責哪些事情以及家人相處情形。 2. 觀賞影片_36 巷 5 號 4 樓。 3. 觀賞影片_我的願望。 4. 小組討論：什麼是家庭暴力？遇到家庭暴力我該如何處理？ 5. 角色扮演：設計情境，小組以角色扮演方式發表。	口頭評量 說出家中的成員以及家人相處情形 口頭評量 小組討論 遇到家庭暴力時的處理方法 實作評量 角色扮演	M1_TED_防止家庭暴力_36 巷 5 號 4 樓_01 M1_TED_防止家庭暴力_我的願望_02
第十六週 第十八週	3	家庭教育--爺爺一定有辦法	生 2- I -3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 國 2- I -2 說出所聽	繪本_爺爺一定有辦法	透過繪本覺察生活周遭人、事、物間會形成相互影響的關係。	1. 共讀繪本_爺爺一定有辦法。 2. 小組討論與發表：自己與家中長者如何互	口頭評量 小組討論與發表：家中長者的互動方式並	繪本_爺爺一定有辦法 L1_TED_爺爺一定有辦法_01

			聞的內容。 家 E6 關心及愛護家庭成員。			動，家中長者有那些值得學習的地方，如何愛護長者並表達對他們的關心。 3. 實作：完成爺爺一定有辦法學習單。	表達 關心 紙筆評量 完成爺爺一定有辦法學習單	
第十九週 第二十一週	3	71 隻小羊踢足球	國 2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 國 5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學 世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	繪本_71 隻小羊踢足球、足球基本知識	藉由閱讀繪本，知道足球運動的基本概念及知識，並能說出足球運動的特色。	1. 聆聽與回答：聆聽繪本故事的內容，並回答老師提問有關足球基本概念、知識及特色問題。 2. 實作：完成足球知識小學堂學習單。	口頭評量 回答足球相關概念問題。 實作評量 書寫足球知識小學堂學習單	繪本-71 隻小羊踢足球。 L1_TED_-足球知識王_01 L1_TED_創意足球想像畫_02
第二十二週	1	兒童權利公約——一起玩遊戲	人 E3 了解每個人需求的的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 國 2- I -2 說出所聽聞的內容。	「遊戲權」之重要性與內涵、共融遊戲場的目的與特色。	探究遊戲權的重要。能夠說出共融遊戲場的目的與特色。	1. 閱讀文本與討論：閱讀《黑仔的故事》並回答教師提問。 2. 實作與討論：小組製作〈黑仔的工作人生遊戲紙軸〉討論黑仔會面臨哪些阻礙他遊戲的困難。 3. 觀賞影片與討論：觀賞影片介紹共融遊戲	口頭評量 口頭回答遊戲權提問 實作評量 完成〈黑仔的工作人生遊戲紙軸〉	A1_TED_兒童權利公約_一起玩遊戲 P1_TED_兒童權利公約_一起玩遊戲 M1_TED_兒童權利公約_【我們一起玩 共融遊戲場】華視新聞雜誌 https://www.youtube.com/watch?v=gcQqgmUW EUQ

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

						場的目的與特色。		
--	--	--	--	--	--	----------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。