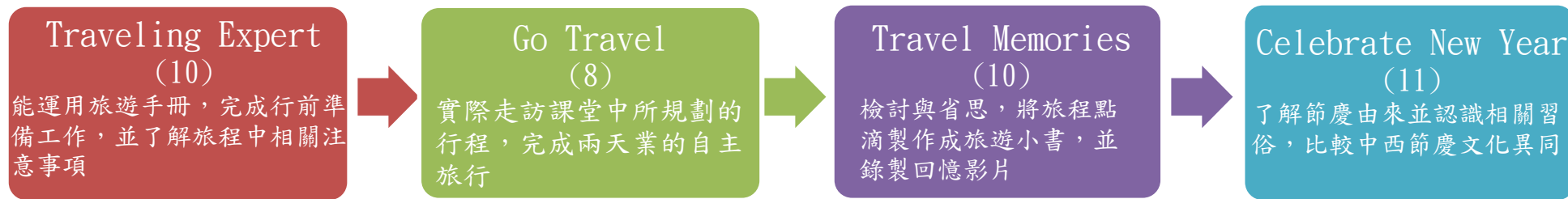


臺南市佳里區佳興國民小學 113 學年度(第一學期)六年級彈性學習國際佳興課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	臺灣尋美之旅 II	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	本學期共(39)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	交互作用：實際進行兩天一夜旅行，紀錄旅途過程中的所見所聞，並製作旅遊小書及回憶影片				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。				
課程目標	利用課堂中所設計的旅遊手冊及學習單，完成兩天一夜的旅行，並產出旅行成果				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	旅遊小達人： 1. 兩天一夜戶外教育 2. 旅遊小書及回憶影片製作				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
------	----	-------------	-------------------------------------	--------------	------	------	------	----------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第一週- 第六週	10	第一單元 Traveling Expert	社 3d-III-1 選 定學習主題或 社會 議題，進 行探究與實 作。 資 E2 使用資 訊科技解決生 活中簡單的問題。	完成行前 準備工作	1. 能製作檢核 表，確認行前 準備工作項目 2.能透過搜 尋，確認天 氣、出發時 間、參觀訊息	1. 討論與製作：討論行前需要進行哪 些準備工作，並製作檢核表，確認項 目並執行 2.搜尋與整理：出發前，透過網路搜 尋旅行地點的相關訊息，包含天氣、 交通工具運行時間、參觀資訊等詳細 資料	製作檢核 表，並確 實進行檢 核工作	1. 學生自製檢核 表 2. Google
第七週- 第十週	8	第二單元 Go Travel	社 3d-III-1 選 定學習主題或 社會 議題，進 行探究與實 作。 資 E2 使用資 訊科技解決生 活中簡單的問題。	兩天一夜 戶外教育	1. 實際走訪規 劃好的行程 2.運用旅遊手 冊，走訪旅遊 地點並完成學 習單	1.探索與實作：完成兩天一夜的旅 行，並記錄過程中的觀察與省思 2.完成學習單	實際執行 旅遊行程 並完成學 習單	1.戶外教育行程 2. 學生自製學習 單
第十一週 -第十五 週	10	第三單元 Travel Memories	3d-III-3 分享 學習主題、社 會 議題探究的 發現或執行經 驗，並運用回 饋資訊進行省 思，尋求調整 與創新。 資 E2 使用資 訊科技解決生 活中簡單的問題。	旅遊小書 及回憶影 片製作	1. 將行程中走 訪的景點照 片，製作成旅 遊小書 2. 拍攝旅行回 憶錄	1. 討論與製作：選擇旅程中適合的照 片，利用簡報製作程旅遊小書，並加 入文字敘述及旅遊心得 2. 影片拍攝：將旅途過程中發現的事 物以及值得紀念的回憶，撰寫文字 稿，錄製旅遊回憶影片	完成旅遊 小書以及 影片製作	1.簡報軟體 2.旅遊拍攝照片

