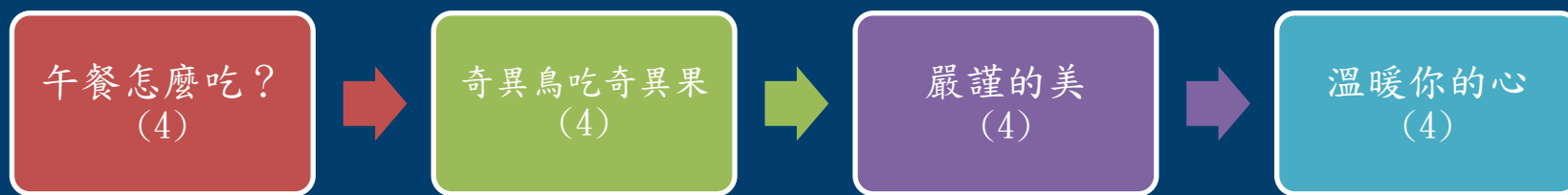


臺南市公立白河區仙草實驗小學 113 學年度第一學期 二 年級 國際教育 課程計畫

學習主題名稱	世界無奇不有	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(16)節
設計理念	差異與多元-能認識臺灣與世界各國在文化上的差異，學習尊重差異及多元。		KIST 文化		<input checked="" type="checkbox"/> 品格教育 <input type="checkbox"/> SEL <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 個人化學習
本教育階段 總綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	透過主角的世界探險旅程，將英語教室用語、日常用語及國際文化教育融入課程中，引發學生學習興趣，並透過自編教材字母互動遊戲書的製作，讓學生藉由手做的互動小書來強化字母和 Phonics 的辨識能力，提供學生多元的練習。				
設計教師	黃書瑤	需要資源 與教材		觸控式屏幕、電子書、繪本、學習單、世界地圖	
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		SDGD <input type="checkbox"/> 消除貧窮 <input type="checkbox"/> 消除飢餓 <input type="checkbox"/> 健康與福祉 <input type="checkbox"/> 教育品質 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 淨水與衛生 <input type="checkbox"/> 可負擔能源 <input type="checkbox"/> 就業與經濟成長 <input type="checkbox"/> 工業、創新及基礎建設 <input type="checkbox"/> 減少不平等 <input type="checkbox"/> 永續城市 <input type="checkbox"/> 責任消費與生產 <input type="checkbox"/> 氣候行動 <input type="checkbox"/> 海洋生態 <input type="checkbox"/> 陸地生態 <input type="checkbox"/> 和平與正義制度 <input type="checkbox"/> 全球夥伴		
表現任務	口語表達：小組報告 1. 認識不同國家的特色 2. 分享各堂課中結合品格的實際練習				

課程架構脈絡



教學期程 周次	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂) (名詞)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-4	4	午餐怎麼吃？	<p>英語文融入彈性</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-2 能說出英語語音。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>生活領域</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守品格教育</p> <p>T-1 辨識他人為自己所做的一切。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aa~Cc 大小寫字母的辨識及摹寫。 2. 確認狀態的教室用語教學。Are you OK? Yes! / No! 3. 國際單字 Italy/Pasta 4. 其他國家的營養午餐 5. 營養午餐用餐禮儀-感恩 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Aa~Cc 2. 能聽、說確認狀態的教室用語，並作出適當回應。 3. 能唸出國際單字 4. 能認識其他國家的營養午餐 5. 能列舉營養午餐前中後需要被幫助的地方 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字母教學 2. 字母練習-對對碰 3. 當教師詢問狀態時能依當時的狀態回答 4. 觀賞影片後討論學校的營養午餐及其他國家營養午餐的不同 5. 營養午餐從製造到上桌，有哪些我們可以感恩的地方 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 (1)念出字母及單字 (2)念出打招呼的句子 (3)念出國際單字 (4)發表自己所發現的感恩事項 2. 書寫評量 在練習本上默寫出 Aa~Cc 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字母遊戲卡 2. 影片：【學生午餐吃 BBQ、薯條、披薩和漢堡？】垃圾桶滿滿了水果蔬菜  美國學餐分享 us https://www.youtube.com/watch?v=vS2Kr-uniRo 3. 世界地圖 4. 單字書

