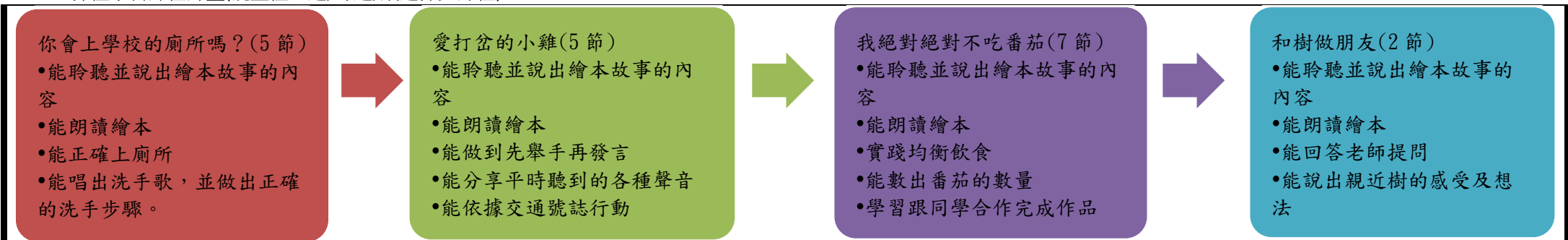


## 臺南市公立佳里區佳興國民小學 113 學年度(第一學期)一年級彈性學習走讀佳興課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	佳興家興起步走 -校園植物好朋友	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程	統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	關係：察覺個體與家庭、學校的關係。 <del>透過繪本察覺在學校與家庭該如何與人相處融洽。</del>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展， <del>並認識個人特質，發展生命潛能。</del> E-B1 具備「聽、說、讀、 <del>寫、作</del> 」的基本語文素養， <del>並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</del> E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動， <del>並與團隊成員合作之素養。</del>				
課程目標	1. 學生能夠具備良好的生活習慣、理解同理他人感受 2. 學生能透過繪本、實作課程來了解學校與我們的生活關係 3. 學生能以「聽、說、讀」的基本語文素養，與人互動及溝通，促進身心健全發展。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	遵守如廁、上課及飲食規範、愛護校樹的小達人 1. 能正確上廁所 2. 能做到上課先舉手再發言 3. 能實踐均衡飲食 4. 能使用五感親近校樹				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
第 1-7 週	5	你會上學校的廁所嗎?	<ul style="list-style-type: none"> <li>國語                             <ul style="list-style-type: none"> <li>1-I-1 養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。</li> <li>2-I-2 說出所聽聞的內容。</li> <li>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</li> </ul> </li> <li>生活                             <ul style="list-style-type: none"> <li>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法, 且能適切、安全的行動。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繪本故事</li> <li>使用廁所的步驟與方法</li> <li>唱洗手歌</li> <li>正確的洗手步驟。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能聆聽並說出繪本故事的內容</li> <li>能朗讀繪本</li> <li>能正確上廁所</li> <li>能唱出洗手歌, 並做出正確的洗手步驟。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聆聽並閱讀繪本--「你會上學校的廁所嗎？」</li> <li>朗讀並說出繪本內容</li> <li>實際演練上學校廁所</li> <li>學唱洗手歌, 並搭配正確洗手動作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能正確做出上廁所的步驟。</li> <li>能流暢唱出洗手歌。</li> <li>做出正確的洗手動作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繪本--「你會上學校的廁所嗎？」</li> <li>影片--洗手歌</li> </ul>
第 8-12 週	5	愛打岔的小雞	<ul style="list-style-type: none"> <li>國語                             <ul style="list-style-type: none"> <li>1-I-1 養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。</li> <li>2-I-2 說出所聽聞的內容。</li> <li>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</li> </ul> </li> <li>生活                             <ul style="list-style-type: none"> <li>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物,</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繪本故事</li> <li>上課時發言的步驟。</li> <li>簡單的交通號誌。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能聆聽並說出繪本故事的內容</li> <li>能朗讀繪本</li> <li>能做到先舉手再發言</li> <li>分享平時聽到的各種聲音</li> <li>能依據交通號誌行動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聆聽並閱讀繪本--「愛打岔的小雞」</li> <li>朗讀並說出繪本內容</li> <li>能做到先舉手再發言</li> <li>發表日常生活中所聽到的各種聲音</li> <li>說出簡單的交通號誌以及代表意義</li> <li>玩紅綠燈遊戲</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能朗讀並說出繪本內容</li> <li>能先舉手再發言</li> <li>能說出三種以上平時聽到的聲音</li> <li>能說出交通號誌所代表的意思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繪本--「愛打岔的小雞」</li> <li>圖畫紙-簡單的交通號誌圖</li> </ul>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			覺察事物及環境的特性。					
第 13-19 週	7	我絕對絕對不吃番茄	<ul style="list-style-type: none"> <li>國語                     <ul style="list-style-type: none"> <li>1-I-1 養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。</li> <li>2-I-2 說出所聽聞的內容。