

臺南市公立白河區仙草實驗小學 113 學年度第一學期 中 年級 公民 課程計畫

學習主題名稱	小小行動家 關懷世界永續	實施年級 (班級組別)	中年級學群	教學節數	本學期共(16)節
設計理念	將 SDGs 目標與讀報結合，讓學生從報紙中獲取新知、了解時事，更反思自己如何落實永續行動。			KIST 文化	<input checked="" type="checkbox"/> 品格教育 <input type="checkbox"/> SEL <input checked="" type="checkbox"/> PBL <input checked="" type="checkbox"/> 個人化學習
本教育階段 總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	1. 藉由聯合國 SDGs 的指標來引導學生觀察生活周遭的議題。 2. 學生能將學習相關資料結合連結生活經驗，發展初步的永續發展議題意識。				
設計教師	薛文德、陳昭盛、劉芝均、莊淑惠、			需要資源 與教材	平板、在地導覽
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			SDGD <input type="checkbox"/> 消除貧窮 <input checked="" type="checkbox"/> 消除飢餓 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與福祉 <input type="checkbox"/> 教育品質 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 淨水與衛生 <input type="checkbox"/> 可負擔能源 <input type="checkbox"/> 就業與經濟成長 <input type="checkbox"/> 工業、創新及基礎建設 <input checked="" type="checkbox"/> 減少不平等 <input checked="" type="checkbox"/> 永續城市 <input type="checkbox"/> 責任消費與生產 <input type="checkbox"/> 氣候行動 <input type="checkbox"/> 海洋生態 <input type="checkbox"/> 陸地生態 <input type="checkbox"/> 和平與正義制度 <input type="checkbox"/> 全球夥伴	
表現任務	1. 學生能觀察生活中的永續發展目標(SDGs)議題。 2. 學生可以透過生活上所觀察到的現象，找出與 SDGs 永續發展目標的關聯。 3. 觀看相關影片並小組發表分享方式進行討論並完成學習單。 4. 透過課堂上教師的提問及分組討論來協助學生完成當週目標。				
課程架構脈絡					

最 fashion 的話
題：
SDGS
(4)

SDGS 讀報
新「視」界
(4)

陸(育)生態
(4)

永續「陸育」
真有趣
(4)

教學期 程 周次	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂) (名詞)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學 習單
1~4 週	4	最 fashion 的話題： SDGS	社 1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。 綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	1. 說明 SDGs 的由來及重要性 相關影片： https://www.youtube.com/watch?v=b6Hu3HRWUvo 2. 透過簡單測驗讓學生了解，自己的生活周遭、經驗和 SDGs 中的哪些議題是高度相關的。 相關連結： https://edu.parenting.com.tw/SDGs-450	1. 認識 SDGs 的由來。 2. 了解 SDGs 的內容。 3. 認識 SDGs 和自己的關係。	1. 平板操作，Q&A 2. 影片介紹 3. 學生組內分享，並透過平板回答教師問題。	1. 回答問題 2. 聆聽與分享 3. 回答問題	學習單 PPT 附檔
5~8 週	4	SDGS 讀報 新「視」界	綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	1. 報紙〈SDGs 閱世界附錄資料 2 之 2_國語日報_聯合國出任務〉 2. 相關議題影片連結： 挑戰 1 https://www.youtube.com/watch?v=HHNzcEOD5ic&t=8s 何謂空污 - 台灣空污來源 https://www.youtube.com/watch?v=R0SVedvxyyk 彰化芳苑塑膠工廠遭指控排放廢氣 廠方稱有合法登記證會加強防治 https://www.youtube.com/watch?v=Y5	1. 認識 SDGs 永續發展十七項目標。 2. 發表及參與討論永續發展議題。 3. 完成國語日報多文本學習單。	1. 共讀報紙 2. 影片介紹藉由影片分享讓學生更能體認相關議題的重要性。 3. 發表及討論學生分組發表學習單各個挑戰內容。	1. 閱讀並回答問題 2. 聆聽與分享 3. 完成學習單 〈小小行動家 關心世界永續〉多文本學習單 〈小小行動家 關心世界永續〉多文本學習單	〈小小行動家 關心世界永續〉多文本學習單

[bn03QxYr8](#)