5-8	4	奇異鳥吃奇異果	<p>英語文融入彈性 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-2 能說出英語語音。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 品格教育 So-3 面對不同社交場合能應對自如。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英文字母 Dd~Ff 2. 相互提醒的句子 Stop! Don' t run! 3. 國際單字 New Zealand/kiwi 4. 紐西蘭毛利人的代表特色- 社交智慧 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Dd~Ff 2. 能聽、說相互提醒的句子 3. 能唸出國際單字 4. 能辨識毛利人及台灣原住民生活習慣及文化的異同 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字母教學 2. 字母練習-字母接龍 3. 能利用相互提醒的句子練習對話並舉出其他情形 4. 觀賞影片後討論毛利人及阿美族在生活習慣上有什麼相同或不同的地方。 5. 學校有哪些事情需要大家一起努力，運用社教智慧維持情感 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 (1)念出字母及單字 (2)念出打招呼的句子 (3)念出國際單字 (4)說出毛利人及台灣原住民的特色 2. 書寫評量 在練習本上默寫出 Dd~Ff 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片：Tiaki - Care for New Zealand. Our Kiwi kids' promise to future visitors. https://www.youtube.com/watch?v=Um4xGiD_bLw 影片：益起看世界 - 毛利文化台灣源流 https://www.youtube.com/watch?v=82o0_QVM1w 2. 世界地圖 3. 字母遊戲卡
9-12	4	嚴謹的美	<p>英語文融入彈性 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-2 能說出英語語音。 2-I-5 能使用簡</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英文字母 Gg~Jj 2. 與人互動的句子 Here you are. Thank you. 3. 國際單字 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Gg~Jj 2. 能聽、說與人互動的句子。 3. 能唸出國際單字 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字母教學 2. 字母練習-大小朋友 3. 在教室中練習相互傳遞物品，並將與人互動的句子套用在情境中。 4. 找一位同學互指圖片並唸出國際單字 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 (1)念出字母及單字 (2)念出打招呼的句子 (3)念出國際單字 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字母遊戲卡 2. 世界地圖 3. 影片：開箱全世界第一個聖誕市集 德國 588 年的德勒斯登聖誕市集 必吃經

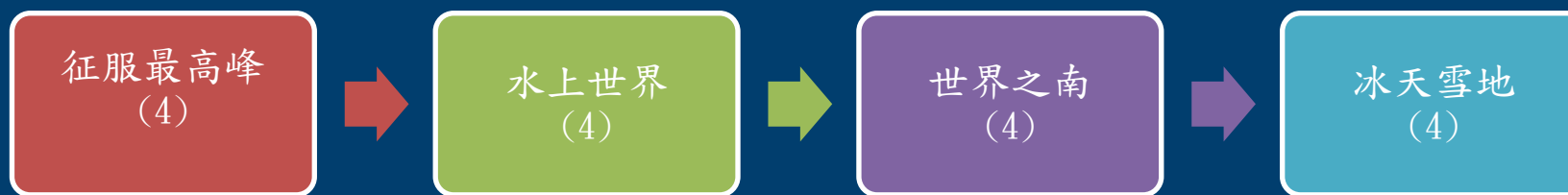
			<p>易的日常生活用語。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>生活</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵品格教育</p> <p>Se-3</p> <p>有禮貌的對待大人與同儕</p>	<p>Germany/sausage</p> <p>4. 德國的相關文化-聖誕市集 (自制)</p>	<p>4. 能比較德國聖誕市集及台灣的夜市文化</p>	<p>5. 觀賞影片後能找出聖誕市集的特色，並和台灣的夜市從擺設到販賣物品發表自己的看見</p>	<p>(4)逛市集或夜市應該做到的自制項目</p> <p>2. 書寫評量</p> <p>在練習本上默寫出 Aa~Cc</p>	<p>典美食 此生必來最正宗最古老的夢幻耶誕城【夫夫德國瘋23】EP.104</p> <p>Dresdner Striezelmarkt 2022</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Iaoetqabjq4</p>
13-16	4	溫暖你的心	<p>國語文</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>英語文融入彈性</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-2 能說出英語語音。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>5-I-2 在聽讀</p>	<p>1. 英文字母 Kk~Mm</p> <p>2. 教師的指令句 Line up, please. I' m sorry.</p> <p>3. 國際單字 Iceland/Turkey/hot spring</p> <p>4. 繪本「北投，從前從前」</p> <p>5. 世界各地有名的溫泉-熱情</p>	<p>1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Kk~Mm</p> <p>2. 能針對教師給予的指令句做出正確反應。</p> <p>3. 能唸出國際單字</p> <p>4. 能認識北投溫泉的特色</p> <p>4. 能說明關子嶺當地的溫泉及世界各地的溫泉有什麼異同</p>	<p>1. 字母、單字教學</p> <p>2. 字母練習-對對碰</p> <p>3. 在整隊時能運用目標句子進行</p> <p>4. 找一位同學，唸出國際單字後請同學指出自己所唸的圖片</p> <p>5. 教師導讀繪本「北投，從前從前」</p> <p>6. 欣賞溫泉影片，班級討論台灣的溫泉特色，及世界上還有哪裡有溫泉</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>(1)念出字母及單字</p> <p>(2)念出打招呼的句子</p> <p>(3)念出國際單字</p> <p>(4)介紹家鄉的溫泉特色</p> <p>2. 書寫評量</p> <p>在練習本上默寫出 Kk~Mm</p>	<p>1. 字母遊戲卡</p> <p>2. 世界地圖</p> <p>3. 影片：《北投，從前從前》</p> <p> 溫泉種類、療效大不同？走進有魔法的北投，體驗日治時代溫泉文化</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FPevS9VkXE8</p>

