

臺南市佳興國小 113 學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語 文	國語文	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)學習態度 10% (三)作業 20%
		本土語	兩次	不定期	(一)紙筆測驗及表單： 依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。 (二)實作評量： 依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)聽力與口語表達 20% (二)作業 10% (三)口試 10% (四)上台發表 10% (自選課文一篇朗讀)
		數學	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)學習態度 10% (三)作業 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	生活課程	兩次	不定期	<p>(一)紙筆測驗及表單： 依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。</p> <p>(二)實作評量： 依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第1次：25%</p> <p>(二)第2次：25%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)口頭表達20%</p> <p>(二)行為觀察20%</p> <p>(三)作業10%</p>	
	健康與體育	健康	兩次	不定期	<p>(一)紙筆測驗及表單： 依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。</p> <p>(二)實作評量： 依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第1次：25%</p> <p>(二)第2次：25%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)紙筆測驗20%</p> <p>(二)口頭回答10%</p> <p>(三)實踐20%</p>
		體育	兩次	不定期	<p>一、定期： 紙筆學習單與口頭報告</p> <p>二、平時</p> <p>1.上課表現：就學生之上課行為表現及學習態度評量之。</p> <p>2.技能呈現：就學生之技能表現評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第1次：25%</p> <p>(二)第2次：25%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>1.上課表現20%</p> <p>2.技能呈現30%</p>
彈性學習課程	走讀佳興 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		<p>一、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)口頭發表：就學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p> <p>(四)實踐：就學生之日常行為表現及學習態度評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作20%</p> <p>(二)口頭發表30%</p> <p>(三)作業30%</p> <p>(四)實踐20%</p>	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	<p>國際佳興 (統整性主題探究課程) 英語融入</p>	<p>依課程主題評量</p>	<p>平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)聽力與口說能力：就學生實際表現評量之。</p>	<p>平時 100% (一)紙筆測驗 50% (二)作業 25% (三)聽、說 25%</p>
	<p>佳興公民 (其他類課程)</p>	<p>依各議題課程評量</p>	<p>平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>平時：100% (一)實踐 30% (二)實作 70%</p>

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市佳興國小 113 學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域 學習 課程	語文	國語文	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)學習態度 10% (三)作業 20%
		本土語	兩次	不定期	一、定期： (一)口語評量：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 二、平時： (一)口語評量：能正確唸讀課文、單字與句子。 (二)聽力評量：能聽懂老師所提問的單字或句子。 (三)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (四)作業：能書寫正確閩南語的作業。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)口語：15% (二)聽力：15% (三)態度：10% (四)作業：10%
		數學	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)學習態度 10% (三)作業 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	生活課程	兩次	不定期	<p>(一)紙筆測驗及表單： 依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。</p> <p>(二)實作評量： 依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第1次：25%</p> <p>(二)第2次：25%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)口頭表達20%</p> <p>(二)行為觀察20%</p> <p>(三)作業10%</p>	
	健康與體育	健康	兩次	不定期	<p>(一)紙筆測驗及表單： 依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。</p> <p>(二)實作評量： 依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第1次：25%</p> <p>(二)第2次：25%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)紙筆測驗20%</p> <p>(二)口頭回答10%</p> <p>(三)實踐20%</p>
		體育	兩次	不定期	<p>一、定期： 紙筆學習單與口頭報告</p> <p>二、平時</p> <p>1.上課表現：就學生之上課行為表現及學習態度評量之。</p> <p>2.技能呈現：就學生之技能表現評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第1次：25%</p> <p>(二)第2次：25%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>1.上課表現20%</p> <p>2.技能呈現30%</p>
彈性學習課程	走讀佳興 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		<p>一、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)口頭發表：就學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p> <p>(四)實踐：就學生之日常行為表現及學習態度評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作20%</p> <p>(二)口頭發表30%</p> <p>(三)作業30%</p> <p>(四)實踐20%</p>	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	<p>國際佳興 (統整性主題探究課程) 英語融入</p>	<p>依課程主題評量</p>	<p>平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)聽力與口說能力：就學生實際表現評量之。</p>	<p>平時 100% (一)紙筆測驗 50% (二)作業 25% (三)聽、說 25%</p>
	<p>佳興公民 (其他類課程)</p>	<p>依各議題課程評量</p>	<p>平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>平時：100% (一)實踐 30% (二)實作 70%</p>