101 科學教室：關於塑膠的這幾件事，
你不能不知道！《國家地理》雜誌

挑戰 2

<https://www.youtube.com/watch?v=2ItY0h9qbtU>

地球和塑膠的戀愛故事 原來塑膠昔日
是環保的功臣？－ BBC News 中文

<https://www.youtube.com/watch?v=3n2qruJngMg>

【如果你在乎你的未來...】全球持續
依賴一次性塑膠，2050 年的生活變這
樣，你要嗎？

<https://www.youtube.com/watch?v=xKTgMogqBxs>

lastic bricks in Kenya - Nzambi
Matee - Young Champion of the
Earth 2020

https://www.youtube.com/watch?v=9dLdHIi_Xtk

【生態環保】 沙灘上的海龜爺爺 | 海
洋塑膠垃圾的危機 | EP1

挑戰 3

<https://www.youtube.com/watch?v=ySiso5j8A-4>

乾旱、疫情及俄烏戰爭影響 索馬利亞
飢荒加劇 | 20220612 全球現場漫遊天
下

<https://www.youtube.com/watch?v=paNosvFNnY0>

"智慧農業" 創新台灣農業力 精密感測
監控讓種植"智慧化" 不再看天吃飯 突
破傳統後疫情時代用成果打破質疑 | 記

				<p>者 葉怡瑩 王明輝 【台灣亮起來】</p> <p>挑戰 4</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=PmIj72fzGs4</p> <p>尼日利亞 9 歲男孩在街上叫賣 憑動人歌聲走紅－ BBC News 中文</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IIHUMGrSdWs</p> <p>非洲少年用手機拍科幻片一鳴驚人 如今跟 Netflix 合作－ BBC News 中文</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=W19ALkA5fCY</p> <p>燃燒的尼日利亞：他們如何在攝氏 50 度下生活？－ BBC News 中文</p> <p>挑戰 5</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KehNITSu5g</p> <p>反稅制爆發 哥倫比亞民眾抗議貧窮與政府處理疫情不妥</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HsFJae3YhRA</p> <p>衝破疫境 沒電腦怎麼遠距上課？(哥倫比亞)</p>				
9~12 週	4	陸(育)生態	<p>綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p> <p>社 2a-II-1 關注居住地方社</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平板認識各種種子的外型特徵傳播栽種方式。 2. 種植雜糧蔬菜。 3. 觀察植物生長過程解決問題果實收成後手作的體驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識種子。 2. 起而行 (實作) 解決問題。 3. 用心感受生命體驗成長樂趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用平板搜尋外型特徵如何栽種整地在成長過程須注意的問題。 2. 整地除草灑播種子跟幼苗。 3. 記錄成長過程學習單及無毒殺蟲劑 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單 2. 分組實種 3. 完成學習單並分享聆聽 4. 分組烹調全校分享學習單、影片 	學習單、影片

13~16 週			會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。		4. 體驗重於收成收成手作的樂趣。	之製作。 4. 快樂收成及美食製作。		
	4	永續「陸育」真有趣	社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。	1. 請學生利用平板並找到相關 SDGs 的主題文章。 2. 種植植物與蔬菜。 3. 分組討論如何延續植物的功用。 4. 藉由平板查詢手作 DIY 辣椒水的步驟。 https://www.youtube.com/watch?v=N64nHa2BWtU	1. 認識 SDGs 永續發展十七項目標。 2. 能發現生活中可用之植物。 3. 能學會製作辣椒水及防。	1. 平板操作。 2. 觀察所栽種的植物。 3. 學生透過平板並查詢相關資訊。 4. 製作辣椒水。	1. 閱讀並回答問題 2. 聆聽與分享 3. 完成學習單、影片、平板	學習單、影片、平板

臺南市公立白河區仙草實驗小學 113 學年度第二學期 中 年級 公民 課程計畫

學習主題名稱	認識 SDGs， 和世界一起脈動	實施年級 (班級組別)	中年級學群	教學節數	本學期共(16)節
設計理念	生活經驗中出發，透過學科的跨域統整，引導學生從探究體驗學習中不斷思辨，以產生有意義的學習。			KIST 文化	■品格教育 □SEL ■PBL □個人化學習
本教育階段 總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	1. 藉由聯合國 SDGs 的指標來引導學生觀察生活周遭的議題。 2. 學生能將學習相關資料結合連結生活經驗，發展初步的永續發展議題意識。				
設計教師	薛文德、陳昭盛、劉芝均、莊淑惠			需要資源 與教材	平板、在地導覽
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 □ 英語文融入參考指引 □本土語□數學 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引			SDGD □消除貧窮 ■消除飢餓 ■健康與福祉 □教育品質 □性別平等 □淨水與衛生 □可負擔能源 □就業與經濟成長 □工業、創新及基礎建設 □減少不平等 ■永續城市 □責任消費與生產 ■氣候行動 □海洋生態■陸地生態 □和平與正義制度 □全球夥伴	
表現任務	1. 學生能觀察生活中的永續發展目標(SDGs)議題。 2. 學生可以透過生活上所觀察到的現象，找出與 SDGs 永續發展目標的關聯。 3. 觀看相關影片並小組發表分享方式進行討論並完成學習單。 4. 透過課堂上教師的提問及分組討論來協助學生完成當週目標。				
課程架構脈絡					