			時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 品格教育 E-1 積極參與。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

臺南市公立白河區仙草實驗小學 113 學年度第二學期 二 年級 國際教育 課程計畫

學習主題名稱	奇怪不奇怪	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(16)節
設計理念	差異與多元-能認識臺灣與世界各國在文化上的差異，學習尊重差異及多元。		KIST 文化		<input checked="" type="checkbox"/> 品格教育 <input type="checkbox"/> SEL <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 個人化學習
本教育階段 總綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	透過主角的世界探險旅程，將英語教室用語、日常用語及國際文化教育融入課程中，引發學生學習興趣，並透過自編教材字母互動遊戲書的製作，讓學生藉由手做的互動小書來強化字母和 Phonics 的辨識能力，提供學生多元的練習。				
設計教師	黃書瑤		需要資源 與教材	觸控式屏幕、電子書、繪本、學習單、世界地圖	
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		SDGD <input type="checkbox"/> 消除貧窮 <input type="checkbox"/> 消除飢餓 <input type="checkbox"/> 健康與福祉 <input type="checkbox"/> 教育品質 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 淨水與衛生 <input type="checkbox"/> 可負擔能源 <input type="checkbox"/> 就業與經濟成長 <input type="checkbox"/> 工業、創新及基礎建設 <input type="checkbox"/> 減少不平等 <input type="checkbox"/> 永續城市 <input type="checkbox"/> 責任消費與生產 <input type="checkbox"/> 氣候行動 <input type="checkbox"/> 海洋生態 <input type="checkbox"/> 陸地生態 <input type="checkbox"/> 和平與正義制度 <input type="checkbox"/> 全球夥伴		
表現任務	口語表達：小組報告 1. 認識不同國家的特色 2. 分享各堂課中結合品格的實際練習				

