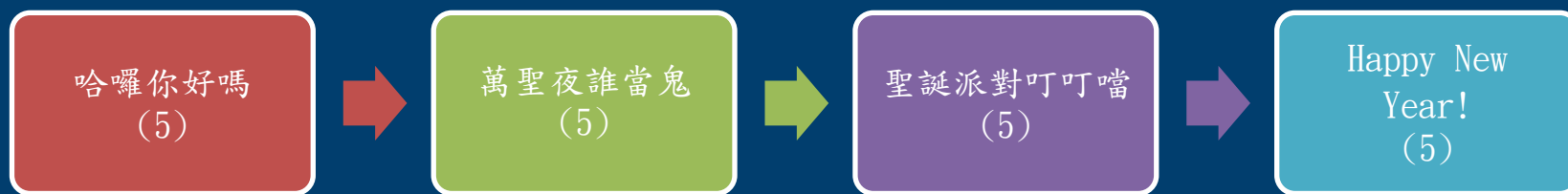


臺南市公立白河區仙草實驗小學 113 學年度第一學期 四 年級 國際教育 課程計畫

學習主題名稱	共襄盛舉過節慶。	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(20)節
設計理念	1. 期望學生能夠從各國節慶文化中，知曉文化帶來的呈現差異，並提升學生獨立思考之能力。 2. 提供有趣的活動，提升學生學習英文之動機。		KIST 文化		品格教育 <input type="checkbox"/> SEL <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 個人化學習
本教育階段 總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	1. 期望透過認識他國事物及文化，增加學生國際觀。 2. 探討節日文化差異，提升學生獨立思考能力。 3. 認識各國文化特色，並以開放的心態與他人共同體驗各國文化。				
設計教師	賴世哲，陳昭盛		需要資源 與教材	電腦，電子白板，網路，學習單，平板，相關影片，彩色用具	
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		SDGD <input type="checkbox"/> 消除貧窮 <input type="checkbox"/> 消除飢餓 <input type="checkbox"/> 健康與福祉 <input type="checkbox"/> 教育品質 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 淨水與衛生 <input type="checkbox"/> 可負擔能源 <input type="checkbox"/> 就業與經濟成長 <input type="checkbox"/> 工業、創新及基礎建設 <input type="checkbox"/> 減少不平等 <input type="checkbox"/> 永續城市 <input type="checkbox"/> 責任消費與生產 <input type="checkbox"/> 氣候行動 <input type="checkbox"/> 海洋生態 <input type="checkbox"/> 陸地生態 <input type="checkbox"/> 和平與正義制度 <input type="checkbox"/> 全球夥伴		
表現任務	作品成果展現。				

課程架構脈絡



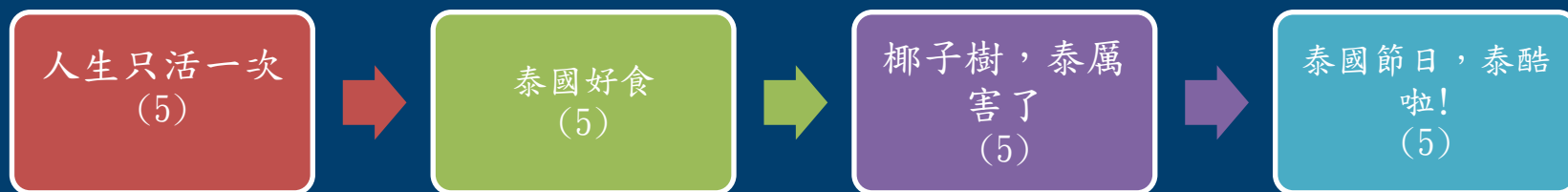
教學期程 周次	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂) (名詞)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1~5 周	5	哈囉你好嗎	2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1. 各國的招呼用語及禮儀。 2. 各國見面禮儀注意事項。	1. 認識各國打招呼差異，提升學生國際知識。	1. 透過簡報與影片介紹各國招呼用語及禮儀。 2. 透過分組活動讓學生實際演練。	1. 正確答出各國的招呼用語。 2. 與同學示範正確禮儀。	Canva 製作 PPT
6~10 周	5	萬聖夜誰當鬼	2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1. 萬聖節的由來。 2. 萬聖節的習俗。 3. 萬聖節各國的展現差異。	1. 認識萬聖節相關英文單字以及習俗。 2. 認識各國文化所呈現之萬聖節之不同。	1. 透過簡報與影片介紹萬聖節的由來與習俗，並比較各國萬聖節之差異。 2. 設計學習單請同學畫出萬聖節南瓜圖。	1. 學生課堂表現。 2. 能夠說出各國萬聖節之差異。	Canva 製作 ppt 學習單一張。
11~15 周	5	聖誕派對叮噹	2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1. 聖誕節的由來。 2. 聖誕節的習俗。 3. 聖誕節各國的展現差異。	1. 認識聖誕節相關英文單字以及習俗。 2. 認識各國文化所呈現之聖誕節之不同。	1. 透過簡報與影片介紹聖誕節的由來與習俗，並比較各國聖誕節之呈現差異。 2. 帶學生動手做薑餅屋。	1. 學生課堂表現 2. 能夠說出各國聖誕節之差異。 3. 聖誕薑餅屋之成果。	Canva 製作 PPT 以及學習單。