</li> <li>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</li> </ul> </li> <li>數學                     <ul style="list-style-type: none"> <li>N-1-1 一百以內的數: 含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繪本故事</li> <li>均衡飲食</li> <li>10 以內的數數</li> <li>番茄植栽的模樣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能聆聽並說出繪本故事的內容</li> <li>能朗讀繪本</li> <li>實踐均衡飲食</li> <li>能數出番茄的數量</li> <li>學習跟同學合作完成作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聆聽並閱讀繪本--「我絕對絕對不吃番茄」</li> <li>朗讀並說出繪本內容</li> <li>品嚐番茄, 辨識常見的番茄種類</li> <li>數出番茄的數量</li> <li>實踐均衡飲食</li> <li>完成「食物大變身」學習單並上台發表</li> <li>畫出番茄植栽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能聆聽並說出繪本故事的內容</li> <li>能朗讀繪本</li> <li>能說出均衡飲食的重要性</li> <li>能流暢且照順序的數出 10 以內的數</li> <li>完成「食物大變身」學習單並上台發表</li> <li>能畫出番茄植栽圖</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繪本--「我絕對絕對不吃番茄」</li> <li>學習單—食物大變身</li> </ul>
第 20-21 週	2	和樹做朋友	<p>【國語文】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1-I-1 養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。</li> <li>2-I-2 說出所聽聞的內容</li> <li>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</li> </ul> <p>【生活】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繪本故事</li> <li>樹的功用</li> <li>親近樹朋友</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能聆聽並說出繪本故事的內容</li> <li>能朗讀繪本</li> <li>能回答老師提問</li> <li>能說出親近樹的感受及想法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聆聽並閱讀繪本--「樹真好」</li> <li>朗讀並說出繪本內容</li> <li>團體討論                     <ol style="list-style-type: none"> <li>樹可以為我們做什麼?</li> <li>如果我們住的地方沒有樹, 會有什麼情形?</li> </ol> </li> <li>親近樹朋友                     <ol style="list-style-type: none"> <li>找一棵樹, 坐下或躺下在樹蔭下, 聆聽樹葉被風吹的聲音、鳥聲、樹枝搖晃的聲音。</li> <li>抱抱看、摸摸看、聞聞看, 說</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能說出繪本內容</li> <li>能回答 1 個問題。</li> <li>能說出 1 個自己親近樹朋友的感受</li> <li>能完成學習單</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繪本--「樹真好」</li> <li>學習單--「親親校樹—植物放大鏡」</li> </ul>

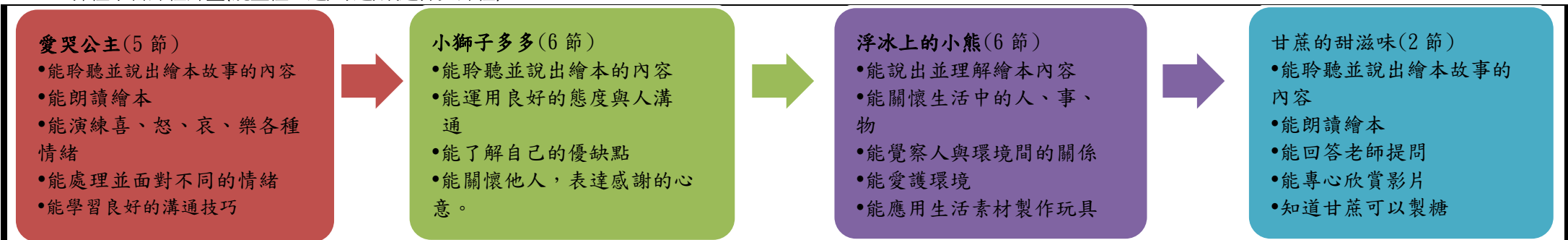
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		<p>法。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 E1</p> <p>參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>		<p>出自己的感覺。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>完成學習單--「親親校樹—植物放大鏡」</li> </ul>		
--	--	---	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市公立佳里區佳興國民小學 113 學年度(第二學期)一年級彈性學習走讀佳興課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	佳興家興起步走 -甘蔗的甜滋味	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：察覺個體與家庭、學校、生活環境的關係。 <del>透過繪本與體驗探索活動，察覺個體與家庭、學校、生活環境的關係。</del>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展， <del>並認識個人特質，發展生命潛能。</del> E-B1 具備「聽、說、讀、 <del>寫、作</del> 」的基本語文素養， <del>並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</del> E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動， <del>並與團隊成員合作之素養。</del>				
課程目標	1. 學生能夠具備良好的生活習慣、理解同理他人感受 2. 學生能透過繪本、實作課程來了解學校與我們的生活關係 3. 學生能以「聽、說、讀」的基本語文素養，與人互動及溝通，促進身心健全發展。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	具備溝通與關懷能力、實踐環保的小達人 1. 能使用良好的溝通技巧和他人溝通 2. 能關懷他人，並表達感謝的心意 3. 在生活中實踐環保 4. 認識甘蔗				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
第 1-6 週	5	愛哭公主	<ul style="list-style-type: none"> <li>國語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</li> <li>生活 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響, 學習調整情緒與行為。</li> <li>健體 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繪本故事</li> <li>喜怒哀樂的情緒</li> <li>溝通技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能聆聽並說出繪本故事的內容</li> <li>能朗讀繪本</li> <li>能演練喜、怒、哀、樂各種情緒</li> <li>能處理並面對不同的情緒</li> <li>能學習良好的溝通技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聆聽並閱讀繪本「愛哭公主」</li> <li>畫出喜怒哀樂表情貼</li> <li>演練喜怒哀樂不同的情緒</li> <li>處理並面對不同的情緒</li> <li>學習良好的溝通技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能正確說出繪本內容</li> <li>能畫出喜怒哀樂四種表情</li> <li>能感受他人不同的情緒</li> <li>能順暢的與他人溝通</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繪本 -- 「愛哭公主」</li> <li>影片—文建會兒童文化館 <a href="https://children.moc.gov.tw/book/219259">https://children.moc.gov.tw/book/219259</a></li> </ul>
