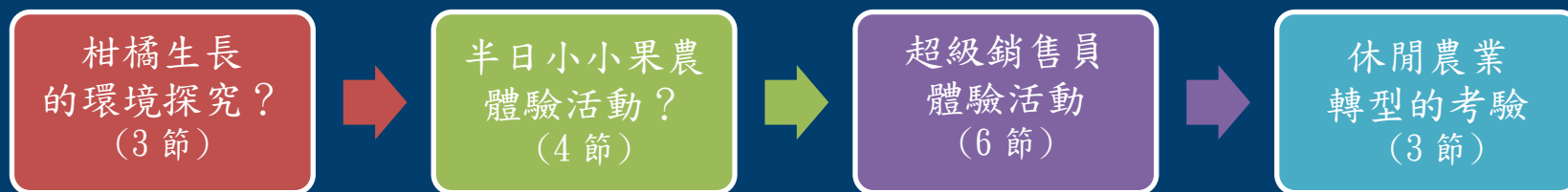


# 臺南市公立白河區仙草實驗小學 113 學年度第一學期 五年級 在地 課程計畫

學習主題名稱	南寮柑橘小小果農	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共( 16 )節
設計理念	體驗與觀察～體驗人與家鄉的在地產業及自然生態，透過多元學習，體驗家鄉之美。		KIST 文化		<input checked="" type="checkbox"/> 品格教育 <input type="checkbox"/> SEL <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 個人化學習
本教育階段 總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	1. 透過先備知識之建立與實地踏查及多元學習方式，認識地方重要產業與轉型，並關懷社區自然環境。 2. 透過實地踏察，了解地方自然環境並培養熱愛自然情懷與建立社交智慧品格。				
設計教師	羅佳妮、陳冠伶		需要資源 與教材	電腦網路、導覽志工、社區家長、PPT 簡報	
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		SDGS <input type="checkbox"/> 消除貧窮 <input type="checkbox"/> 消除飢餓 <input type="checkbox"/> 健康與福祉 <input type="checkbox"/> 教育品質 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 淨水與衛生 <input type="checkbox"/> 可負擔能源 <input checked="" type="checkbox"/> 就業與經濟成長 <input type="checkbox"/> 工業、創新及基礎建設 <input type="checkbox"/> 減少不平等 <input type="checkbox"/> 永續城市 <input type="checkbox"/> 責任消費與生產 <input checked="" type="checkbox"/> 氣候行動 <input type="checkbox"/> 海洋生態 <input type="checkbox"/> 陸地生態 <input type="checkbox"/> 和平與正義制度 <input type="checkbox"/> 全球夥伴		
表現任務	實地踏察、觀察記錄、討論發表、完成學習單、登上山嶺				

## 課程架構脈絡

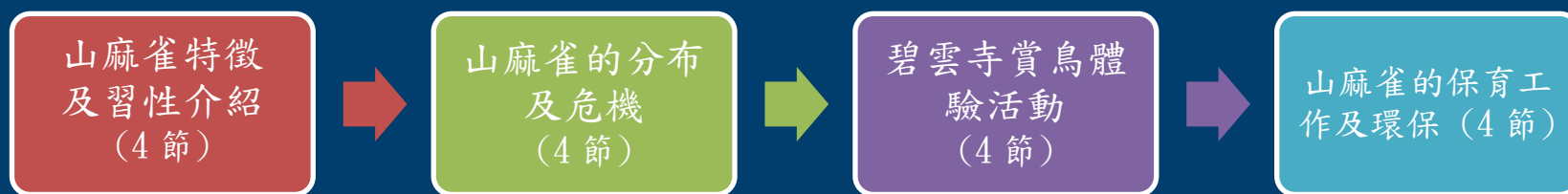


教學期程 周次	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂) (名詞)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
2-6 週	3	柑橘生長 的環境探 究?	社 2a-III-1 關注 社會、自然、人 文 環境與生活方 式的互 動關係。 自 tm-III-1 能經 由提問、 觀察， 建立簡單概念。	1. 柑橘的生長季節 與自然環境。 2. 柑橘的天敵與威 脅。	1. 能了解柑橘的 生長環境。 2. 能認識柑橘生 長所遇到的天 敵。	1. 柑橘的生長自然環境 探討。 2. 柑橘生長過程中所可 能遇到的威脅。	討論發表 實地踏查 觀察記錄	自編教材
8-10 週	4	半日小小 果農體驗 活動	社 3c-III-2 發揮 各人不同的專 長，透過分工進 行團 隊合作。 社 3c-III-3 主動 分擔群體事 務， 並與他人合作。	1. 柑橘果農的日常 工作。 2. 柑橘果農的辛 勞。	1. 能了解柑橘果 農的一日工作內 容。 2. 能體驗柑橘果 農平日的辛勞。	1. 南寮柑橘果園實地踏 察體驗。 2. 認識柑橘果農的採收 與分裝。	討論發表 實地踏查 觀察記錄	自編教材
11-13 週	6	超級銷售員 體驗活動	社 3c-III-2 發揮 各人不同的專 長，透過分工進 行團 隊合作。 社 3c-III-3 主動 分擔群體事 務， 並與他人合作。	1. 柑橘銷售的前 置作業分配。 2. 面對消費者的 應對與銷售技 巧。	1. 能認識柑橘銷 售前的準備工 作內容。 2. 能學會面對消 費者的社交智 慧與銷售技 巧	1. 銷售前柑橘的挑選與 工作分配。 2. 銷售現場的叫賣與銷 售金額的統計。	實地踏查 銷售記錄填寫	自編學習單
15-17 週	3	休閒農業 轉型的考驗	社 3d-III-1 選定 學習主題或社會 議題，進行探究 與實作。	1. 農業轉型的意 義。 2. 農業轉型的種 類。	1. 能認識農業轉 型的意義與方 法。	1. 介紹傳統農業與休閒 農業的差異與改變。	完成學習單。	自編教材