SDGs2 消除飢餓
(4)

SDGs5 性別平權
(4)

SDG14 保育海洋生態
(4)

陸域生態
(4)

教學期程 周次	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂) (名詞)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1~4 週	4	SDGs2 消除飢餓	健 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 健 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。	1. 閱讀案例並討論 https://futurecity.cw.com.tw/article/2668 全球糧食充足嗎？為什麼會有這種現象？ 3. 討論世界各國如何讓糧食不足的現象改善。 https://futurecity.cw.com.tw/article/1191 4. 探討自己可以為糧食缺少做何種努力。 5. 現況生活中我們能身體力行的方針並完成 4F 學習單。 https://futurecity.cw.com.tw/article/2415	1. 愛護環境避免糧食不足。 2. 減少剩食的發生次數。 3. 保護生物的多樣性。	1. 透過對影片的內容了解全球糧食分布不均的狀況。 2. 討論為什麼會有糧食不足的現象？你有什麼感覺？ 3. 討論自己可以為全球飢餓問題提供什麼幫助。 4. 說明自己在現實生活中可以做到什麼努力。	口頭發表 學習態度 學習單	4F 學習單
5~8 週	4	SDGs5 性別平權	社 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。	1. 回顧上學期的兩性議題探討。 2. 中國早期重男輕女的思想下，現今衍生了哪些問題？ https://www.youtube.com	性別平等- 1、中國人重男輕女思想下衍生的問題。 2、國際間相關的時事新	1. 回顧上學期談到兩性相處之間的衝突。 2. 透過對影片的內容了解目前中國的社會狀況。 3. 發表自己看到什麼？影片中談到的一胎化為什麼	口頭發表 學習態度 學習單	SDGs5 性別平權

			<p>社 Ad- II -1 個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。</p>	<p>/watch?v=OWkF1G2qINy https://www.youtube.com/watch?v=MxMA_as900s 3·最近國際時事新聞談的巴基斯坦的兩性問題，什麼是“榮譽處決”？ https://www.youtube.com/watch?v=07kFk-ysYnE https://www.youtube.com/watch?v=f2R6wRzYgvU 4·探討社會上可能對男生也有的刻板觀念和要求。 https://www.youtube.com/watch?v=XE-QtClweNs 5·從 4F 發問角度看生活中的兩性尊重。</p>	<p>聞。 3、男子可能面臨的哪些性別歧視？(工作、兵役) 4、生活中如何做到兩性平權？</p>	<p>造成社會的問題？ 4. 討論為什麼巴基斯坦的榮譽處決所造成的問題？你有什麼感覺？ 5. 看過台灣社會有人希望女子服兵役的影片後自己有什麼想法？ 6. 學習單的 4F 書寫。</p>		
9~12 週	4	SDG14 保育海洋生態	<p>健 2b- II -2 願意改善個人的健康習慣。 綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。</p>	<p>1. 在課堂上帶學生完成 VR 眼鏡，並利用眼鏡觀賞海洋影片。(從 1' 33 開始) https://www.youtube.com/watch?v=JoS0g3a9TSM 2. 目前海洋所遭遇的問題：過度捕撈、垃圾汙染 https://www.youtube.com/watch?v=Z_oOX50jH-A 3. 海洋環境汙染日發嚴重，海洋生物的生存環境遇到了問題，可以提出哪些改善的方法？</p>	<p>1. 認識海洋。 2. 海洋面臨的問題。 3. 海洋汙染。</p>	<p>1. 利用 VR 眼鏡觀賞影片，並完成學習單。 2. 了解目前的海洋環境問題及後果。 3. 利用戲劇策略讓學生體驗海龜誤食垃圾袋，並提出改善方法。</p>	說出改善海洋汙染的方法	VR 眼鏡盒 手機

13~16 週	4	陸域生態	<p>綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。</p> <p>綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 看見有生命的土地孕育神奇的大自然，影片欣賞哭泣的樹靈或綠色星球，觀後分享。 2. 平板查詢小白菜種植，實作。 3. 校園內探險，尋找自己喜歡樹苗，平板查資料。 4. 大自然禮物實種。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識土地與大自然的奧妙關係。 2. 生生平板好奇。 3. 實作體驗。 4 收穫的樂趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片欣賞，平板資料查詢。 2. 實種小白菜。 3. 野採校園內。 4. 實種，大自然的禮物。 	說出適合種植小白菜的環境及方法	小白菜種子 平板
---------	---	------	--	---	---	--	-----------------	-------------