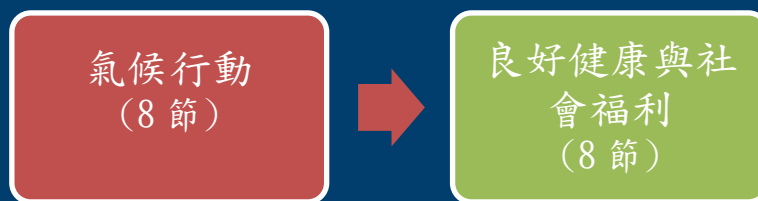


# 臺南市公立白河區仙草實驗小學 113 學年度第一學期 二 年級 公民 課程計畫

<b>學習主題名稱</b>	公民學習	<b>實施年級 (班級組別)</b>	二年級	<b>教學節數</b>	本學期共( 16 )節
<b>設計理念</b>	希望透過影片、繪本相關素材，引導學生運用 4F 思考法，認識聯合國永續發展 17 項 SDGs 目標，進而落實各項具體行動。		<b>KIST 文化</b>		<input checked="" type="checkbox"/> 品格教育 <input type="checkbox"/> SEL <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 個人化學習
<b>本教育階段 總綱核心素養</b>	A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識				
<b>課程目標</b>	1. 理解 SDGs 相關影片與繪本內容。 2. 察覺與我們生活息息相關的議題狀況。 3. 能說出可以改變現況的具體行動。				
<b>設計教師</b>	李怡嫻、莊月里		<b>需要資源 與教材</b>	電腦、影片	
<b>配合融入之領域或議題</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		SDGD <input type="checkbox"/> 消除貧窮 <input type="checkbox"/> 消除飢餓 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與福祉 <input type="checkbox"/> 教育品質 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 淨水與衛生 <input type="checkbox"/> 可負擔能源 <input type="checkbox"/> 就業與經濟成長 <input type="checkbox"/> 工業、創新及基礎建設 <input type="checkbox"/> 減少不平等 <input type="checkbox"/> 永續城市 <input type="checkbox"/> 責任消費與生產 <input checked="" type="checkbox"/> 氣候行動 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋生態 <input type="checkbox"/> 陸地生態 <input type="checkbox"/> 和平與正義制度 <input type="checkbox"/> 全球夥伴		
<b>表現任務</b>	繪本故事重述、健康學習單				

## 課程架構脈絡



教學期程 周次	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂) (名詞)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第二周 ~ 第九周	8	氣候行動	<p>國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。</p> <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 動畫《我家不見了》</li> <li>2. 繪本《明天會是好天氣》</li> <li>3. 繪本《我們買了冷氣機》</li> <li>4. 繪本《哪裡才是我的家？》</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解氣候行動相關影片與繪本內容。</li> <li>2. 察覺氣候的改變。</li> <li>3. 能說出可以改變現況的具體行動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看《我家不見了》動畫，以淺顯易懂的故事動畫，了解到氣候危機的急迫性。</li> <li>2. 老師唸讀繪本，引導學生，引導學生運用 4F 思考法，察覺到氣候的變化，並討論出解決之道。</li> </ol>	專心聆聽 口說發表 合作討論	ppt 學習單
第十一周 ~ 第十八周	8	良好健康與 社會福利	<p>國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>健 1a-I-1 認識基本的健康常識。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 健康與體育第三冊第一單元健康做得到。</li> <li>2. 翰林版-介紹健保影片</li> <li>3. 防疫醫療人員的辛苦-故事報導。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道正確飲食與生活習慣有益健康。</li> <li>2. 能調整自己的飲食習慣。</li> <li>3. 能知道何謂安全用藥。</li> <li>4. 簡單認識健保並且愛惜健保資源。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生發現身體變重獲變輕的原因。</li> <li>2. 討論發表如何改善體重問題，並具體的紀錄下來。</li> <li>3. 觀看健保影片的介紹，對健保制度有初步的認識。</li> <li>4. 同理感受到醫療體系中人員的付出，珍惜健保相關資源。</li> </ol>	專心聆聽 口說發表 合作討論	ppt 學習單