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市佳興國小 113 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)學習態度 10% (三)作業 20%
		英語文	2 次	不定期	一、定期： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)聽力：英語聽力測驗。 (三)紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)學習態度 10% (三)作業 20%
		本土語	2 次	不定期	一、定期： (一)口語評量：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 二、平時： (一)口語評量：能正確唸讀課文、單字與句子。 (二)聽力評量：能聽懂老師所提問的單字或句子。 (三)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (四)作業：能書寫正確閩南語的作業。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)口語：15% (二)聽力：15% (三)態度：10% (四)作業：10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

生活課程	數學		2次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25%</p> <p>二、平時：50% (一)紙筆測驗20% (二)學習態度10% (三)作業20%</p>
	自然科學		2次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25%</p> <p>二、平時：50% (一)紙筆測驗20% (二)學習態度10% (三)作業20%</p>
	社會		2次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25%</p> <p>二、平時：50% (一)紙筆測驗20% (二)學習態度10% (三)作業20%</p>
	藝術	視覺藝術	2次	不定期	<p>一、定期： 依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用實作評量：包括作品製作、實際操作、創意、技巧掌握、構圖概念、活動規劃。</p> <p>二、平時： 依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採以紙筆測驗及表單，採用</p> <p>(1)紙筆評量：包括課本練習作業、學習單評量。 (2)口試與技能評量：包括口頭發表、上台報告、聽力與口語溝通、提問、</p>	<p>一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25%</p> <p>二、平時：50% (一)實作30% (二)鑑賞10% (三)行為觀察10%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

					發表 (3)鑑賞能力評量：包括同儕互評、美感以及題材的感受度、搭配和運用。 (4)行為觀察評量：包括學習態度、同儕互動、團體合作	
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		音樂表演藝術	2次	不定期	一、定期： 依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，以學生展演活動評量之，包括演唱或吹奏樂器的熟練度、肢體律動、台風、聲音、表情動作 二、平時 (1)紙筆測驗及表單：採用課本樂理練習作業、學習單評量。 (2)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之，包括同儕互評、對於樂音、曲目、音樂劇的感受度、欣賞與包容。 (3)實作：就學生日常行為表現評量之，包括上課學習態度、口頭回答與提問、口頭發表、同儕互動、律動節拍技巧、動作練習、指定動作及曲目的完成度。	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗及表單 10% (二)鑑賞 10% (三)實作 30%
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
健康與體育		健康	2次	不定期	(一)紙筆測驗及表單： 依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。 (二)實作評量： 依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)口頭回答 10% (三)實踐 20%
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		體育	2次	不定期	一、定期： 紙筆學習單與口頭報告 二、平時 1.上課表現：就學生之上課行為表現及學習態度評量之。 2.技能呈現：就學生之技能表現評量之。	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% 1.上課表現 20% 2.技能呈現 30%
					<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	綜合活動	2 次	不定期	<p>一、定期：紙筆學習單與口頭報告</p> <p>二、平時</p> <p>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第1次：25%</p> <p>(二)第2次：25%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)實踐 25%</p> <p>(二)實作 25%</p>
彈性學習課程	<p>走讀佳興</p> <p>(統整性主題探究課程)</p>	依課程主題評量		<p>一、平時：</p> <p>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p>	<p>平時：100%</p> <p>(一)口試 40%</p> <p>(二)實作 30%</p> <p>(三)作業 30%</p>
	<p>國際佳興</p> <p>(統整性主題探究課程)</p> <p>英語融入</p>	依課程主題評量		<p>一、平時</p> <p>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>平時：100%</p> <p>(一)實踐 30%</p> <p>(二)實作 70%</p>
	<p>我 i 佳興</p> <p>(統整性主題探究課程)</p> <p>資訊融入</p>	依課程主題評量		<p>一、平時</p> <p>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>平時：100%</p> <p>(一)實踐 30%</p> <p>(二)實作 70%</p>
	<p>佳興公民</p> <p>(其他類課程)</p>	依各議題課程評量		<p>一、平時：</p> <p>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p>	<p>平時：100%</p> <p>(一)口試 40%</p> <p>(二)實作 30%</p> <p>(三)作業 30%</p>