第 7-13 週	6	小獅子多多	<ul style="list-style-type: none"> <li>國語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繪本故事的意涵</li> <li>自己的優缺點</li> <li>自己與家人間的相處</li> <li>自己與朋友</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能聆聽並說出繪本的內容</li> <li>能運用良好的態度與人溝通</li> <li>能了解自己的優缺點</li> <li>能關懷他人，</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聆聽並閱讀繪本「小獅子多多」</li> <li>進行「便利貼優點大轟炸」活動</li> <li>製作康乃馨</li> <li>寫出一首感恩的詩</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能正確說出繪本內容</li> <li>能了解並說出自己的優點和缺點</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繪本 -- 「小獅子多多」</li> <li>影片—文建會兒童文化館 <a href="https://children.moc.gov.tw/book">https://children.moc.gov.tw/book</a></li> </ul>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>• 生活 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>• 健體 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p>	<p>間的相處</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 感受他人的服務</li> <li>• 表達適當的感謝</li> </ul>	<p>表達感謝的心意。</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 能發現並寫出他人的優點</li> <li>• 能以皺紋紙製作康乃馨</li> <li>• 能完成感恩的詩</li> </ul>	<p>/218108</p>
<p>第 14-19 週</p>	<p>6</p>	<p>浮冰上的小熊</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 國語 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</li> <li>5-I-4 瞭解文本中的重要訊息與觀點。</li> <li>• 生活 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</li> <li>6-I-4 關懷生活中的人、事、</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 繪本故事的意涵</li> <li>• 人與環境的關係</li> <li>• 愛護環境的方式</li> <li>• 生活素材的應用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 能說出並理解繪本內容</li> <li>• 能關懷生活中的人、事、物</li> <li>• 能覺察人與環境間的關係</li> <li>• 能愛護環境</li> <li>• 能應用生活素材製作玩具</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 說出並理解繪本內容--「浮冰上的小熊」</li> <li>• 覺察人類行為會影響環境</li> <li>• 說出消暑良方</li> <li>• 說出省電妙招</li> <li>• 製作橡皮筋動力車</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 能正確說出繪本內容</li> <li>• 能說出人類行為影響環境的實例</li> <li>• 能說出消暑的方法</li> <li>• 能說出省電的方法</li> <li>• 會製作簡易的動力小車</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 繪本--「浮冰上的小熊」</li> <li>• 影片—文建會兒童文化館 <a href="https://children.moc.gov.tw/book/218363">https://children.moc.gov.tw/book/218363</a></li> </ul>

			<p>物，願意提供協助與服務。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>					
第 20-21 週	2	甘蔗的滋味	<p><b>【國語文】</b></p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p><b>【生活】</b></p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 E1 參與戶外學習與自</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繪本故事</li> <li>認識甘蔗</li> <li>甘蔗製糖</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能聆聽並說出繪本故事的內容</li> <li>能朗讀繪本</li> <li>能回答老師提問</li> <li>能專心欣賞影片</li> <li>知道甘蔗可以製糖。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聆聽並閱讀繪本--「甘蔗的甜滋味」</li> <li>朗讀並說出繪本內容</li> <li>認識甘蔗-甘蔗的種類及生長情形</li> <li>影片欣賞【阿弟與甘蔗先生的奇幻之旅】</li> <li>影片欣賞【糖廠製糖流程說明(台糖兒童版)】</li> <li>完成學習單--「甘蔗的滋味」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能正確說出繪本內容</li> <li>能分享、發表自己的想法。</li> <li>能說出一種甘蔗種類。</li> <li>能說出影片內容</li> <li>完成學習單--「甘蔗的滋味」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繪本--「甘蔗的甜滋味」PPT</li> <li>影片【阿弟與甘蔗先生的奇幻之旅】 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6Aac8uSnNTA">https://www.youtube.com/watch?v=6Aac8uSnNTA</a></li> <li>影片欣賞【糖廠製糖流程說明(台糖兒童版)】 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mifcQY0jlZI">https://www.youtube.com/watch?v=mifcQY0jlZI</a></li> <li>學習單--「甘蔗的滋味」</li> </ul>



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。					
--	--	--	-----------------------	--	--	--	--	--