# 臺南市公立白河區仙草實驗小學 113 學年度第二學期 二 年級 公民 課程計畫

<b>學習主題名稱</b>	公民學習	<b>實施年級 (班級組別)</b>	二年級	<b>教學節數</b>	本學期共( 16 )節
<b>設計理念</b>	希望透過影片、繪本相關素材，引導學生運用 4F 思考法，認識聯合國永續發展 17 項 SDGs 目標，進而落實各項具體行動。	<b>KIST 文化</b>		<input checked="" type="checkbox"/> 品格教育 <input type="checkbox"/> SEL <input checked="" type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 個人化學習	
<b>本教育階段 總綱核心素養</b>	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
<b>課程目標</b>	1. 學生能覺察並加以關注周遭的街友問題、剩食問題，培養公民意識。 2. 學生能夠感受到地球溫室效應所帶來的威脅。 3. 能善用在地各類型之資源。 4. 學習與同儕團隊合作。				
<b>設計教師</b>	李怡嫻、莊月里	<b>需要資源 與教材</b>		電腦、影片	
<b>配合融入之領域或議題</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		SDGD <input checked="" type="checkbox"/> 消除貧窮 <input type="checkbox"/> 消除飢餓 <input type="checkbox"/> 健康與福祉 <input type="checkbox"/> 教育品質 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 淨水與衛生 <input type="checkbox"/> 可負擔能源 <input type="checkbox"/> 就業與經濟成長 <input type="checkbox"/> 工業、創新及基礎建設 <input type="checkbox"/> 減少不平等 <input type="checkbox"/> 永續城市 <input type="checkbox"/> 責任消費與生產 <input type="checkbox"/> 氣候行動 <input type="checkbox"/> 海洋生態 <input checked="" type="checkbox"/> 陸地生態 <input type="checkbox"/> 和平與正義制度 <input type="checkbox"/> 全球夥伴		
<b>表現任務</b>	1. 了解造成貧窮的原因，同理心對待貧苦的人，珍惜自己擁有的一切。 2. 了解全球暖化帶來的意義，對於地球暖化，該有如何的思考與作為。 3. 學生可以學會與同儕合作及溝通的方式。				
<b>課程架構脈絡</b>					

陸域生態  
(8 節)



消除貧窮  
(8 節)

教學期程 周次	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂) (名詞)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2-9 週	8	陸域生態	國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	1 影片「失的北極」。 2. 地球暖化危機。	1. 了解地球暖化對地球的影響。 2. 了解節能減碳的意義和目的。	【活動一】 1. 影片宣導，「消失的北極」。 2. 老師說「北極熊白白旅行記」故事。 3. 以融冰模型影片介紹現在的地球暖化危機。	專心聆聽 口說發表	ppt 學習單
			國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。	1. 「節能減碳」的方法。 2. 落實「節能減碳」。	1. 了解生活上可以節能減碳的方法。 2. 能確實在生活中落實「節能減碳」。	【活動二】 1. 影片宣導—「環保做回收」。 2. 老師帶孩子認識回收標章，並一起做垃圾分類。	專心聆聽 口說發表 合作討論	ppt 學習單
			生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 「節能減碳」大富翁遊戲。	1. 能將「節能減碳」的觀念融入遊戲中。	【活動三】 1. 丟骰子，節能減碳大富翁活動。 2. 觀念大考驗，節能減碳對對碰。	合作討論	ppt 學習單

			<p>生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p>	<p>1. 討論生活中節能減碳的方法有哪些？ 2. 製作環保小書。</p>	<p>1. 能說出節能減碳的方法。 2. 能透過地球小書檢視自己對環保盡了多少心力。</p>	<p>【活動四】 1. 製作立體小書。 2. 這本小書將記錄「有多愛地球」，一有身體力行，就貼個「綠點點」，就可以知道幫地球做了多少的事！</p>	<p>合作討論 實作評量</p>	<p>ppt</p>
<p>第 11-18 週</p>	<p>8</p>	<p>消除貧窮</p>	<p>國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 生 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p>	<p>1. 多角度探討貧窮與社會不公平的原因。 2. 同理心遊戲。</p>	<p>1. 能知多角度探討貧窮與社會不公平的原因。 2. 能設身處地以同理心理解、關懷他人。</p>	<p>1. 影片宣導，關懷街友。 2. 同理心大考驗。</p>	<p>專心聆聽 口說發表</p>	<p>ppt 學習單</p>
			<p>生 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p>	<p>1. 繪本「如果有一天我們都沒有東西吃」。 2. 剩食。</p>	<p>1. 了解每一天我們吃的食物得來不易。 2. 能愛護與珍惜食物，不浪費。</p>	<p>1. 繪本教學「如果有一天我們都沒有東西吃」， 2. 討論「造成剩食的可能原因有哪些？」 3. 桌遊遊戲「如何減少剩食問題」？</p>	<p>專心聆聽 口說發表</p>	<p>ppt 學習單</p>