臺南市公立白河區仙草實驗小學 113 學年度第二學期 五年級 在地 課程計畫

學習主題名稱	愛上台灣山麻雀	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共( 16 )節
設計理念	感受與體驗～透過體驗活動感受人與家鄉的在地產業及自然生態，藉由多元學習，體驗家鄉之美。		KIST 文化		<input checked="" type="checkbox"/> 品格教育 <input type="checkbox"/> SEL <input checked="" type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 個人化學習
本教育階段 總綱核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	1. 認識在地山麻雀的生態並透過實地踏察等多元學習方式，認識地方重要自然生態。 2. 透過實地踏察，了解地方自然環境並培養熱愛自然與建立社交智慧品格。				
設計教師	羅佳妮、陳冠伶		需要資源 與教材	電腦網路、外聘專家、PPT 簡報	
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		SDGS <input type="checkbox"/> 消除貧窮 <input type="checkbox"/> 消除飢餓 <input type="checkbox"/> 健康與福祉 <input type="checkbox"/> 教育品質 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 淨水與衛生 <input type="checkbox"/> 可負擔能源 <input type="checkbox"/> 就業與經濟成長 <input type="checkbox"/> 工業、創新及基礎建設 <input type="checkbox"/> 減少不平等 <input type="checkbox"/> 永續城市 <input checked="" type="checkbox"/> 責任消費與生產 <input type="checkbox"/> 氣候行動 <input type="checkbox"/> 海洋生態 <input type="checkbox"/> 陸地生態 <input type="checkbox"/> 和平與正義制度 <input type="checkbox"/> 全球夥伴		
表現任務	實地踏察、觀察記錄、討論發表、完成學習單、登上山嶺				

課程架構脈絡



教學期程 周次	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂) (名詞)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
2-6 週	4	山麻雀的特 徵及習性介 紹	社 2a-III-1 關注 社會、自然、人 文 環境與生活方 式的互 動關係。 自 tm-III-1 能經 由提問、 觀察， 建立簡單概念。	1. 山麻雀與一般麻 雀的特徵差異。 2. 山麻雀的生活習 性及食物來源。	1. 能了解山麻雀 的外型特徵。 2. 能認識山麻雀 的生活習性。	1. 透過簡報介紹山麻雀 的外在特徵。 2. 透過簡報介紹山麻雀 的生活習性。	討論發表 學習單 簡報	自編教材
7-10 週	4	山麻雀的分 布與危機	社 2a-III-1 關注 社會、自然、人 文 環境與生活方 式的互 動關係。 自 tm-III-1 能經 由提問、觀察， 建立簡單概念。	1. 山麻雀的分布現 況。 2. 山麻雀所面臨的 危機。	1. 能了解山麻雀 的分布範圍。 2. 能認識山麻雀 所面臨的各項危 機。	1. 邀請專家認識山麻雀 的分布與危機。	討論發表 簡報 學習單	專家授課
11-13 週	4	碧雲寺賞鳥 體驗活動	自 po-III-1 能從 學習活 動、日常 經驗 及科技運 用、自然環境、 書 刊及網路媒體 等察覺問題。	1. 山麻雀觀察體驗 活動。	1. 能觀賞山麻雀 的築巢方式與生 活樣貌。	1. 實地開車前往碧雲寺 賞鳥。	實地踏察 觀察記錄	自編學習單
14-17 週	4	山麻雀的保 育工作與環 保	社 2a-III-1 關注 社會、自然、人 文 環境與生活方 式的互 動關係。	1. 山麻雀保護工作 的內容。 2. 生態保護工作的 落實與推行。	1. 能認識山麻雀 的保育工作重 點。 2. 能培養愛護大 自然的情懷。	1. 透過介紹山麻雀的保 育工作重點與保育工 作。 2. 透過海報呈現學生落 實緩保工作的決心。	完成賞鳥活動 完成宣誓海報	自編教材