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市佳興國小 113 學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語 文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)學習態度 10% (三)作業 20%
		英語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)學習態度 10% (三)作業 20%
		本土語	2 次	不定期	一、定期： (一)口語評量：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 二、平時： (一)口語評量：能正確唸讀課文、單字與句子。 (二)聽力評量：能聽懂老師所提問的單字或句子。 (三)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (四)作業：能書寫正確閩南語的作業。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)口語：15% (二)聽力：15% (三)態度：10% (四)作業：10%
		數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)學習態度 10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				(三)作業：就學生各種習作簿評量之。	(三)作業 20%
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
生活課程	自然科學	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗20% (二)學習態度10% (三)作業20%
	社會	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗20% (二)學習態度10% (三)作業20%
	藝術	2次	不定期	一、定期： 依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用實作評量：包括作品製作、實際操作、創意、技巧掌握、構圖概念、活動規劃。 二、平時： 依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採以紙筆測驗及表單，採用 (1)紙筆評量：包括課本練習作業、學習單評量。 (2)口試與技能評量：包括口頭發表、上台報告、聽力與口語溝通、提問、發表 (3)鑑賞能力評量：包括同儕互評、美感以及題材的感受度、搭配和運用。 (4)行為觀察評量：包括學習態度、同儕互動、團體合作	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)實作30% (二)鑑賞10% (三)行為觀察10%
	音樂表演	2次	不定期	一、定期： 依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，以學生展演活動評量之，包括演唱或吹奏樂	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25%
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		藝術			<p>器的熟練度、肢體律動、台風、聲音、表情動作</p> <p>二、平時</p> <p>(1)紙筆測驗及表單:採用課本樂理練習作業、學習單評量。</p> <p>(2)鑑賞:就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之,包括同儕互評、對於樂音、曲目、音樂劇的感受度、欣賞與包容。</p> <p>(3)實作:就學生日常行為表現評量之,包括上課學習態度、口頭回答與提問、口頭發表、同儕互動、律動節拍技巧、動作練習、指定動作及曲目的完成度。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>二、平時:50%</p> <p>(一)紙筆測驗及表單 10%</p> <p>(二)鑑賞 10%</p> <p>(三)實作 30%</p>
健康與體育	健康與體育	健康	2次	不定期	<p>(一)紙筆測驗及表單: 依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。</p> <p>(二)實作評量: 依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。</p> <p>□規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期:50%</p> <p>(一)第1次:25%</p> <p>(二)第2次:25%</p> <p>二、平時:50%</p> <p>(一)紙筆測驗20%</p> <p>(二)口頭回答10%</p> <p>(三)實踐20%</p>
		體育	2次	不定期	<p>一、定期: 紙筆學習單與口頭報告</p> <p>二、平時</p> <p>1.上課表現:就學生之上課行為表現及學習態度評量之。</p> <p>2.技能呈現:就學生之技能表現評量之。</p> <p>□規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期:50%</p> <p>(一)第1次:25%</p> <p>(二)第2次:25%</p> <p>二、平時:50%</p> <p>1.上課表現20%</p> <p>2.技能呈現30%</p>
		綜合活動	2次	不定期	<p>一、定期:紙筆學習單與口頭報告</p> <p>二、平時</p> <p>(一)實踐:就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期:50%</p> <p>(一)第1次:25%</p> <p>(二)第2次:25%</p> <p>二、平時:50%</p> <p>(一)實踐25%</p> <p>(二)實作25%</p>
彈性學習	走讀佳興 (統整性主題探究課程)			依課程主題評量	<p>一、平時:</p> <p>(一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>(二)實作:就學生之實際操作與解決</p>	<p>平時:100%</p> <p>(一)口試40%</p> <p>(二)實作30%</p> <p>(三)作業30%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