16~20 周	5	Happy New Year!	<p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各國的過年方式，並認識各國過年文化之差異。 2. 各種語言的「新年快樂」。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各國過年文化，並能夠知道文化之差異。 2. 能夠說出各種語言的新年快樂。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過簡報與影片介紹各國新年文化的由來與習俗，並比較各國新年之呈現差異。 2. 教導學生唸出不同國家語言之新年快樂! 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生課堂表現 2. 能夠說出各國新年文化之呈現差異 3. 能夠唸出 e 各種語言之新年快樂。 	Canva 製作 PPT 以及學習單。
---------	---	-----------------	--	---	--	---	---	---------------------

臺南市公立白河區仙草實驗小學 113 學年度第二學期 四 年級 國際教育 課程計畫

學習主題名稱	人生泰美了	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(20)節
設計理念	透過各國時鐘介紹連結自身人生，設計自己的人生計劃。		KIST 文化		<input checked="" type="checkbox"/> 品格教育 <input type="checkbox"/> SEL <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 個人化學習
本教育階段 總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	探索自身的旅程，從體驗以及實踐中回顧過往人生，並提升自我認同感，進而培養公民意識。				
設計教師	賴世哲	需要資源 與教材	電腦，電子白板，網路，學習單，平板，相關影片，彩色用具		
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		SDGD <input type="checkbox"/> 消除貧窮 <input type="checkbox"/> 消除飢餓 <input type="checkbox"/> 健康與福祉 <input type="checkbox"/> 教育品質 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 淨水與衛生 <input type="checkbox"/> 可負擔能源 <input type="checkbox"/> 就業與經濟成長 <input type="checkbox"/> 工業、創新及基礎建設 <input type="checkbox"/> 減少不平等 <input type="checkbox"/> 永續城市 <input type="checkbox"/> 責任消費與生產 <input type="checkbox"/> 氣候行動 <input type="checkbox"/> 海洋生態 <input checked="" type="checkbox"/> 陸地生態 <input type="checkbox"/> 和平與正義制度 <input type="checkbox"/> 全球夥伴		
表現任務	作品成果展現。				

課程架構脈絡



教學期程 周次	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂) (名詞)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1~5 周	5	人生只活一次。 You only live once.	2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。	3. 各國時鐘介紹。 4. 人生紀錄圖設計。	2. 認識各國時鐘的不同。 3. 透過人生紀錄圖，提升學生統整思考能力。	利用各國時鐘時間概念連結到人生，設計自己的人生記錄圖	學習單，人生紀錄圖作品呈現。	Canva 製作 PPT 以及學習單。
6~10 周	5	泰國好食 Thailand is so yummy.	2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1. 泰國常見食物介紹 2. 認識泰國食物與台灣食物之差異。	3. 認識泰國常見食物，提升學生國際知識。 4. 對比文化差異帶來的食物差異。	透過 Canva 簡報及影片認識泰國常見食物，並引導學生思考為何泰國食物都以酸辣性食物為主，去對比泰國台灣之差異，理解各項因素將影響各國食物之差異。	學習單 Padlet	Canva 製作 ppt 線上影片。
11~15 周	5	椰子樹，泰厲害了。 What an amazing plant, coconut tree!	6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	4. 椰子樹部位功能認識。 5. 認識台灣相關植物。	1. 對比台灣植物和椰子樹的不同。 2. 提升學生對於本國特色植物的認知	利用簡報以及 Youtube 來認識椰子樹的功用，並讓學生查找類似功能的台灣植物，並進行比較。	能夠說出椰子樹各部位功能，並介紹台灣相關類似植物。	Canva 製作 PPT 以及學習單。

16~20 周	5	泰國節日， 泰酷啦! Thailand festival is so cool!	2-III-2 能說出課 堂中所學的字 詞。 6-III-2 樂於參與 課堂中各類練習 活動，不畏犯 錯。	1. 認識泰國有名 節日之英文單 字。 2. 認識泰國節日 之文化來源。	3. 認識泰國常見 節日單字，提 升學生國際知 識。 4. 對比文化帶來 的節日差異， 提升學生對於 兩國之文化認 識。	透過簡報及影片認識泰 國常見節日單字及相關 節日之慶祝行為，引導 學生思考節日不同之原 因，並介紹泰國節日之 文化來源，並比較和台 灣相似節日之不同。	能夠說出泰國節 日單字，並說明 慶祝行為，能夠 闡述節日之來 源。	Canva 製作 PPT 以及學習 單。
---------	---	---	---	--	--	---	---	----------------------------