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

<p>第十六週 -第二十一週</p>	<p>11</p>	<p>第四單元 Celebrate New Year</p>	<p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的單字 英 2-III-7 能做簡易的回答與描述 社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作</p>	<p>1.春節的由來與相關習俗 2.製作創意春聯</p>	<p>1.能說出節慶相關英語字詞 2.能了解節慶的由來，並認識相關習俗 3.能製作創意春聯</p>	<p>1.閱讀與認識：利用簡報，了解新年的由來與相關習俗 2.討論與發表：說出自己過新年的經驗，以及世界各國的慶祝方式，並比較中西方的差異 3.討論與製作：依照所學內容，設計出一款創意春聯</p>	<p>說出節慶的由來及習俗，並完成創意春聯製作</p>	<p>1.節慶簡報</p>
------------------------	-----------	------------------------------------	--	----------------------------------	---	--	-----------------------------	---------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市佳里區佳興國民小學 113 學年度(第二學期)六年級彈性學習國際佳興課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	繽紛多彩地球村	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(37)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	差異與多元：探究與比較各國節慶涵義與慶祝方式，培養接納與包容多元文化之同理心。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能探究各國兒童節之涵義，理解與關心本土與國際兒童節多元文化，進行改編創作，表達對節慶文化的認識				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	童樂發表會 1. 分享各國兒童節的由來及文化特色 2. 創意兒童玩物設計 3. 小組合作以各國兒童節為主題進行歌詞改編創作 4. 發表關心各國兒童的方式 5. 同學之間回饋與省思				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週-第四週	8	第一單元 兒童節大不同	英 1-III-6 能聽動課堂中所學的字詞 英 2-III-7 能做簡易的回答和描述 社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性	1. 各國兒童節的由來及特色 2. 各國兒童節的慶祝方式	1. 能分享各國兒童節的由來 2. 能描述回答各國兒童節的慶祝方式	1. 聆聽與分享：利用簡報，分享各國兒童節的由來及文化特色 2. 比較與發表：觀看各國兒童節慶祝影片，比較各國兒童節與台灣兒童節的異同，並發表	分享各國兒童節的由來及文化特色並比較與台灣兒童節的異同	1. 各國兒童節介紹簡報 2. 各國兒童節慶祝影片
第五週-第十週	12	第二單元 小小創作家	英 1-III-6 能聽動課堂中所學的字詞 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作 社 3c-III-3 主動分擔群體的事物，並與他人合作	1. 各國兒童玩物 2. 製作玩物的材料 3. 製作玩物的方法	1. 能認識各國兒童玩物 2. 能討論並選擇製作玩物的材料 3. 能分組合作完成玩物設計與製作	1. 聆聽與分享：利用簡報，分享各國不同的兒童玩物 2. 討論與發表：共同討論並選擇出適合使用的製作材料 3. 設計與實作：學習玩物的製作方法，共同討論設計並製作兒童玩物	發表並製作兒童玩物	1. 兒童玩物簡報 2. 製作材料簡報 3. 製作方法影片
第十一週-第十六週	9	第三單元 唱作俱佳	藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作 藝 2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的	1. 以各國兒童文化為題進行歌詞創作 2. 歌詞改編創作與配唱練習	1. 能透過觀看教師的簡報，認識歌詞創作的方式 2. 運用兒童界文化內容，進行歌詞改編創	1. 觀看與認識：觀看教師創作範例簡報，認識如何以兒童節文化內容為主題，進行歌詞創作 2. 創作與練習：分組抽籤選擇各國兒童節文化主題，進行與主題相關的歌詞創。各組討論想要改編的歌曲，將歌詞改編完成後，練習演唱	1. 使用兒童節文化內容進行歌詞創作 2. 完成歌詞改編與配唱	改編創作範例簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			看法，並欣賞不同的藝術與文化	3. 改編創作發表	作 3. 能將改編完成的歌曲進行展演	3. 發表與投票：請各組發表創作內容，發表結束後，進行投票，選出心目中最喜歡的改編創作	3. 完成改編創作發表會	
第十七週- 第二十週	8	第四單元 童分享	英 1-III-6 能聽動課堂中所學的字詞 社 3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同的觀點或意見	1. 目前全球兒童所面臨的問題 2. 問題改善方式	1. 能透過觀看影片，說出地球正面臨哪些問題 2. 能透過網路搜尋議題並製作簡報 3. 能給予報告者適當的回饋或發表感想	1. 觀看與列舉：觀看影片，列舉各國兒童所面臨的問題 2. 搜尋與整理：小組以適當管道搜尋並整理苦難地區兒童所遭遇的議題，並製作成簡報 3. 發表與分享：學生使用自製的簡報進行報告，與同學分享苦難地區兒童問題與改善方式	1. 發表看完簡報及影片後的想法 2. 搜尋苦難地區兒童所面臨的問題並製作簡報 3. 發表改善方式或具體作法	1. 簡報與影片 2. Google 3. 學生自製簡報

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。