課程			問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	
	國際佳興 (統整性主題探究課程) 英語融入	依課程主題評量	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	平時：100% (一)實踐 30% (二)實作 70%
	我 i 佳興 (統整性主題探究課程) 資訊融入	依課程主題評量	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	平時：100% (一)實踐 30% (二)實作 70%
	佳興公民 (其他類課程)	依各議題課程評量	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	平時：100% (一)口試 40% (二)實作 30% (三)作業 30%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市佳興國小 113 學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)學習態度 10% (三)作業 20%
		英語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)學習態度 10% (三)作業 20%
		本土語	2 次	不定期	一、定期： (一)口語評量：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 二、平時： (一)口語評量：能正確唸讀課文、單字與句子。 (二)聽力評量：能聽懂老師所提問的單字或句子。 (三)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (四)作業：能書寫正確閩南語的作業。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)口語：15% (二)聽力：15% (三)態度：10% (四)作業：10%
		數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)學習態度 10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				(三)作業：就學生各種習作簿評量之。	(三)作業 20%
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
生活課程	自然科學	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗20% (二)學習態度10% (三)作業20%
	社會	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗20% (二)學習態度10% (三)作業20%
	藝術	2次	不定期	一、定期： 依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用實作評量：包括作品製作、實際操作、創意、技巧掌握、構圖概念、活動規劃。 二、平時： 依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採以紙筆測驗及表單，採用 (1)紙筆評量：包括課本練習作業、學習單評量。 (2)口試與技能評量：包括口頭發表、上台報告、聽力與口語溝通、提問、發表 (3)鑑賞能力評量：包括同儕互評、美感以及題材的感受度、搭配和運用。 (4)行為觀察評量：包括學習態度、同儕互動、團體合作	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)實作30% (二)鑑賞10% (三)行為觀察10%
	音樂表演			2次	不定期
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		藝術			<p>器的熟練度、肢體律動、台風、聲音、表情動作</p> <p>二、平時</p> <p>(1)紙筆測驗及表單:採用課本樂理練習作業、學習單評量。</p> <p>(2)鑑賞:就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之,包括同儕互評、對於樂音、曲目、音樂劇的感受度、欣賞與包容。</p> <p>(3)實作:就學生日常行為表現評量之,包括上課學習態度、口頭回答與提問、口頭發表、同儕互動、律動節拍技巧、動作練習、指定動作及曲目的完成度。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>二、平時:50%</p> <p>(一)紙筆測驗及表單 10%</p> <p>(二)鑑賞 10%</p> <p>(三)實作 30%</p>
健康與體育	健康與體育	健康	2 次	不定期	<p>(一)紙筆測驗及表單: 依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。</p> <p>(二)實作評量: 依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。</p> <p>□規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期:50%</p> <p>(一)第1次:25%</p> <p>(二)第2次:25%</p> <p>二、平時:50%</p> <p>(一)紙筆測驗 20%</p> <p>(二)口頭回答 10%</p> <p>(三)實踐 20%</p>
		體育	2 次	不定期	<p>一、定期: 紙筆學習單與口頭報告</p> <p>二、平時</p> <p>1.上課表現:就學生之上課行為表現及學習態度評量之。</p> <p>2.技能呈現:就學生之技能表現評量之。</p> <p>□規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期:50%</p> <p>(一)第1次:25%</p> <p>(二)第2次:25%</p> <p>二、平時:50%</p> <p>1.上課表現 20%</p> <p>2.技能呈現 30%</p>
		綜合活動	2 次	不定期	<p>一、定期:紙筆學習單與口頭報告</p> <p>二、平時</p> <p>(一)實踐:就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期:50%</p> <p>(一)第1次:25%</p> <p>(二)第2次:25%</p> <p>二、平時:50%</p> <p>(一)實踐 25%</p> <p>(二)實作 25%</p>
彈性學習	走讀佳興 (統整性主題探究課程)		依課程主題評量		<p>一、平時:</p> <p>(一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>(二)實作:就學生之實際操作與解決</p>	<p>平時:100%</p> <p>(一)口試 40%</p> <p>(二)實作 30%</p> <p>(三)作業 30%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