課程架構脈絡



教學期程 周次	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂) (名詞)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-4	4	征服最高峰	<p>英語文融入彈性 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-2 能說出英語語音。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>品格教育 G-1 不論任何事情，一旦開始就會完成。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英文字母 Nn~Pp 2. 遲到的句子 Sorry, I' m late. 3. 國際單字 Switzerland/ Matterhorn 4. 馬特洪峰相關事物-堅毅 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Nn~Pp 2. 能聽、說遲到的句子 3. 能唸出國際單字 4. 能指出登山需要具備的品格 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字母、單字教學 2. 字母練習-對對碰 3. 利用遲到的句子跟老師對話 4. 觀賞馬特洪峰的影片，並說出世界高峰的特色 5. 說出登山會遇到的狀況以及怎麼運用堅毅的品格加以克服。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 (1)念出字母及單字 (2)念出遲到的句子 (3)念出國際單字 (4)發表自己刻意練習的堅毅項目 2. 書寫評量 在練習本上默寫出 Nn~Pp 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 單字卡 2. 影片：全球探險隊-馬特洪峰
5-8	4	水上世界	<p>英語文融入彈性 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-2 能說出英語語音。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英文字母 Qq~Ss 2. 開始行動的句子 Let' s go. 3. 國際單字 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Qq~Ss 2. 能唸出開始行動的句子 3. 能唸出國際單字 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字母、單字教學 2. 字母練習-你話我猜 3. 利用開始行動的句子進行接龍遊戲。 4. 觀賞泰國潑水節的影片，並能認識潑水節的 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 (1)念出字母及單字 (2)念出開始行動的句子 (3)念出國際單字 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 單字卡 2. 影片：潑水節 https://www.youtube.com/watch?v=ZDUeFWHAU0Y

			<p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>品格教育</p> <p>T-1 辨識他人為自己所做的一切。</p>	<p>Thailand Songkran</p> <p>4. 泰國潑水節的由來-感恩</p>	<p>字</p> <p>4. 能表達自己祝福他人以及被祝福的感受</p>	<p>由來及意義。</p> <p>5. 能透過潑水節知道祝福他人及被祝福的重要性，並對同學說出祝福及感謝。</p>	<p>字</p> <p>2. 書寫評量</p> <p>(1) 在練習本上默寫出 Qq~Ss</p> <p>(2) 在便利貼上書寫對他人的祝福</p>	
9-12	4	世界之南	<p>英語文融入彈性</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-2 能說出英語語音。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>品格教育</p> <p>C-4 主動追求解決事情的方法。</p>	<p>1. 英文字母 Tt~Ww</p> <p>2. 教師的指令句 Pick it up. Put it down.</p> <p>3. 國際單字</p> <p>4. 澳洲的相關知識-好奇</p>	<p>1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Tt~Ww</p> <p>2. 能依據教師的指令句做出正確的動作。</p> <p>3. 能唸出國際單字</p> <p>4. 能說出自己對澳洲的哪一個事物最有興趣</p>	<p>1. 字母、單字教學</p> <p>2. 字母練習-傳聲筒</p> <p>3. 能聽懂教師的指令句，從桌上拿起或放下正確的物品。</p> <p>4. 觀賞澳洲雪梨歌劇院的影片，並能認識南半球和北半球不同的生活方式。</p> <p>5. 將好奇的品格展現在課堂上，說出自己好奇的事物並和同學討論，透過什麼樣的方式可以得到答案。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>(1) 念出字母及單字</p> <p>(2) 念出撿起及放下的句子</p> <p>(3) 念出國際單字</p> <p>(4) 分享自己找到和澳洲相關的有趣知識</p> <p>2. 書寫評量</p> <p>(1) 在練習本上默寫出 Tt~Ww</p>	<p>1. 單字卡</p> <p>2. 影片：全球探險隊-澳洲雪梨歌劇院</p>

13-16	4	冰天雪地	<p>英語文融入彈性</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-2 能說出英語語音。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>品格教育</p> <p>C-1 渴望探索新事物。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英文字母 Xx~Zz 2. 和他人互動的句子 This is for you 3. 國際單字 Russia winter 4. 俄羅斯的相關知識-好奇 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Xx~Zz 2. 能說出和他人互動的句子 3. 能唸出國際單字 4. 能發表自己對於俄羅斯的想法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字母、單字教學 2. 字母練習-你畫我說 3. 能利用和他人互動的句子與同學一起完成物品傳遞活動 4. 觀看俄羅斯小知識的影片 5. 說出自己對於俄羅斯的生活有什麼想法，或是俄羅斯的建築物及藝術有什麼特色 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 (1)念出字母及單字 (2)念出和他人互動的句子 (3)念出國際單字 2. 書寫評量 (1)在練習本上默寫出 Xx~Zz 實作評量 (1)畫出一組屬於自己的俄羅斯娃娃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 單字卡 2. 影片：俄羅斯小知識 https://www.youtube.com/watch?v=c68980pwRVU
-------	---	------	---	---	--	---	---	--