課程			問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	
	國際佳興 (統整性主題探究課程) 英語融入	依課程主題評量	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	平時：100% (一)實踐 30% (二)實作 70%
	我 i 佳興 (統整性主題探究課程) 資訊融入	依課程主題評量	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	平時：100% (一)實踐 30% (二)實作 70%
	佳興公民 (其他類課程)	依各議題課程評量	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	平時：100% (一)口試 40% (二)實作 30% (三)作業 30%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市佳興國小 113 學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	國語文	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		英語文	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)平時測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)口試 20% (二)平時測驗 10% (三)實踐 10%
		本土語	兩次	不定期	一、定期： (一)口語評量：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 二、平時： (一)口語評量：能正確唸讀課文、單字與句子。 (二)聽力評量：能聽懂老師所提問的單字或句子。 (三)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (四)作業：能書寫正確閩南語的作業。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)口語：15% (二)聽力：15% (三)態度：10% (四)作業：10%
		數學	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

生活課程				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	(三)作業 20%			
				自然科學	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
							<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
				社會	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%
							<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
				藝術	視 覺 藝 術	兩次	不定期	一、定期： 依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用實作評量：包括作品製作、實際操作、創意、技巧掌握、構圖概念、活動規劃。 二、平時： 依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採以紙筆測驗及表單，採用 (1)紙筆評量：包括課本練習作業、學習單評量。 (2)口試與技能評量：包括口頭發表、上台報告、聽力與口語溝通、提問、發表 (3)鑑賞能力評量：包括同儕互評、美感以及題材的感受度、搭配和運用。 (4)行為觀察評量：包括學習態度、同儕互動、團體合作
<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表								
		音樂表演藝術	兩次	不定期	一、定期： 依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，以學生展演活動評量之，包括演唱或吹奏樂器的熟練度、肢體律動、台風、聲音、表情動作 二、平時 (1)紙筆測驗及表單：採用課本樂理練	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗及表單 10% (二)鑑賞 10%		

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

					<p>習作業、學習單評量。</p> <p>(2)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之，包括同儕互評、對於樂音、曲目、音樂劇的感受度、欣賞與包容。</p> <p>(3)實作：就學生日常行為表現評量之，包括上課學習態度、口頭回答與提問、口頭發表、同儕互動、律動節拍技巧、動作練習、指定動作及曲目的完成度。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	(三)實作 30%
健康與體育	健康	兩次	不定期	<p>(一)紙筆測驗及表單： 依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。</p> <p>(二)實作評量： 依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第1次：25%</p> <p>(二)第2次：25%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)紙筆測驗 20%</p> <p>(二)口頭回答 10%</p> <p>(三)實踐 20%</p>	
				體育	兩次	不定期
	綜合活動	兩次	不定期	<p>一、定期：紙筆學習單與口頭報告</p> <p>二、平時</p> <p>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第1次：25%</p> <p>(二)第2次：25%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)實踐 25%</p> <p>(二)實作 25%</p>	
彈性學習課程	走讀佳興 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		<p>一、平時：</p> <p>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之</p> <p>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p>	<p>平時：100%</p> <p>(一)口試 40%</p> <p>(二)實作 30%</p> <p>(三)作業 30%</p>	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

<p>國際佳興 (統整性主題探究課程) 英語融入</p>	<p>依課程主題評量</p>	<p>一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>平時：100% (一)實踐 30% (二)實作 70%</p>
<p>我 i 佳興 (統整性主題探究課程) 資訊融入</p>	<p>依課程主題評量</p>	<p>一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>平時：100% (一)實踐 30% (二)實作 70%</p>
<p>佳興公民 (其他類課程)</p>	<p>依各議題課程評量</p>	<p>一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p>	<p>平時：100% (一)口試 40% (二)實作 30% (三)作業 30%</p>
<p>PBL</p>	<p>依課程主題評量</p>	<p>一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100% (一)實作 70% (二)實踐 30%</p>

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。